

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JUJUY

FACULTAD DE HUMANIDADES

Y CIENCIAS SOCIALES

Título:

“El Trabajo Doméstico que realizan las mujeres dentro y fuera de sus hogares en el Comedor y Merendero “Los Pimpollitos” del Barrio Campo Verde de la Ciudad de San Salvador de Jujuy, durante el año 2023.”

ALUMNA: LEYTON DAIANA IVONE

L.U. N° T.S.0359

Trabajo de grado para optar al título: Licenciatura en Trabajo Social

DIRECTORA DE TESIS:

Lic En Trabajo Social. EVELIA G.

FERNANDEZ

2024



UNJu
Universidad
Nacional de Jujuy



FHyCS
Facultad de Humanidades
y Ciencias Sociales

Licenciatura en
TRABAJO SOCIAL

INDICE

Introducción.....	4
Capítulo 1.....	6
“PRESENTACION DEL CONTEXTO”	7
Infraestructura Barrial - Descripción demográfica de la comunidad.....	7
El barrio Campo Verde Hoy.....	7
El comedor y merendero “Los Pimpolitos”	9
CAPITULO 2	12
“MARCO TEORICO”	13
EL TRABAJO SOCIAL	13
Breve recorrido histórico de la profesión de Trabajo Social “Hacia la institucionalización de la profesión “	14
El Trabajo Social hoy	20
La feminización en las mujeres y en las profesionales de Trabajo Social “punto de encuentro con la temática”	23
La implantación de la problemática.....	26
EL TRABAJO DOMÉSTICO Y DE CUIDADOS	27
¿A QUE LLAMAMOS TRABAJO?	28
La División Sexual Del Trabajo.....	30
El Sistema Sexo-Genero	34
Repercusiones al interior de la Familia	40
La Doble Jornada Laboral.....	42
La Red De Apoyo Familiar	46
Hacia la lucha sobre el reconocimiento económico y social de las mujeres que	47
realizan “Trabajo Doméstico”	47
Estado del arte	49
CAPITULO 3	52
“METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION “	53
Las técnicas cualitativas.....	56
Población y Muestra	58
Criterios Generales	58

CAPITULO 4	60
“ANÁLISIS DE CONTENIDO”	60
ACERCA DE LA ORGANIZACIÓN DEL HOGAR.....	61
LA ORGANIZACIÓN DEL HOGAR DESDE EL “DEBER SER”	66
PERCEPCIONES EN TORNO AL TRABAJO DOMESTICO	72
PRÁCTICAS DE DAR: ACERCA DEL AUTOCUIDADO.....	74
MUJERES QUE SOSTIENEN LOS HOGARES Y LOS ESPACIOS COMUNITARIOS	76
Capítulo 5.....	87
“CONCLUSION Y PROPUESTA”	88
Conclusiones.....	88
Propuestas	90



UNJu
Universidad
Nacional de Jujuy



FHyCS
Facultad de Humanidades
y Ciencias Sociales

Licenciatura en
TRABAJO
SOCIAL

Introducción

El TRABAJO es percibido desde el origen de una sociedad capitalista como todas aquellas actividades remuneradas llevadas a cabo en el ámbito público, lo que ocasiona que todas las actividades realizadas en el ámbito de lo privado se encuentren invisibilizadas y no remuneradas a pesar de que generen ganancias para el desarrollo productivo y económico de los países. El Trabajo Doméstico es uno de ellos, el que realizan las mujeres dentro y fuera del hogar en el comedor y merendero “Los Pimpollitos” del barrio Campo Verde en la ciudad de San Salvador de Jujuy.

En este sentido, se realizó un análisis acerca de los sentidos y sentires que las mujeres otorgan a estas tareas. Para mostrar que tipo de actividades realizan, como se organizan para estas tareas, el tiempo invertido y los sacrificios en torno al Trabajo Doméstico.

En los siguientes apartados, se desarrollan algunas teorías de referentes teóricos y estudios de autoras feministas y de la academia, los cuales nos muestran como desde la división sexual del trabajo implantada por el sistema capitalista se condiciona a la mujer a hacer las únicas responsables y apropiadas para el trabajo en el hogar, a partir de la cual se otorga un significado acerca del rol que deben desempeñar las mujeres en el ámbito privado. La naturalización de esta práctica cotidiana hace que se la considere que las mujeres las realizan **para y por amor a la familia**.

El presente trabajo abarca los siguientes capítulos: **el primero** a manera de contextualizar el trabajo de investigación, se hace alusión a la presentación del contexto. Realizando un recorrido en el tiempo, que abarca: desde el surgimiento hasta cómo se encuentra hoy el barrio Campo Verde, para luego remitirnos al Comedor y Merendero “Los Pimpollitos”.

Luego en **el segundo capítulo**, se desarrolla el marco de referencia teórico. Conceptual, donde se plasman los referentes teóricos que pusieron en discusión el tema de investigación y de estudios académicos que profundizaron la temática, a su vez se desarrollan las categorías de análisis según lo surgido en los dichos de las mujeres entrevistadas.

En **el tercer capítulo** la metodología alude a la particularidad del enfoque de la investigación, las técnicas y la muestra de estudio, entre otros.

En **el capítulo cuarto**, se desarrolla el análisis de los resultados obtenidos de las cuatro entrevistas realizadas, ordenado según cada objetivos específicos planteados para esta investigación, donde se plasman los significados (sentimientos y emociones) que han construido las mujeres según sus prácticas cotidianas, y que a su vez se ve reflejado el componente social impuesto por una cultura patriarcal e incorporado como algo natural, el cual repercute de manera negativa en el estado de ánimo (emociones y mente) y del cuerpo de las cuatro mujeres entrevistadas.

Finalmente, en **el capítulo quinto** se presenta la conclusión y propuesta que contribuye a la interpelación de la temática con el fin de generar conciencia en las mujeres y al resto de los actores sociales, a través de la visibilizar el Trabajo Doméstico desde el Trabajo Social.



UNJu
Universidad
Nacional de Jujuy



FHyCS
Facultad de Humanidades
y Ciencias Sociales

Licenciatura en
TRABAJO SOCIAL

Capítulo 1

“PRESENTACION DEL CONTEXTO”

Infraestructura Barrial - Descripción demográfica de la comunidad

El Barrio Campo Verde está ubicado al norte de San Salvador de Jujuy, a 3 km del centro de la ciudad, ocupa una planicie rectangular de treinta y cinco hectáreas con una suave pendiente en la margen izquierda del río Chijra. Limita al norte con el asentamiento Isa y Suipacha; al este con una serranía boscosa que conecta por medio de senderos con nuevos asentamientos(...) , al sur este los barrios Bella Vista y el Obrero y al oeste con dos asentamientos populares formados luego de la organización de Campo Verde, uno llamado Campo Azul o Nueve de Julio y otro Barrio Prensa, construido por el IVUJ (Instituto de Vivienda y Urbanismo de Jujuy) para los trabajadores de la prensa y uno como la prolongación de Campo Verde hacia la playa del río Chijra, Asentamiento 5 de agosto que se encuentra hacia la zona noroeste del barrio.

El barrio Campo Verde Hoy

Este apartado es la sumatoria de las observaciones realizadas en distintos momentos, como así también el recorte referencial que se rescata de algunas entrevistas. Las calles, en su totalidad, están enripiadas; todas poseen cordón cuneta, y solo dos de ellas, como la avenida Flor de Pago y la calle Flor de Molle están pavimentadas. Una es la avenida principal del barrio, y la otra es la que conduce al Núcleo de Innovación para el Desarrollo de Oportunidades (NIDO). Es característico que, por tratarse de un barrio erigido en la pendiente de un cerro, las calles presenten declives que van hacia la Avenida Costanera y, en sentido norte –sur, hacia el ingreso al barrio.

Cabe destacar que en esta descripción se contraponen



UNJu
Universidad
Nacional de Jujuy



FHyCS
Facultad de Humanidades
y Ciencias Sociales

Licenciatura en
TRABAJO SOCIAL

indefectiblemente aquellas unidades habitacionales construidas en forma precaria (que en su mayoría son edificadas con bloques sin revoque, sin medianeras y con techos de chapa) con aquellas que se presentan con otros materiales, en su mayoría, con techos de loza y de ladrillos. Esto puede observarse en todo el barrio, sin embargo, se destacan sectores donde predomina un tipo de construcción sobre otro.

La actividad comercial es fundamentalmente familiar, los negocios se constituyen en los propios domicilios, además se encuentran concentrados en su mayoría sobre la avenida principal, relacionados con la venta de pollos y derivados, almacenes, panaderías, carnicerías, verdulerías y despensas de ramos generales. El comercio informal también se hace presente en algunos sectores con la venta de pan, golosinas, etc.

Los organismos institucionales son otro elemento fundamental de la infraestructura, las mismas dependen del orden provincial y municipal: principalmente, tales como una escuela primaria” N.º 452 Legado Belgraniano”

, un Colegio “N.º 39 “, el Centro de Atención Primaria de la Salud “Dra. María Ester Vásquez de Calderari”, la Seccional Policial N.º 58, la Iglesias “Nuestra Sra. De Lourdes”, el Núcleo de innovación de oportunidades “Obispo Palentino”, etc. Y los de autogestión como los comedores y merenderos.

Los servicios públicos que se pueden detallar son: transporte de pasajeros realizado por la empresa El Urbano con su línea 47 y taxis particulares. Los domicilios cuentan con agua corriente de red, gas natural y electricidad y Alumbrado público.

En cuanto a espacios verdes y de recreación, se mencionan dos canchas de básquet ubicadas una sobre la calle 62 y otra en la calle 65, que además cuenta con gimnasio urbano.

En las inmediaciones se encuentra dos canchas de fútbol, una sobre Av. Costanera denominada "la olla y otra contigua al N.I.D.O Además, una plaza pública y gimnasio urbano sobre Av. Flor del pago y Calle Flor del Molle.

Por último, las vías de acceso al barrio son desde avenida R. Balbín, Ascasubi y Flor de Pago. Y A su vez una Pasarela que conecta el barrio Chijra con el barrio 9 de Julio y un el paso peatonal por el río Chijra.

Para finalizar, se asume entonces que desde sus inicios como "asentamiento" el hoy Barrio Campo Verde se expande territorial y demográficamente. Sin embargo, las desigualdades con barrios muy cercanos (La Viña, Chijra,) se observan no sólo en la urbanización del lugar (calles de tierra, iluminación, recorrido de transporte), sino también desde los diversos organismos institucionales encargados de la planificación de viviendas que no tienen en cuenta el crecimiento poblacional para la programación de las mismas, permitiendo que se sumen cada vez más asentamientos en los alrededores, condicionando de ésta forma la calidad de vida de quienes habitan este espacio.

El comedor y merendero "Los Pimpolitos"

La Asociación Civil "Los Pimpollitos", surge hace más de 30 años, en sus inicios funcionaba como una copa de leche. En aquel momento eran cuatro mujeres que se reunían con el objeto de confraternizar en torno a distintas actividades tales como el tejido y esta permanecía les permitía resguardar su lugar de ocupación (ya que se trataba de grupos de familias que se apropiaron de terrenos privados), por lo que las mismas se autodenominaban "intrusas". Es aquí donde surge la iniciativa de llevar adelante una actividad con el objetivo de ayudar y salir de las condiciones en las que se encontraban. "Había mucha necesidad, no



UNJu
Universidad
Nacional de Jujuy



FHyCS
Facultad de Humanidades
y Ciencias Sociales

Licenciatura en
TRABAJO
SOCIAL

había trabajo seguro, había mamás jovencitas con niños pequeños”, así se comenzó a ofrecer merienda a los niños y niñas que pertenecían a esas familias y a otras personas que se reunían en el lugar.

En esta etapa, la copa de leche destinaba sus servicios a 25 niños y niñas, llegando a atender a un total de 200 ciudadanos. La actividad funcionaba con recursos propios y con donativos que se gestionaban desde la organización (rifas, venta de comidas, etc.).

Este momento se encuentra atravesado por un contexto histórico, político, social, cultural, económico y tecnológico muy complejo, puesto que tanto nuestro país como Jujuy no fueron la excepción de la ola neoliberal que se instaló en América Latina, en la década del 90, dejando como consecuencia la privatización de varias empresas nacionales, la mercantilización de servicios básicos, el desempleo, la exclusión a un gran número de personas de sus derechos, etc.

El saldo de esos procesos produjo una sociedad fragmentada con asimetrías profundas y una extrema polarización de los ingresos. Todos estos aspectos fueron construyendo y reconstruyendo constantemente a los diferentes actores sociales y a la sociedad que constituyen.

Actualmente, la asociación civil está conformada por 15 mujeres que colaboran en la elaboración del almuerzo y la merienda en contraprestación del alimento diario de sus familias.

El objetivo del comedor es proveer a las familias un espacio donde satisfacer sus necesidades de alimentación y a su vez, ofrece el espacio para la realización actividades en la búsqueda de mejorar su calidad de vida: Talleres sobre comidas saludables y temáticas que guardan relación con situaciones problemáticas (embarazo adolescente, alcoholismo y

drogadicción, violencia en el noviazgo, etc.). Además, dictan clases de apoyo al nivel primario y secundario.

IMAGEN DEL COMEDOR Y MERENDERO “LOS PIMPOLLITOS”





UNJu
Universidad
Nacional de Jujuy



FHyCS
Facultad de Humanidades
y Ciencias Sociales

Licenciatura en
TRABAJO SOCIAL

CAPITULO 2

“MARCO TEORICO”

“...el presente no es sólo lo contemporáneo. Es también un efecto de herencia, y la memoria de esta herencia nos es necesaria para comprender y obrar hoy en día...” (Castell, 1997; pag.12)¹.

EL TRABAJO SOCIAL

De acuerdo con la Federación Internacional del Trabajo Social (2014), en su artículo 4 llamamos **Trabajo Social** a la:

Profesión basada en la práctica y una disciplina académica que promueve el cambio y el desarrollo social, la cohesión social, y el fortalecimiento y la liberación de las personas. Los principios de la justicia social, los derechos humanos, la responsabilidad colectiva y el respeto a la diversidad son fundamentales para el trabajo social. Respalda por las teorías del trabajo social, las ciencias sociales, las humanidades y los conocimientos indígenas, el trabajo social involucra a las personas y las estructuras para hacer frente a desafíos de la vida y aumentar el bienestar.²

Por lo que los principios de justicia social, derechos humanos, la responsabilidad colectiva y el respeto a la diversidad, en el que se enmarca hoy la profesión, significó un largo proceso de construcción y de rupturas históricas al interior de la misma. Ya que las primeras intervenciones con personas, grupo y comunidades son vistas y tratadas como objetos y/o seres incapaces que están bajo control y disposición de un Estado que se hace presente a

¹ Castell, R. (1997). “*La metamorfosis de la cuestión social. Una crónica del salariado*”. Editorial, Paidós. <https://aulavirtual4.unl.edu.ar>

² Ley N° 27.072. Ley Federal De Trabajo Social (16 de diciembre 2014) <https://www.argentina.gob.ar>



UNJu
Universidad
Nacional de Jujuy



FHyCS
Facultad de Humanidades
y Ciencias Sociales

Licenciatura en
TRABAJO
SOCIAL

través de sus distintos organismos institucionales. Hasta llegar a ser tratadas como sujetos y sujetas de derechos, y ser vistos como aquellos que cuentan con la capacidad de afrontar y transformar su realidad.

Por ello, es importante remitirnos a los inicios de la profesión de Trabajo Social para entenderla hoy, en los términos que plantea esta ley. Al mismo tiempo, podremos ver de qué manera impactó la división sexual del trabajo al interior de la profesión. Por lo que nos será posible encontrar una clara relación con la propuesta de investigación, cuya lógica sobre la que descansa el trabajo doméstico es aquel trabajo que es realizado en su mayoría por mujeres, que pertenece a la esfera privada y que dentro de este espacio se encuentra en una posición de subordinación con respecto a la figura del hombre.

Veremos entonces en qué medida se da el criterio de feminización al interior de la profesión y sus vinculaciones existentes entre el mundo privado/doméstico y público.

Breve recorrido histórico de la profesión de Trabajo Social “Hacia la institucionalización de la profesión “

Cabe recordar, según la autora Olivia (2006), que la profesión de Trabajo Social surge a principios del siglo XX, después de una trayectoria de acción social vinculada a principios y creencias religiosas, a la caridad y la beneficencia.

Tal como señala la autora. Con la llegada de una gran masa de inmigrantes provenientes de Europa al país, en la segunda mitad del siglo XIX, se produjo un crecimiento en las ciudades, sumado a la organización colectiva que demandaran mejoras en sus condiciones de vida, lo cual va a dar surgimiento a la llamada “cuestión social” en Argentina. La cuestión social a la que se hace mención es:

Una serie de manifestaciones de carácter social, laboral e ideológico que son consecuencia del proceso de urbanización e industrialización derivadas de

la incorporación del país al mercado mundial durante la segunda mitad del siglo XIX. Se vinculan a la generalización del sistema salarial, a la aparición de dificultades médico-sanitarias y de salubridad, a la falta de viviendas y a la emergencia de instituciones orientadas a defender los intereses de los trabajadores desde el punto de vista gremial, ideológico y político. (Suriano ,2001, pág. 125)³

Esto provocaría que las instituciones de la Iglesia católica y de la Sociedad de Beneficencia se desbordaran, ya que no se trataba de asistir a mendigos, niños/as huérfanos/as o enfermos individualizados mediante sus mecanismos de “caridad” o “filantropía”.

Retomando a la autora. Las demandas de fines del siglo XIX y principios del XX en las grandes ciudades del país se expresaron mediante las organizaciones del movimiento obrero de forma colectiva. Es decir, primero en bloques y luego en los últimos años del siglo XIX, se concentrarían en nuevas organizaciones, en las que se separarían por rubros y/o actividades laborales. Las cuales llevaron a cabo máximas huelgas que se incrementaron con el paso de los años. Siendo las tendencias anarquistas, socialistas y comunistas europeas, las cuales jugarían un papel importante en estos contextos. (pág. 74)⁴

Al respecto, Carrera (1994) añade que las primeras organizaciones obreras en Argentina desde la década de los setenta del siglo XIX obtuvieron grandes triunfos logrando:

³ Suriano J., (2001) *La cuestión social y el complejo proceso de construcción inicial de las políticas sociales en la Argentina moderna. [Archivo PDF] Ciclos, Vol. XI, N° (21).*
<http://bibliotecadigital.econ.uba.ar>

⁴ Olivia, A. (2006). *Antecedentes del trabajo social en Argentina: asistencia y educación sanitaria.* [tesis de doctorado, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires <https://www.trabajosocial.unlp.edu.ar>



UNJu
Universidad
Nacional de Jujuy



FHyCS
Facultad de Humanidades
y Ciencias Sociales

Licenciatura en
TRABAJO SOCIAL

aumento de salarios, jornada de trabajo de 10 horas en invierno y 12 horas en verano y se eliminó el trabajo infantil en los talleres gráficos. (Carrera, 1994, citado por Oliva 2007) ⁵

Este fue el panorama social, político y económico en que se encontraba Argentina, cuyas respuestas del Estado estarían encaminadas a cubrir necesidades que estén por fuera del salario. El Estado y sus organismos institucionales, en ese contexto, no jugarían un rol protagónico.

El capital cubre determinadas necesidades, que denomina “asociadas” al salario, y que otras necesidades de la fuerza de trabajo quedan por fuera, no son cubiertas directamente, que designa necesidades “disociadas” del salario. El Estado pasa a hacerse cargo de estas últimas, mediante sus distintas expresiones institucionales. (Topalov, 1979, pag.35-40) ⁶

Se entiende por necesidades disociadas al salario, a aquellas necesidades que no son consideradas inmediatas pero que se hacen presentes a lo largo de la vida de cada trabajador, por lo tanto, necesarias para la reproducción de la fuerza de trabajo, es decir, la educación, los hospitales públicos, la vivienda, el transporte público, etc. Para los cuales el Estado se hará presente a través de políticas públicas como: asignaciones familiares, subsidios (por enfermedad, vejez), viviendas dignas, etc. Por el contrario, a las necesidades que sí cubre el salario o que son reconocidas en el valor de cambio de la fuerza de trabajo como: la duración de la jornada laboral, capacitación laboral y/o profesional, seguro médico, vacaciones pagas, etc. Las cuales encontramos cubiertas de forma indirecta y parcial.

Fue así que, para los primeros años del siglo XX, el Estado Argentino creó cientos de organismos de tipo asistencial, educativos, sanitarios, mutualistas, vecinales, etc., que

⁵ Oliva, A. (2007). *Trabajo Social y lucha de clase: Análisis de las modalidades de intervención en Argentina*. Editorial. Imago Mundi. <https://www.laizquierdadiario.com>

⁶ Topalov, C. (1979). *La urbanización capitalista: Algunos elementos para su análisis*. Editorial. Edicol. <https://es.scribd.com>

pretendían dar respuestas o buscar alternativas de distinto orden para enfrentar la “cuestión social”. En este proceso, se desdibuja el origen de las demandas y se abordarán las necesidades sociales. Ello se evidenciaba en las tareas de asistencia y educación que pasarían a ser atribuciones de los servicios sociales, de los institutos de puericultura, dispensarios, etc., donde se desempeñaron visitadoras de higiene y asistentes sociales. Sin ser críticos del orden burgués, se llevaban a cabo acciones enfocadas a. “las refracciones de la cuestión social” (Oliva, 2006)⁷. Es decir, que la vida social es separada por segmentos y se interviene sobre cada uno de forma indiscriminada, de manera que nada existe o surgió de la relación capital-trabajo.

En relación con esto, el Museo Social Argentino, crea la primera Escuela de Servicio Social en el año 1930. Por considerar que la asistencia pública hasta el momento había tratado “solo los efectos de la miseria, sin entrar a averiguar las causas personales o sociales” (Gavrila, 2014).⁸ Al respecto, el autor Alayon (2007)

señala que estas tareas estarían encaminadas a intervenir sobre las manifestaciones de la cuestión social, para intentar modificar conductas consideradas insalubres o inmorales y así lograr el anhelado orden social que se veía en “peligro” debido a los conflictos sociales y los efectos de la inmigración. (Alayon, 2007, citado en Gavrila y Ramacciotti, 2020)⁹. Según lo expuesto, se buscaba que la asistencia se realice desde una racionalidad científica; sin embargo, desde el Servicio Social se mantuvo un sistema de control cuyo objetivo era la readaptación, reajuste y moralización y no así la transformación de las estructuras y organismos sociales.

⁷ Oliva, A. (2006). *Antecedentes del trabajo social en Argentina: asistencia y educación sanitaria*. [tesis de doctorado] .Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires . <https://www.trabajosocial.unlp.edu.ar>

⁸ Gavrila, C. (2014a). *Visitadoras de Higiene y de Servicio Social en la génesis del Trabajo Social. Una reflexión sobre la división sexual del trabajo*. [tesis de maestría]. Facultad de Trabajo Social. Universidad Nacional de La Plata. <https://www.trabajosocial.unlp.edu.ar>

⁹ Gavrila, C y Ramacciotti, K. (2020). REFLEXIONES SOBRE LA HISTORIA DEL TRABAJO SOCIAL EN LA ARGENTINA. Universidad del Museo Social Argentino. *Conceptos*; 95(509) 131-156. Repositorio institucional. CONICET DIGITAL. <https://ri.conicet.gov.ar>



UNJu
Universidad
Nacional de Jujuy



FHyCS
Facultad de Humanidades
y Ciencias Sociales

Licenciatura en
TRABAJO
SOCIAL

Sumado a esto, el autor Stawski (2008) añade que, en el marco del modelo de Estado de Bienestar, surge un Estado interventor (peronismo) en la relación capital-trabajo. Como garante de los derechos sociales, va a sentar las bases de la construcción y consolidación del ejercicio de ciudadanía. Se comienza a impartir políticas sociales en busca de asistencia, protección y previsión social para la población asalariada en primer lugar, buscando mejorar el acceso y la calidad de los sistemas de salud, trabajo, educación pública e infraestructura social.

Acercas de esto, el autor menciona que este proceso de equilibrio social inició en el año 1946 con Juan Domingo Perón en la presidencia, por lo que cambiaría la asistencia social argentina implementándose como un derecho ciudadano. En ese mismo año se crea la fundación Eva Perón, que como su nombre lo indica, estaría a cargo de la joven esposa del presidente, llegando a extender sus acciones asistenciales a los sectores excluidos y marginales de la sociedad: los desempleados, niños/as, la vejez y las mujeres. (Stawski, 2008)¹⁰

De esta manera, se asienta el reconocimiento de los sujetos y sujetas de derechos ampliando la mirada a otros sectores excluidos, como en el caso de las mujeres a quienes se les reconocen como ciudadanas políticas a través del ejercicio del sufragio femenino, los cuales estarían ligados a su condición de ama de casa y buenas madres; representadas como aquellas “protectoras de la patria” “defensoras del hogar”. Al respecto, Lobato (1997) afirma que “La legitimación de la participación política para las mujeres se realiza en tanto debe defender la mesa familiar, sus hijos, el pan, el techo, los sueños” (Lobato, 1997, citado en Billorou.2000, pág. 159).¹¹

¹⁰ Stawski, M. (2018) “ASISTENCIA SOCIAL Y BUENOS NEGOCIOS: POLITICA DE LA FUNDACION EVA PERON (1948-1955)” [tesis de maestría]. Universidad Nacional de General Sarmiento- Instituto de Desarrollo Económico y Social. <https://ri.conicet.gov.ar>

¹¹ Billorou, M (2000): “El ama de casa moderna: los mensajes de la política sanitaria en los primeros gobiernos peronistas”, *Revista de Estudios de la Mujer*, V, 145-163. <https://repo.unlpam.edu.ar>

A su vez, como estrategia para que la mujer ama de casa pudiera participar en la esfera social y política y abogar a su momento de ocio / descanso, se llevó a cabo desde la Fundación Eva Perón la creación de las llamadas guarderías, también escuelas, clubes y campeonatos.

Después del derrocamiento del peronismo en el año 1955, la autora Flores (2007) expone que se inicia en el país un proceso de modernización y que incidió en la moral, las costumbres y la vida cotidiana. Llevando a la creación en 1959 del Instituto de Servicio Social, que estuvo ligada a la agenda política reformista que buscó el reordenamiento social, la mejora de las condiciones de vida de los sectores populares, la vigilancia y la moralización de la población y la limitación del impacto de los conflictos sociales.

Es en este contexto que el Trabajo Social se aproxima a las Ciencias Sociales, donde los profesionales empiezan a participar en equipos multidisciplinarios, y la profesión se auto percibe en un rol de agente de cambio (carácter técnico de la profesión).

Continuando con la autora, en el marco del desarrollismo se va gestando el movimiento de reconceptualización, que se despliega entre mediados de los años 60 y mediados de los 70. Como intento de ruptura de las perspectivas que habían hegemonizado el campo profesional hasta el momento. La Reconceptualización provoca una crisis en el paradigma de intervención, búsquedas y rupturas, en el plano de las identidades. Se busca reconstruir una identidad profesional y hay un desplazamiento del proyecto profesional al proyecto político. (Flores, 2007., Pág.3-4)¹²

Este movimiento significó un proceso de rupturas con las prácticas asistenciales, sin juicio ni crítica alguna sobre la realidad social del momento y la necesidad de revisión de sus

¹² Flores, E, (2007). *Las marcas de las palabras: Cuestión social, profesionalización y modalidades de intervención del Trabajo Social regional. Identidades en disputa.* Córdoba. 1955-1975. Universidad Nacional De Villa María. <http://catalogo.unvm.edu.ar>



UNJu
Universidad
Nacional de Jujuy



FHyCS
Facultad de Humanidades
y Ciencias Sociales

Licenciatura en
TRABAJO SOCIAL

conceptualizaciones para enriquecer la disciplina en el camino hacia la búsqueda de la producción de conocimientos. (Samperio, et al ,2004)¹³

De este modo y tal como es señalado por los autores Mattioni et al. (2022), la institucionalización del Trabajo Social no se debe solo a la influencia del pensamiento europeo, o del surgimiento del Estado moderno, sino que, además, la profesión queda bajo un campo ocupacional de absoluta dependencia estatal primeramente y luego también del sector privado y el tercer sector. Desde estos lugares desarrollaría la asistencia, la gestión y la educación. (Pag.64)¹⁴

Resulta evidente que en un primer momento el Trabajo Social se plantea en dos modelos de intervención. Un modelo de intervención que corresponde al asistencialista preventivo vinculado a las VH, con una matriz feminizada del asistencialismo y enmarcado en un discurso que naturalizaba y despolitizaba la situación de las mujeres, haciendo de ellas instrumentos para intervenir sobre las problemáticas que se desprenden de la cuestión social. Estas guardan relación con el cuidado, la inspección de hogares, industrias e instituciones sanitarias. Según el interés institucional que las convoque. En cuanto al modelo que legitima la escuela de Servicio Social, se vincula al positivismo científicista, por lo que estaría enfocada su función en la búsqueda de las causas sociales y económicas que generaban los conflictos. (Gavrila.2014)¹⁵

El Trabajo Social hoy

¹³ Samperio, E; De Marinis, N y Verón, J. (2004). *El proceso de Re-conceptualización en Trabajo Social y su relación con la sistematización de prácticas sociales. El aporte del pensamiento sociológico.* [VI Jornadas de Sociología.] Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

<http://www.aacademica.org>

¹⁴ Maniotti, M; Viviani,A; Guanuco , A. Robles, L. Salomone,N y Renfinj , S.(2022). *Los mitos que atraviesan al Trabajo Social: ¿Qué sucede cuando el imaginario colectivo y la formación académica se encuentran?* Revista "Debate Público. Reflexión de Trabajo Social. 12 (24), 62-72. <https://trabajosocial.sociales.uba.ar>

¹⁵ Gavrila, C. (2014b). *Visitadoras de Higiene y de Servicio Social en la génesis del Trabajo Social. Una reflexión sobre la división sexual del trabajo.* [tesis de maestría]. Facultad de Trabajo Social. Universidad Nacional de La Plata. <https://www.trabajosocial.unlp.edu.ar>

En este sentido, la reconceptualización permitió poner en discusión las cuestiones metodológicas y teóricas, entre las que se encontraría el debate sobre el proyecto ético-político del profesional de Trabajo Social, buscando así apropiarse de alternativas que, en la intervención, sean eficaces y eficientes para la comprensión y transformación de las diversas situaciones y realidades sociales. (Benitez y Villalba, 2020, pág., 4)¹⁶

En este marco es vital comprender, como lo señala Duarte (2015), que: “este proyecto se genera teniendo en cuenta su vínculo con la democracia, la ciudadanía y los derechos humanos” (pág., 247).¹⁷

Este proyecto ético-político es el cuestionamiento que continúa en discusión al interior de la profesión. Y es que la condición de asalariado del Trabajo Social, como puede apreciarse en su historia, limita el accionar del profesional a la vez que este reproduce viejas prácticas.

En correspondencia, la autora lamamoto (1997) declara que si bien su condición de asalariado causa que el profesional responda a las exigencias de quien lo contrata (Estado-sector privado-tercer sector), este profesional, a su vez, cuenta con cierta autonomía “relativa” que caracteriza el ejercicio profesional, devolviendo al Trabajo Social la corresponsabilidad de formas de conducir el rumbo de sus actividades.¹⁸

¹⁶ Benitez, S y Villalba, L. (2020). *Proyecto Ético-Político. Un análisis de los trabajadores sociales en procesos de educación popular en organizaciones sociales de la ciudad de Bogotá*. [Archivo PDF] [trabajo de grado]. facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca. <https://www.margen.org>

¹⁷ Duarte, C. (2015). *Trabajo social comunitario: Perspectivas teóricas, metodológicas, éticas y políticas*. [tesis doctoral]. Universidad Complutense de Madrid, España. <https://dialnet.unirioja.es>

¹⁸ lamamoto M. (1997). *SERVICIO SOCIAL Y DIVISION DEL TRABAJO: un análisis crítico de sus fundamentos*. Editorial. Cortez. <https://trabajosocial5.files.wordpress.com>



UNJu
Universidad
Nacional de Jujuy



FHyCS
Facultad de Humanidades
y Ciencias Sociales

Licenciatura en
TRABAJO SOCIAL

Cabe destacar, siguiendo a Rotondi (2006), que la autonomía relativa guarda relación absoluta con el posicionamiento ético-político de los profesionales y con el nivel de participación en la esfera política-social. Se encuentra presente en nuestras intervenciones en sus distintas dimensiones. Habla de nosotros como profesionales, y como seres humanos, otorgando valores, posiciones y direccionalidad al ejercicio profesional.

Extiende la autora diciendo que este posicionamiento supone un compromiso que sobrepase el ser simples ejecutores de políticas sociales que, parados en una perspectiva crítica, sigamos reproduciendo un modelo paternalista o conservadorista. Pues es en las intervenciones inmediatas con los/as sujetos/as que se dan en el cara a cara, que tenemos que buscar responder a los intereses de los/as sujetos/as y a la resolución en conjunto de su o sus problemáticas.¹⁹

Sobre esto último, Kisnerman (1998) advierte que:

Hay que dejar de condenarlos, de hacerlos objeto de tutela, protección, corrección, rehabilitación, prevención, asistencia de beneficiarios de los programas sociales, todos los cuales han fracasado por ser puramente paliativos y, en muchos casos, represivos y legitimadores y reproductores de aquello que dicen prevenir. (pag.129)²⁰.

Lo desarrollado hasta el momento refieren a postulados que guardan relación con una mirada social desde lo moral y lo natural, por lo que se debe abrir el juego a nuevas formas de interpretar y concebir las prácticas cotidianas tanto de los sujetos/as con quienes intervenimos como de nuestra propia intervención.

¹⁹ Pagaza, R. (coord.).(2006) *la formación y la intervención profesional en la sociedad contemporánea: Hacia la construcción de un proyecto ético-político*. Editorial. Buenos Aires.

²⁰ Kisnerman, N (1998). *Pensar el Trabajo Social: una introducción desde el construccionismo*. Editorial Lumen Humanita.

Se trata, dirá Lerullo (2022) de des-construir para construir nuevas prácticas, apelando a la corresponsabilidad al interior de la familia, relacionadas con otros actores sociales como ser: el Estado, el mercado y la comunidad. Para lograr el reconocimiento de estas prácticas en el hogar, como actividades que aportan al desarrollo productivo y económico del país y a su vez apelar a una distribución más equitativa.²¹

Para ello es necesario que desde la profesión se comience a implantar en el colectivo de profesionales la problemática que atañe al trabajo doméstico, que realizan en su mayoría las mujeres dentro y fuera de sus hogares. Para sumarnos y reforzar la lucha de diversas organizaciones y movimientos de mujeres que por años se han abocado hacia el objetivo de instalar su análisis y estudio como campo de conocimiento y regulación por parte de la legislación y de las políticas públicas (Pautassi, 2007)²² desde una mirada de género y derechos humanos.

La feminización en las mujeres y en las profesionales de Trabajo Social “punto de encuentro con la temática”

Con la llegada del capitalismo, como puede percibirse en los párrafos anteriores, se dará inicio a la distribución sexual del trabajo, lo que significó profundas transformaciones y no solo en el plano económico, político y social. Esta división introducirá cambios en las relaciones de género al interior de la familia, dividiendo la esfera privada y la esfera pública. Lo que sin lugar a duda significó una extensión al mundo científico. En este apartado conoceremos cómo este proceso llega a institucionalizar las tareas “feminizadas” y sus vinculaciones entre el mundo privado/doméstico y público.

²¹ Lerullo, M. (2022). Cuidados y Trabajo Social: politizar el concepto, territorializar la mirada y desmoralizar la intervención. *Debate público: Reflexión de trabajo social* .12 (24). 26-32. <https://publicaciones.sociales.uba.ar>

²² Pautassi, L. (2007). *¡Cuánto trabajo mujer! El género y las relaciones laborales*. Editorial. Capital Intelectual. <https://fundacion-rama.com>



UNJu
Universidad
Nacional de Jujuy



FHyCS
Facultad de Humanidades
y Ciencias Sociales

Licenciatura en
TRABAJO SOCIAL

Dirán Martín et al. (2019) que la división de las tareas representa imponer ciertas actividades específicas para las mujeres que contarán con un bajo reconocimiento en la producción de conocimientos científicos. Es decir, la condición de lo que se consideraba socialmente femenino, como la maternidad relegada al ámbito privado por ser considerada como un lugar natural de la mujer y seguida de su naturalización, ocasionó que en el recorrido profesional las mujeres estuvieran en un lugar subordinado y vinculados al “virtuosismo” de su sexo.²³

En efecto, la maternidad, el cuidado de los hijos/as y el trabajo en el hogar eran las diferencias, en relación al género, que apartarían a las mujeres de las especializaciones o profesionalización de la profesión. Por lo cual significó vincular a las mujeres a las actividades consideradas naturales y que guardaban relación con lo afectivo: atención, entrega, paciencia, etc. (Martín y Ramacciotti, 2016 citado en Gavrila y Ramacciotti, 2020, pág. 138-139).²⁴

Se puede notar, por lo desarrollado hasta el momento, que las carreras que guardaban una alta participación por las mujeres fueron aquellas consideradas como “femeninas”. Vinculadas sobre todo a la salud, en las que se encuentran en una relación de poder detentado por los varones en el espacio público. Al respecto, la autora Gavrila (2018) expresa que, tal fue el caso que las primeras asistentes sociales y las visitadoras de higiene social quedaron solapadas por los discursos y la presencia de varones médicos y abogados que asumieron protagonismo en la historia del Trabajo Social, lo que influyó en la producción intelectual de estas mujeres. (pag.140)²⁵.

²³ Martín, A.; Queirolo, G y Ramacciotti, K. (coord.) 2019. *Mujeres, saberes y profesiones. Un recorrido desde las ciencias sociales*. Editorial. Biblos.

²⁴ Martín, A. y Ramacciotti, K. (2016). *Profesiones socios sanitarios: Género e Historia. Avances del Cesor*, 13 (15), 81-92 <http://web2.rosario-conicet.gov.ar>

De modo que podemos observar una amplia gama de información sobre médicos y abogados, y cómo estos influyeron para dar surgimiento a la profesión en Argentina. No así, en el caso anglosajón, donde podemos rescatar en la historia del Trabajo Social norteamericano, sus principales figuras y/o pioneras como ser: Mary Ellen Richmond, Gordon Hamilton y Helen Harris (Travi, 2006)²⁶.

Finalmente, con estos aportes se recrean ciertos aspectos que tuvo el Trabajo Social en sus inicios, los cuales estuvo asociado con las supuestas características de ser una profesión desempeñada por mujeres, siendo estas amorosas, disciplinantes y moralizantes. La autora Gavrila (2016) resalta que estas labores se inscribieron en la prevención, control y difusión sanitaria; tareas que serían foco de atención en la época por la reducción de las tasas de mortalidad y la reducción de los contagios de las enfermedades infectocontagiosas.²⁷

De hecho, fue a partir del movimiento de reconceptualización que la profesión encontraría la oportunidad de romper con esa mirada pasiva y natural, por el solo hecho de ser mujeres. Sorteando los límites impuestos por su género y por la sociedad de su tiempo para buscar un lugar dentro de la jerarquía impuesta por los saberes médicos y legales, en muchos casos, hasta hacer escuchar su voz entre personas anónimas y marginadas de la sociedad. (Gavrila y Ramacciotti.2020)²⁸

Por todo lo expuesto en este capítulo, se afirma que el Trabajo Social, tanto como profesión y disciplina, nace femenino. La profesión de Trabajo Social estuvo adjudicada desde

²⁶ Travi, B. (2006). *La dimensión técnico instrumental en Trabajo Social. Reflexiones y propuestas acerca de la entrevista, la observación y el informe social*. Editorial. Espacio.

²⁷ Gavrila, C. (2018b). *Hermosear y vigilar. Las Visitadoras de Higiene Social de la Universidad Nacional de La Plata en el proceso de institucionalización del trabajo social en la Argentina (1922-1948)*. [Tesis de Maestría]. Universidad Nacional de La Plata. <http://sedici.unlp.edu.ar>

²⁸ Gavrila, C y Ramacciotti, K. (2020). REFLEXIONES SOBRE LA HISTORIA DEL TRABAJO SOCIAL EN LA ARGENTINA. Universidad del Museo Social Argentino. *Conceptos*; 95(509) 131-156. Repositorio institucional. CONICET DIGITAL. <https://ri.conicet.gov.ar>



UNJu
Universidad
Nacional de Jujuy



FHyCS
Facultad de Humanidades
y Ciencias Sociales

Licenciatura en
TRABAJO SOCIAL

un principio a la “condición natural de las mujeres” esta feminización marcó la identidad del Trabajo Social y se mantiene hasta el día de hoy. Siendo una profesión desde el imaginario social asociada al control, disciplina, protección, a la administración, la empatía, “el ser para el otro”.

Sin embargo, desde el movimiento de reconceptualización, que significó rupturas teórico, metodológico y ético-político al interior de la profesión, esta situación como práctica femenina fue interpelando y evolucionando a criterios reflexivos, de discusión y eliminación de prejuicios de los roles masculino o femenino, construyéndose en una profesión en la que día a día se ve mayor participación de los varones, ya sean como estudiantes y/o profesionales del Trabajo Social.

Además, reconocemos la presencia de mujeres referentes del Trabajo Social argentino y latinoamericano. Que, a través de sus roles desde la docencia, intervenciones e investigaciones científicas, realizaron sus escritos aportando y visibilizando a la profesión de Trabajo Social. Algunas de ellas son: Nora Aquin, Esther Díaz, Susana Garcia Salord, Margarita Rozas Pagaza, Bibiana Travi, etc.

EL DEBATE RESPECTO AL TRABAJO DOMESTICO

La implantación de la problemática

En los años setenta del siglo XX se amplió el concepto de trabajo motivado por el debate entre el feminismo y sus críticas a los postulados del marxismo. Desde este último se consideraba por fuera de la producción al trabajo doméstico, asociada a la esfera reproductiva. Fue para fines del siglo XX lo que se propuso como un aspecto a observar desde las Ciencias Sociales. Los impulsos fundamentales para las aproximaciones al tema fueron las propuestas

desde el movimiento feminista, sus teorizaciones y postulados, que fueron instalando poco a poco temáticas atinentes al género, y la distribución de carga laboral desigual entre hombres y mujeres, entre otros temas de abordaje. (Cavallone, 2016)²⁹ como resultado se observará que las desigualdades de género no desaparecen, sino que se transforman.

EL TRABAJO DOMÉSTICO Y DE CUIDADOS

El estudio en cuestión se enmarca en el ámbito privado, que es desarrollado en su mayoría por mujeres, específicamente del **TRABAJO DOMESTICO** que llevan a cabo dentro y fuera de sus hogares, en el comedor y merendero “Los Pimpollitos”. Estas son aquellas “actividades destinadas a atender y cuidar del hogar y la familia” (Torns, 2008, pag.57-58)³⁰.

Es decir, son:

Las tareas necesarias para la subsistencia de sus miembros. Refieren al mantenimiento del espacio y bienes domésticos, la crianza de los niños, niñas y adolescentes, socialización, apoyo psicológico y emocional a los miembros de la familia. También a las necesidades específicas de personas que por su edad o condición de salud o discapacidad requieren de atención.

(Comisión Económica Para América Latina y el Caribe, 2011, citado por Silva, 2016, p. 11)³¹

Como se puede observar en ambas definiciones sobre el trabajo doméstico, se incluyen a los **CUIDADOS**, ya sea de manera implícita como la definición que nos proporciona la autora

²⁹ Cavallone, D. (2016). *La imposición social de cuidar*. [tesina de grado]. Universidad Nacional de Rosario Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales. <https://rephip.unr.edu.ar>

³⁰ Torns, T. (2008). *El trabajo y el cuidado: cuestiones teórico-metodológicas desde la perspectiva de género*. *Empiria. Revista De metodología De Ciencias Sociales*, (15), 53-73. <https://doi.org>

³¹ Silva, B.D. (2016). *trabajo femenino no remunerado y desigualdades intragénero e interclase en Colombia 2012-2013*. [Tesis de maestría]. Facultad Latinoamericana De Ciencias sociales Sede Académica De México. Repositorio Institucional MX. <https://flacso.repositorioinstitucional.mx>



UNJu
Universidad
Nacional de Jujuy



FHyCS
Facultad de Humanidades
y Ciencias Sociales

Licenciatura en
TRABAJO SOCIAL

Torns o el que se menciona desde la CEPAL, entendido como “un conjunto de necesidades que hay que satisfacer y no tanto como una serie de tareas concretas” (Thomas, 1993 citado por Vera Martín 2015, p 25)³². Tal como lo establece Dohm (2018):

El trabajo de cuidado se relaciona con un proceso material y simbólico caracterizado por el mantenimiento de los espacios y bienes domésticos, la alimentación y el cuidado de los cuerpos, la socialización, la educación, el mantenimiento de relaciones sociales y el apoyo psicológico a los miembros de la familia. (Pag.29)³³.

Para los efectos de esta investigación, la atención gira en torno al trabajo doméstico, considerando a los cuidados como parte de este. Tal como lo señala Guerrero (2016), quien entiende al cuidado como aquel que incorpora la dimensión relacional a las tareas reproductivas y, a su vez, acota algunas de esas actividades. (Pág. ,10)³³

¿A QUE LLAMAMOS TRABAJO?

Como se señaló en párrafos anteriores, fue gracias al cuestionamiento que se ha hecho desde los movimientos feministas y los debates que se han provocado al interior de las ciencias sociales y económicas, sobre todo a partir de los aportes de la discusión en círculos marxistas, que se ha logrado conceptualizar a las «labores domésticas» como **TRABAJO** (Jelin, 1984, citado por De Oliveira, 1992)³⁴. Desde sus inicios, Marx consideraba

³² Vera, M (2015). *Trabajo de cuidados y género. Evaluación de los factores implicados en el cuidado informal en España*. [tesis de doctorado]. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES. <https://repositorio.uam.es>

³³ Dohm, G. (2018). *Estudio sobre la Encuesta sobre el Trabajo No Remunerado y Uso del Tiempo en Argentina en el año 2013, desde la perspectiva de desarrollo humano. Cuando las desigualdades de género comienzan por casa*. [tesis de Magister]. FLACSO. Sede Académica Argentina. <http://hdl.handle.net>

³³ Guerrero, A. (2016). *Del “debate sobre el trabajo doméstico” a la “economía del cuidado” Un recorrido teórico para visibilizar el trabajo de las mujeres*. [sesión de conferencia]. VIII Congreso Latinoamericano de Estudios del Trabajo. Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Bs. As. “La recuperación de la centralidad del trabajo en América Latina. Actores, perspectivas y desafíos”. <https://www.academia.edu>

³⁴ Oliveira, O. (coord.). (1992). *Trabajo, Poder y Sexualidad*, El Colegio de México. México. <https://repositorio.colmex.mx>

al trabajo tanto como productivo e improductivo. Desde esta línea, Cueva y Sandoval (2014) consideran:

El trabajo productivo es aquel trabajo que se convierte en capital, es decir que genera plusvalía; por otra parte, el trabajo improductivo, como es el caso del trabajo doméstico, se considera que es útil, y por tanto, que también tiene un valor de uso, pero únicamente para quien directamente lo va a consumir.

(Pág., 55)³⁵

A partir de esto, en la década del "70, las investigaciones de autoras vinculadas a la corriente de la reproducción, Mariarosa Dalla Costa, Selma James, Leopoldina Fortunati, junto a la propia Federici, permitieron descubrir "un nuevo Marx" al analizar lo que dentro de su teoría permanecía relegado al silencio: este segundo tipo de trabajo, el trabajo reproductivo. Por ejemplo, según Federici, la limitación principal de la teoría de Marx reside en que no logra ver las tareas de reproducción como un trabajo.

Como lo explican autoras como: Federicci (1975) "Si millones de mujeres en todo el mundo no estuvieran en las casas reproduciendo niños, ¿qué harían los capitalistas, los empleadores? ¿Quién podría ir a trabajar todos los días? Se debería limpiar, lavar, cuidar de niños, mayores, enfermos" (Federicci 1975 citado por Lozano y Félix, 2016, p. 152)³⁶ Y la autora Pautassi (2007) cuando sostiene que trabajo: "No sólo es aquel realizado y vinculado a los ámbitos productivos y remunerados, sino que también debe considerarse como tal todo aquello que garantice la reproducción social"³⁷

³⁵ Cueva, V y Sandoval, A (2014). El trabajo doméstico. Análisis crítico. *Alegatos*. N^o 87. 351-382 <https://alegatos.azc.uam.mx>

³⁶ Lozano, J. y Félix, M. (2016). La caza de brujas sigue siendo un proceso clave para comprender el capitalismo hoy': Conversaciones con Silvia Federici. *Cuadernos de economía crítica*, n^o 4. 145-155. <https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar>

³⁷ Pautassi, L (2007). Cuánto trabajo mujer! : el género y las relaciones laborales. Editorial.capital intelectual. <https://www.casadellibro.com>



UNJu
Universidad
Nacional de Jujuy



FHyCS
Facultad de Humanidades
y Ciencias Sociales

Licenciatura en
TRABAJO
SOCIAL

No obstante, esto sigue vigente hasta el día de hoy desde un plano político, económico, social y cultural. Es lo que vuelve al trabajo doméstico invisibilizado y, por ende, desvalorizado. Si partimos desde la definición de Gorz (1995), quien argumenta que la noción de trabajo tal cual la entendemos hoy es un invento del capitalismo industrial, momento desde el cual se entiende como trabajo a:

(...) una actividad fundamentalmente diferente de las actividades de subsistencia, de reproducción y de atención y cuidados en el ámbito doméstico y todo esto no tanto porque el “trabajo” es una actividad remunerada, cuanto porque se da en el espacio público, dentro del cual aparece como una prestación mensurable, canjeable e intercambiable: como una prestación que posee un valor de uso para los otros y no sólo para los miembros de la comunidad doméstica que la realizan; para los otros en general, sin restricción ni limitaciones y no para tal o tal otra persona privada o particular. (Pp.77-78)³⁸

Con lo cual se sostiene que la categoría de trabajo asimilada a valores de cambio connota un proceso de redistribución de las tareas necesarias para la supervivencia entre el espacio público y el espacio privado. En este reparto, las mujeres quedan vinculadas del lado menos valorado de lo privado, de la reproducción, del “no-trabajo”, o bien de la labor no productiva de valor, o trabajo improductivo, como lo llamó Marx.

La División Sexual Del Trabajo

Para llegar a entender cómo llegamos a considerar a ciertas labores como

³⁸ Gorz, A (1995). La crisis de la idea de trabajo y la izquierda post-industrial, In: Capitalismo, Socialismo, Ecología. Editorial. HOAC. <https://www.fuhem.es>

“no trabajo” será fundamental entender cómo llega a organizarse el trabajo. Cabe aclarar, como manifiesta de Comas d’ Argemir (1995), que:

“La división sexual del trabajo es universal, pero específica la forma que adopta cada sociedad, existiendo una gran variabilidad cultural (...) lo que demuestra que la vinculación entre trabajo y sistemas de género depende de factores culturales y no de diferencias biológicas entre hombres y mujeres. (pág. 32-33)³⁹

Si bien la división sexual del trabajo no se dará de igual manera en diferentes partes del mundo. El concepto sí es el mismo en todas las sociedades. (Moro, 2016). Por lo que se entiende a la **DIVISION SEXUAL DEL TRABAJO** como el “reparto social de tareas o actividades según sexo – género” (Gómez Bueno 2001 citado en Moro, 2016).⁴⁰

Es así como el proceso de industrialización promovió la división sexual del trabajo que se vio reforzada por la asociación del capitalismo industrial con el sistema patriarcal. En el cual la fábrica era el único espacio donde el trabajo de producción de mercancías era reconocido como tal, sitio donde además la presencia masculina era mayoritaria. El trabajo femenino, al estar fuera de la fábrica, no se reconocía y esta separación ocultó el trabajo de la producción humana y a las personas que lo realizan, en su mayoría las mujeres. (Torns, 2008).⁴¹

³⁹ Comas De Argemeri, D. (1995). *TRABAJO, GÉNERO, CULTURA: LA CONSTRUCCION DE DESIGUALDADES ENTRE HOMBRE Y MUJERES*. Editorial. Icaria.
<https://www.researchgate.net->

⁴⁰ Moro, C. (2016). *LA PERSISTENCIA DE LA DIVISIÓN SEXUAL DEL TRABAJO EN LA CONCILIACIÓN DE LA VIDA FAMILIAR, PERSONAL Y LABORAL*. [trabajo de fin de grado]. FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES Y DEL TRABAJO DE SORIA. <https://fundacionjyg.org>

⁴¹ Torns, T. (2008). *El trabajo y el cuidado: cuestiones teórico-metodológicas desde la perspectiva de género*. *Empiria. Revista De metodología De Ciencias Sociales*, (15), 53–73. <https://doi.org>



UNJu
Universidad
Nacional de Jujuy



FHyCS
Facultad de Humanidades
y Ciencias Sociales

Licenciatura en
TRABAJO SOCIAL

Por lo que finalmente, el trabajo llevado a cabo en los hogares y en su mayoría realizado por mujeres toma como criterio la **NO REMUNERACION**. El criterio de no remuneración, es el trabajo que no se intercambia directamente por una contrapartida monetaria en el mercado laboral. (Duran Heras, 2012).⁴² Por ende, es también aquel trabajo que pertenece al ámbito privado y, por tanto, invisible social, política y económicamente.

Esta autora además establece tres factores principales de trabajo no remunerado: el trabajo no remunerado de los hogares, el trabajo de voluntariado y el trabajo forzoso.

- El trabajo no remunerado domestico es el que se realiza en los hogares para sí mismo o para otros miembros del hogar. a diferencia del trabajo forzoso o del voluntariado, la magnitud del trabajo doméstico no remunerado enorme en todo el mundo.
- El trabajo de voluntariado es el realizado a favor de una comunidad o un grupo de personas. Es un trabajo que no busca el beneficio personal, sino que trata de cumplir una función social. No es remunerado y puede ejercerse de modo informal y fuera de las instituciones o de modo formal y organizado (incorporado en una institución)
- El trabajo forzoso del que la Organización Internacional del Trabajo, establece ocho categorías: esclavitud, trabajo confinado en las zonas remotas en la agricultura, servidumbre por deudas, tráfico de personas, abuso de trabajadores domésticos, trabajo impuesto en las penitenciarías con fines

⁴² Duran Heras. M. (2012). *El trabajo no remunerado en la economía global*. (1ª ed.). Editorial. Rubes. <https://www.fbbva.es>

lucrativos, participación personal obligatoria en obras públicas y trabajo forzoso impuesto por militares. (pág., 40-42)⁴³

El trabajo forzoso no es objeto en esta investigación. La atención gira en torno a los dos primeros tipos de trabajo, no remunerado, que realizan las mujeres dentro de sus hogares y en el comedor y merendero “Los Pimpollitos”, estos son: el trabajo doméstico y el trabajo de voluntariado.

De este modo, para analizar el **TRABAJO DOMESTICO NO REMUNERADO**, este se entenderá como:

Aquel trabajo que no es pagado ni transado por un bien en el mercado. Se compone de los trabajos domésticos y de cuidados no remunerados del propio hogar y el trabajo doméstico y de cuidados para otros hogares, para la comunidad y voluntario. Esta forma de trabajo está fuera de la frontera de la producción económica, pero dentro de la frontera general de la producción del Sistema de Cuentas Nacionales (Encuesta Nacional de uso de Tiempo, 2016, p. 26 citado en Vega Guzmán, 2023)⁴⁴

La valoración del trabajo no remunerado en el ámbito doméstico lleva a sostener lo que decían las autoras como María Ángeles Duran en el año 2018 con su libro “la riqueza invisible del cuidado” o Silvia Federicci con la campaña “salario para el trabajo doméstico”. El trabajo doméstico no remunerado, ejercido en su mayoría por mujeres, sostiene la carga de subvencionar el aparataje productivo financiero de manera gratuita, y aporta al desarrollo de

⁴³ Duran Heras, M. (2012). *El trabajo no remunerado en la economía global*. (1ª ed.). Editorial. Rubes. <https://www.fbbva.es>

⁴⁴ Vega, P. (2023). *VALORACIÓN ECONÓMICA DEL TRABAJO DOMÉSTICO Y DE CUIDADO NO REMUNERADO REALIZADO POR MUJERES EN CHILE*. [tesis de magister] Facultad de Ciencias Sociales Universidad de Concepción. <http://repositorio.udec.cl/xmlui/handle>



UNJu
Universidad
Nacional de Jujuy



FHyCS
Facultad de Humanidades
y Ciencias Sociales

Licenciatura en
TRABAJO
SOCIAL

los países desde un trasfondo escénico, desde una plataforma invisibilizada y no valorada. (Carrasco y Tello, 2013 citados en Vega Guzman, 2023)⁴⁵

El Sistema Sexo-Genero

Este sistema, como categoría, es el que permite evidenciar, de alguna manera, la persistencia detrás de la lógica de la división sexual del trabajo y las consecuencias que trajo para las tareas domésticas, que se lleva a cabo en los hogares y, en su mayoría, por mujeres.

Este **SISTEMA SEXO-GENERO** (patriarcado) es un término que lo utilizó

Rubin en 1975 como “conjunto de disposiciones por el que una sociedad transforma la sexualidad biológica en productos humanos.” (Rubin, 1975 citado en Bedia, 2005, pág. 47)⁴⁶.

Puesto que históricamente se justificaban las desigualdades entre el hombre y la mujer debido a sus diferencias biológicas. Tal como lo expresa Cavallone (2016). Pero el hecho de que las desigualdades se situaran en la biología obstaculizaba cualquier ideal de liberación de las mujeres, por lo cual era necesario ubicar a dicha desigualdad en la cultura, siendo esta posible de transformación. (pág. 15).⁴⁷

Así, el género se expresa en prácticas, roles y capacidades promovidas y esperadas de forma diferencial según el sexo asignado al nacer. No es algo natural, sino que es una construcción social. Esto quiere decir que, desde que el nacimiento, las personas reciben un trato distinto de acuerdo al sexo asignado y van aprendiendo a ser varones y mujeres, según lo que la sociedad define como modelos de lo femenino y lo masculino. En cambio, el sexo

⁴⁵ Mateo, M. (coord.) (2012). *Apuntes para una vida sostenible*. Editorial. Xarxa de Consum Solidari y Marcha Mundial de las Mujeres. <https://xarxaconsum.org>

⁴⁶ Bedia, R. (2005). El género en las ciencias sociales. *Coruña* 18. 249-258. <https://docplayer.es>

⁴⁷ Cavallone, D. (2016). *La imposición social de cuidar*. [tesina de grado]. Universidad Nacional de Rosario Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales. <https://rephip.unr.edu.ar>

suele definirse a partir de algunas características físicas y anatómicas de los cuerpos asociadas a los genitales. El sexo se asigna al nacer, en principio, entre dos posibilidades: pene = varón / vulva = mujer. (Cuadernillo de formación, La igualdad de género en el mundo del trabajo, 2022).⁴⁸

En complemento, la doctora Laura Pautassi (2007) manifiesta que esta diferenciación no es sólo conceptual, sino que tiene efectos políticos, económicos, sociales y culturales; en palabras de la autora:

El género refiere a todos aquellos atributos y relaciones sociales cambiantes, mientras que el sexo, por el contrario, es estático, y alude a lo que una sociedad asigna a lo “femenino” y a lo “masculino”. La perspectiva de género busca separar la idea de “mujer” o de “varón” para evidenciar las múltiples posiciones que las personas pueden ocupar. (pag.21).⁵⁰

Algo que surge de esta categoría es que permite describir las verdaderas relaciones de poder entre hombres y mujeres. No es desacertado pensar en que es en esta relación desigual, en que podemos encontrar el núcleo del concepto de género. Estas relaciones de poder se captan en todas las acciones y actividades que llevan a cabo los hombres y las mujeres en su vida cotidiana. Desde el ámbito privado (trabajo doméstico) son los varones los que se encuentran en una posición de superioridad frente a las mujeres.

Siguiendo a autores como Pierre Bourdieu (1977)⁴⁹ y Michel Foucault (1992)⁵⁰ quienes resaltan algunas características del poder, estas son: El poder surge en la interacción entre

⁴⁸ Ministerio de la Mujer, Género y Diversidad. (2022). *La igualdad de género en el mundo del trabajo* [Cuadernillo de formación] [Archivo PDF]. <https://www.argentina.gob.ar>

⁴⁹ Bourdieu, P. y Passeron, J. (1977). *La reproducción. Elementos para una teoría del sistema de enseñanza*. Editorial Laia. <http://www.terras.edu.ar> .

⁵⁰ Foucault, M. (1992) *Microfísica del Poder*. Editorial. La Piqueta. <https://www.bing.com>



UNJu
Universidad
Nacional de Jujuy



FHyCS
Facultad de Humanidades
y Ciencias Sociales

Licenciatura en
TRABAJO
SOCIAL

las personas, no es unívoco, ni se puede ejercer un poder total sobre otra persona, mientras exista esta relación de poder existirá una confrontación de poderes. Siendo así toda persona tiene la potencialidad de ejercer poder, sin embargo, este es distinto según hombres y mujeres. Esto debido a la posición que ocupan en las sociedades (campos).

El poder tiene como estrategia fundamental en el sistema patriarcal, la manera en que como fuimos socializados, lo que para Bourdieu representa una “violencia simbólica”. Un ejemplo de esto es el lento avance para revertir las condiciones del trabajo doméstico (no remunerado) a nivel político, económico y cultural, puesto que tiene que ver con estas relaciones de inequidad asociadas al género.

Debido a esto, este tipo de trabajo, el cual es no remunerado, se ubica bajo un manto de “invisibilidad” por la concepción errónea de que sólo pertenece al carácter privado de las relaciones familiares. Y es desde este espacio de lo privado que los vínculos se reducen a la cultura transmitida, de valores ético culturales e ideológicos que han construido representaciones sobre la feminidad, la masculinidad y la maternidad, que se traducen como puede verse en una desigual distribución sexual del tiempo de trabajo, de derechos y acceso a programas y beneficios. (Orloff, 1996 citado en Pizarro, 2021).⁵¹

Entonces es, a base de este sistema sexo-género, que se sientan las bases en las que podemos entender las desigualdades según el género, según la lógica con la que se organizó la división sexual del trabajo en una sociedad patriarcal. Por lo que, en definitiva, encontramos a la producción ligada al ámbito público y la reproducción al ámbito privado. En ambos

⁵¹ - Pizarro, M. (2021, 15 de enero). Cuando el ama no está en casa, las ollas están sin asas: representaciones sociodiscursivas del trabajo doméstico no remunerado y las mujeres (San Juan, Argentina). [Archivo PDF] *Revista Latinoamericana de Antropología del Trabajo*, 5(10), 1-28. <https://www.redalyc.org>

espacios se concentrarán mujeres y hombres de manera desigual, ya que la manera de socializarnos bajo el sistema patriarcal hace que interioricemos pautas diferentes según seamos mujeres u hombres. (Moro, 2016, pag.13)⁵²

En materia de legislaciones con respecto al sistema sexo-genero, el autor Moro (2016) expone que, en 1966, se codifica el derecho y protección de la igualdad en el Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales y el Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos. Pero será hasta la Conferencia Mundial de Mujeres de México dónde se empieza a tratar como un problema desde la desigualdad utilizando correctamente la categoría género en vez de sexo. (Moro, 2016, pág.19).⁵³ Lo que permitió. “abordar el problema no sólo en función de sus consecuencias (discriminación y vulnerabilidad de las mujeres), si no en función de la ideología y de las prácticas que la origina. (Nuño, 2010, pag.105).⁵⁴

Sin embargo, y pese a los avances que hubo en términos de política y derechos para lograr la igualdad de género, los avances en torno al trabajo doméstico (no remunerado) son lentos. Aún está en el imaginario colectivo que estos trabajos son una responsabilidad familiar, un asunto de mujeres, lo cual se traduce en que, sobre todo ellas, tienen importantes dificultades para organizar el tiempo y el trabajo. Situación que irá empeorando cada vez más con el proceso de envejecimiento de la población y la incorporación de las mujeres al mercado laboral. (Carrasco, 2006).⁵⁵ . Tal como señala Soller (2015): “Tenemos aún en la mente un

⁵² Moro, C. (2016). *LA PERSISTENCIA DE LA DIVISIÓN SEXUAL DEL TRABAJO EN LA CONCILIACIÓN DE LA VIDA FAMILIAR, PERSONAL Y LABORAL*. [trabajo de fin de grado]. FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES Y DEL TRABAJO DE SORIA. <https://fundacionjyg.org>

⁵³ Moro, C. (2016). *LA PERSISTENCIA DE LA DIVISIÓN SEXUAL DEL TRABAJO EN LA CONCILIACIÓN DE LA VIDA FAMILIAR, PERSONAL Y LABORAL*. [trabajo de fin de grado]. FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES Y DEL TRABAJO DE SORIA. <https://fundacionjyg.org>

⁵⁴ Nuño, L. (2010). *Género, Ciudadanía e Igualdad*. Editorial. Aldevara.

⁵⁵ Carrasco, C. (2006). La paradoja del cuidado: necesario pero invisible. *Economía Crítica*, 5 39-64. <https://revistaeconomiccritica.org>



UNJu
Universidad
Nacional de Jujuy



FHyCS
Facultad de Humanidades
y Ciencias Sociales

Licenciatura en
TRABAJO
SOCIAL

modelo de familia patriarcal en el que hay un reparto de tareas muy bien definido: el hombre es el proveedor de recursos, la mujer la gestora del hogar (incluye a los hijos/as).⁵⁶

Y es que actualmente, según la Encuesta sobre Trabajo No Remunerado y Uso del Tiempo del INDEC (2013), en nuestro país las mujeres destinan en promedio casi 4-6 horas diarias a los quehaceres domésticos, mientras que los varones le destinan 2-4 horas. Por su parte, el tiempo promedio destinado al apoyo escolar es el que presenta menos diferencias entre varones y mujeres (casi 2 horas diarias en promedio), aunque la tasa de participación en esta actividad de las mujeres más se duplica a la de los varones. (Rodríguez, 2014., pág. 12)⁵⁷.

Estos estudios demuestran cómo las mujeres destinan más del doble del tiempo que los varones al trabajo reproductivo. Y demuestran, una vez más, que en este ámbito de lo privado las tareas se encuentran sumamente feminizadas.

Por consiguiente, se entiende que **la FEMINIZACIÓN**.

Apunta a un proceso de larga duración en el que pueden identificarse los acontecimientos y fenómenos que provocan la génesis, consolidación y transformaciones de prácticas sociales relacionadas con lo que culturalmente es asignado a lo femenino. Previene un modo de construcción de las identidades de género y concreta sentidos en la organización social de las relaciones entre los géneros. (Molina, 2004., pág. 49).⁵⁸

Siguiendo con esta línea, Beltrán (2003) manifiesta que:

⁵⁶ Soller, A. (15 de junio 2015). *NO AYUDO A MI MUJER CON LOS NIÑOS NI CON LAS TAREAS DE CASA*. Píldoras de Psicología. <https://www.albertosoler.es>

⁵⁷ Rodríguez, C. (2014); El trabajo de cuidado no remunerado en Argentina: un análisis desde la evidencia del Módulo de Trabajo no Remunerado; *Equipo Latinoamericano de Justicia y Género; Documentos de Trabajo*; 2. 1-24. <https://ri.conicet.gov.ar>

⁵⁸ Molina, Belén. (2004). Género, ciencia y trabajo. Las profesiones feminizadas y las prácticas de cuidado y ayuda social. *Scripta Ethnologica*, 26. 39-53. <https://www.redalyc.org>.

Las sociedades jerárquicas y discriminatorias se erigen sobre una serie de mitos culturales que justifican su estructura social. Uno de los mitos que sostiene la sociedad patriarcal es que las «labores domésticas» constituyen, por excelencia, el “lugar natural” de las mujeres por su relación cercana con la reproducción biológica. Más allá de la credibilidad que este mito inspire, lo cierto es que para la mayoría de las sociedades modernas el trabajo doméstico es y ha sido considerado como el reino de la feminidad (pag.53).⁵⁹

Esta ideología dominante permite evidenciar el entramado de uno de los mitos de la feminidad más extendidos: la asociación directa de las mujeres a las tareas del cuidado y del hogar. (Pizarro y Zapata ,2021).⁶⁰

Siendo así, no solo el ámbito privado (el hogar) estará condicionando a la mujer para la realización de las tareas feminizadas en lo doméstico, sino que estas traspasarán al ámbito público; cuyos trabajos estarán altamente feminizados en el que encontramos, por ejemplo: al TRABAJO SOCIAL, a la enfermería y la docencia.

De acuerdo con los datos de la Encuesta Nacional a trabajadores sobre Condiciones de Empleo, Trabajo, Salud y Seguridad del 2018, en Argentina existen diferencias en la distribución de las mujeres y los varones entre las actividades económicas y las ocupaciones con un igual nivel de calificación.

Según este estudio, las actividades de mayor feminización en el país son el Trabajo doméstico en casas particulares (100%), la Enseñanza (73%) y los Servicios Sociales y de

⁵⁹ Beltran, E. (2003a). Mujeres, trabajo doméstico y relaciones de género: reflexiones a propósito de la lucha de las trabajadoras bolivianas [ponencia]. Mujeres y trabajo: cambios imposterables. [Archivo PDF] Porto Alegre. <https://biblioteca.clacso.edu.ar>

⁶⁰ Pizarro, M y Zapata, R. (2021). *La economía invisible: trabajo doméstico no remunerado*. Universidad Nacional Del Cuyo. <https://www.uncuyo.edu.ar>



UNJu
Universidad
Nacional de Jujuy



FHyCS
Facultad de Humanidades
y Ciencias Sociales

Licenciatura en
TRABAJO
SOCIAL

Salud (69,4%). Mientras que las ramas con menor participación son la Construcción (2,3%), el transporte, almacenamiento y comunicaciones (15,0%), las actividades primarias (16,6%) y la Industria manufacturera (26,5%). Actividades primarias (16,6%) y la industria manufacturera (26,5%). (Encuesta Nacional a trabajadores sobre Condiciones de Empleo, Trabajo, Salud y Seguridad, 2018)⁶¹

Repercusiones al interior de la Familia

Siguiendo a Barg (2003), quien entiende a **LA FAMILIA** como: “Una organización grupal producto de múltiples relaciones. Se constituye en el interjuego de lo instituido, como orden familiar socialmente establecido y lo instituyente, desde las condiciones concretas de su existencia hasta las representaciones familiares y sociales del contexto” (pag.1)⁶²

Por ende, la familia a lo largo de la historia fue transformándose, pero también se impone al sistema hegemónico del momento. Experimenta una lucha constante entre lo instituido e instituyente y en este marco se enfrenta a fenómenos socioculturales, políticos y económicos, etc., como en el caso del trabajo doméstico y las crecientes desigualdades de género al interior de este grupo.

Desde el punto de vista de Barg, la familia se encuentra siempre condicionada y se constituye como tal a lo largo del tiempo por distintos factores. Por ello sufrió y sufre modificaciones en su conformación y organización (funciones, creencias, costumbres, etc.); según el momento histórico, cultural, económico, político, etc.

⁶¹ Encuesta Nacional a trabajadores sobre Condiciones de Empleo, Trabajo, Salud y Seguridad. (2018). Ministerio De Trabajo, Empleo y Seguridad Social. Julio-diciembre 2018. <https://www.argentina.gob.ar/>

⁶² Barg, L. (2003). Los Vínculos familiares. [Archivo PDF] Editorial Espacio. <https://fcp.uncuyo.edu.ar>

Sin embargo, en un principio la familia quedó condicionada bajo un sistema hegemónico imperante, de una sociedad industrial (patriarcado), por lo que se conformó una nueva organización social alrededor de la familia tradicional, bajo normas, leyes y costumbres patriarcales.

Por ejemplo, para Duarte y Horta (2016), en la época del Renacimiento, la maternidad era una profesión y su identidad, era un ciclo continuo de embarazo y crianza. Las mujeres estaban forzadas a ser fértiles y a dedicarse a la procreación y crianza de los hijos como cualidad principal de la mujer, además como sinónimo de prosperidad familiar. (Duarte y Horta ,2016 citado en Rodas et al 2021).⁶³

Continuando, Valdivia (2008) manifiesta que en la era de la modernidad, hasta bien entrando al siglo XX, a la mujer se la asociaba al hogar y a la familia. En ella recaía la atención y el cuidado de los miembros de la familia; la procreación, la crianza y educación de sus hijos e hijas, la limpieza del espacio y las compras de alimentos, muebles, etc. para el consumo del hogar. (pág. 1617).⁶⁴

Es decir que sus funciones de madre y esposa estaban fuertemente arraigadas a la visión tradicional. El rol de padre, cabeza de familia, del esposo/marido proveedor, se complementa con el rol de la mujer-madre, quien es ama de casa, encargada de la reproducción y procreación. En este tipo de familia, los hijos e hijas deben ser socializados (el

⁶³ Rodas, L., Ruiz, M. y Flórez, G. (2021). Mujer y trabajo: transformaciones familiares tras su incorporación al escenario laboral. *Revista Latinoamericana de Estudios de Familia*, 13(2), 78-100. <https://revistasojs.ucaldas.edu.com>

⁶⁴ Valdivia, S. (2008). La familia: concepto, cambios y nuevos modelos. [Archivo PDF]. *La reevue du REDIF*,



UNJu
Universidad
Nacional de Jujuy



FHyCS
Facultad de Humanidades
y Ciencias Sociales

Licenciatura en
TRABAJO
SOCIAL

deber ser de las mujeres) bajo esta ideología para que al dejar el hogar paterno y establezcan sus propias familias, y así continúen con este mandato. (Rodas et al ,2021)⁶⁵

Por lo tanto, la asignación de roles dentro de la familia nuclear tiene, por tanto, la función de establecer los límites en los que prioritariamente se mueve una mujer (y seguramente también un hombre), y que hacen parte a su asignación identitaria culturalmente construida. (Beltrán 2003., pág. 54-55).⁶⁶

Pero con el avance de los procesos de industrialización, modernización y desde estos de desarrollo económico. La familia nuclear patriarcal irá modificándose y evolucionando, por lo cual presentarán cambios sustanciales en su interior.

La Doble Jornada Laboral

Actualmente, las mujeres se encuentran desempeñando el trabajo doméstico no remunerado, pero también el trabajo remunerado, fuera de sus hogares; tratando de imponerse a ciertos mandatos del “deber ser mujer”. Son trabajadoras a tiempo completo, esto se debe a que ocupan un lugar en el espacio público, pero sin abandonar las tareas y el cuidado del hogar propios de la esfera privada. Con estas nuevas dinámicas al interior de las familias, podemos evidenciar la brecha de desigualdades entre los géneros.

De este modo, la autora Caballero Lozada (2017) plantea que. “Las diferencias están en que los hombres siguen recibiendo mayores ingresos que las mujeres, y que las mujeres,

⁶⁵ Rodas, L., Ruiz, M. y Flórez, G. (2021b). Mujer y trabajo: transformaciones familiares tras su incorporación al escenario laboral. *Revista Latinoamericana de Estudios de Familia*, 13(2), 78-100.
<https://revistasoj.s.ucaldas.edu.com>

⁶⁶ Beltran, E. (2003b). Mujeres, trabajo doméstico y relaciones de género: reflexiones a propósito de la lucha de las trabajadoras bolivianas [ponencia]. Mujeres y trabajo: cambios imposterables. [Archivo PDF]. Porto Alegre. <https://biblioteca.clacso.edu.ar>

a pesar de la sobrecarga laboral, le siguen dando prioridad a su rol de madre y cuidadora del hogar” (Pag.31)⁶⁷

Esto hace visible la sobrecarga de obligaciones cotidianas de las mujeres. En lo que diversos autores plantearon que serán las mujeres las que no incorporan al género masculino en las tareas domésticas, ya que naturalizan el rol de madre y esposa a cargo del hogar. Esto conlleva a que no cuenten con el tiempo suficiente para su **AUTOCUIDADO** como lo define Panesso (2000), como:

La capacidad para decidir sobre su cuerpo y su salud física, mental y emocional en función de su desarrollo humano, como ser social, a partir de la reafirmación como persona, en la perspectiva de su crecimiento personal y de sus necesidades, conducentes a una toma de decisiones conscientes y permanentes (pag.13).⁶⁸

Pero en el momento de contar con un poco de tiempo para realizar actividades de ocio, recreativas, etc., son juzgadas, criticadas, discriminadas y hasta maltratadas por los miembros de su familia y la sociedad, ya que se asume que es responsabilidad de la madre la crianza y el cuidado de los hijos e hijas y no así de ambos padres. (Tirado et al ,2015)⁶⁹. Por el lado del esposo García y de Oliveira (1994), consideran que todavía no es posible hablar de un cambio importante en la división intrafamiliar del trabajo doméstico. La

⁶⁷ Caballero, M. (2017). Entre el trabajo y la familia: Un estudio con dos parejas de doble ingreso. *Criterio Libre Jurídico*, 10(2) 25-34. <https://revistas.unilibre.edu.com>

⁶⁸ Panesso, Y. (2000). *Autocuidado de la salud: reflexiones desde los aportes de género. En Primer Simposio Internacional de Salud y Género*. Sociedad Cubana de Medicina Familiar. <https://www.preventionweb.net>

⁶⁹ Tirado, D., Muñoz, R. y Bravo, M. (2016). Conflicto familia-trabajo: dilemas y conflictos de mujeres trabajadoras en Las Comunas de Paillaco y Purranque, Sur de Chile. *Cuaderno de trabajo social*, (8), 9-25. <https://cuadernots.UTEM.cl/articulos>



UNJu
Universidad
Nacional de Jujuy



FHyCS
Facultad de Humanidades
y Ciencias Sociales

Licenciatura en
TRABAJO
SOCIAL

participación masculina en estas actividades casi siempre asume la forma de “ayuda” o “colaboración” (García y De Oliviera, 1994 citado en Ribeiro, 2004., pag.227).⁷⁰

A partir de lo consignado en el apartado anterior se observa lo que señala la Convención Interamericana para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra la mujer conocida como “Convención Belén Do Para, según la cual “la desigualdad por lo general implica discriminación, en consecuencia, la gran mayoría de las mujeres sufrirían discriminación y desigualdad en el marco de sus relaciones domésticas” (Scarafoni, 2016, pag.129)⁷¹.

En este contexto, queda en evidencia que la participación económica de la mujer en el espacio público no es una condición suficiente para el logro de una redistribución equitativa de las responsabilidades en el hogar y con los hijos e hijas.

De modo que, según Ayala et al (2011), esto significó ciertas modificaciones en el seno familiar.

El tamaño de las familias se ha reducido, existe una disminución de la tasa de fecundidad, un mayor acceso a la educación, se ha incrementado la necesidad de los hogares de contar con mayores ingresos y patrones culturales que favorecen el ejercicio por parte de las mujeres de roles tradicionalmente asociado a los hombres. (pág.7).⁷²

⁷⁰ Ribeiro, M. (2004). Relaciones de género: equilibrio entre las responsabilidades familiares y profesionales. [Archivo PDF]. *Papeles de población*, 10(39), 219-237. <https://www.redalyc.org>

⁷¹ Scarafoni, M. (2016). División sexual del trabajo doméstico y el uso del tiempo en las tareas de cuidado. *Derecho y Ciencias Sociales. Derecho y ciencias sociales* 14.127-136. <https://revistas.unlp.edu.ar>

⁷² Ayala, J., Cabezas, A. y Filippis, G. (2011). La integración de la mujer en el ámbito laboral. *Poiésis*,

Retomando esto último, la incorporación de la mujer al mercado laboral también significó la disminución en las tasas de natalidad. Al respecto el autor Sabater (2014) establece, que esta disminución en las tasas de natalidad puede deberse a un intento de conciliación de la vida laboral y familiar por las mujeres, retrasando o incluso abandonando la formación de un hogar y la maternidad, por ser vista como la principal barrera para alcanzar una vida profesional y laboral plena. (Sabater 2014 citado en Rodas et al .2021).⁷³

A partir de allí, la familia se configura en relación con el proyecto de vida y desarrollo de las personas que la conforman, que de la procreación y el mantenimiento de compromisos tradicionales.

Siendo así el hecho de la aparición de métodos anticonceptivos en los 70 y la creciente participación de la mujer al mercado laboral, la maternidad se ve relegada a un segundo plano. Esto se debe a que las mujeres se encuentran con dificultades a la hora de encontrar un trabajo si es que tienen hijos/as, y cuando logran entrar al mundo laboral, se encuentran con una brecha salarial en base al género, también la dificultad de conciliar la vida laboral y familiar, esto debido a que no existe una repartición equitativa en las tareas del hogar, lo que conlleva a un cansancio físico y mental por la doble jornada laboral, en el caso de que las mujeres madres encuentren un trabajo pago. Por último, la postergación de su autocuidado, de proyectos de vida personales y profesionales. Todas estas cuestiones son tomadas en cuenta a la hora de decidir no tener más hijos/as. (Castro et al ,2020).⁷⁴

⁷³ Rodas, L., Ruiz, M. y Flórez, G. (2021). Mujer y trabajo: transformaciones familiares tras su incorporación al escenario laboral. *Revista Latinoamericana de Estudios de Familia*, 13(2), 78-100.

<https://revistasoj.s.ucaldas.edu.com>

⁷⁴ Castro, T., Cordero, J., Martín, T., y Seiz, M. (2020). La muy baja fecundidad en España: la brecha entre deseos y realidades reproductivas. *Dossieres EsF*, Núm. 36, 8-1
<https://dialnet.unirioja.es>



UNJu
Universidad
Nacional de Jujuy



FHyCS
Facultad de Humanidades
y Ciencias Sociales

Licenciatura en
TRABAJO
SOCIAL

Tal como fue mencionado en párrafos anteriores, en relación al autocuidado. Para aquellas mujeres madres que optan por el método anticonceptivo irreversible en las trompas uterinas, este llega a hacer el único método de cuidado hacia ellas mismas. (Pizarro, 2021)⁷⁵

La Red De Apoyo Familiar

Como otra de las maneras de conciliar la vida familiar y laboral, las mujeres se abocan a estrategias como las redes de ayuda entre las mujeres de la familia; ellas son: las abuelas, las tías, las primas, las hijas, delegando así los cuidados y las tareas del hogar. “Son relaciones intergeneracionales que facilitan la vida y las labores cotidianas” (Pizarro 2021).⁷⁹

De este modo, como señala Duran (2012), es posible analizar y/u observar cómo se ejercen distintas estrategias para la organización, provisión y atención de aquello que requiere y aquellos/as que requieren de cuidados.⁷⁶

En complemento y teniendo en cuenta el trabajo de investigación llevado a cabo por el Ministerio de Justicia y Derechos Humanos (2022) titulado “Hacia redistribución igualitaria de las tareas de cuidado “. Actualmente, más allá de que la participación laboral remunerada de las mujeres se haya modificado, la responsabilidad de las tareas del hogar y su desarrollo continúa recayendo en manos femeninas. Madres, abuelas, hermanas, tías, vecinas, amigas y trabajadoras domésticas remuneradas son quienes encarnan y sostienen las innumerables tareas de cuidado que son necesarias para llevar adelante los hogares y el bienestar de sus

⁷⁵ Pizarro, M. (2021). Cuando el ama no está en casa, las ollas están sin asas: representaciones sociodiscursivas del trabajo doméstico no remunerado y las mujeres (San Juan, Argentina). [Archivo PDF] *Revista Latinoamericana de Antropología del Trabajo*, 5, núm. 10.

⁷⁶ Duran Heras. M. (2012). *El trabajo no remunerado en la economía global*. (1ª ed.,). Editorial. Rubes. <https://www.fbbva.es/wp-content/uploads>

integrantes. Esto se debe a que históricamente continúan siendo consideradas labores femeninas.⁷⁷

Hacia la lucha sobre el reconocimiento económico y social de las mujeres que realizan “Trabajo Doméstico”

Según la autora Pizarro (2019), el Plan de Inclusión Previsional, en sucesivo PIP, del año 2004, estuvo propuesto para todos/as aquellos/as trabajadores/as que no habían podido cumplimentar con la totalidad de los registros previsionales y fue diseñado para un colectivo genérico de trabajadores. Es decir, no fue pensado para mujeres que se habían dedicado al trabajo doméstico y al cuidado de la familia. Sin embargo, fueron en su mayoría estas mujeres las beneficiarias, por lo que el Plan Previsional pasó a hacer llamado o conocido como “jubilaciones de amas de casa”. (Pag.158-163)⁷⁸

Fue así que el PIP terminó convirtiéndose en una política con implicancias de género y universal. Esta fue la primera iniciativa política sobre la desigualdad de género, que significó, a su vez, otorgarles valor a las labores domésticas que llevan a cabo en su mayoría las mujeres y que se puede interpretar como un reconocimiento a su trabajo no remunerado.

Sin embargo, el Plan de Inclusión Previsional significa más que un valor o un reconocimiento, significa una autonomía económica desconocida por aquellas mujeres que nunca tuvieron la posibilidad de contar con un sustento económico propio. De ser así,

⁷⁷ Ministerio de Justicia y Derechos Humanos – Presidencia de la Nación. (2022). *Hacia una redistribución igualitaria de las tareas de cuidado*. [Archivo PDF] Editorial. Instituto Nacional contra la Discriminación, la Xenofobia y el Racismo. <https://www.argentina.gob.ar>

⁷⁸ Pizarro, M. (2019). EL AMOR EN LOS TIEMPOS DEL CUIDADO: LAS JUBILACIONES DE AMA DE CASA COMO BIFURCACIONES DEL TRABAJO REPRODUCTIVO NO REMUNERADO. *De Prácticas y Discursos*, 8, 12. 141-171. <https://revistas.unne.edu.ar>



UNJu
Universidad
Nacional de Jujuy



FHyCS
Facultad de Humanidades
y Ciencias Sociales

Licenciatura en
TRABAJO SOCIAL

muchas de ellas hubieran tenido una vida digna y con pleno disfrute de su libertad. Ya que, según la Organización de las Naciones Unidas Mujeres (2017), contar con una contribución a los ingresos del hogar puede entrar el poder de negociación de las mujeres con sus parejas u otros miembros del hogar y mejorar sus opciones de salida de relaciones insatisfactorias. (Pág., 60)⁷⁹ Resulta importante aclarar ciertos aspectos implícitos del PIP. El primero de ellos es que, si bien se reconoce que la Moratoria Previsional puso en el centro el debate de las tareas domésticas, que años anteriores ya se encontraba entre los académicos. Ciertamente es que, si desde sus inicios la política hubiese tenido entre sus objetivos principales la inclusión del “ama de casa”, al sistema previsional, hubiese sido ejemplificador, no solo por la importancia de ser una política pública con perspectiva de género, sino también como un sistema que reconoce a este sector de la sociedad como sujetas merecedoras de este derecho por su contribución al desarrollo productivo y económico del país.

En segundo lugar, entre sus requerimientos para el otorgamiento de dicha prestación, se encuentra que está destinada a personas que “nunca habían trabajado y/o aportado al sistema previsional (de manera directa)”. Por lo que el nudo crítico es esta percepción que pertenece a la naturalización de las tareas domésticas como un deber de las mujeres “amas de casa”, a su vez, no se reconoce a las tareas domésticas como un trabajo.

En tercer lugar, y como se hizo mención en párrafos anteriores, se hace presente en el otorgamiento de esta prestación el sentimiento de independencia que se les otorga a

⁷⁹ Organización de las Naciones Unidas Mujeres. (2017). EL PROGRESO DE LAS MUJERES EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE 2017: TRANSFORMAR LAS ECONOMÍAS PARA REALIZAR LOS DERECHOS. [Archivo PDF] <https://progress.unwomen.org>

estas mujeres y la “valoración” por la realización de estas tareas. Encontrándose implícitas, claro está.

Hoy en día, luego de la transmisión gubernamental del 10 de diciembre del 2023 y frente al gobierno liberal de Javier Miel, surgen interrogantes sobre la continuidad de ciertas políticas sociales. No obstante, la moratoria previsional, al estar aprobada por ley (24.828), indicaría que permanecerá en vigencia hasta que se realicen modificaciones al respecto.

Estado del arte

Este apartado da a conocer diferentes investigaciones desde el campo internacional, nacional y local, relacionadas con la situación problemática del trabajo doméstico, como categoría principal de la presente investigación. Los cuales permiten establecer un punto de partida, sobre los hallazgos de autores que se asentaron en diferentes aspectos y perspectivas teóricas y por lo que han construido el acervo que se tiene sobre la temática.

El primer estudio es el realizado por Guzman (2019) sobre “El trabajo doméstico y de cuidado: su importancia y principales hallazgos en el caso mexicano. Analizo la importancia del trabajo doméstico y de cuidado para consumo final en las familias u hogares, así como examinar los principales hallazgos de la investigación sociodemográfica mexicana en torno al mismo. Luego la atención giro en los resultados de distintas investigaciones respecto a aspectos tales como la calidad de la información recolectada sobre el trabajo doméstico y de cuidado, el valor económico de las actividades involucradas, la cantidad de tiempo invertido en ellas por diferentes grupos poblacionales, así como las relaciones que se establecen entre el desempeño del trabajo remunerado y el no remunerado.

Este trabajo de investigación es de importancia para la presente investigación ya que evidencia la importancia de hacer que lo invisible sea visible, desde un trabajo integral,



UNJu
Universidad
Nacional de Jujuy



FHyCS
Facultad de Humanidades
y Ciencias Sociales

Licenciatura en
TRABAJO SOCIAL

generando respuestas desde la academia. Además de ser un estudio, que demuestra en los países de Latinoamérica sea avanzado en materia de políticas sociales y legislaciones sobre el trabajo doméstico en su condición remunerada y no remunerada, pero que aún queda mucho camino por recorrer en corresponsabilidad y articulación de los actores sociales, para un sistema de cuidados que brinde atención y apoyo a las familias de México y al resto de los países

En segundo lugar, se encuentra el trabajo de Pizarro (2021) titulado “Cuando el ama no está en casa, las ollas están sin asas: representaciones socio discursivas del trabajo doméstico no remunerado y las mujeres (San Juan, Argentina)”. Se trata de un artículo que analiza las representaciones socio discursivas de las mujeres sanjuaninas en edad de retiro, con relación a las diversas valoraciones del trabajo doméstico y reproductivo no remunerado. Se trabajó sobre las historias de vida construidas a partir de los discursos de tres mujeres sanjuaninas que se desempeñaron en el mercado laboral formal, informal y en el ámbito privado del hogar. Las representaciones socio discursivas del trabajo remunerado realizado por estas mujeres se refieren a aspectos negativos relacionados con conflictos de orden social. En este sentido, se realizó un análisis de sus construcciones discursivas sobre las labores desarrolladas y cómo sus relaciones y su entorno mutaron en función a éstas.⁸⁰

Esta investigación llega a hacer un aporte para el presente trabajo de investigación, ya que la autora demuestra cómo se llega a la desvalorización y desprestigio social intrínsecos a las tareas domésticas en su condición no remunerada, a la vez que es a partir del advenimiento de este tipo de sociedad que las tareas domésticas se han adjudicado al ámbito privado de la

⁸⁰ Pizarro, M. (2021, 15 de Enero). Cuando el ama no está en casa, las ollas están sin asas: representaciones sociodiscursivas del trabajo doméstico no remunerado y las mujeres (San Juan, Argentina). Revista Latinoamericana de Antropología del Trabajo, 5 (10), 1-28. <https://www.redalyc.org/journal/6680/668070945007/668070945007.pdf>

familia y así a las mujeres. De allí que sea un trabajo desvalorizado social, política y económicamente de América Latina.⁸¹

Por último, la investigación de Barconte (2020) titulada “el servicio de cuidado como trabajo no remunerado en la provincia de Jujuy, Argentina” . Arroja un estudio sobre la carga de responsabilidad que genera los cuidados en las mujeres y que se profundizara teniendo en cuenta el lugar donde residen y la clase social a la que pertenece. el estudio es un llamado a revisar políticas públicas locales y nacionales como manera de distribución de estas tareas de cuidados hacia toda la organización social como aquellos que forman parte del diamante de bienestar de las tareas del cuidado. Ya que según la forma en que una sociedad distribuya los cuidados generará una mayor igualdad o profundizará la desigualdad, generalmente en perjuicio de las mujeres. Por ello se analiza la carga de cuidados que afrontan las familias a través de los datos provistos por la encuesta de uso del tiempo realizada en Argentina en el año 2013, comparando los valores registrados para la provincia de Jujuy con el total nacional urbano y los obtenidos para las provincias que componen la Región Norte Grande.⁸²

Del estudio realizado se puede inferir que las mujeres en Jujuy, como en general en América Latina, se ven sobrecargadas de responsabilidades, aún más dependiendo de los lugares de residencia y la clase social a la cual pertenecen. Por ello es necesario que se formulen políticas públicas orientadas a mejorar esta distribución y se promueva la transferencia del nivel de responsabilidades hacia el mercado, las organizaciones de la sociedad civil y el Estado. Es un estudio que resulta interesante retomararlo por ser el único estudio a nivel provincial que toca la problemática planteada.

⁸¹ Guzmán, B. (2019). El trabajo doméstico y de cuidado: su importancia y principales hallazgos en el caso mexicano. *Estudios demográficos y urbanos*, 34(2), 237-267. <https://doi.org/10.24201/edu>

⁸² Barconte, L. S. (2020). *El servicio de cuidado como trabajo no remunerado en la provincia de Jujuy, Argentina*. *Revista Estudios Del ISHiR*, vol. 10 (Nº27) ,1-30. <https://ojs.rosario-conicet.gov.ar>



UNJu
Universidad
Nacional de Jujuy



FHyCS
Facultad de Humanidades
y Ciencias Sociales

Licenciatura en
TRABAJO SOCIAL

CAPITULO 3

“METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION “

La complejidad del tema propuesto parte de develar y/o exponer las prácticas cotidianas que se llevan a cabo dentro y fuera de los hogares; desde las perspectivas de las mujeres del comedor y merendero “Los Pimpollitos “del barrio Campo Verde, de la ciudad de San Salvador de Jujuy. Por lo que supone mostrarlas en el contexto del que son parte.



UNJu
Universidad
Nacional de Jujuy



FHyCS
Facultad de Humanidades
y Ciencias Sociales

Licenciatura en
TRABAJO SOCIAL

Partiendo del interrogante:

¿Qué tipo de actividades realizan las mujeres dentro de su ámbito doméstico y en el comedor y merendero “Los Pimpollitos” ?; ¿cómo se organizan para estas tareas?; ¿cuál es la significancia que ellas les otorgan?

Desde el cual se plantean los siguientes objetivos:

Objetivo General

- Develar el trabajo doméstico de las mujeres del barrio Campo Verde, que desempeñan estas actividades dentro y fuera del hogar, como el caso de las mujeres que prestan sus servicios en el comedor y merendero “Los Pimpollitos” durante el año 2023 de la ciudad de San Salvador de Jujuy.

Objetivos Específicos

- Describir los modos de organización de las mujeres que desempeñan tareas dentro del hogar y en el comedor y merendero “Los Pimpollitos”,

del barrio Campo Verde, de la ciudad de San Salvador de Jujuy, durante el año 2023.

- Identificar la significancia que las mujeres les otorgan a estas tareas dentro del hogar y en el comedor y merendero “Los Pimpollitos” del barrio Campo Verde, de la ciudad de San Salvador de Jujuy, durante el año 2023.

Por tanto, la investigación se aborda desde un enfoque CUALITATIVO, debido a que permite recopilar contenidos, a raíz de su intención y la versatilidad de los relatos en este tipo de investigaciones. Rescatando la práctica cotidiana del trabajo doméstico que realizan las mujeres dentro y fuera de sus hogares; cómo se organizan para llevar a cabo estas tareas; y

la significancia que ellas les otorgaron. En este sentido, las perspectivas de las mujeres son elementos que guardan una gran riqueza de análisis por la experiencia de quienes conforman la unidad de observación.

Al respecto, Sampieri *et al.* (2014) manifiesta que:

-Se trata de un diseño de investigación flexible que trabaja los eventos o hechos, su interpretación, las respuestas y el desarrollo de la teoría que frecuentemente devienen de los hallazgos o emergentes.

-Es inductiva, ya que comienza desde la particularidad de la experiencia estudiada, mediado por observaciones directas in situ, desde donde retoma la teoría y las referencias teóricas referenciales.

-Que está basada en aprender de la experiencia. Se observan patrones, semejanzas y regularidades para llegar a conclusiones (p. 17)⁸³

Como se hizo mención, corresponde a un estudio de caso, siguiendo a los mismos autores, quienes nos dicen que este tipo de estudio se caracteriza por ser un estudio empírico y en profundidad que permite mostrar ciertas experiencias para entender situaciones específicas desde la perspectiva de quienes lo viven.

Lo anterior se complementó con el nivel de investigación que corresponde a un estudio de tipo exploratorio-descriptivo:

⁸³ -Sampieri, R., Collado, C & Baptista, L. (2014). *Metodología de la investigación* (6ª ed.). McGraw-Hill
<https://www.uncuyo.edu.ar>



UNJu
Universidad
Nacional de Jujuy



FHyCS
Facultad de Humanidades
y Ciencias Sociales

Licenciatura en
TRABAJO
SOCIAL

- En los estudios exploratorios: No están identificadas las variables relacionadas con ese fenómeno. Esta investigación es característica de los momentos iniciales en el conocimiento de un tema determinado. Suelen utilizarse como estudios preliminares. Sirven para aumentar el grado de familiaridad con fenómenos relativamente desconocidos y para obtener información acerca de la posibilidad de realizar una investigación más completa. Los estudios exploratorios en pocas ocasiones constituyen un fin en sí mismos. Por lo general, establecen tendencias, identifican relaciones potenciales entre variables y establecen el “tono” de investigaciones posteriores más rigurosa.

-En los estudios descriptivos: Apunta a hacer una descripción del fenómeno bajo estudio, mediante la caracterización de sus rasgos generales. Estos estudios no implican la comprobación de hipótesis, ya que su finalidad es describir la naturaleza del fenómeno a través de sus atributos” (Sampieri, *et al*, 2014 pag.92)⁸⁴.

Por lo que este estudio exploratorio descriptivo permite en principio mostrar aspectos relacionados con la situación problema a abordar, la cual es poco conocida, por lo que permitirá profundizar sobre tal situación, caracterizarla y reconocer sus elementos distintivos.

Las técnicas cualitativas

⁸⁴ Sampieri, R., Collado, C & Baptista, L. (2014). *Metodología de la investigación* (6ª ed.). McGraw-Hill
<https://www.uncuyo.edu.ar>

Los datos se obtuvieron de narrativas verbales (palabras, significados y sentidos de las sujetas) y visuales (expresiones, postura y silencios) a través de las fuentes de información; como ser la entrevista y la observación:

La técnica de entrevista, específicamente, fue individual y semiestructurada, es decir, que se contó con un instrumento de información prediseñado que se mantuvo abierto para agregar contenido imprevisto, lo que permite enriquecer el posterior análisis de lo que las mujeres del comedor y merendero “Los Pimpollitos” manifestaron. Tal como lo expone la autora Souza (2009), cuando refiere que las entrevistas semiestructuradas tienen como base una guía de preguntas, pero las mismas son de carácter abiertos sin ningún tipo de estandarización, permitiendo que las entrevistadas puedan explayarse en sus respuestas.⁸⁵

Es importante recalcar que las mismas se aplicaron con previo consentimiento de las mujeres a entrevistar, siendo prioridad respetar sus tiempos y lugar donde se desarrollaron las mismas.

Con respecto a la observación, se necesitó de todos los sentidos para prestar atención a conductas no verbales (posturas, gestos, movimientos de las extremidades, etc.). La misma es participante, puesto que según la autora: “La sola presencia del investigador conduce a cambios en el contexto natural en el que se encuentra con los sujetos que observa, modificando el contexto y a su vez siendo modificado”. Es decir, que la sola presencia y contacto con el medio social de cualquier persona que sea extraña a ese contexto significará cambios en las conductas de los sujetos/as observados y del investigador como parte del proceso de investigación.

⁸⁵ -Souza, M. (2009). *La artesanía de la investigación cualitativa*. (1ºEd) Editorial Lugar.



UNJu
Universidad
Nacional de Jujuy



FHyCS
Facultad de Humanidades
y Ciencias Sociales

Licenciatura en
TRABAJO SOCIAL

Población y Muestra

Para la presente investigación se delimita la población, según sus características de contenido, lugar y tiempo. (Hernández et al, 2010)⁸⁶. Por este motivo la población comprende a las mujeres que presta sus servicios en el comedor y merendero “Los Pimpollitos” del barrio Campo Verde, de la ciudad de San Salvador de Jujuy, durante el año 2023. Se entiende por población al “conjunto de todos los casos que concuerdan con una serie de especificaciones”. (Lepkowski, 2008. Citado por Hernández et al 2010, p.174)⁸⁷. La muestra está representada por cuatro mujeres que se ofrecieron voluntariamente. Siendo la muestra aquel “subgrupo de la población del cual se recolectan la información y debe ser representativo de dicha población” (Hernández *et al* 2018)⁸⁸

Criterios Generales

Para la muestra se tuvo en cuenta los siguientes criterios:

- Criterio de inclusión: Todas aquellas mujeres madres, solteras, casadas o en concubinato y que tengan a su cargo a una o varias personas.

- Criterio de exclusión. Quedando exceptuadas del estudio aquellas mujeres que se encuentren por fuera de la población comprendida para esta investigación.

- Criterio de confidencialidad y de consentimiento.

⁸⁶ Hernández, S., Fernández, R y Baptista, P. (2010). *Metodología de la investigación*. [Archivo PDF] (6º Ed) Editorial McGraw-Hill / INTERAMERICANA. <https://www.uncuyo.edu.ar>

⁸⁷ Hernández, S., Fernández, R y Baptista, P. (2010). *Metodología de la investigación*. (6º ed) Editorial McGraw-Hill / INTERAMERICANA. <https://www.uncuyo.edu.ar>

⁸⁸ Sampieri, R & Torrez, C. (2018). *METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN: LAS RUTAS CUANTITATIVA, CUALITATIVA Y MIXTA*. [Archivo PDF] Editorial McGraw-Hill Interamericana. <http://www.biblioteca.cij.gob.mx>

En este aspecto, la confidencialidad de la información, así como de las identidades, se llevó a cabo por medio de un proceso de anonimato de las mujeres entrevistadas, cambiándoles el nombre de quienes participaron.

Además, antes de cada entrevista, se explicó a cada una los fines de la investigación, por lo que se contó con un consentimiento informado.



UNJu
Universidad
Nacional de Jujuy



FHyCS
Facultad de Humanidades
y Ciencias Sociales

Licenciatura en
TRABAJO SOCIAL

CAPITULO 4

“ANALISIS DE CONTENIDO”

En este apartado se muestran los resultados del análisis, según la respuesta de las entrevistadas, las cuales fueron un total de cuatro mujeres que realizan trabajo doméstico en

sus hogares y colaboran en el comedor y merendero "Los Pimpollitos", de manera de establecer un contraste teórico entre los hallazgos y las concepciones teóricas del estudio.

Las mismas se presentarán teniendo en cuenta los objetivos de investigación.

Objetivo específico N.º 1

- Describir los modos de organización de las mujeres que desempeñan tareas dentro del hogar y en el comedor y merendero "Los Pimpollitos", del barrio Campo Verde, de la ciudad de San Salvador de Jujuy, durante el año 2023.

ACERCA DE LA ORGANIZACIÓN DEL HOGAR

En las entrevistadas, al indagar sobre la práctica de trabajo doméstico, se identifica rápidamente la desigualdad en torno al tiempo dedicado a las tareas domésticas, debido a que las mujeres dedican gran parte de su tiempo en asegurar el bienestar de los miembros de su hogar, esta práctica en sí misma, se torna natural debido a que la sociedad instauro por muchos años los roles que debían desempeñar hombres y mujeres, tal es el caso que asociando lo femenino con las mujeres, estas tienen el "deber" de cumplir casi exclusivamente con un rol de "amas de casa" destinadas a lavar, planchar, cocinar, atender y cuidar de sus hijos/as y de su marido.

- "Yo, me levanto a las 5 de la mañana realizo el desayuno para mi marido, mientras él está alistándose, también su almuerzo. Luego les doy a mis nenas el desayuno, las llevo al colegio, regresó a la casa a limpiar, lavar ropa, planchar, comprar, si es que hace falta algo. Al medio día busco la comida en el comedor, a mis hijas las recojo de la escuela, les sirvo la comida, lavo los platos, ellas se van a jugar,



UNJu
Universidad
Nacional de Jujuy



FHyCS
Facultad de Humanidades
y Ciencias Sociales

Licenciatura en
TRABAJO SOCIAL

no muy lejos, cosa que yo pueda estar viéndolas que no se golpeen, lastimen. Después hacemos la tarea, las baño a la más chica. Llega su papa, merienda, ve un poco de tele. Mientras yo hago la cena comen, limpio y me voy a la cama, es algo de todos los días”. (Verónica)

- “En mi casa somos mi hija y yo las que realizamos las cosas de la casa. Le dedico todo el día, porque al tener un bebe, son inquietos, hay que estar cuidándolo” (Alejandra)

-“Me levanto a las 6:00 am, preparo el desayuno para los dos más chico y mi marido, la comida para que mi marido se lleve al trabajo. Si se me presenta algún trabajito, voy o si no me quedo en casa después de dejar a mi hijo. Me quedo a Lavar, planchar, limpiar, cuidar de mis hijos, una madre tiene que hacer de todo. Mi marido se encarga de algún arreglo de la casa, algo roto o que no funcione” (Romina)

En concordancia con lo anterior, retomamos al autor Moro (2016) quien decía que es en base al sistema sexo-genero, que se van a sentar las bases de las desigualdades entre hombres y mujeres, según la lógica con la que se organizó la división sexual del trabajo, desde allí la socialización bajo un sistema patriarcal hace que interioricemos pautas, roles y funciones diferentes, según seamos mujeres u hombres. (pag.13)

Las mujeres corren así con una gran desventaja significativa respecto de la posición de los hombres, al encontrarse realizando un trabajo a tiempo completo y no remunerado.

Estos dichos de las entrevistadas dejan en evidencia que las mujeres hacen un mayor aporte en las labores domésticas que los hombres. Si tomamos en cuenta esto último, según

la Encuesta sobre Trabajo No Remunerado y Uso del Tiempo del INDEC (2013), en nuestro país las mujeres destinan en promedio casi 4-6 horas diarias con las tareas de atención y mantenimiento del hogar y de sus miembros. Esto se contrapone con los dichos de las entrevistadas, las cuales dejan entrever que su trabajo de "ama de casa", es desde que se levantan hasta que se van a dormir. Por ejemplo, este tipo de trabajo se profundiza y se extiende si en el hogar se encuentra un recién nacido/a o niños/as en edad pre-escolar/escolar, uno/a o varios adultos/as mayores, una o más personas con algún tipo de discapacidad, etc. También lo que significó la crisis sanitaria del Covid-19, la cual produjo una sobrecarga del trabajo doméstico en los hogares. Debido al cierre de las escuelas, y de organizaciones como clubes, espacios recreativos y lúdicos para niños/as, jóvenes y adultos.

-“En pandemia por ejemplo era quedarse en casa con toda mi familia, que ellos estén todo el tiempo era mayor limpieza, atención. Con las clases virtuales tenías que estar con tus hijos porque tenían más tareas en ese tiempo que cuando iban a clases presenciales” (Verónica)

Más allá de una elección libre, de ejercer estas tareas domésticas, estas mujeres consideran una obligación cumplir con las mismas, debido a que son ellas las que permanecen en casa, dado que no cuentan con un trabajo remunerado o que lo tuvieron que dejar al momento de quedar embarazadas y ser madres.

- “Mi esposo trabaja en construcción de 6 am a 20 pm. Así que alguien se tiene que quedar en casa con los chicos” (Verónica).



UNJu
Universidad
Nacional de Jujuy



FHyCS
Facultad de Humanidades
y Ciencias Sociales

Licenciatura en
TRABAJO
SOCIAL

“Cuando me quede embarazada, seguí trabajando como niñera hasta los cinco meses después ya se me complicó así qué lo deje, me quede en casa, así vino mi primer hijito, y ahora el segundo” (Abigail)

La problemática se encuadra en dos cuestiones: **la primera** radica en que la mujer refuerza su rol de "ama de casa", si extiende este tiempo, luego de los tres meses que haya cumplido el niño/a, (considerado el tiempo necesario para el desarrollo infantil) corriendo el riesgo de nunca poder soltar estas actividades. Esto sumado a que la participación de la mujer en el mercado laboral, es baja comparado al de los hombres, esto puede deberse en que, al momento de conseguir trabajo, sus condiciones son: bajos ingresos (las mujeres ganan menos que los hombres), tasa de desocupación (ellas enfrentan mayores dificultades para conseguir un trabajo remunerado), la tasa de subocupación (menos horas que el varón y esto sumado a que no dejan de trabajar en casa, lo que produce una doble jornada laboral), la tasa de informalidad (las mujeres están más expuestas a realizar un trabajo precario sin acceso a la seguridad social), segregación vertical (limitación del ascenso laboral “techo de cristal”) y segregación horizontal (tiene que ver con actividades asociadas al rol de la mujer “ama de casa”, por lo que vemos mayor presencia de mujeres en puestos de educación, salud y empleadas domésticas). Así lo expresa Caballero (2017) “Las diferencias están en que los hombres siguen recibiendo mayores ingresos que las mujeres, y que las mujeres, a pesar de la sobrecarga laboral, le siguen dando prioridad a su rol de madre y cuidadora del hogar” (Pag.31)⁸⁹.

⁸⁹ Caballero, M. (2017). Entre el trabajo y la familia: Un estudio con dos parejas de doble ingreso. *Criterio Libre Jurídico*, 10(2) 25-34. <https://revistas.unilibre.edu.com>

La segunda, tiene que ver, que en nuestro país la licencia por paternidad equivale solo a dos días luego del nacimiento del niño/a. En julio del año 2023 tanto en la Cámara de Diputados/as como en el Senado se discutía por la extensión de la licencia a un día, es decir que esta equivaldría a solo tres días. Lo que demuestra que todavía existe un largo camino en términos legislativos para igualar los tiempos de vida y conciliación familiar-laboral de los hombres y de las mujeres, y promover que los hombres se hagan cargo, de manera significativa, de la atención que requiere un recién nacido, liberando la carga de la madre.

En definitiva, se continúa conservando y alentando la división sexual del trabajo y la separación de lo público y lo privado, dos esferas que condujeron a la asignación de roles de género, entendidos como un conjunto de normas y tareas asignadas socialmente a cada sexo.

Hasta aquí, como puede apreciarse el trabajo doméstico equivale desde el punto de vista de las entrevistadas a “todas aquellas acciones destinadas a contribuir con el bienestar integral de los miembros de su familia, esto equivale a lavar, planchar, cocinar, cuidar, pagar los servicios, realizar las compras, etc.” Concuere da con lo que plantea la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (2011), ya que desde este organismo se considera trabajo doméstico a:

Las tareas necesarias para la subsistencia de sus miembros. Refieren al mantenimiento del espacio y bienes domésticos, la crianza de los niños, niñas y adolescentes, socialización, apoyo psicológico y emocional a los miembros de la familia. También a las necesidades específicas de personas



UNJu
Universidad
Nacional de Jujuy



FHyCS
Facultad de Humanidades
y Ciencias Sociales

Licenciatura en
TRABAJO
SOCIAL

que por su edad o condición de salud o discapacidad requieren de atención.

(CEPAL2011, citado por Silva, 2016, p. 11)⁹⁰

Así se mantiene la idea, que se sostuvo durante todo el trabajo de investigación, de considerar los cuidados como parte integral de las tareas domésticas.

Para concluir la organización del hogar se da en base a patrones o esquemas históricos de lo que se considera femenino y masculino, desde allí, son las mujeres las que se encargan de las tareas del hogar, el bienestar y acompañamiento de los hijos/as y su pareja.

Además, para llegar a cumplir con el trabajo doméstico, es necesario tener presente ciertos factores en cuanto a la demanda de tiempo que requiere realizar estas tareas, es decir, se tiene en cuenta el tamaño del hogar, la cantidad de miembros que conforman el núcleo familiar, la edad de los miembros y si existe un reparto equitativo para la realización del trabajo. Si tomamos esto último y continuando con este razonamiento, la organización del hogar depende exclusivamente de la mujer, es individual, ya que son ellas las que deben organizar el tiempo y hacerse del tiempo para llegar a cumplir con los quehaceres más importantes y/o relevantes. Por ende, no existe una distribución de las tareas del hogar, lo que hace que estas mujeres se vean realizando el trabajo doméstico en sus hogares por más de seis horas diarias

LA ORGANIZACIÓN DEL HOGAR DESDE EL “DEBER SER”

Se retoma lo mencionado por las entrevistadas hasta el momento, con respecto al rol de la mujer “ama de casa”, del cual se puede evidenciar, el poco valor que se les otorga, la naturalización de parte de los miembros de la familia y la proyección que las mujeres hacen

⁹⁰ Silva, B.D. (2016). *trabajo femenino no remunerado y desigualdades intragénero e interclase en Colombia 2012-2013*. [Tesis de maestría]. Facultad Latinoamericana De Ciencias sociales Sede Académica De México. Repositorio Institucional MX. <https://flacso.repositorioinstitucional.mx>

de sí mismas. Sobre el deber ser, que equivale a que son las mujeres, las que deben atender y cuidar del hogar y de los miembros de su familia.

-“Yo siempre digo que cuando una es madres, significa que son todo en uno. Enfermera, psicóloga, sabes todo y si no sabes, tienes que hacer de que sabes”
(Alejandra)

- “Cuando puede, mi marido me ayuda con la comida y lavando los platos, pero prefiero hacerlas yo, no me tardo tanto como él. Mayormente los domingos, es cuando esta descansado porque no trabaja. Los otros días, el no hace nada, espera que yo llegue como te digo, no sabe o prefiere no hacerlo porque está cansado, si tiene hambre si se cocina para él.” (Abigail)

- “Me quedo en casa a Lavar, planchar, limpiar, cuidar de mis hijos, una madre tiene que hacer de todo. Yo les digo a mis hijos, que la familia es un equipo, sabemos que papa va a trabajar, llega cansado y la casa la tenemos que mantener entre todos. Cuando viene su papa, él tiene que tener desocupado el sillón, la cama para que vaya y se recueste o si él llega a la mañana tiene que haber algo para que coma” (Romina)

No es extraño que las mujeres desarrollen un modelo intensivo de maternidad, el cual la responsabiliza de la crianza y la atención de sus hijos/as y su pareja. Ellas se identifican como unas heroínas con capacidad de resolverlo todo, sacrificarse y renunciar a todo, naturalizando ese rasgo intrínseco de entrega absoluta, que tendrían solo las mujeres. Así, fue la lógica detrás de la división sexual del trabajo.



UNJu
Universidad
Nacional de Jujuy



FHyCS
Facultad de Humanidades
y Ciencias Sociales

Licenciatura en
TRABAJO
SOCIAL

Autores como Martín y Ramacciotti (2016) manifiestan que “este sistema significó vincular a las mujeres a las actividades consideradas naturales y que guardaban relación con lo afectivo, atención, entrega, paciencia, etc.” (Martín y Ramacciotti, citado en Gavrilá y Ramacciotti, 2020, pág. 138-139).⁹¹

Por otra parte, las expresiones de: **MI MARIDO ME AYUDA, NO SABE O PREFIEREN HACERLO, LLEGA CANSADO, YO NO ME TARDO TANTO COMO EI.**

Del lado de la mujer, estos dichos naturalizan el rol de madre y esposa a cargo del hogar, lo que evita que el género masculino no se incorpore y/o no se le dé la oportunidad de realizar las tareas domésticas. Por el lado del esposo, del hombre, los autores García y De Oliveira (1994) consideran que todavía no es posible hablar de un cambio importante en la división intrafamiliar del trabajo doméstico. La participación masculina en estas actividades casi siempre asume la forma de “ayuda” o “colaboración” (García y De Oliveira, 1994, citado en Ribeiro, 2004., pag.227).⁹²

Sin embargo, entre los dichos de las mujeres entrevistadas, se presenta cierta contradicción. Ya que sólo cuando las tareas del hogar no se encuentran realizadas, y esto es percibido por los demás, cuando se utilizan mayormente las expresiones “¿QUE HICISTE TODO EL DÍA?” “¡SINO HACES NADA!”. Es bajo estas situaciones que se presenta una confrontación de poder entre los géneros, en el momento en que las mujeres deben hacer notar que los tiempos cambiaron y que la sociedad avanza.

⁹¹ Martín, A. y Ramacciotti, K. (2016). *Profesiones socios sanitarios: Género e Historia. Avances del Cesor*, 13 (15), 81-92 <http://web2.rosario-conicet.gov.ar>

⁹² Ribeiro, M. (2004). Relaciones de género: equilibrio entre las responsabilidades familiares y profesionales. [Archivo PDF] *Papeles de población*, 10(39), 219-237. <https://www.redalyc.orgf>

-“Mi pareja si se molesta, me reclama que no hice nada en todo el día, pero yo le digo como ahora, no está trabajando que él también puede hacer las cosas, que no las tengo que hacer solo yo. Porque yo llego de trabajar y tengo que seguir trabajando, no es así. Y cuando él se molesta se lo recalco” (Alejandra)

- “Al principio si, se quería molestar o decía que porque no estaba hecha la comida. Sino hago nada más que estar en la casa. Yo le respondía que las cosas son de a dos. yo tenía que estar pendiente de las nenas, que no se caigan. Yo no soy tu moza, le decía. El cómo estaba acostumbrado a que su mama le hiciera las cosas, pero ahora ya son otros tiempos”. (Verónica)

- “Prefiere esperar a que yo llegue, eso me enoja por eso discutimos. Pero solo no limpio en caso de emergencias. Siempre tengo mi casa limpia.”(Romina)

Porque, si bien, las mujeres reconocen que las tareas domésticas pueden ser realizadas por sus parejas, lo que va des-construyendo ciertos pensamientos culturales generados a lo largo de la historia y construyendo nuevos conocimientos, a la vez que permite cierta igualdad entre géneros. Esta lucha de poder aparece como mecanismo de defensa, de parte de las mujeres, como una "excusa" para defender el trabajo que en ese momento se siente reconocido, (porque no se realizó y a su vez deja por hecho que este es solo un deber de ellas). Lo cual significaría que queda un largo trabajo de desconstrucción para que estas mujeres, puedan imponerse a patrones establecidos y romper con lo que fue socializado e interiorizado por décadas. Esto no es una tarea sencilla. Como lo señalaba el autor Soller (2015): "tenemos aún en la mente un modelo de familia patriarcal en el que hay un reparto de



UNJu
Universidad
Nacional de Jujuy



FHyCS
Facultad de Humanidades
y Ciencias Sociales

Licenciatura en
TRABAJO
SOCIAL

tareas muy bien definido: el hombre es el proveedor de recursos, la mujer la gestora del hogar (se incluyen los hijos).”⁹³

Por ello es necesario que las mujeres pasen por un proceso de desaprender lo aprehendido, apropiarse e interiorizar nuevas prácticas. Y se adentren en un proceso de desconstrucción de creencias, sobre el reparto de actividades que ha pasado en muchos casos a la historia.

Desde luego existe un largo camino para que la mujer deje de ser discriminada socialmente. Sin embargo, debe poder posicionarse como agente de su propio cambio y/o desarrollo, como una sujeta con capacidades de: retomar sus estudios, profesionalizarse y desempeñarse en los mismos ámbitos y áreas que un hombre. Y en lo que atañe al trabajo doméstico, que éste se dé por elección personal y no por imposiciones o mandatos culturales, por la falta de oportunidades o de derechos sociales.

A lo que respecta a la crianza de sus hijo/as, ellas consideran que mantienen un equilibrio de igual en su hogar, con respecto a la realización de las tareas domésticas, y que estas son realizadas tanto por su hijo como por su hija. Esto puede deberse a que desean transmitir un pensamiento distinto al impuesto por la estructura predominante. Para permitirles inculcar valores muy diferentes a los que a ellas les fueron socializados en su generación, porque consideran que el género no debería influir en la realización de las tareas domésticas. Y ya sean hombres o mujeres, todas las personas tienen la capacidad de llevar a cabo estas labores.

⁹³ Soller, A. (15 de junio 2015). *NO AYUDO A MI MUJER CON LOS NIÑOS NI CON LAS TAREAS DE CASA*. Píldoras de Psicología. <https://www.albertosoler.es/category/pildoras-de-psicologia/>

-“Mi hija y mi hijo menor van a clases; mi marido trabaja en construcción y yo con mi hijo el mayor hacemos las cosas de la casa. El mayor tiende su cama, arregla la pieza y busca a su hermano en la escuela. Todos mis hijos deben aprender hacer de todo para que el día de mañana, ellos puedan ser independientes. Yo me crie de otra manera, mis hermanos como hombres debían hacer el trabajo pesado y nosotras, las mujeres quedarnos en casa (...) Hay días en que llego cansada y que no se haya hecho nada en mi casa, si me enojo. Me enojo con quien le toco ese día realizar las cosas, lavar el baño, lavar los platos, nosotros tenemos días para hacer las cosas. Para mí los dos son iguales”. (Romina)

-“A mis hijas que son chiquitas, les hago hacer cosas fáciles, que tiendan su cama, que junten sus juguetes, esas cosas, para que vayan teniendo responsabilidades, que sepan que si desordenan tiene que ordenar ellas.”(Verónica)

En este punto es que se da la contradicción. Las mujeres argumentan que existen ciertos cambios en la organización del hogar, en lo que respecta a la crianza de sus hijo/as y que las tareas domésticas las pueden realizar hombres y mujeres, por igual, sin embargo, son ellas las que ejercen todo lo referente al trabajo doméstico. En cuanto a la organización del hogar día a día se les presenta como un desafío individual, porque son ellas, las que deben ocuparse de acomodar los tiempos en que se van a realizar tales tareas. Esto es lo que veníamos diciendo en párrafos anteriores, sobre su entrega absoluta (reproducción de lo socializado) del deber ser de madre y el deber ser de toda mujer encargada históricamente de las tareas del hogar.



UNJu
Universidad
Nacional de Jujuy



FHyCS
Facultad de Humanidades
y Ciencias Sociales

Licenciatura en
TRABAJO SOCIAL

Objetivo específico N.º 2

- Identificar la significancia que las mujeres les otorgan a estas tareas dentro del hogar y en el comedor y merendero “Los Pimpollitos” del barrio Campo Verde, de la ciudad de San Salvador de Jujuy, durante el año 2023.

PERCEPCIONES EN TORNO AL TRABAJO DOMESTICO

Uno de los puntos controversiales entre las mujeres entrevistadas fue cuando se interrogaba sobre si creían que las actividades que llevaban a diario, en sus hogares, **era un trabajo**.

Por un lado, dos de las mujeres entrevistadas consideran a las actividades de reproducción como un trabajo y que deberían recibir un valor económico como cualquier otro trabajo del ámbito público. Las otras dos mujeres ponían el énfasis en que el reconocimiento debía venir por el lado de los miembros de su familia, que fueron ellas las que decidieron tener una familia, y que llevan a cabo las actividades con y por amor y que, como madres, era su deber realizarlas.

Es así, que mientras estas prácticas cotidianas son consideradas "trabajo" por ciertas mujeres, por el tiempo y esfuerzo. Debido a las más de seis horas empleadas y el esfuerzo físico y mental que conlleva realizarlas. Por otro lado, otras mujeres sostienen la creencia de considerar "trabajo" a todas aquellas actividades realizadas en el ámbito público y por el cual equivale un valor para los otros y no para los miembros de la familia.

Esto es, lo que se encuentra socialmente instalado, lo que hace del trabajo doméstico, un trabajo invisibilizado y desvalorizado, por lo tanto, no remunerado. “El criterio de no

remuneración, es el trabajo que no se intercambia directamente por una contrapartida monetaria en el mercado laboral” (Duran Heras, 2012).⁹⁴

- “Considero que estar en casa, limpiar, cuidar de tus hijos es un trabajo que no está registrado, no te pagan y si deberían, porque podríamos hacer otras cosas para nosotras y sin embargo estás pensando en los demás, en tu familia” (Verónica)

-“Si es un trabajo, aunque me gustaría que mi esposo valore lo que hago todos los días. Pero si estaría bueno que nos paguen, como una remuneración” (Alejandra)

-“Es un trabajo, pero no considero que deberían pagarme. Porque yo soy la madre” (Abigail)

-“No creo que me tengan que pagar por eso. Porque yo decidí tener una familia, creo que es el trabajo de toda mama. Si reconocido, pero no pagado. Quizás con que mi familia valore el trabajo” (Romina)

Se acuerda tanto con el movimiento feminista como con la academia (desde una perspectiva de género), cuando se señala que, sin el protagonismo de aquellas personas que realizan trabajo doméstico en sus hogares, siendo mayoría las mujeres, el sistema capitalista no podría funcionar, ni generar riqueza. Dado que el país no podría desarrollar la producción de mercancías y economías deseables; no se podría preservar ni reproducir la vida.

⁹⁴ Duran Heras. M. (2012a). *El trabajo no remunerado en la economía global*. (1ª ed.,). Editorial. Rubes. <https://www.fbbva.es>



UNJu
Universidad
Nacional de Jujuy



FHyCS
Facultad de Humanidades
y Ciencias Sociales

Licenciatura en
TRABAJO
SOCIAL

Tal como lo sostienen: desde el feminismo, la autora Federicci (1975): “Si millones de mujeres en todo el mundo no estuvieran en las casas reproduciendo niños, ¿qué harían los capitalistas, los empleadores? ¿Quién podría ir a trabajar todos los días? Si debería limpiar, lavar, cuidar de niños, mayores, enfermos” (Federicci, 1975, citado en Díaz Lozano y Feliz, 2016, p. 152).⁹⁵ Y desde la academia la autora Pautassi (2007): “No sólo es aquel realizado y vinculado a los ámbitos productivos y remunerados, sino que también debe considerarse como tal todo aquello que garantice la reproducción social”.⁹⁶

PRÁCTICAS DE DAR: ACERCA DEL AUTOCUIDADO

Desde el comienzo en este apartado y a lo largo de las entrevistas, las mujeres han dejado entrever el poco tiempo que tienen para su autocuidado. Esta categoría transversaliza la problemática del trabajo doméstico. Y es que la distribución desigual, injusta, desproporcionada, discriminatoria y opresiva del trabajo doméstico, lleva a un incremento del tiempo de trabajo de las mujeres, disminuyendo el tiempo necesario para el ejercicio de otros derechos, como por ejemplo: el estudio, el trabajo remunerado, higiene personal o de disfrutar del tiempo de ocio, de descanso y de recreación.

- “No tengo tiempo. Pero si me gustaría ir a la peluquería, tener más tiempo para mí. Priorizas otras cosas, como atenderlo al bebe. “(Alejandra)

-“Hasta el año pasado realice enfermería, ya lo deje por la bebe, estaba en segundo año. Pero por lo general ahora no tengo tanto tiempo. Cuando mi beba está

⁹⁵ Díaz Lozano, J. y Féliz, M. (2016). La caza de brujas sigue siendo un proceso clave para comprender el capitalismo hoy': Conversaciones con Silvia Federici. *Cuadernos de economía crítica*, n° 4. 145-155.

<https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar>

⁹⁶ Pautassi, L (2007). *Cuánto trabajo mujer: el género y las relaciones laborales*. Editorial.capital intelectual. <https://www.casadellibro.com>

durmiendo aprovecho para cuidar mi imagen, o mis cosas, pero siempre cerca de él.”

(Abigail)

-“Hice hasta tercer año de educación especial. Cuando quede embarazada lo deje, ya que no tenía quien se quede con él bebe. Hace como cuatro meses iba al gimnasio, unas dos horitas que eran mías. Pero lo dejé también, el más chico iba mal en sus notas así que tuve que quedarme con él. Ahora estoy yendo a un curso de marroquinería, dos veces por semana, dos horas, que es con lo que me desconecto. Hago lo que me gusta, estoy con mi grupo de amigas. Igualmente, siempre con el celular al lado mío” (Verónica)

-“Voy al gimnasio. Hace como dos años. Como mis hijos ya están grandes puedo hacerlo. Solo el de ocho años, por eso voy mientras él está en clases. Se lo recomiendo a todas las mamis.” (Romina)

En efecto, las mujeres suelen renunciar a sus proyectos personales y a su autocuidado para centrarse en el bienestar familiar. Sin embargo, las mujeres que, si cuentan con poco tiempo y realizan otras actividades fuera del hogar, no logran desconectarse del todo de los asuntos familiares. Aun recae en ellas la responsabilidad de estar presentes.

Ahora bien, en relación con el tiempo, algunas de las mujeres manifestaron que logran contar, con una o dos horas (todos los días) para su descanso, la realización de ejercicios y para participar de cursos, sin desatender "sus obligaciones" como mujeres madres. Otras no cuentan con el tiempo para otras actividades fuera del hogar e incluso al interior del mismo, ya que el tiempo es acotado para tomar un baño o hacer una siesta. Por eso, la desconstrucción



UNJu
Universidad
Nacional de Jujuy



FHyCS
Facultad de Humanidades
y Ciencias Sociales

Licenciatura en
TRABAJO SOCIAL

de estas prácticas, no sólo equivale a romper con ciertos estereotipos asignados a cada género, sino que en lo social: el Estado, el mercado, la comunidad y la familia tomen la corresponsabilidad de: reconocer y valorar el esfuerzo y agotamiento mental, físico y emocional que conllevan estas prácticas cotidianas. El valor que aportan a las economías y el desarrollo de los países; y así reducir la carga de estas mujeres para liberar frustraciones, tensiones y enojo. Creando infraestructuras (mayor cantidad de Centros de desarrollo infantil, pero también para jóvenes, personas con capacidades diferentes y adultos mayores) y redistribuir el trabajo doméstico, mediante la promoción, socialización y difusión (haciendo participes a los medios de comunicación) de nuevas prácticas entre todos los miembros del hogar y así poder lograr la colaboración de todo el núcleo familiar en los quehaceres domésticos.

MUJERES QUE SOSTIENEN LOS HOGARES Y LOS ESPACIOS COMUNITARIOS

Dentro de este marco, las actividades que llevan a cabo las mujeres dentro del comedor y merendero “Los Pimpollitos” son una extensión de las actividades que realizan en sus hogares, con una salvedad en la preparación del almuerzo y la merienda que equivalen a una tarea menos en sus hogares. Además, cumplir con estas tareas en el comedor y merendero, conlleva menos esfuerzo ya que la responsabilidad recae en dos personas y que además son mujeres “amas de casa”. En este sentido los autores Pizarro y Zapata (2021) declaran que: “La ideología dominante permite evidenciar el entramado de uno de los mitos de la feminidad más extendidos: la asociación directa de las mujeres a las tareas del cuidado y del hogar.”⁹⁷

⁹⁷ Pizarro, M y Zapata, R. (2021). *La economía invisible: trabajo doméstico no remunerado*. Universidad Nacional Del Cuyo. <https://www.uncuyo.edu.ar>

Como puede apreciarse, se trata de una actividad fuertemente feminizada, e incluye un conjunto de tareas que permiten reconocerla como un trabajo. Es decir, estas se realizan de forma rutinaria, todos los días, entre seis y ocho horas. Incluso las cuatro mujeres entrevistadas, que prestan sus servicios, lo hacen desde hace dos a siete años aproximadamente. Por ello se considera un trabajo y no una actividad voluntaria que se hace cuando se puede, pero por lo cual no reciben remuneración alguna solo el alimento (almuerzo y merienda) para su grupo familiar.

Resulta claro que, ante la necesidad alimentaria del grupo familiar, para estas mujeres gestionar el tiempo y conciliar el cumplimiento con las tareas del hogar y la tarea comunitaria, no es tarea difícil. Ante esto van tejiendo estrategias para llegar a cumplir con su rol de "amas de casa". Una de esas estrategias, es adelantar todo lo que se pueda con los quehaceres del hogar, así se sobrecargan y van "haciéndose de tiempo".

De este modo, como señala Duran (2012) es posible analizar y/u observar cómo se ejercen distintas estrategias para la organización, provisión y atención de aquello que requiere y aquellos/as que requieren de ciertos cuidados.⁹⁸

-“Si yo sé que me toca ir al comedor dejo todo listo la noche anterior”(Verónica)

-“Limpio antes, si tengo tiempo. Me gusta venir al comedor porque no solo es una necesidad sino acá estoy con una de las chicas, escuchamos música mientras

⁹⁸ Duran Heras. M. (2012c). *El trabajo no remunerado en la economía global*. (1ª ed.). Editorial. Rubes. <https://www.fbbva.es>



UNJu
Universidad
Nacional de Jujuy



FHyCS
Facultad de Humanidades
y Ciencias Sociales

Licenciatura en
TRABAJO SOCIAL

hacemos, charlamos, nos reímos, eso veo yo que me relaja también. Es distinto porque uno lo hace para una también y no lo haces sola”(Alejandra)

-“Me pude organizar bien, sé que si tengo que ir al comedor a la mañana sobre todo, cuando mi nena se va a la escuela, yo dejo todo ya listo, sé que a las 9:00am tengo que estar en el comedor”. (Abigail)

-“Es una ayuda y una tarea menos que tengo que hacer, aprovecho hacer otras cosas de la casa.”(Romina)

Otras de las estrategias tienen que ver con la red de apoyo familiar. Apelan a la red familiar, no solo para poder asistir al comedor y merendero, los días que correspondan, sino ante algún trabajo o en su defecto alguna "changuita".

-“Cuando trabajaba dejaba a mis hijos con mi cuñada, ella se hacía cargo de todo mientras no estaba. Trabaje de niñera y de limpieza. Tengo mis dos cuñados cerca, pero apenas se cuidan ellos.”(Verónica) -“Dejo a mi bebe con mi mama, a veces me lo traigo conmigo, pero me las tengo que arreglar sola”. (Alejandra)

-Mi hijo mayor se quedaba en casa con su hermana cuando yo me separe de su papa, el tenía 12 años asique solo se encargaba de verla a su hermana, no limpiaba. Yo tuve que trabajar, porque no alcanzaba Siempre realice changuitas, de niñera, verdulera, panadera, etc. Hasta que tuve mi último hijo, ahora que tiene 8 puedo salir

hacer changuitas, pero su hermano mayor se queda con ellos dos y va haciendo algunas cosas de la casa” (Romina)

- “Si la tengo que dejar a mis nenas, las dejo con mi hermana. Por parte de la familia de él, él tiene hermanos no más, y viven cerca en Suipacha, pero no confié en que me le tengan paciencia, y son inútiles como mi marido. Cuando trabajaba de niñera y no estaba, dejaba a mi nena mayor con una de mis hermanas, ella le daba de comer y la atendía. Se encargaba de tener mi casa ordenada, pero no lavaba el baño, el piso de toda la casa, asique yo hacía esas cosas cuando llegaba. Era agotador y llegaba cansada, a veces me enojaba porque estando en casa tenía que seguir trabajando.”
(Abigail)

Al momento de confiar las tareas del hogar y de quien se haga cargo, de sus hijo/as, las mujeres por lo general optan por otra figura femenina para el trabajo. Dentro de su red familiar, se abocarán a las mujeres de su familia: Madres, cuñadas, hermanas, tías, vecinas, amigas y trabajadoras domésticas remuneradas son quienes encarnan y sostienen las innumerables tareas de cuidado que son necesarias para llevar adelante los hogares y el bienestar de sus integrantes. Esto se debe a que históricamente continúan siendo consideradas labores femeninas.⁹⁹

⁹⁹ Ministerio de Justicia y Derechos Humanos – Presidencia de la Nación. (2022). *Hacia una redistribución igualitaria de las tareas de cuidado*. [Archivo PDF] Editorial. Instituto Nacional contra la Discriminación, la Xenofobia y el Racismo. <https://www.argentina.gob.ar/pdf>



UNJu
Universidad
Nacional de Jujuy



FHyCS
Facultad de Humanidades
y Ciencias Sociales

Licenciatura en
TRABAJO SOCIAL

Así, al conocer sobre los motivos de solicitar ayuda a otro familiar, se evidencia que las mujeres entrevistadas realizaron y realizan otro trabajo, en su mayoría changas o trabajos informales, por lo que articulan sus prácticas cotidianas en lo comunitario, con el trabajo que realizan fuera y dentro de casa, llevando adelante así una multiplicidad de tareas de manera simultánea y a tiempo completo por lo que finalmente resulta en una triple jornada.

Cierto es que, sea cual fuera el caso, la situación es igual para aquellas mujeres en situaciones de remuneración como empleada doméstica, profesionales y no profesionales. En las áreas de salud, educación, justicia, etc., consiste en una doble jornada. Y es que cuando se incorpora la mujer al mercado laboral, al ámbito de lo público, esto no significa una redefinición de rol o de los roles en el hogar.

Hasta aquí, del análisis que se pudo realizar, según lo manifestado por las mujeres entrevistadas, se puede ver que: la lógica de organización del trabajo doméstico y las desigualdades de género en el hogar y en el mundo laboral, sobre el no trabajo y trabajo, la triple jornada laboral, el "deber ser", es por toda esta falta de equidad y de desvalorización que la mujer no puede conciliar el tiempo entre la vida familiar, laboral y su cuidado personal. Para lo cual, el trabajo doméstico significa una suma de tareas, que conlleva sacrificios y frustración por proyectos personales no concluidos, la responsabilidad individual, la poca participación los miembros de su familia, por el poco o nada de tiempo para su autocuidado, cansancio mental y físico e incluso problemas de salud (dolores en las articulaciones, espalda, en los pies, dolor de cabeza, migrañas) por constantes preocupaciones que tienen que ver con: tener en condiciones el hogar, cumplir todos los días con las tareas cotidianas, administrar el tiempo ante algunas urgencias imprevistas, etc.

-“Es un trabajo importante que hacemos todos los días. Pero que te cansa, estar todo el día haciendo las cosas de la casa, es agotador, yo por mi bebe no puedo dejar e ir a descansar porque si no estoy haciendo tengo que estar con él. Pero bueno que vas a hacer lo haces por tus hijos, por tu familia. Me modesto a veces conmigo misma por no hacerme del tiempo para terminar mis estudios, siempre le digo a mi marido que hoy podría estar pagando a alguien que se quede con mis hijos o una empleada doméstica” (Verónica)

-“Siento frustración, cansancio, me duele la espalda. Porque es todo el día viste y nadie te ayuda. Me tengo que organizar todos los días para venir al comedor, hacer las cosas de la casa, estar pendiente de las cosas de mis hijos, es algo de todos los días, porque no todos los días son iguales, hay veces que surge, por ejemplo tener una reunión en la escuela, alguien se enferma o tiene un accidente. Me ha pasado y tienes que priorizar tu familia, obvio. Al final del día todo lo que haces, lo haces por ellos, es necesario que se hagan las cosas de la casa, pero que tampoco recaiga en una sola persona” (Alejandra)

-“Y cansada, te duele el cuerpo por estar alzando cosas pesadas, la ciática, los huesos de las manos, de los pies, por tocar agua todo el día. Es cansador porque tienes que hacer otras cosas y a veces no hay tiempo, pero alguien las tiene que hacer” (Abigail)



UNJu
Universidad
Nacional de Jujuy



FHyCS
Facultad de Humanidades
y Ciencias Sociales

Licenciatura en
TRABAJO SOCIAL

-“Tener que hacer las cosas todos los días y todo el día me pone de mal humor, estoy renegando, con dolor de cabeza; por eso el gym yo veo que me hizo bien, saco todo eso dentro de mí. Ya que tuve que dejar de estudiar y trabajar, saber que por lo menos tengo este tiempo que me ayuda, me hace sentir mejor. Yo considero que es algo que se tiene que hacer, es muy necesario realizar las cosas de la casa” (Romina)

Estas son las emociones, los sentimientos encontrados y la significancia que para estas mujeres tiene el trabajo doméstico.

Cabe resaltar que el sentimiento de amor, se hizo presente a lo largo de las entrevistas y fue manifestado por las mujeres cuando se refieren a sus hijos/as y al referirse a las tareas del hogar, ya que son realizadas para y con amor a su familia. Aunque signifique limitar su autocuidado personal, ya que el poco tiempo con el que cuentan, ocasionalmente, es destinado para tomar una siesta, entrenar, asistir a cursos o talleres, a su higiene personal.

Aun así, el quehacer doméstico es visto como motivación para el bienestar de su grupo familiar. Es el "amor" la significancia que las cuatro mujeres le otorgan al trabajo doméstico y por lo tanto el "motor" de ánimo que hace que estas tareas cotidianas se cumplan. Así lo señala la autora Chodorow (2003)

Las emociones son las formas en que experimentamos al mundo y las respuestas emocionales reflejan la cultura toda vez que son moldeadas por ella. Los seres humanos significan las imágenes y prácticas culturales, las animan y recrean a través de procesos –proyección, introyección...- relacionados con la

biografía propia, con estrategias y prácticas intrapsíquicas e interpersonales en el marco cultural. (pág. 2)¹⁰⁰

En pocas palabras, estas emociones y sentimientos dan cuenta de cómo una mujer siente, percibe, contempla y vive su vida, su mundo según las experiencias, prácticas cotidianas, como lo es el trabajo doméstico que realizan en sus hogares. Y son estos sentimientos y emociones las que pueden influir en la organización del hogar, en la realización de las tareas y en el tiempo de autocuidado debido al agotamiento mental, físico y emocional.

Así los sentimientos y emociones son considerados como formas de percibir la valoración sobre el mundo que nos rodea y las interacciones sociales dadas en ese mundo. Porque cada persona cuenta con la capacidad de percibir y otorgar un valor a las cosas y a las personas de acuerdo a sus propias vivencias e interacciones.

Con lo mencionado se demuestra que para las mujeres entrevistadas la familia se da por el vínculo emocional y afectivo con quienes conforman el núcleo familiar. Que se ve reforzado por la historia familiar, por las vivencias, creencias y cultura propia de esa familia.

No obstante, es importante destacar en este punto, el papel que jugó y continúa jugando lo histórico-social. La familia experimenta una lucha constante entre lo instituido e instituyente y en este marco se enfrenta a fenómenos socio-históricos y culturales como en el caso del trabajo doméstico, el cual, por ejemplo les genera a las mujeres entrevistadas transmitirles a sus hijos/as y pareja nuevos pensamientos y contribuir a transformar estas

¹⁰⁰ Chodorow, N. (2003). *El poder de los sentimientos. La significación personal en el psicoanálisis, el género y la cultura*. (1°Ed). Editorial Paidós.



UNJu
Universidad
Nacional de Jujuy



FHyCS
Facultad de Humanidades
y Ciencias Sociales

Licenciatura en
TRABAJO SOCIAL

prácticas, hacen parte de una sociedad futura, permitiendo que no se repitan ciertos patrones culturales establecidos en la sociedad.

Referente a todo lo que hasta el momento se expuso y basado en que esta es una investigación asentada en el plano de las significaciones, se trae a colación al autor (filósofo contemporáneo) Cornelius Castoreadis y su teoría sobre las significaciones imaginarias sociales. El autor habla de significaciones, porque como seres humanos atribuimos un significado, otorgamos un valor, una función a las cosas que nos rodean y a las cosas que sentimos, a partir de nuestra imaginación. Y son sociales porque estos significados se construyen a través de la interacción comunicativa de lo social. Es decir, la persona puede ver una cosa, la percibe a través de la percepción sensorial, por lo que llega a darle un significado, sin embargo, ese significado no va a tener un valor en la comunidad hasta que no se colectivice, comparta con los demás.

Según lo mencionado por el autor, es a través de la comunicación con los otros/as que se le atribuye un significado (un sentido, un valor, una función) a nuestras prácticas cotidianas. Todo este conjunto de significaciones se transforma en imaginarios sociales (como visiones del mundo). Pero, ¿cómo llega a constituirse estas visiones del mundo? Según el autor, se dará a partir de las relaciones con los otros, la familia como grupo de socialización primaria, le seguirá la escuela, los amigos, etc. Desde los cuales se instituyen, determina y orientan nuestras prácticas.

Esto quiere decir que aquello que hacemos día a día producen estructuras organizacionales de: lo político, lo económico, lo social, lo cultural, etc. Por medio de los cuales

la sociedad llega a organizarse, es decir que estas prácticas llegan a institucionalizarse en normas, valores, lenguaje, etc. (Castoreadis, 2005. Pág. 67)¹⁰¹

En esa misma línea los quehaceres domésticos que son aceptados por las mujeres fueron establecidos e interiorizados al punto de naturalizarlos porque se le atribuyeron un sentido a partir de imaginarios sociales.

En este sentido en el momento en que las mujeres entrevistadas se enfocaron en el trabajo doméstico y limitaron otras actividades van legitimando con el tiempo su posición en la sociedad, esta obligación las lleva a seguir las pautas establecidas de lo que se espera de las mujeres y de las mujeres madres, y van estableciendo sentido a partir de ideales colectivos que sin duda opera en la conformación de las subjetividades.

Por lo tanto, estas mujeres atribuyen sentido a partir del trabajo doméstico que realizan en sus hogares, en el amor a su familia, el de ser madres y en el estado de salud físico y mental que les genera.

De acuerdo a lo mencionado antes y partiendo desde lo que el autor establece en su teoría; podemos expresar que, si bien existen ciertas estructuras que pueden causar malestares, inconformidad que al ser compartidas con otros/as, pueden impulsar a la reformulación de los imaginarios sociales, de las prácticas o las estructuras. Es necesario que exista una conciencia colectiva de que la sociedad se encuentra en una alteración constante, como resultado de la lucha entre lo intuido (lo dado, lo que se encuentra establecido) e instituyente (como fuerza de cambio hacia algo nuevo).¹⁰²

¹⁰¹ Castoriadis, C. (2005). *Los dominios del hombre*. [Archivo PDF] Editorial Gedisa. <https://agmer.org.ar>

¹⁰² Castoriadis, C. (1975). *La institución imaginaria de la sociedad*. [Archivo PDF] (1ª. Ed.). Editorial Tusquets. <https://revolucioncantonal.net/files.wordpress.com>



UNJu
Universidad
Nacional de Jujuy



FHyCS
Facultad de Humanidades
y Ciencias Sociales

Licenciatura en
TRABAJO SOCIAL

Por esta razón, es requisito fundamental, para que haya una reformulación de las prácticas del trabajo doméstico dentro de los hogares, que las mujeres entrevistadas sean conscientes de: la desigualdad que existe en el trabajo doméstico no remunerado, que ellas llevan adelante día tras día, y que la sociedad es una construcción social, y que por lo tanto puede ser resignificado su rol de mujeres “amas de casa”, porque la misma puede ser transformada.



UNJu
Universidad
Nacional de Jujuy



FHyCS
Facultad de Humanidades
y Ciencias Sociales

Licenciatura en
TRABAJO SOCIAL 91

Capítulo 5



UNJu
Universidad
Nacional de Jujuy



FHyCS
Facultad de Humanidades
y Ciencias Sociales

Licenciatura en
TRABAJO SOCIAL

“CONCLUSION Y PROPUESTA”

En este apartado se plasman los principales hallazgos, según la metodología propuesta, además de los aportes surgidos de las reflexiones que brindaron las participantes desde su rol de “amas de casa” dentro de su núcleo familiar. En base a ello, se formulan las propuestas que contribuyen a tomar conciencia y visibilizar las condiciones de inequidad en torno al trabajo doméstico generadas por la cultura de una sociedad patriarcal.

Conclusiones

Al llegar a estas conclusiones hay que señalar que las mujeres experimentan continuos cambios en su estado de ánimo, se generan sentimientos de frustraciones, debido a que tuvieron que posponer o renunciar a sus proyectos de vida, por falta de tiempo, por cuestiones económicas, etc. Pero a la vez de amor por las actividades que llevan a cabo para y por amor a la familia.

Esto permite pensar entonces que cómo los seres humanos transforman vivencias en experiencias significativas, otorgándoles valor, distinguido por ejemplo desde su rol de “amas de casa”. Respecto a esto, se pudo evidenciar sentimientos encontrados (de amor y frustraciones) al asumir el rol de “ama de casa”, siendo que emplean la mayor parte de su tiempo en el trabajo doméstico, por ende, sus momentos de ocio y/o de autocuidado son escasos y acotados.

Asimismo, se aprecia que como no culminaron sus estudios, no trabajan en el mercado formal e informal fuera de sus hogares, se han vinculado casi exclusivamente a las labores del hogar y del servicio doméstico, siendo así, no se dedicaron a otra actividad o labor personal.



En cuanto al trabajo doméstico que llevan a cabo las mujeres entrevistadas, este análisis que se dio a conocer tras la investigación fue relevante debido a que estas actividades que realizan dentro y fuera de sus hogares, en el comedor y merendero “Los Pimpollitos”, no son valoradas social y económicamente, a pesar de que aportan a la formación, el bienestar y desarrollo de hombres y mujeres, como también al desarrollo productivo y económico de un país.

Se habla entonces de tareas diarias que conllevan: la compra y preparación de los alimentos, el lavado y planchado de la ropa, ordenar, limpiar y mantener el espacio, la crianza y el cuidado de los/as hijos/as, personas en situación de dependencia y demás miembros del hogar.

Además, se pudo notar cómo las mujeres entrevistadas distribuyen algunas labores domésticas con sus hijos/as por igual, y que se imponen ante sus parejas, en un intento de socializar una enseñanza más equitativa e igualitaria en relación a los estereotipos de género. A su vez, esto equivale a que su carga cotidiana sea menos pesada.

Cierto es que estas mujeres, **tras sus aportes, tienen la intención o propósito, de una visión de cambio hacia el futuro**, por lo que tratan de romper con patrones culturales y orientar conductas que contribuyan a una sociedad más igualitaria y equitativa.

Sin embargo, se puede notar que todavía existen imaginarios sociales en torno al “deber ser” que se encuentran arraizadas en las mujeres entrevistadas, lo que lleva a pensar en cuán importante y necesario es la participación que deben tener las mujeres “amas de casa” para que haya otra mirada de lo social, político y económico sobre el trabajo doméstico no remunerado. Presentan una profunda ambivalencia entre satisfacción y pérdida de



UNJu
Universidad
Nacional de Jujuy



FHyCS
Facultad de Humanidades
y Ciencias Sociales

Licenciatura en
TRABAJO
SOCIAL

autonomía. Entre lo que se espera de ellas, como mujeres “amas de casa” y lo que esto implica, en cuanto a renunciar a sus propios intereses.

Por lo que su participación comienza por des-construir ciertos hábitos, creencias, pensamientos y permitirse hacerse a un lado para que los demás se involucren en la realización de estas tareas. Por lo que es necesario que las mujeres que están a cargo del trabajo doméstico y que no cuentan con el apoyo de los miembros de sus familias fomenten la colaboración y depositar la responsabilidad hacia todo el núcleo familiar y hacer de estos quehaceres domésticos una tarea mutua, recíproca y compartida.

Es por ello que surge la pregunta. ¿Las mujeres que realizan Trabajo Doméstico y de voluntariado serían capaces de confiar estas tareas a los miembros de su familia, sin importar las formas y las maneras que estos tengan de realizar el trabajo?

En esta construcción histórica lo que más cuesta es romper con los **IMAGINARIOS SOCIALES** en torno al “deber ser”. Lo que lleva a su invisibilización del trabajo doméstico (una de las formas de opresión que mantiene la sumisión y la explotación de estas mujeres) y las conduce inexorablemente a creer que el trabajo que realizan en el hogar es su responsabilidad, que son las que saben “hacer el trabajo” y que son llevadas a cabo **para y por amor a la familia, desde el amor de madre y esposa.**

Propuestas

Se considera que todo el proceso de investigación fue satisfactorio debido a que los hallazgos encontrados, desde la revisión del análisis, son significativos. No solo que permitieron alcanzar los objetivos planteados en el trabajo de investigación realizado, a su vez, los resultados que se obtuvieron llevan a la siguiente propuesta.



UNJu
Universidad
Nacional de Jujuy



FHyCS
Facultad de Humanidades
y Ciencias Sociales

Licenciatura en
TRABAJO SOCIAL

La investigación demuestra que es necesario que desde la profesión se aporte a visibilizar y valorar el Trabajo Doméstico no remunerado y tender a **PROPONER** políticas públicas igualitarias en relación al género: por lo que se considera que la creación de infraestructuras (mayor cantidad de centros de desarrollo infantil, para con personas con discapacidad y de adultos mayores) aliviara en parte la fuerte carga que significa para las mujeres el trabajo doméstico.

También apelar a la concientización, visibilización y difusión haciendo parte a los medios de comunicación para reconocer el trabajo doméstico que llevan a cabo las mujeres dentro de sus hogares, como también aquellas que además colaboran en comedores y merenderos de la comunidad.

Estas medidas no sólo significarían una liberación de las tareas domésticas de las mujeres, sino que, además, que incluye una corresponsabilidad hacia el interior de la familia.

En esta línea impulsar la propuesta de ley que se encuentra en proceso de aprobación desde el año 2018, titulado “ASIGNACIÓN ESPECIAL PARA MUJERES AMAS DE CASA EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD ECONÓMICA,” presentado por la diputada Molina Alejandra Karina, cuyo objetivo es “establecer una asignación especial para todas las mujeres que realizan trabajo doméstico dentro de sus hogares en estado de vulnerabilidad económica, debido a que no cuentan con otros ingresos, como consecuencia de haberse dedicado a las tareas propias del hogar”(Molina,2018)¹⁰³.

¹⁰³ Decreto 2246 de 2018 [con fuerza de ley]. Por medio del cual se expide la asignación especial para mujeres amas de casa en situación de vulnerabilidad económica. 20 de abril de 2018.



UNJu
Universidad
Nacional de Jujuy



FHyCS
Facultad de Humanidades
y Ciencias Sociales

Licenciatura en
TRABAJO
SOCIAL

Esta iniciativa busca reconocer a las mujeres que se encuentren realizando el trabajo doméstico dentro de sus hogares, otorgarle como **derecho** una suma económica como salario, que aporte al sistema Previsional para que luego estas mujeres puedan jubilarse sin la necesidad de “comprar” años de trabajo (jubilación por ama de casa), debido a que la actividad que llevan a cabo en su cotidianeidad (trabajo doméstico) al ser reconocido como trabajo, este comenzaría a hacer percibido como un aporte registrado.

A su vez se considera fundamental acompañar estas propuestas a través de espacios y/o talleres educativos y reflexivos destinados a las mujeres y a sus familias, para que juntos puedan reconocer los quehaceres domésticos como un **TRABAJO** que no se encuentra registrado y por el que no cuentan con una remuneración en concepto de pago por realizar estas tareas domésticas, para que así se sumen a la lucha de un derecho que lleve al reconocimiento y valoración social y económico.

Estos espacios de reflexión son necesarios, para que promocióne y concientice a las mujeres sobre la importancia de la ACTIVIDAD que realizan, que a su vez ellas confíen, corriéndose de ese lugar de “**SACRIFICIO Y AMOR**” para que los miembros de sus familias (mujeres y hombres, niños/as, jóvenes y adultos/as) lleven a cabo estas labores y por lo tanto puedan ser parte de este trabajo, respetando sus tiempos y las maneras de llevarlas a cabo.

De esta forma se distribuye el trabajo doméstico para que este recaiga en toda la familia y no en una sola persona. Es decir, que el trabajo doméstico sea visto y vivido no como una cuestión de ayuda sino de compartir la responsabilidad.

Siendo este trabajo de investigación una primera aproximación a la problemática, acerca del Trabajo Doméstico y de Voluntariado (ambos no remunerados) que realizan en su



UNJu
Universidad
Nacional de Jujuy



FHyCS
Facultad de Humanidades
y Ciencias Sociales

Licenciatura en
TRABAJO SOCIAL

mayoría las mujeres en nuestra provincia, y como un **APORTE** a futuro trabajo de investigación, se retoma la pregunta: ¿Las mujeres que realizan Trabajo Doméstico y de voluntariado serían capaces de confiar estas tareas a los miembros de su familia, sin importar las formas y las maneras en que estos lo realicen?



REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Ayala, J., Cabezas, A. y Filippis, G. (2011). La integración de la mujer en el ámbito laboral. *Poiésis*, 11(22), 1-11 <https://revistas.ucatolicaluisamigo.edu.com>
- Barg, L. (2003a). Los Vínculos familiares. [Archivo PDF] Editorial Espacio. <https://fcp.uncuyo.edu.ar>
- Bedia, R. (2005). El género en las ciencias sociales. *Coruña* 18. 249-258. <https://docplayer.es>
- Beltran, E. (2003a). Mujeres, trabajo doméstico y relaciones de género: reflexiones a propósito de la lucha de las trabajadoras bolivianas” Mujeres y trabajo”: cambios impostergables.[ponencia][Archivo PDF] Porto Alegre. <https://biblioteca.clacso.edu.ar>
- Benitez, S y Villalba, L. (2020). *Proyecto Ético-Político. Un análisis de los trabajadores sociales en procesos de educación popular en organizaciones sociales de la ciudad de Bogotá*. [trabajo de grado]. [Archivo PDF] facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca. <https://www.margen.org>
- Billorou, M (2000): “El ama de casa moderna: los mensajes de la política sanitaria en los primeros gobiernos peronistas”, *Revista de Estudios de la Mujer*, V, 145-163. <https://repo.unlpam.edu.ar>
- Bourdieu, P. y Passeron, J. (1977). *La reproducción. Elementos para una teoría del sistema de enseñanza*. [Archivo PDF] Editorial Laia. <http://www.terras.edu.ar>
- Caballero, M. (2017). Entre el trabajo y la familia: Un estudio con dos parejas de doble ingreso. *Criterio Libre Jurídico*, 10(2) 25-34. <https://revistas.unilibre.edu>
- Carrasco, C. (2006). La paradoja del cuidado: necesario pero invisible. *Economía Crítica*, 5 39-64 <https://revistaeconomicritica.org>

- Castell, R. (1997). “*La metamorfosis de la cuestión social. Una crónica del salariado*”. Editorial, Paidós. <https://aulavirtual4.unl.edu.ar>
- Castoriadis, C. (1975). *La institución imaginaria de la sociedad. (1ª. Ed.)*. [Archivo PDF] Editorial Tusquets. <https://revolucioncantonal.net.files.wordpress.com>
- Castoriadis, C. (2005). *Los dominios del hombre*. [Archivo PDF] Editorial Gedisa. <https://agmer.org.ar>
- Castro, T., Cordero, J., Martín, T., y Seiz, M. (2020). La muy baja fecundidad en España: la brecha entre deseos y realidades reproductivas. *Dossieres EsF*, Núm. 36, 8-1 <https://dialnet.unirioja.es>
- Cavallone, D. (2016). *La imposición social de cuidar*. [tesina de grado]. Universidad Nacional de Rosario Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales. <https://rehip.unr.edu.ar>
- Chodorow, N. (2003). *El poder de los sentimientos. La significación personal en el psicoanálisis, el género y la cultura*. Ira ed. Editorial Paidós.
- Comas De Argemeri, D. (1995). *TRABAJO, GÉNERO, CULTURA: LA CONSTRUCCION DE DESIGUALDADES ENTRE HOMBRE Y MUJERES*. Editorial. Icaria. <https://www.researchgate.net>
- Consejo Profesional De Trabajo Social, OTRO AJUSTE PARA LAS MUJERES: ley de ama de casa, un derecho menos. <https://www.trabajo-social.org.ar>
- Cueva, V y Sandoval, A (2014). *El trabajo doméstico. Análisis crítico. Alegatos*. N° 87. 351-382 <https://alegatos.azc.uam.mx>
- Decreto 2246 de 2018 [con fuerza de ley]. Por medio del cual se expide la asignación especial para mujeres amas de casa en situación de vulnerabilidad económica. 20 de abril de 2018.
- Díaz Lozano, J. y Félix, M. (2016). La caza de brujas sigue siendo un proceso clave para comprender el capitalismo hoy': Conversaciones con Silvia Federici. *Cuadernos de economía crítica*, n° 4. 145-155. <https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar>
- Dohm, G. (2018). *Estudio sobre la Encuesta sobre el Trabajo No Remunerado y Uso del Tiempo en Argentina en el año 2013, desde la perspectiva de desarrollo humano. Cuando las desigualdades de género comienzan por casa*. [tesis de Magister]. FLACSO Sede Académica Argentina.
- Duarte, C. (2015). *Trabajo social comunitario: Perspectivas teóricas, metodológicas, éticas y políticas*. [tesis doctoral]. Universidad Complutense de Madrid, España. <https://dialnet.unirioja.es>
- Duran Heras. M. (2012a). *El trabajo no remunerado en la economía global*. (1ª ed.). Editorial. Rubes. <https://www.fbbva.es>
- Encuesta Nacional a trabajadores sobre Condiciones de Empleo, Trabajo, Salud y Seguridad. (2018). *Ministerio De Trabajo, Empleo y Seguridad Social*. Julio-Diciembre 2018. <https://www.argentina.gob.ar>
- Ferraris, S., & Martínez, M. (2022). El sostenimiento de la vida: Trayectorias de trabajo remunerado y no remunerado de mujeres en México. *Revista Interdisciplinaria De Estudios De género comienzan por casa*. [tesis de Magister]. FLACSO. Sede Académica Argentina. <http://hdl.handle.net>
- Flores, E, (2007). *Las marcas de las palabras: Cuestión social, profesionalización y modalidades de intervención del Trabajo Social regional. Identidades en disputa*." Córdoba. 1955-1975. Universidad Nacional De Villa María. <http://catalogo.unvm.edu.ar>



UNJu
Universidad
Nacional de Jujuy



FHyCS
Facultad de Humanidades
y Ciencias Sociales

Licenciatura en
TRABAJO SOCIAL

- Foucault, M. (1992) *Microfísica del Poder*. Editorial. La Piqueta.
- García, A., Gaona, C & Zubia, G. (2020). Género y tareas de cuidado en Gran Jujuy: análisis de la estructura laboral y la distribución de las dinámicas de reproducción de la vida doméstica. *Estudios del ISHiR*, 10 (27), 1-40. <https://ojs.rosario-conicet.gov.ar>
- Gavrilá, C. (2014). *Visitadoras de Higiene y de Servicio Social en la génesis del Trabajo Social. Una reflexión sobre la división sexual del trabajo*. [tesis de maestría]. Facultad de Trabajo Social. Universidad Nacional de La Plata. <https://www.trabajosocial.unlp.edu.ar>
- Gavrilá, C. (2018). *Hermosear y vigilar. Las Visitadoras de Higiene Social de la Universidad Nacional de La Plata en el proceso de institucionalización del trabajo social en la Argentina (1922-1948)*. [Tesis de Maestría]. Universidad Nacional de La Plata. <http://sedici.unlp.edu.ar>
- Gorz, A (1995). La crisis de la idea de trabajo y la izquierda post-industrial, In: Capitalismo, Socialismo, Ecología. Editorial. HOAC. <https://www.fuhem.es/papeles>
- Guerrero, A. (2016). Del “debate sobre el trabajo doméstico” a la “economía del cuidado” Un recorrido teórico para visibilizar el trabajo de las mujeres. [sesión de conferencia]. VIII Congreso Latinoamericano de Estudios del Trabajo. Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Bs. As. “La recuperación de la centralidad del trabajo en América Latina. Actores, perspectivas y desafíos”. <https://www.academia.edu>
- Guzmán, B. (2019). El trabajo doméstico y de cuidado: su importancia y principales hallazgos en el caso mexicano. *Estudios demográficos y urbanos*, 34(2), 237-267. <https://doi.org/10.24201/edu>.
- Hernández, S., Fernández, R y Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación*. [Archivo PDF] Editorial McGraw-Hill / INTERAMERICANA. <https://www.uncuyo.edu.ar>
- Iamamoto M. (1997). *SERVICIO SOCIAL Y DIVISION DEL TRABAJO: un análisis crítico de sus fundamentos*. Editorial. Cortez. <https://trabajosocial5.files.wordpress.com>
- Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. (2014,10 de julio). *Encuesta Sobre el Trabajo No Remunerado y Uso del tiempo 2013*. [Archivo PDF] <https://www.indec.gob.ar>
- Kisnerman, N (1998). *Pensar el Trabajo Social: una introducción desde el construccionismo*. Editorial Lumen Humanita.
- Lerullo, M. (2022). Cuidados y Trabajo Social: politizar el concepto, territorializar la mirada y desmoralizar la intervención. *Debate público: Reflexión de trabajo social* .12 (24). 26-32. <https://publicaciones.sociales.uba.ar>
- Ley N^a 27.072. Ley Federal De Trabajo Social (16 de diciembre de 2014). <https://www.argentina.gob.ar>
- Maniotti, M; Viviani,A; Guanuco , A. Robles, L. Salomone,N y Renfinj , S.(2022). *Los mitos que atraviesan al Trabajo Social: ¿Qué sucede cuando el imaginario colectivo y la formación académica se encuentran?* Revista “Debate Público. Reflexión de Trabajo Social. 12 (24), 62-72. <https://trabajosocial.sociales.uba.ar>
- Martín, A. y Ramacciotti, K. (2016). *Profesiones socios sanitarios: Género e Historia. Avances del Cesor*, 13 (15), 81-92 <http://web2.rosario-conicet.gov.ar>
- Martín, A.; Queirolo, G y Ramacciotti, K. (coord.) 2019. *Mujeres, saberes y profesiones. Un recorrido desde las ciencias sociales*. Editorial. Biblos.
- Mateo, M. (coord.) (2012). *Apuntes para una vida sostenible*. Editorial. Xarxa de Consum Solidari y Marcha Mundial de las Mujeres. <https://xarxaconsum.org>

- *Ministerio de Justicia y Derechos Humanos – Presidencia de la Nación. (2022). Hacia una redistribución igualitaria de las tareas de cuidado. Editorial. Instituto Nacional contra la Discriminación, la Xenofobia y el Racismo. [Archivo PDF] <https://www.argentina.gob.ar>*
- *de la Mujer, Género y Diversidad. (2022). La igualdad de género en el mundo del trabajo [Cuadernillo de formación].[Archivo PDF] <https://www.argentina.gob.ar>*
- *Molina, B. (2004). Género, ciencia y trabajo. Las profesiones feminizadas y las prácticas de cuidado y ayuda social. [Archivo PDF] Scripta Ethnologica, 26. 39-53. <https://www.redalyc.org>*
- *Moro, C. (2016b). LA PERSISTENCIA DE LA DIVISIÓN SEXUAL DEL TRABAJO EN LA CONCILIACIÓN DE LA VIDA FAMILIAR, PERSONAL Y LABORAL. [Trabajo de fin de grado]. FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES Y DEL TRABAJO DE SORIA. <https://fundacionjyg.org>*
- *Nuño, L. (2010). Género, Ciudadanía e Igualdad. Editorial. Aldevara.*
- *Oliveira, O. (coord.). (1992). Trabajo, Poder y Sexualidad, El Colegio de México. México. <https://repositorio.colmex.mx/concern/books>*
- *Olivia, A. (2006). Antecedentes del trabajo social en Argentina: asistencia y educación sanitaria. [tesis de doctorado, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires] <https://www.trabajosocial.unlp.edu.ar>*
- *Olivia, A. (2007). Trabajo Social y lucha de clase: Análisis de las modalidades de intervención en Argentina. Editorial. Imago Mundi. <https://www.laizquierdadiario.com>*
- *Organización de las Naciones Unidas Mujeres. (2017). EL PROGRESO DE LAS MUJERES EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE 2017: TRANSFORMAR LAS ECONOMÍAS PARA REALIZAR LOS DERECHOS. [Archivo PDF] <https://progress.unwomen.org>*
- *Pagaza, R. (coord.).(2006) la formación y la intervención profesional en la sociedad contemporánea: Hacia la construcción de un proyecto ético-político. Editorial. Buenos Aires.*
- *Panesso, Y. (2000). Autocuidado de la salud: reflexiones desde los aportes de género. En Primer Simposio Internacional de Salud y Género. Sociedad Cubana de Medicina Familiar. <https://www.preventionweb.net>*
- *Pautassi, L (2007). ¡Cuánto trabajo mujer!: el género y las relaciones laborales. Editorial.capital intelectual. <https://www.casadellibro.com>*
- *Pautassi, L. (2007). El cuidado como cuestión social desde un enfoque de derechos. ¡Cuánto trabajo mujer! El género y las relaciones laborales. (Unidad,Mujer y Desarrollo) Oficina de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe en Chile. <https://www.cepal.org>*
- *Pizarro, M y Zapata, R. (2021). La economía invisible: trabajo doméstico no remunerado. Universidad Nacional Del Cuyo. <https://www.uncuyo.edu.ar>*
- *Pizarro, M. (2019). EL AMOR EN LOS TIEMPOS DEL CUIDADO: LAS JUBILACIONES DE AMA DE CASA COMO BIFURCACIONES DEL TRABAJO REPRODUCTIVO NO REMUNERADO. De Prácticas y Discursos, 8, 12. 141-171. <https://revistas.unne.edu.ar>*
- *Pizarro, M. (2021,15 de enero). Cuando el ama no está en casa, las ollas están sin asas: representaciones sociodiscursivas del trabajo doméstico no remunerado y las mujeres (San*



- Argentina). [Archivo PDF] *Revista Latinoamericana de Antropología del Trabajo*, 5(10), 128. <https://www.redalyc.org>
- Ribeiro, M. (2004). *Relaciones de género: equilibrio entre las responsabilidades familiares y profesionales*. [Archivo PDF] *Papeles de población*, 10(39), 219-237. <https://www.redalyc.org>
 - Rodas, L., Ruiz, M. y Flórez, G. (2021). *Mujer y trabajo: transformaciones familiares tras su incorporación al escenario laboral*. *Revista Latinoamericana de Estudios de Familia* 13(2), 78-100. <https://revistasoj.s.ucaldas.edu.com>
 - Rodríguez, C. (2014). *El trabajo de cuidado no remunerado en Argentina: un análisis desde la evidencia del Módulo de Trabajo no Remunerado; Equipo Latinoamericano de Justicia y Género; Documentos de Trabajo; 2. 1-24*. <https://ri.conicet.gov.ar>
 - Samperio, E; De Marinis, N y Verón, J. (2004). *El proceso de Reconceptualización en Trabajo Social y su relación con la sistematización de prácticas sociales. El aporte del pensamiento sociológico*. [VI Jornadas de Sociología.] Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires. <http://www.aacademica.org>
 - Sampieri, R., Fernandez, C & Baptista, P. (2006). *Metodología de la investigación*. (4ª Ed) McGraw-Hill. <https://www.academia.edu>
 - Sampieri, R., Collado, C & Baptista, L. (2014). *Metodología de la investigación* (6ª ed.). McGraw-Hill <https://www.uncuyo.edu.ar>
 - Sampieri, R & Torrez, C. (2018). *METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN: LAS RUTAS CUANTITATIVA, CUALITATIVA Y MIXTA*. [Archivo PDF] Editorial McGraw-Hill Interamericana. <http://www.biblioteca.cij.gob>
 - Scarafoni, M. (2016). *División sexual del trabajo doméstico y el uso del tiempo en las tareas de cuidado. Derecho y Ciencias Sociales. Derecho y ciencias sociales* 14. 127-136. <https://revistas.unlp.edu.ar>
 - Scuro, L., Valenzuela, E & Vaca, L. (2020). *Desigualdad, crisis de los cuidados y migración del trabajo doméstico remunerado en América Latina. (Serie Asuntos de Género 158)*. Comisión Económica Para América Latina y el Caribe. <https://hdl.handle.net>
 - Silva, B.D. (2016). *trabajo femenino no remunerado y desigualdades intragénero e interclase en Colombia 2012-2013*. [Tesis de maestría]. Facultad Latinoamericana De Ciencias sociales Sede Académica De México. Repositorio Institucional MX. <https://flacso.repositorioinstitucional.mx>
 - Soller, A. (15 de junio 2015). *NO AYUDO A MI MUJER CON LOS NIÑOS CON LAS TAREAS DE CASA*. Píldoras de Psicología. <https://www.albertosoler.es>
 - Souza, M. (2009). *La artesanía de la investigación cualitativa*. (1ª Ed) Lugar.
 - Stawski, M. (2018) *“ASISTENCIA SOCIAL Y BUENOS NEGOCIOS: POLITICA DE LA FUNDACION EVA PERON (1948-1955)”* [tesis de maestría]. Universidad Nacional de General Sarmiento- Instituto de Desarrollo Económico y Social. <https://ri.conicet.gov.ar>
 - Suriano, J. (2001) *La cuestión social y el complejo proceso de construcción inicial de las políticas sociales en la Argentina moderna*. [Archivo PDF] *Ciclos*, Vol. XI, N° (21). <http://bibliotecadigital.econ.uba.ar>
 - Tirado, D., Muñoz, R. y Bravo, M. (2016). *Conflicto familia-trabajo: dilemas y conflictos de mujeres trabajadoras en Las Comunas de Paillaco y Purranque, Sur de Chile. Cuaderno de trabajo social*, (8), 9-25.

- Topalov, C. (1979). *La urbanización capitalista: Algunos elementos para su análisis*. Editorial. Edicol. <https://es.scribd.com>
- Torns, T. (2008). *El trabajo y el cuidado: cuestiones teórico-metodológicas desde la perspectiva de género*. *Empiria. Revista De metodología De Ciencias Sociales*, (15), 53–73. <https://doi.org>
- Travi, B. (2006). *La dimensión técnico instrumental en Trabajo Social. Reflexiones y propuestas acerca de la entrevista, la observación y el informe social*. Editorial. Espacio.
- Valdivia, S. (2008). La familia: concepto, cambios y nuevos modelos. [Archivo PDF] *La reevue du REDIF*, 1. 15-22. <https://www.edumargen.org>
- Vega, P. (2023). *VALORACIÓN ECONÓMICA DEL TRABAJO DOMÉSTICO Y DE CUIDADO NO REMUNERADO REALIZADO POR MUJERES EN CHILE*. [tesis de magister] Facultad de Ciencias Sociales Universidad de Concepción. <http://repositorio.udec.cl/xmlui>
- Vera, M (2015). *Trabajo de cuidados y género. Evaluación de los factores implicados en el cuidado informal en España*. [tesis de doctorado] <https://repositorio.uam.es>