

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JUJUY
FACULTAD DE HUMANIDADES Y Cs. SOCIALES
LICENCIATURA EN EDUCACION PARA LA SALUD

Trabajo de Campo y Proyecto Final

“La importancia de vivir en un ambiente sano en torno al cuidado del medio ambiente: estudios de casos en la Institución Union Popular del Bº Bella Vista de San Salvador de Jujuy en el segundo semestre del 2023”

Postulante

EPSA Mercedes Florencia Carrillo

L.U. E-4807

Tutor

Lic. Ignacio Felipe, Bejarano

San Salvador de Jujuy, Marzo de 2024



DEDICATORIA

Dedico mi tesis a mis padres

Florencia y Rolando,

Por llevarme en el camino del bien.

A mis hermanas/os,

por sus afectos y apoyo

**a Daniel y Raul, que por sus lindas acciones me enseñaron
el respeto por la naturaleza y ser solidario con el medio ambiente**

a todos mi eterno agradecimiento

EPSa Mercedes Florencia Carrillo

San Salvador de Jujuy, Marzo de 2024

AGRADECIMIENTOS

Agradezco a Dios y a todos los que formaron parte de mi educación para llegar a esta instancia, a mis familiares, a la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales y profesores que contribuyeron a lograr mi profesión.

A la Institución Unión Popular que me abrió las puertas para realizar dicha investigación, a sus integrantes, a don Ruben Cevallos por su colaboración y amabilidad.

A mi Director de Trabajo Final Lic. Ignacio Felipe Bejarano por su paciencia, su enorme predisposición y exigencia.

Y agradezco finalmente a colegas y Amigos: Yesica, Alicia por su valiosa colaboración y aportaciones para esta tesis.

MUCHÍSIMAS GRACIAS A TODOS Y A TODAS

INDICE GENERAL

DEDICATORIA	1
AGRADECIMIENTOS	2
INDICE GENERAL	3
TITULO.....	4
INTRODUCCION	5
Planteo del Problema	8
Definición del problema	13
OBJETIVOS	14
Objetivo General	14
Objetivos Específicos.....	14
MARCO TEORICO.....	15
ANTECEDENTES.....	34
METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION	39
DISCUSIÓN Y RESULTADOS	45
CONCLUSIONES	92
BIBLIOGRAFIA	96
Proyecto Final	108
PROPUESTA DE INTERVENCIÓN	109
ANEXOS.....	124
Anexo 1: Cuadro de Categorías	126
Anexo 2: Entrevistas	129
Anexo 3: Registro Etnográfico	143

TITULO

“La importancia de vivir en un ambiente sano en torno al cuidado del medio ambiente: estudios de casos en la Institución Union Popular del B° Bella Vista de San Salvador de Jujuy en el segundo semestre del 2023”

TEMA

“Las representaciones sociales en torno a vivir en un ambiente sano relacionado al cuidado del medio ambiente que poseen los integrantes de la Institución Asociación Civil Unión Popular del B° Bella Vista de San Salvador de Jujuy en el segundo semestre del 2023”

INTRODUCCION

A la luz de la situación actual, den la cual ha aumentado la contaminación excesivamente, en este trabajo se pretende abordar la importancia de vivir en un ambiente sano en torno al cuidado del medio ambiente.

En la actualidad, los estudios y datos recogidos por la comunidad científica son una evidencia clara del deterioro que ha sufrido el medio ambiente a través de la contaminación, de los distintos tipo de residuos alojándose en los arroyos, ríos, mares, bosques, vías públicas, espacios verdes etc., y sobre todo en los últimos años se generó un gran aumento de los desechos plástico provocando gran impacto en el ecosistema, por lo que, revertir esta situación se ha convertido en algo esencial.

Por ello es necesario el comprender y ser conscientes del problema. Es una de las herramientas más útiles para crear conciencia consiste en la educación ambiental, esta puede ser impartida a los más niños- jóvenes en los colegios y a los más mayores a través de los medios de comunicación, a fin de involucrar a todos los seres humanos y a las pequeñas y mediana empresas¹.

El cuidado de un medio ambiente es importante para obtener una buena calidad de vida actual y para el futuro, es de vital importancia desarrollar actividades que promuevan a generar espacios limpios y agradables generando sentido de pertenencia en el entorno².

Un medioambiente limpio es fundamental no sólo para nuestra vida saludable sino más bien asimismo para la supervivencia de todos y cada uno de los seres vivos. Un ambiente limpio:

- Optimiza nuestro estado de ánimo estamos mejor con nosotros mismos.
- Mejora la imagen del entorno habitable,
- Destroza parásitos y también insectos perjudiciales,

¹ Ecología Verde (2022). Vivir en un ambiente sano. Disponible en: <https://www.ecologiaverde.com/conservacion-y-proteccion-del-medio-ambiente-importancia-y-medidas-1804.html>.

² BBVA (2022). Medio ambiente: claves para la vida. Disponible en: <https://www.bbva.com/es/sostenibilidad/que-es-el-medioambiente-y-por-que-es-clave-para-la-vida>.

- Se previene hongos y bacterias que ocasionan muchas patologías,
- no se respira aire cargado de partículas dañinas y la salud mejora en el instante. Mejorando la calidad de vida de distintas formas.

El aire que respiramos es el recurso más fundamental que nos ofrece nuestro ambiente, y nuestros sacrificios para achicar la polución del aire actualmente no se unen a la polución bombeada al aire todos y cada uno de los días en especial en las enormes urbe, estos gases emitidos por la polución se encuentra dentro de los inconvenientes ambientales mucho más alarmantes.

Según la EPA (Agencia de Protección Ambiental), la polución del aire puede acrecentar el peligro de asaltos cardíacos, asma, bronquitis y mortalidad prematura. Asimismo hay pruebas que recomiendan que la mayoría del aire interior puede ser hasta cinco ocasiones mucho más tóxico que el exterior. Pero la polución del aire no es el único género de polución que preocupa. Por tanto, si queremos asegurar nuestra propia supervivencia y bienestar, y del resto de seres vivos, debemos preocuparnos por su cuidado y protección en chicar, volver a usar y reciclar «regla de las tres R» introducida por la organización Greenpeace.

Primeramente, hablamos de reducir la basura que creamos todos los días cada ser humano hacer que esta sea en menor cantidad y evitar que vaya a parar en espacios verdes y baldíos.

Comprender esta última idea, es importante, puesto que es un error común pensar que la conservación del medio ambiente es tarea de aquellas personas que han estudiado o se dedican profesionalmente a esta rama cuando, en realidad, se trata de una tarea que nos atañe a todos los ciudadanos. Todos vivimos en el mismo planeta, por lo tanto, es responsabilidad de todos cuidar de él.

En la Argentina existen programas, dispositivos de política pública y leyes con el fin de cuidar y preservar el medio ambiente: LEY 25.675 DE POLÍTICA AMBIENTAL NACIONAL SANCIONADA EN 2002 *“Imponer condiciones necesarias para asegurar la protección ambiental”* LEY 26.815 DE MANEJO DEL FUEGO SANCIONADA EN 2013 Y MODIFICADA EN 2021 *“Protección ambiental en materia de incendios forestales y rurales”* LEY 27.621 DE EDUCACIÓN AMBIENTAL INTEGRAL SANCIONADA EN 2021.

Todas estas formarán parte de los contenidos curriculares la toma de conciencia de la importancia del ambiente, la biodiversidad y los recursos naturales, su respeto, conservación, preservación y prevención de los daños.

La reforma constitucional de 1994, el artículo 41 destaca: *“Todos los habitantes gozan del derecho a un ambiente sano, equilibrado, apto para el desarrollo humano y para que las actividades productivas satisfagan las necesidades presentes sin comprometer las de las generaciones futuras; y tienen el deber de preservarlo”*³.

También en esta se encuentran instituciones, cooperativas, emprendedores como: GIRSU, que tiene como principal propósito ofrecer soluciones estructurales y sostenidas en el tiempo, territorio provincial, frente a la problemática histórica de la ineficiente gestión de los residuos sólidos urbanos y la disposición inadecuada a cielo abierto. ECOPLAST son fabricantes de bolsas de polietileno elaboradas con materia prima 100% reciclada de desechos plásticos. PRONOA: empresa recicladora jujeña. Pero en realidad, falta mucho por hacer, el compromiso, la voluntad del estado y de los ciudadanos en la actualidad todavía es negativa no se actúa con responsabilidad.

Los impactos ambientales negativos son aquellas alteraciones en el medioambiente que perjudican tanto el medio natural como la salud. Las actividades humanas son las principales fuentes de contaminación y afectan al medio ambiente de distintas formas:

El término contaminación se refiere a la introducción de una o varias sustancias que perjudican el medio ambiente donde se han introducido.

Este trabajo de investigación me permitirá reconocer que acciones toman los seres humanos para poder mantener un ambiente limpio en torno al cuidado del medio ambiente, cuáles son sus hábitos y costumbres que han adoptado. En relación al medio ambiente que le rodea a su vez reforzar los conocimientos y habilidades del trabajo de recicladores urbano de la institución de Unión popular.

³ Ley de Educación Ambiental (2021). Ley 27621: Ley para la implementación de la educación ambiental integral en la República Argentina. Congreso y Senado de la Nación Argentina.

Planteo del Problema

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo el conocer la importancia de vivir en un ambiente sano en torno al cuidado del medio ambiente en la institución Union Popular del B° Bella Vista de San Salvador de Jujuy. El espacio de estudio se encuentra ubicado en el barrio Bella Vista-Bajo La Viña perteneciente a la Ciudad Capital de la Provincia de Jujuy, Argentina, con una Latitud de 24.28° S y una Longitud de 65.26° O, pertenece en la zona de noreste a 3 Km del centro de San Salvador de Jujuy y cuenta con una población cercana a los 1.200 habitantes de 300 lotes.

Concentra aproximadamente la tercera parte de la población total de la Capital, y tiene un alto crecimiento demográfico ya que permanentemente recibe migrantes del interior de la Provincia y de la vecina ciudad de Salta, como así también de Países limítrofes⁴.

EL Barrio se encuentra limitada con otros barrios como ser Campo Verde, Bajo La Viña, B° 9 de Julio, B° Obrero. Sus calles son de tierra, cuenta con servicios esenciales, tales como luz, agua, recolección de residuos, cloacas, así también en algunos de sus sectores no cuentan con el alumbrado público.

La Asociación Civil Unión Popular tiene su sede social en el domicilio calle N° 59 Manzana N° 3 Lote N°22 B° 9 De Julio Bajo La Viña, la misma se constituye el 18 de Mayo del 2017 con el objeto de trabajar en beneficios de la comunidad para gestionar proyecto que sean de carácter ambiental y educativos no formal. Su comisión está conformada por 8 integrantes 6 varones y 2 mujeres que cumplen las funciones de presidente, secretario, tesoro, vocal titular, 2 vocal suplente y 2 revisores de cuenta.

Antes de conformar la institución formalmente y obtener una persona jurídica los integrantes pasaron por varias complicaciones en su conformación el primer intento fue en el 2014, el segundo en el 2017 y así obteniendo su personería jurídica en el año 2019, mientras tanto ellos venían capacitándose en distintas áreas de trabajo como ser de peluquero, electricista, albañil, y elaboradores de compost a partir del material orgánico etc.

⁴ Datos obtenidos de la escrituración pública de la institución Unión Popular

En el año 2016 comenzaron a trabajar y establecerse como una institución de recicladores de residuos, con el objetivo hacer algo con la basura de su B° disminuya y de evitar que estas lleguen a los baldíos, porque en su momento no pasaba el recolector de residuos, esta primer iniciativa se comenzó con los vecinos en su mayoría mujeres, siendo todos voluntarios, a medida que iba creciendo los voluntarios fueron desapareciendo porque era un trabajo no remunerativo, cansador y lo veían antihigiénico. A partir de ahí se gestiona a instituciones del estado provincial y nacional planes sociales consiguiendo así nuevos integrante que hacen una contraprestación de trabajo para la institución siendo una gran ayuda para la misma y poder continuar con el trabajo planificado⁵.

Las actividades principales que realiza la institución son:

1-elaboracion y colocación de contenedores para plásticos.

2- Recolección de botellas plásticas en puntos estratégicos: escuelas, centros vecinales, puesto de salud, destacamentos policiales, avenidos transitables, comercios, de su barrio y barrios aledaños

3- recolección de plásticos en algunas casas de vecinos más conocidos y confiables.

4- separación, clasificación y acopio. Por un lado las botellas de PET (denominado botellas de cristales) y las botellas HDPE (Polietileno de alta densidad, denominado botellas de colores) y todo tipo de plásticos

5-Recolección de Botellas de vidrios.

6- Se realiza eco canjes, que consiste de dar 1 bolsa ecológica por 20 botellas de cristales.

7- Se realiza concientización en instituciones educativas invitando a tomar la iniciativa de hacer un reciclado de inicio.

⁵ Datos obtenido por la autora de este trabajo a través de un estudio exploratorio previo

8- Entrega de plástico a pequeñas y medianas empresas y PYMES que trabajan con los plásticos. Todo el trabajo realizado es manualmente todavía no cuentan con suficiente herramientas y un espacio con techo haciéndoles la actividad realizada más difícil. El transporte de los plásticos lo realizan con carritos de doble rueda y otros en vehículos de los propios trabajadores.

A partir de año 2019 la asociación civil comenzó a gestionar ayuda de la provincia ya que se necesita la colaboración del estado para que funciones un proyecto, ante varias negativas, la institución participo de varias actividades relacionada al medio ambiente que realiza y realizaban la provincia de Jujuy y capacitándose a las vez sobre el reciclado, haciendo que en estos encuentro conozca a otros ciudadanos comprometidos con el medio ambiente, llegando así a conformar pequeñas redes favoreciendo a todas las partes siempre con el mismo objetivo de recuperar la mayor cantidad de material reciclable para disminuir las basuras de los espacios públicos.

En el 2021 comienza a trabajar con otras instituciones como ser: la economía popular de Jujuy, tomando en conocimiento que la institución era perteneciente al espacio de la ECONOMÍA CIRCULAR colaborando con el transporte, porque era uno de los efectos negativos que sufría la institución. Fundación AVES (encargadas de las capacitaciones sobre el cuidado medio ambiente a través del reciclado), institución AMBIENTE Y SALUD (separación de inicio y elaboración de objetos plásticos), empresa BONFANTI (elaboración de bolsas plásticas de residuos a partir del material recuperado) todos teniendo la finalidad de ayudarse entre sí, de organizarse y de empezar a posicionarse de otra manera en la sociedad, marcar una diferencia y que el trabajo de reciclador sea respetados en poder incentivar y contagiar, hacer conocer la separación de inicio y obtener materiales más limpios. E informando que este es el punto de partida para todos los recicladores y colaboradores con el medio ambiente.

Actualmente en el año 2023 la institución hace la recolección de una tonelada de plásticos por mes, reduciendo casi el 80% de los plásticos vayan a parar a los basurales, y recuperando los espacios libres de basuras en un 90%, logrando que sus vecinos del barrio y barrios aledaños depositen los platicos en los contenedores⁶.

⁶ Datos obtenido de una entrevista al secretario de la la institución Union Popular

Cada ciudadano en la provincia de Jujuy produce de 700g a 1 kg de residuos por día, y solo el 0,4% se recupera. Depositándose los restos en los espacios verdes y baldíos. Creándose pequeños y grandes basurales a cielo abierto es un lugar en el que, sin consideraciones medioambientales, es elegido por algún grupo humano para depositar sus desechos sólidos. Son graves fuentes de contaminación, enfermedades y otros problemas. En los últimos años, ha crecido notablemente y se han generado más basurales alrededor de zonas urbanizadas⁷.

Se identificado alrededor de 400 basurales a cielo abierto en, San Salvador de Jujuy. El problema no solo afecta a los costados de las rutas sino que también la basura ha contaminado gran cantidad de ríos como el Yacoraite, Cuenca de Pozuelos, Río Grande, Río San Francisco, entre otros se sumaron Finca El Pongo, en San Pedro, Libertador General San Martín, Los Alisos, La Almona y hasta el propio Chanchillos. Las montañas de basura no solo contaminan si no que también dejan al descubierto la falta de salubridad e higiene⁸.

Los basurales a cielo abierto son el resultado de la falta de gestión de un Estado que debe realizar para la manipulación, separación y distribución de la basura. La basura se considera uno de los problemas ambientales más grandes de nuestra sociedad. La población y el consumo crece, y por ende la basura; pero el espacio no y además su tratamiento no es el adecuado por lo que es importante tomar conocimiento de la problemática de los residuos ha venido creciendo a los largo de los años.

Hasta el día de hoy la gestión de los residuos se ha centrado principalmente en un único aspecto, la eliminación de los mismos (hacerlos desaparecer de la vista) a través de basurales, rellenos sanitarios y en algunos casos, de incineradores. Estas soluciones de final de tubería, como se las denomina, no tienen en cuenta la necesidad de reducir el consumo de materias primas y de energía, y plantean serios riesgos para el medio ambiente y la salud de las personas. La población en general no presenta una cultura de interés en el destino de los residuos, la mayor preocupación es la necesidad de contar con un servicio de recolección de los mismos.

No hay mucho interés en efectuar una reducción importante en la generación, como base para un manejo sustentable, para lograr la preservación de los recursos naturales y tampoco

⁷ Datos obtenidos desde la Fundación A.V.E.S de la provincia de Jujuy.

⁸ Jujuy al momento (2023). Contaminación ambiental. Diario Jujuy al Momento. Disponible en: <https://www.jujuyalmomento.com/contaminacion/el-mapa-los-basurales-cielo-abierto-n76860>.

interés en los mecanismos de disposición final, salvo que ellos representen una amenaza para la salud en los casos de poblaciones circundantes.

Sin embargo, todos somos consumidores y responsables de la basura que generamos en relación a la calidad y la cantidad. Mensualmente compramos y tiramos kilos de residuos que se disponen en rellenos o basurales generando graves problemas sanitarios y ambientales, provocando impactos negativos (La contaminación del agua, La contaminación del suelo, La contaminación del aire) en el medio ambiente.

Además de la contaminación del aire, la tierra y el agua; la mala gestión de los residuos tiene efectos perjudiciales para la salud pública (por la contaminación ambiental y por la posible transmisión de enfermedades infecciosas vehiculizadas por los roedores que los habitan) y degradación del medio ambiente en general, además de impactos paisajísticos. Asimismo, la degradación ambiental conlleva costos sociales y económicos tales como la devaluación de propiedades, pérdida de la calidad ambiental y sus efectos en el turismo.

En Argentina, la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable (SAyDS), dependiente del Ministerio de Salud y Ambiente de la Nación, ha diseñado en el año 2005 la Estrategia Nacional de Residuos Sólidos Urbanos (ENGIRSU) con el objeto de brindar respuestas adecuadas y concretas al manejo de los residuos, porque más allá de que cada municipio es responsable directo de los residuos que genera, la temática merece un tratamiento a nivel nación, por la necesidad de asegurar la salud pública y la preservación del medio ambiente⁹.

Es importante adoptar planes que favorezcan al cuidado del medio que nos rodea como ser el de Recircular, que busca fortalecer y dignificar el trabajo de los recuperadores urbanos de materiales reciclables de reducir a lo mínimo los residuos individuales. A su vez, invita a las personas a consumir de una forma más responsable, incentivando la práctica ciudadana a través de la gestión individual de los residuos reciclable. ¿Qué puedo hacer?.

Para residuos de carácter orgánico se pueden ser “compostados” para ser usados como abono de uso domiciliario o rural; los cartones, el plástico, el papel, los vidrios, los metales, plásticos pueden ser de utilidad para algunas empresas o cooperativas que los reciclan.

⁹ ECO (2023). Datos de preservación del Medio Ambiente en la República Argentina. Disponible en: <https://eco.mdp.edu.ar/institucional/eco-enlaces/1611-la-basura-consecuencias-ambientales-y-desafios>.

Una tonelada de petróleo recuperado (que son 40 mil botellas) equivale a un ahorro de 3,8 barriles de petróleo. Es importante ayudar a motivar a construir un planeta próspero y sostenible. Tomando la intención de inspirar a los seres humanos a lograr propuestas, iniciativas que se pueden replicar o adaptar, sea cual fuera la condición, si algo nos molesta y está mal, no nos queda otra que ser pro-activos y emprender nuevos modelos, ser el ejemplo, con pequeñas acciones o grandes proyectos que permitan generar impactos positivos para beneficiar al medio ambiente.

A partir de esta situación surgieron algunos interrogantes que guiaron el proceso del trabajo investigativo:

- ¿Qué significaciones tiene para los miembros de la Asociación Unión Popular la concepción de vivir en un ambiente sano?
- ¿Qué actitud adoptan los miembros de la Asociación frente a la contaminación ambiental?
- ¿Cómo contribuye la acción del reciclaje de los residuos para que B° Bella vista se convierta en un espacio sano y agradable?
- ¿Cómo afecta los residuos a cielo abierto en la salud de los residentes en el Barrio Bella Vista y que actitud tienen al respecto?

Definición del problema

- ¿Cuáles son las representaciones sociales en torno a vivir en un ambiente sano relacionado al cuidado del medio ambiente que poseen los integrantes de la Institución Asociación Civil Unión Popular del B° Bella Vista de San Salvador de Jujuy en el segundo semestre del 2023?

OBJETIVOS

Objetivo General

- Conocer las representaciones sociales en torno a vivir en un ambiente sano relacionado al cuidado del medio ambiente que poseen los integrantes de la Institución Asociación Civil Unión Popular del B° Bella Vista de San Salvador de Jujuy en el segundo semestre del 2023

Objetivos Específicos

- Describir las significaciones que tiene para los miembros de la Asociación Unión Popular la concepción de vivir en un ambiente sano
- Interpretar las actitudes que adoptan los miembros de la Asociación frente a la contaminación ambiental
- Indagar en torno a la contribución de la acción del reciclaje de los residuos para que B° Bella Vista para que el barrio se convierta en un espacio sano y agradable
- Determinar cómo afectan los residuos a cielo abierto la salud de los residentes en el Barrio Bella Vista y observar actitud tienen al respecto

MARCO TEORICO

Acerca de las representaciones sociales

El concepto y la teoría de las representaciones sociales se refieren a formas o modalidades de conocimiento social mediante las cuales las personas interpretamos y pensamos nuestra realidad cotidiana.

Moscovici¹⁰ propuso el concepto de representación social en 1961. Desde entonces, se ha pasado de la elaboración del concepto a un desarrollo de la teoría que ha permeado las Ciencias Sociales porque constituye una nueva unidad de enfoque que unifica e integra lo individual y lo colectivo, lo simbólico y lo social; el pensamiento y la acción. La teoría de las Representaciones Sociales es una valiosa herramienta dentro y fuera del ámbito de la Psicología Social porque ofrece un marco explicativo acerca de los comportamientos de las personas estudiadas que no se circunscribe a las circunstancias particulares de la interacción, sino que trasciende al marco cultural y a las estructuras sociales más amplias como, por ejemplo, las estructuras de poder y de subordinación.

Denise Jodelet¹¹ afirma que las representaciones sociales son la manera en que nosotros sujetos sociales, aprehendemos los acontecimientos de la vida diaria, las características de nuestro medio ambiente, las informaciones que en él circulan a las personas de nuestro entorno próximo o lejano. En pocas palabras el conocimiento “espontáneo”, ingenuo que habitualmente se denomina conocimiento de sentido común o bien pensamiento natural por oposición al pensamiento científico.

Este conocimiento se constituye a partir de nuestras experiencias, pero también de las informaciones, conocimientos y modelos de pensamiento que recibimos y transmitimos a través de la tradición, la educación y la comunicación social.

¹⁰ Araya Umaña, S. (2002). Las representaciones sociales: Ejes teóricos para su discusión. Editorial Asdi.

¹¹ Jodelet, Denise (1984). La representación social: fenómenos, conceptos y teoría. En Moscovici, Serge (Compilador): “Psicología Social II. Pensamiento y vida social. Psicología social y problemas sociales”. Editorial Paidós, Barcelona-Bs. As-México.

Para María Auxiliadora Banchs¹² son *“las formas del conocimiento del sentido común propio a las sociedades modernas bombardeadas constantemente de información a través de los medios de comunicación de masas (...) en sus contenidos encontramos sin dificultad la expresión de valores, actitudes, creencias y opiniones, cuya sustancia es regulada por las normas sociales de cada colectividad. Al abordarlas tal cual ellas se manifiestan en el discurso espontáneo, nos resultan de gran utilidad para comprender los significados, los símbolos y formas de interpretación que los seres humanos utilizan en el manejo de los objetos que pueblan su realidad inmediata”*.

Por su parte Tomás Ibáñez¹³ plantea que la representación social es un proceso de construcción de la realidad y debemos entender esta afirmación en un doble sentido primero, en el sentido de que las representaciones sociales forman parte de la realidad social, contribuyen pues a configurarla y, como parte sustancial de la realidad, producen en ella una serie de efectos específicos. Segundo, en el sentido de que las representaciones sociales contribuyen a construir el objeto del cual son una representación. Es porque la representación social construye en parte su objeto por lo cual este objeto es, en parte, realmente tal y como aparece a través de su representación social.

Moscovici entiende que las representaciones sociales son una modalidad particular de conocimiento cuya función es la elaboración de comportamientos, por lo tanto, tienen también una *“función constitutiva de la realidad” en tanto son representaciones de personas y de cosas. Las representaciones sociales producen y determina comportamientos porque al mismo tiempo define la naturaleza de los estímulos que nos rodean y nos provocan y el significado de las respuestas que debemos darles... ”*¹⁴.

El sujeto epistémico de Moscovici reproduce, construye y reconstruye el conocimiento del sentido común a partir del repertorio cognoscitivo, simbólico y cultural que la sociedad pone a su disposición en cualquier caso las formaciones cognoscitivas legítimas tienen una función precisa en la orientación de los comportamientos y de la comunicación entre los individuos y los grupos.

¹² Banchs, María Auxiliadora (1986). Concepto de representaciones sociales: análisis comparativo. Revista costarricense de psicología.

¹³ Ibáñez T. (1988). Ideologías de la vida cotidiana. Barcelona, España. Sendai

¹⁴ Moscovici, S. (1979). El Psicoanálisis, su imagen y su público. Ed. Huemul, Buenos Aires, Argentina.

Los Individuos y grupos crean constantemente representaciones que reconstruyen el sentido común, es decir, las formas de conocimiento que crean los significados e imágenes con los cuales actuamos y nos comunicamos socialmente¹⁵.

Representaciones Sociales o Significaciones Sociales

Las *significaciones* constituyen un entretejido de sentidos que penetran la vida social, orientan y dirigen su desarrollo. Se las denomina imaginarias porque no tienen un carácter racional, es decir una construcción lógica o no derivan de las cosas. Son parte de lo que se denomina el imaginario social que es el que conforma los diferentes modos de actuar en sociedad y que por ello tiene carácter de instituyente que es una expresión de la imaginación radical que poseen los sujetos. No siempre tienen un carácter explícito y dan lugar a las representaciones, modalidades afectivas y acciones que circulan en la sociedad¹⁶.

Estas significaciones no son parte del individuo aislado, se encuentran en el magma de significaciones. La lógica magmática se desenvuelve a la manera de un inconsciente atemporal en el que no existen ni las dimensiones espaciales (arriba, abajo, lateral) ni las temporales (antes, después). Mientras que en el psiquismo tendríamos un magma de representaciones, en la sociedad encontraríamos un magma de significaciones sociales imaginarias. Ejemplos de estas significaciones son el Estado, el capital, el dinero, el tabú, la virtud, la verdad, el pecado.

Castoriadis¹⁷ diferencia a la imaginación radical, que se vincula a la invención, a la creación; de lo que se conoce como imaginación segunda, de carácter especular, meramente reproductiva, imitatoria o combinatoria. Pensar en términos de imaginación radical, desde la perspectiva de la psiquis humana como imaginación creadora supone trabajar con la idea de una lógica de pensamiento diferente al pensamiento heredado, que Castoriadis denomina pensamiento conjuntista identitario o lógica ensídica, para lo cual es necesario trabajar con la lógica de magmas.

Para entender la lógica magmática es necesario discutir lo que son las *significaciones sociales imaginarias* (SSI). Estas son estructuras de comprensión y producción de nuestro

¹⁵ Villarroel Gladys E. (2007). Las representaciones sociales: una nueva. *Fermentum*, 17(49):434-45

¹⁶ Castoriadis, C. (2006). Las significaciones imaginarias. Una sociedad a la deriva: entrevistas y debates (1974-1997). Ed. Kats, Buenos Aires, Argentina.

¹⁷ Castoriadis, C. (1993). La institución imaginaria de la sociedad. Ed. Tusquets. Buenos Aires.

pensamiento que devienen de reconocer a la sociedad como institución que encarna en significaciones. Para Castoriadis la *Institución* remite a un conjunto de herramientas, del lenguaje, de las normas, los valores, etc.

Las actitudes como fuente de las representaciones

Es necesario comprender el concepto de actitud, pues las actitudes son los procesos unitarios básicos de la personalidad¹⁸. La personalidad, en el sentido que la considera la psicología social, es el conjunto organizado de actitudes emocionales e intelectuales que el individuo ha erigido a través de los sistemas y estados, y que le capacita para tratar con otros y consigo mismo en la interacción social. La fuente de estas actitudes es principalmente la previa preparación del individuo en las agrupaciones sociales (con sus normas culturales).

Las actitudes son predisposiciones a obrar, percibir, pensar y sentir en relación a los objetos y personas. En este sentido, las actitudes no se refieren tanto a la respuesta actual cuanto a la dirección establecida. Puesto que una cualidad de las actitudes es que requieren un objetivo de orientación hacia el que se muestran positivas o negativas, se desprende que la dirección es algo esencial de las actitudes.

Las actitudes aprendidas por medio del aprendizaje pueden modificarse, y a menudo se modifican por medio del aprendizaje¹⁹. Al respecto podemos plantear dos tipos de actitudes que no necesariamente son contrapuestas entre sí. Estas actitudes pueden ser:

Actitud positiva: La actitud positiva permite al individuo afrontar una situación enfocándose en los beneficios y entender la realidad de una forma sana, positiva y efectiva.

Actitud negativa: La actitud negativa es una disposición desfavorable y pesimista hacia personas, situaciones o ideas. Esto lleva a sentimientos de frustración que no permiten el alcance de los objetivos trazados.

Para Jones y Harold, las actitudes se forman a través de la experiencia y, a pesar de su relativa estabilidad, pueden ser cambiadas mediante esa misma experiencia. Considérese la

¹⁸ Curtis, Jack (1962). *Psicología Social*. Ediciones Grijalbo SA – Barcelona.

¹⁹ DRAE (2023). Concepto actitud. Disponible en: <https://www.significados.com/actitud>

multiplicidad de los acontecimientos cotidianos que se disponen deliberadamente para que afecten nuestras opiniones e influyan en el modo como nos comportamos²⁰.

Actitudes para un ambiente sano

El 28 de julio del 2022 en una resolución histórica, la ONU reconoció al ambiente sano como derecho humano universal. El derecho humano a un medio ambiente limpio, saludable y sostenible observa que el derecho a un medio ambiente limpio, saludable y sostenible está relacionado con otros derechos y el derecho internacional vigente. Afirma que la promoción del derecho humano a un medio ambiente limpio, saludable y sostenible requiere la plena aplicación de los acuerdos multilaterales relativos al medio ambiente con arreglo a los principios del derecho ambiental internacional y exhorta a los Estados, las organizaciones internacionales, las empresas y otros interesados pertinentes a que adopten políticas, aumenten la cooperación internacional, refuercen la creación de capacidad y sigan compartiendo buenas prácticas con el fin de intensificar los esfuerzos para garantizar un medio ambiente limpio, saludable y sostenible para todos.

Un ambiente sano implica, entre otras cosas, respirar aire limpio, acceder a fuentes de agua potable, disponer de alimentos de calidad y tener un lugar digno donde vivir²¹.

El cuidado del Medio Ambiente

El cuidado del medio ambiente representa a todas aquellas conductas que los seres vivos deben tomar en pro a la salud de la naturaleza. La finalidad es hacerlo un medio con más oportunidades y más provechos que satisfacen la vida de todas las generaciones²².

Se trata de un conjunto de acciones que debemos realizar entre todos para evitar la destrucción de nuestro planeta, a pesar de que en los últimos años parece que contribuimos más en deteriorarlo, por eso importante tomar acciones para cuidar el medioambiente:

²⁰ Jones, Edward y Harold B. Gerard (1990). Fundamentos de Psicología Social. Editorial Limusa SA – México.

²¹ ONU A/RES/76/300 (2023). El derecho humano a un medio ambiente limpio, saludable y sostenible

²² Medioambiente (2023). El cuidado del medio ambiente. Disponible en: <https://www.euroinnova.com.ar/blog/cuidado-del-medio-ambiente>

1. Reciclar la basura

El reciclaje es algo que tenemos bastante interiorizado y lo ideal es que desde pequeños los niños aprendan a separar los residuos para que se puedan reciclar. Residuos orgánicos, papel, plásticos o vidrio es algo que tenemos más asumido pero también hay otros residuos como el aceite usado o los productos tecnológicos, muebles, etc que deben llevarse al punto limpio correspondiente.

2. Usa productos que puedan reutilizarse

Hay muchos productos que se pueden usar varias veces para proteger la naturaleza. Algo tan sencillo como utilizar servilletas de tela en lugar de las de papel es un gesto sencillo y que aporta. Al igual que utilizar botellas de cristal en vez de plástico. Hay muchos objetos cotidianos que podemos utilizar sin que sean de usar y tirar.

3. Apaga las luces

Parece algo obvio, pero no nos damos cuenta de la cantidad de veces que encendemos la luz de una habitación que no ocupamos. Acostumbra a tus hijos a apagar la luz y cuando te marches de casa comprueba que todo está apagado.

4. Consume productos ecológicos y locales

Los productos ecológicos cuidan el medio ambiente porque en su producción no se utilizan fertilizantes ni otros productos contaminantes. Además, si pueden ser de kilómetro 0 mejor, es decir que sean de zonas cercanas a vuestro hogar y no se haya contaminado en exceso para su transporte.

5. Evita dejar los aparatos enchufados

Recuerda que los aparatos que están apagados pero siguen enchufados consumen energía, por lo que es importante desenchufarlos. Un truco es tener regletas con varios enchufes y con un interruptor que apagas y enciendes cuando quieras.

6. Cierra los grifos correctamente

Es algo que parece también obvio pero que deberíamos ser más conscientes. Cuando no utilices el agua, cierra el grifo, ya sea mientras te lavas los dientes, al fregar o en la ducha y controla que no existan fugas.

7. Utiliza el termostato

Tanto para la calefacción como para el aire acondicionado es necesario utilizar un termostato. El consumo de energía de la calefacción baja cuando reduces en un solo grado la temperatura, y lo mismo ocurre si aumentas la temperatura un grado en el aire acondicionado.

8. Muévete en transporte público

La contaminación en las grandes ciudades proviene en gran medida de los coches por lo que utilizar el transporte público para desplazarse ayudará a cuidar el medioambiente. Trenes, metro, autobuses y por supuesto, la bicicleta que es el medio más ecológico que existe.

9. Lleva tus bolsas al supermercado

Desde hace mucho tiempo las tiendas y los supermercados cobran por las bolsas, lo que ha reducido mucho su consumo. Es importante utilizar bolsas de otros materiales que no sean plásticos y que se pueden llevar a la compra y utilizarlas todas las veces que necesites.

10. Aprovecha la luz natural

Otra de las acciones a tomar en cuenta es respecto a la luz natural. Para reducir el consumo de luz eléctrica, abre las ventanas y sube las persianas para que entre la luz del sol en tu casa. Es un ahorro energético y económico importante.

11. Cambia las bombillas de tu casa

Por suerte, existen las bombillas de bajo consumo que se calientan menos, consumen menos energía, alumbran igual y duran más. Y aunque sean algo más caras que las de siempre, el ahorro posterior merece la pena.

12. Recicla todo lo que puedas (Reutilizar)

Antes de tirar ropa, libros o juguetes, piensa si puedes darles una segunda oportunidad para evitar gastar y comprar todo nuevo. Ahorrarás dinero y protegerás la naturaleza. Y por supuesto, si puedes donar hazlo, seguro que hay personas que les vendría muy bien tener algo que quizá tú ya no quieres.

13. Reduce el consumo

En los países desarrollados el nivel de consumo es muy elevado y es algo que como sociedad deberíamos ser conscientes. Para proteger el medioambiente también hay que reducir el elevado consumo de productos que no necesitamos, que pueden ser desde ropa (que es un sector muy contaminante), calzado, productos tecnológicos, etc.

14. Reduce el consumo de plástico

No hablamos solo de la bolsa de la compra sino también de cualquier tipo de plástico. En los supermercados, una gran mayoría de productos vienen envueltos en plástico, así que debemos hacer un esfuerzo por evitar este tipo de envases, especialmente de las frutas y verduras en las que podemos utilizar nuestras bolsas de tela reutilizables.

15. Planta árboles

Esta opción no siempre es fácil pero sí tienes la oportunidad de hacerlo no lo dudas. Los árboles producen oxígeno y consumen el CO₂, por lo que ayudan a reducir la contaminación. Puedes plantar un árbol en tu casa si tienes un espacio, en la comunidad en la que vives.²³

²³ ECONUR (2023). Vivir en un ambiente libre. Disponible en: <https://eacnur.org/es/blog/acciones-cuidar-medio-ambiente-casa>.

Un espacio sano y agradable

A partir del cuidado del medio ambiente podemos obtener espacios sanos y agradables donde influyen en la vida del ser humano y en sus actividades. Podemos definir al espacio sano como El derecho a un ambiente sano y equilibrado le pertenece a todo individuo y pueblo de la humanidad y es uno de los derechos fundantes en la teoría de los derechos humanos, pues es uno de los presupuestos fundamentales para el ejercicio del resto de derechos.

Este derecho es reconocido por primera vez en el Principio 1 de la Declaración de Estocolmo sobre Medio Humano según el cual “el hombre tiene el derecho fundamental a la libertad, la igualdad y el disfrute de condiciones adecuadas en un medio de calidad tal que le permita llevar una vida digna y gozar de bienestar y tiene la solemne obligación de proteger y mejorar el medio para las generaciones futuras²⁴.

El derecho a un ambiente sano y equilibrado implica la obligación de conservar la diversidad biológica y mantener la continuidad de los ecosistemas, lo que se verá traducido necesariamente en el cumplimiento de las evaluaciones de impacto ambiental (instrumentos de gestión ambiental), el respeto a los límites máximos permisibles, el ordenamiento territorial, en la zonificación ecológica y económica, las zonas de protección ecológicas, la conservación in situ y las áreas naturales protegidas (nacionales, regionales, municipales y privadas) así como la efectiva fiscalización de actividades productivas que impliquen riesgos al ambiente²⁵.

El aprovechamiento racional de los recursos naturales y el desarrollo sostenible del país son parte de ese proceso de observar el derecho a un ambiente sano y equilibrado, la racionalidad en el aprovechamiento de los recursos sin perjudicar el bienestar y salud de las generaciones futuras. *“Todos los habitantes gozan del derecho a un ambiente sano, equilibrado, apto para el desarrollo humano y para que las actividades productivas satisfagan las necesidades presentes sin comprometer las de las generaciones futuras; y tienen el deber de preservarlo. El daño ambiental generará prioritariamente la obligación de recomponer, según lo establezca la ley. Las autoridades proveerán a la protección de este derecho, a la utilización racional de los recursos naturales, a la preservación del patrimonio natural y cultural y de la diversidad biológica, y a la información y educación ambientales. Corresponde a la Nación dictar las*

²⁴ Cfr, Foy , Pierre y otros (2002). Derecho Internacional Ambiental. PUCP Fondo Editorial. Lima- Perú.

²⁵ Cfr, Caro, Coria (1999). El Derecho Penal del Ambiente. Grafica Horizonte. Lima – Perú.

*normas que contengan los presupuestos mínimos de protección, y a las provincias, las necesarias para complementarlas, sin que aquéllas alteren las jurisdicciones locales. Se prohíbe el ingreso al territorio nacional de residuos actual o potencialmente peligrosos, y de los radiactivos*²⁶.

El derecho a la educación ambiental integral como una política pública nacional. Como dice la Constitución Nacional, tenemos derecho a un ambiente sano y diverso. Pero, dado que todos los elementos del ambiente dependen unos de otros, es necesario poner en práctica el consumo sostenible, la prevención de la contaminación y la gestión integral de los residuos. La educación ambiental es muy importante para que sepamos cuáles son nuestros derechos en relación con el medio ambiente y cuáles son las responsabilidades que debemos asumir para cuidarlo.

La Ley de Educación Ambiental Integral establece un proceso educativo permanente con contenidos específicos y transversales que se desarrollan en las escuelas. Su objetivo general es formar ciudadanos y ciudadanas con conciencia ambiental que comprendan y valoren el derecho a vivir en un ambiente sano, digno y diverso, valoren el medio ambiente y adopten comportamientos que lo protejan²⁷.

La Contaminación Ambiental

La *contaminación ambiental*²⁸ es el efecto de la alteración en forma nociva de la composición química o microbiana o de las características físicas del ambiente. Se trata de un problema de vieja data, ya que está ligado a fenómenos naturales y a toda actividad humana. Desde un punto de vista antrópico, a través del tiempo, la gravedad de los episodios ha dependido de las características del medio físico, de la densidad de la población y de las pautas socioculturales de cada comunidad.

Sucesos puntuales en un comienzo, los problemas de contaminación se fueron generalizando paralelamente al desarrollo de las urbes. Las ciudades grandes del mundo antiguo

²⁶ Constitución de la Nación Argentina (2023). Artículo 41. Honorable Congreso de la Nación Argentina.

²⁷ Ley 27621 (2023). Ley para la implementación de la educación ambiental integral en la República Argentina. Honorable Congreso de la Nación Argentina.

²⁸ Fundación A.V.E.S. (2023). Problemática ambiental de la Provincia de Jujuy. Ambiente-Vida-Educación-Sustentabilidad.

y las del medioevo, fueron víctimas de terribles epidemias de peste y viruela, consecuencia de hacinamiento, de la acumulación de basura y de la contaminación del aire y del agua. No obstante, los problemas estaban limitados geográficamente.

Actualmente, la contaminación se ha agravado, adquiriendo niveles preocupantes, tanto en lo que respecta a situaciones locales como por su extensión a escala global. A partir de siglo XIX, como consecuencia de la revolución científica e industrial, el hombre comenzó a movilizar cantidades de recursos materiales y energéticos cada vez mayores, encontrándose ante la posibilidad y esto es un hecho novedoso, de perturbar seriamente los ciclos de la materia que regulan el funcionamiento de la biosfera.

Hay diferentes criterios en la literatura científica a la hora de definir qué es un polue y qué es un contaminante. Para algunos autores un poluente es una sustancia presente en una concentración mayor que la naturaleza, como resultado de las actividades humanas y que tenga un efecto negativo sobre el ambiente o alguno de los elementos que lo constituyen, mientras que un contaminante es una sustancia que produce una desviación en la composición como del aire, suelo o agua, sin que necesariamente traiga aparejado efectos negativos.

Otro autores obvian esta diferenciación, usando ambos términos como sinónimos; tal será el criterio a seguir en este trabajo. La contaminación de un determinado sistema ambiental aparece cuando ocurren desbalances biogeoquímicos que determinan la circulación de los materiales de dicho sistema ambiental. Los materiales fluyen a través del sistema, ingresando por una fuente o "boca entrada" y abandonándolo a través de un sumidero o "boca de salida". Durante el tránsito entre la fuente y el sumidero, los materiales sufren una serie de procesos físicos, químicos biológicos, que constituyen diferentes etapas del ciclo biogeoquímico.

Los contaminantes pueden ser primarios, cuando son emitidos directamente de fuentes identificables o secundarias, cuando se trata de especies formadas a partir de los contaminantes primarios mediante transformaciones químicas. Las actividades humanas, principalmente en las últimas décadas, han introducido interferencias a nivel de las fuentes, aportando mayores cantidades de una sustancia dada ambiente, por ejemplo, incorporando a los cursos de agua importantes cantidades de materia orgánica provenientes de los efluentes cloacales.

La *contaminación de las aguas*²⁹ subterráneas debe considerarse como problema de contaminación más importante de la Argentina, más que nada debido a la exposición a los riesgos de salud de un gran par- de los hogares incluyendo una gran proporción de los de bajos recursos que dependen del agua subterránea para sus necesidades diarias.

La *contaminación de los suelos*. Los basurales de desperdicios sólidos incontrolados son la prioridad incontrolados que se desecha en forma ilegal e inapropiada en basurales al aire libre, tanques sépticos, pozos negros, donde lixivian el agua subterránea y a los arroyos locales³⁰.

El olor es una emanación, o sea un desprendimiento de sustancias volátiles que se puede percibir con el olfato. La contaminación por olores es bastante subjetiva, dependiendo de cuánto afecte el olor a determinada persona.

Las fuentes de contaminación por olores están ligadas generalmente a una actividad humana propia de un lugar. Puede ser temporaria o permanente, en cuyo caso es más problemático; por ejemplo, con la presencia de criaderos (de pollos, cerdos, etc.), mataderos, plantas de procesamiento de productos lácteos, curtiembres, aceiteras, talleres de pinturas, transportes, fábricas de papel, lugares de disposición final a cielo abierto de los residuos urbanos, industrias químicas o vertidos de distintos efluentes sin tratamientos en los cursos de agua. Algunas de estas fuentes se encuentran presentes en la provincia de Jujuy.

Los lugares habitualmente contaminados por olores no sólo disminuyen la calidad de vida de sus habitantes, sino que reducen el valor inmobiliario de las propiedades. Sin embargo, es en particular en este siglo, con la concentración de la población humana en asentamientos urbanos, el incremento demográfico, la industrialización, el aumento de la producción y el consumismo, que los residuos generan un problema ambiental importante.

*Los residuos*³¹ son desechos de la actividad humana, a los que no se ha encontrado una función útil aún o cuya recuperación o uso no es rentable en estos momentos. Si se considera de esta forma a los desechos, se puede ver que lo que es basura para unos, puede no serlo para otros. Por ejemplo, el papel o las botellas que se descartan pueden ser buscados por las personas que

²⁹ Bertonatti, C & J.Corcuera. (2000). Situación ambiental Argentina 2000. Fundación Vida Silvestre Argentina Buenos Aires.

³⁰ Bertonatti, C & J.Corcuera (2000). Op. Cit.

³¹ Fundación A.V.E.S. (2023). Op. Cit.

los recolectan para venderlos (cirujas) o la chatarra que se tira puede volver a utilizarse como metal nuevamente.

Cuando no existe una reflexión sobre la necesidad de aprovechar los residuos ni de cómo producir una menor cantidad de ellos, se responde generalmente a un modelo económico de duración limitada de los bienes, asociado al pronto agotamiento de los recursos naturales.

Dentro del concepto de residuos sólidos urbanos (R. S. U.) está comprendida una gama amplia y heterogénea- de desechos que producen las actividades humanas: domiciliarias, comerciales, industriales, de servicios, limpieza urbana, obras, etcétera. El aumento en la producción de los R.S.U., que se registra en la actualidad, obedece a diversas causas.

- a. movimiento comercial;
- b. nuevas tecnologías;
- c. crecimiento demográfico;
- d. empleo de nuevos tipos de envase;
- e. utilización desmedida de los recursos naturales.

Resulta relevante señalar que la cantidad de R. S. U. que se genera supera a las cantidades de bienes producidos en el mundo. Entre los problemas que crean los R. S. U. puede señalarse los siguientes:

- a. Efecto contaminante sobre el agua, aire y suelo, debido a la acumulación de residuos que no alcanzan a ser degradados naturalmente.
- b. Agotamiento de los recursos naturales: el reciclado de los R. S. U. contribuye a la optimización del aprovechamiento de los recursos aportados por la naturaleza.

c. Eliminación: con la mayor frecuencia, la solución consiste en depositar los R. S. U. en lugares alejados o enterrarlos.

Los residuos se pueden clasificar en residuos sólidos urbanos; residuos especiales y peligrosos; y residuos radiactivos. Residuos sólidos urbanos. Están divididos en dos clases fundamentales: una fracción húmeda compuesta por restos vegetales y residuos de cocina y otra seca, como papel, metales, vidrio y plástico. Están comprendidos en los residuos urbanos:

- Basura doméstica.
- Residuos industriales.

Residuos especiales y peligrosos. Incluyen: Parte minoritaria de la basura doméstica, como micropilas, medicinas, tubos de rayos catódicos, acumuladores de vehículos e hidrocarburos.

Residuos industriales como solventes, pinturas, adhesivos, corrosivos, residuos oleosos residuos de tratamientos de metales, mercurio, biocidas y fenoles. Residuos hospitalarios y de centros de investigación, como materiales que han estado en contacto con heridas y restos de origen animal y humano.

Residuos radiactivos. Pueden ser:

- Residuos de la generación nucleoelectrónica.
- Residuos de usos hospitalarios, de investigación e industriales

Residuos a cielo abierto

Se denomina basurales a cielo abierto a aquellos sitios donde se disponen residuos sólidos de forma indiscriminada, sin control de operación y con escasas medidas de protección ambiental. A diferencia de otros sitios de disposición y tratamiento de residuos, los basurales a cielo abierto carecen de medidas mínimas de seguridad, por lo que puede encontrarse todo tipo de residuos, incluso patogénicos y peligrosos. A su vez, tampoco cuentan con la

impermeabilidad de los suelos donde se emplazan o la distancia adecuada respecto de las napas freáticas, los cursos de aguas superficiales, los centros urbanos u otras áreas susceptibles de recibir los impactos derivados de estas instalaciones.

Al no contar con este suelo impermeabilizado los basurales a cielo abierto resultan un foco de contaminación, tanto por la generación de líquido lixiviado como por la emisión de gases de efecto invernadero. El lixiviado es un líquido que se produce cuando los residuos sufren el proceso de descomposición, y el agua (de las lluvias, el drenaje de la superficie o las aguas subterráneas) se percola a través de los residuos sólidos en estado de descomposición. Este líquido contiene materiales disueltos y suspendidos que, si no son controlados de forma adecuada, pueden pasar a través del piso de base y contaminar fuentes de agua potable o aguas superficiales.

El biogás, por su parte, es una mezcla de metano y dióxido de carbono también producido a partir de la descomposición de los residuos. A medida que se forma el metano, acumula presión y comienza a moverse a través del suelo, siguiendo el camino de la menor resistencia. El metano es más liviano que el aire y es altamente inflamable, pero, además, liberado a la atmósfera, contribuye en gran medida al agotamiento de la capa de ozono y al cambio climático.

La contaminación del suelo repercute en los ciclos de vida de las plantas. A su vez los residuos mal dispuestos pueden generar la proliferación de plagas y vectores de enfermedades diversas³². En la problemática de los residuos, existen tres etapas en las que se puede abordar su regulación: el consumo; la reutilización, recuperación y reciclado; y la disposición final de los residuos no recuperados.

El reciclaje

El *reciclaje*³³ es un proceso físico o químico por el cual se recupera total o parcialmente materia prima de un producto ya utilizado, para elaborar el mismo producto u otro diferente. Innumerables productos pueden ser reciclados: papeles, cartones, vidrios, metales, plásticos. Por ejemplo, el plástico presente en los RSU puede ser reciclado físicamente (se funde) para destinarlo a la fabricación de postes de alumbrado, asientos, entre varias otras cosas. En otros

³² Fundación A.V.E.S. (2023). Op. Cit.

³³ Anzolin, Adriana (2015). Ambiente Desarrollo y Sociedad. Ediciones Maipú. 1º edición, Ituzaingo. Buenos Aires.

casos, el plástico se procesa químicamente para obtener el mismo tipo de material original, como el politereftalato de etileno (PET) plástico transparente empleado en el envase de las botellas de gaseosas, que se recicla para fabricar nuevamente botellas.

Algunos de los materiales antes citados no pueden ser reciclados, cuando tienen ciertas características. Por ejemplo, los papeles de golosinas, de fotografía, fax o carbónicos y los que están plastificados o con una capa de laca o parafina. Tampoco el vidrio de las lámparas fluorescentes o de larga duración y aquellos materiales contaminados con sustancias peligrosas, como el metal de las latas de pintura.

El reciclaje supone un ahorro de recursos naturales y energía, a veces, muy importante. Por ejemplo el reciclado de aluminio permite un ahorro de aproximadamente el 90% de energía y el de papel o vidrio ahorra aproximadamente un 50% de agua. Otros como los residuos electrónicos permiten recuperar materiales valiosos como oro o platino.

Transformación. Es el último paso, cuando para determinados residuos ya se han agotado las posibilidades que Ofrecen las tres erres (reducir, reutilizar y reciclar). Existen varios tratamientos para modificar las características de los residuos, a fin de reducir su volumen y peligrosidad, darle mayor estabilidad química, etc.

Una buena alternativa son el compostaje y la lombricultura, que apuntan a degradar la materia orgánica proveniente de los residuos domiciliarios. En el compostaje lo más común es hacer una pila de tierra y restos orgánicos, donde en condiciones controladas de temperatura, humedad y pH, los microorganismos degradan en condiciones aeróbicas (con oxígeno) la materia orgánica y se produce un humus que puede ser usado como abono. La lombricultura utiliza una especie de lombriz, conocida como californiana, que tiene una gran capacidad para digerir los residuos orgánicos y producir un excelente abono.

La Educación para la Salud y el Cuidado del Medio Ambiente

Al trabajar el cuidado del medio ambiente, desde la mirada de la Educación para la Salud. Asumiendo que *“La Educación para la Salud es un proceso dialectico de transformación personal y social, que posibilita al ser humano generar actitudes y comportamientos*

comprometidos e interactuantes, para desarrollar capacidades y toma de decisiones que hacen a su propio estilo de vida, creando proyectos de auto superación con otros”³⁴.

En este sentido podemos detenernos en desarrollar el concepto de salud ³⁵ como un “conjunto integrado de capacidades bio-psico-sociales de un individuo o un colectivo. Es también una propiedad de los seres vivos”. De esta manera es donde el sujeto está destinado a realizarse como personas debe implicar sus realización individual y social en un marco de valores y principios que den forma a su acción y sentido a su vida y pueda transformarse y transformar el entorno donde se encuentra a través del proceso dialéctico que comparte con su medio.

Pero no es solo eso sino que va más allá de su simple concepción sanitaria, sino desde una concepción de salud integral, que nos permite identificar distintos factores de riesgo que se dan en una sociedad, y en el mundo. En este lo podemos conceptualizar que la EPSA según el autor Max Agüero: *tiene como proceso en el cual el sujeto “aprehende la realidad en una perspectiva integradora y tiene capacidad para transformar esa realidad, transformándose a la vez el mismo, manteniendo un inter-juego dialéctico con el medio”³⁶.*

La salud de las personas está estrechamente ligada a los lugares donde las personas viven, trabajan, estudian y pasan su tiempo libre. Un entorno saludable es equivalente a un ambiente sano en el que todo el mundo tenga la oportunidad de tomar decisiones saludables y generar espacios limpios y agradables que cumplen distintas funciones como ser:

- Que puedan ser utilizada para actividades recreativas y de ocio
- Que sean lugares de encuentro, de dialogo, y de relación social.
- Colaboran con el mantenimiento de la biodiversidad de especie animales y vegetales.

³⁴ Gaggero, Daniel (2020). Aproximaciones al objeto de conocimiento de la disciplina científica educación para la salud. Inédito.

³⁵ Weinstein, Luis (1988). Salud y autogestión Edit Nordan-Montevideo.

³⁶ Max Agüero, Ernesto (2012). Intervención comunitaria y Educación para la salud. Apuntes para la formación profesional. UnITS-FHyCS. Argentina.

- Que ayuden a la captación de polvo y con ello realizan una acción de purificadora del aire evitando los problemas de salud de la población.
- Que sean moderadores del clima ya que los arboles regulan las temperatura

Los problemas ambientales son el resultado de las acciones que el ser humano ha tomado con respecto a la basura y que estos generan daños en el medio ambiente. Respecto a la basura, se puede decir que:

“Contamina el suelo, el aire y el agua: ya sea por olores; en caso de incineración, por la producción de gran cantidad de hollín o por acción de lixiviados (arrastré por el agua de material soluble). Es un buen caldo de cultivo para la proliferación de vectores (de enfermedades), como moscas, mosquitos, cucarachas, ratas, etc. y de reservorios (de parásitos) tales como cerdos, perros, etc. Los aspectos estéticos y paisajísticos, se ven afectados por los residuos abandonados³⁷.

Existe además el riesgo de que los residuos sean incinerados de forma espontánea o intencional, y en el caso de los plásticos y otros materiales puede derivar, también, en la emisión de sustancias tóxicas, aumentando la concentración de contaminantes atmosféricos como óxidos de nitrógeno, óxidos de azufre o metales pesados, como el mercurio, el plomo, el cromo o el cadmio.

Los daños a la salud humana pueden ser de diversa índole y diferente gravedad, según la incidencia de varios factores. Algunos de las recurrencias detectadas son problemas neurológicos, malformaciones congénitas, bajo peso al nacer, o enfermedades como dengue y cólera. El cáncer es otro tipo de enfermedad que se presenta en aquellas personas que habitan cerca de basurales.

Por lo citado, sanitariamente se recomienda que toda planificación urbana, tenga en cuenta que el crecimiento de un asentamiento urbano debe estar alejado de un basural. También, deben considerarse los aspectos económicos, ya que extensas zonas cubiertas con basuras,

³⁷ Fundación A.V.E.S. (2023). Op. Cit.

detienen o interfieren en los planes de urbanización y son factores de desvalorización de las tierras y de los inmuebles situados en sus inmediaciones.

La contaminación ambiental supone un riesgo para la salud de los seres vivos que habitan los ecosistemas contaminados, incluyendo a los seres humanos. Además, la tala indiscriminada, la explotación excesiva de los recursos naturales y la emisión de contaminantes al medio ambiente (gases a la atmósfera, vertidos en medios acuáticos, residuos sólidos) provoca la destrucción de ecosistemas. De esta forma, muchas especies de animales y plantas ven cómo su hábitat natural se va reduciendo cada vez más, pudiendo llegar a provocar incluso su extinción.

ANTECEDENTES

Existen numerosos trabajos de investigaciones a niveles internacionales, nacionales y escasos a nivel provincial sobre la importancia de vivir en un ambiente sano en torno al cuidado del medio ambiente.

Uno de los antecedentes consultados es el de Rossini (2022)³⁸ que trabajo sobre el derecho humano a vivir en un ambiente sano. Reciente reconocimiento por parte de las Naciones Unidas. En este trabajo el estudio aborda el derecho a vivir en un ambiente sano desde la óptica de los derechos humanos. El mundo cada vez se ha vuelto más consciente sobre la importancia de poder vivir en un ambiente sano, debido a las graves consecuencias que provoca la degradación ambiental.

Según la Organización Mundial de la Salud, los factores de riesgo ambiental, como la contaminación del aire, el agua y el suelo, la exposición a sustancias químicas, el cambio climático y la radiación ultravioleta, contribuyen a más de 100 enfermedades y lesiones. Lo que conlleva a afirmar que un ambiente sano se traduce en personas más sanas. Reflejo de ello, en los últimos cuarenta años, más de 100 países han adoptado el derecho a vivir en un ambiente sano en sus Constituciones. Se abordará cuál es la situación de Uruguay, así como los nuevos avances que existen sobre el tema, tales como la aprobación del el Acuerdo Regional sobre el Acceso a la Información, la Participación Pública y el Acceso a la Justicia en Asuntos Ambientales en América Latina y el Caribe, denominado como "Acuerdo de Escazú".

Reflejando la experiencia del autor, quien ha sido parte de las negociaciones regionales que llevaron a la aprobación del Acuerdo de Escazú. Por último, se abordará la histórica resolución por parte del Consejo de Derechos Humanos de las Naciones Unidas, quien reconoció por primera vez el acceso a un medio ambiente saludable y sostenible como un derecho universal.

En otro antecedente Valverde Núñez³⁹ plantea. La preservación del medio ambiente a nivel mundial ha hecho que se emitan diversas leyes, normas y otro tipo de recursos del Derecho

³⁸ Rossini, G. F. I. (2022). El derecho humano a vivir en un ambiente sano. Reciente reconocimiento por parte de las Naciones Unidas. *Anuario del Área Socio-Jurídica*, 14(1), 42-55.

³⁹ Valverde Núñez, A. E. (2015). El manejo de desechos sólidos y el derecho a vivir en un ambiente sano en el Cantón Baños de Agua Santa (Bachelor's thesis).

para penalizar a las personas que realicen un mal uso de sus desechos, y de esta forma mantener de la mejor manera posible el medio ambiente, se considera que en América del Sur según ECOLAN (2009), durante las últimas décadas se han producido varios hechos, como accidentes medioambientales, problemas de salud, deterioro de la biósfera que han provocado un aumento de conciencia social respecto a la conservación del medioambiente, y en consecuencia un aumento en la legislación relacionada.

En el Ecuador, la primera promulgación de leyes medioambientales se dio en el año 1998 conforme el Registro Oficial 245 se establece la llamada La ley de Gestión Ambiental donde se establece los principios y directrices de política ambiental; determina las obligaciones, responsabilidades, niveles de participación de los sectores público y privado, señala los límites permisibles, controles y sanciones en esta materia, misma que se sujeta a los principios de solidaridad, corresponsabilidad, cooperación, coordinación, reciclaje y reutilización de desechos, utilización de tecnologías alternativas ambientalmente sustentables y respecto a las culturas y prácticas tradicionales, determinándose que el proceso de Gestión Ambiental, se orientará según los principios universales del Desarrollo Sustentable, contenidos en la Declaración de Río de Janeiro de 1992, sobre Medio Ambiente y Desarrollo.

Villacís Álvarez⁴⁰, considera que el consumo acelerado de plástico a nivel mundial sin control ha conllevado a la eliminación insostenible, lo que representa un peligro al medio ambiente, por ende, el daño latente e irreparable a los ecosistemas. Por lo cual, la importancia de la presente investigación, recae en la problemática medioambiental actual, causada primordialmente por la contaminación hacia el suelo, agua, aire, ecosistemas, provocada por la población al utilizar el plástico de un solo uso, lo que hace esencial el estudio de las leyes promulgadas por el Estado Ecuatoriano; otro punto estratégico del estudio es analizar la normativa ecuatoriana respecto al ambiente sano y ecológicamente equilibrado en relación al consumo sostenible de plástico de un solo uso.

Se aplica un enfoque cualitativo con un alcance descriptivo, mediante la utilización del método teórico dogmático, es decir, se usa la literatura de varios autores y legislación relacionada a materia ambiental. Con los resultados obtenidos es previsible verificar la falta de cumplimiento y escasa normativa que aun dispuesta no es acatada por el Estado para su fiel

⁴⁰ Villacís Álvarez, M. E. (2022). Ambiente sano y ecológicamente equilibrado en relación al consumo sostenible de plástico de un solo uso (Bachelor's thesis, Pontificia Universidad Católica del Ecuador).

cumplimiento, además, de evidenciar que los textos legales en dicha materia no tienen un alcance adecuado para dar paso a la sostenibilidad.

Otra investigación tiene como protagonista a Darget⁴¹ que evalúa el ambiente como determinante de la salud. El presente trabajo forma parte de los objetivos de formación del proyecto de jefatura de la Residencia de Trabajo Social en el Programa de Residencia Integrada Multidisciplinaria, Dirección de Capacitación del Departamento de Residencias Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires. Dicho objetivo es constituido por la producción de conocimiento realizando una investigación en salud.

Como perspectiva de análisis se parte de entender que la salud de las personas, está determinada por el ambiente que habitan, en el trabajan, estudian y por el modo en que satisfacen sus necesidades. En función de lo anterior se presenta la oportunidad de pensar la percepción de las y los (ls) trabajadores el primer nivel de atención la salud respecto del ambiente como determinante en el Proceso Salud-Enfermedad-Atención (PSEA). En tal sentido se abordaran conceptualizaciones acerca de Percepciones en salud entendiendo su relación directa con la resolución de la vida cotidiana.

Tomando asimismo, las categorías de Derecho a la Salud, Atención Primaria Ambiental (APA), Atención Primaria de la Salud (APS), Determinantes de la Salud, Percepciones, Intersectorialidad, Interdisciplinar como transversales al análisis; Rodríguez Bertheau⁴² nos plantea en su investigación del mejoramiento en las condiciones de vida provocado por el desarrollo tecnológico incrementó la población mundial, el gasto de energía, la producción de alimentos y los de bienes de consumo. A su vez, se aceleró la contaminación ambiental, la deforestación, el surgimiento de las grandes ciudades y otros fenómenos que se han convertido en un problema para la humanidad.

Propone mostrar la problemática actual existente entre el desarrollo tecnológico su repercusión sobre el medio ambiente, la salud humana así como las posibles vías para el encuentro de soluciones. La contaminación ataca la salud humana, por el agua o el aire; por la merma de los rendimientos de cultivos; también en la salud del ganado y en la pesca. Se han

⁴¹Darget, M. S. (2014). El ambiente como determinante de la salud. In IX Jornadas de investigación, docencia, extensión y ejercicio profesional: "Transformaciones sociales, políticas públicas y conflictos emergentes en la sociedad argentina contemporánea (La Plata, octubre 2014).

⁴² Rodríguez Bertheau, A. M., Martínez Varona, M., Martínez Rodríguez, I., Fundora Hernández, H., & Guzmán Armenteros, T. (2011). Desarrollo tecnológico, impacto sobre el medio ambiente y la salud. *Revista cubana de higiene y epidemiología*, 49(2), 308-319.

liberado cantidades de CO₂ y de otros gases de efecto invernadero que han provocado un exceso de mortalidad cifrado en 70.000 defunciones en Europa, y se agravan las enfermedades cardiovasculares y respiratorias con 1,2 millones de defunciones cada año en zonas urbanas.

Los niveles de polen y otros alérgenos son mayores lo que puede provocar afecciones alérgicas como el asma, que afecta a unos 300 millones de personas. Los desastres naturales se han triplicado con creces desde los años sesenta; cada año esos desastres causan más de 60 000 muertes.

La creciente variabilidad de las precipitaciones afectará el suministro de agua dulce y lo que hará peligrar la higiene, aumentar el riesgo de enfermedades diarreicas, que matan a 2,2 millones de personas cada año. Se ha multiplicado por dos la frecuencia de sequías extremas y por seis su duración media, lo que ha incrementado la hambruna.

Es probable que se prolonguen las estaciones de importantes enfermedades transmitidas por vectores, como la esquistosomiasis, la malaria y el dengue. La Cumbre celebrada en Copenhague evidenció el caos de los gobiernos mundiales, dado que no se alcanzó consenso y se postergó para el 2010 la firma de un tratado vinculante. En el 2010 en la conferencia de Cancún se estableció el "Fondo Verde" para ayudar a los países más pobres a enfrentar el cambio climático y algunos compromisos políticos, pero no se llegó al tratado vinculante.

Es necesario entender la urgencia de las medidas y la importancia de la participación de todos en el cuidado de los recursos naturales.

Por último Moreno y colaboradores⁴³ hacen referencia de como la el Trabajo Verde y la Economía En los últimos años se ha avanzado hacia una política pública que concibe al desarrollo sostenible, el empleo verde y la economía circular, como motores fundamentales para transitar hacia un paradigma de producción y consumo más sustentables y en equilibrio con el medio ambiente. En este trabajo abordamos los casos de Argentina y México para analizar cómo se ejecutan en ambos países las políticas públicas referidas al trabajo verde y la economía circular bajo este paradigma incipiente.

⁴³ Moreno, A. V., Talavera, D. G., Pereyra, M. J., & Elsinger, M.E. (2022). Trabajo verde y economía circular: políticas públicas hacia un paradigma de producción verde. EN; 5(2):13-21.

Para ello se tiene en cuenta los postulados de la teoría verde y de la teoría constructivista, ya que ambas teorías permiten un enfoque globalista que contempla la centralidad de otros actores además de los Estados Nación, a la vez que habilitan pensar sobre las posibilidades de cambio del paradigma productivo imperante.

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION

Diversos métodos se utilizarán para resolver un problema de investigación mediante la recopilación de datos, utilizando diversas técnicas, proporcionando una interpretación de los datos recopilados y sacando conclusiones sobre los datos que se investigarán. En esencia, la metodología de la investigación es el proyecto de una investigación o estudio que se realizara.

En este caso en particular se utilizó el paradigma interpretativo que va a ser el modelo seleccionado para esta investigación debido a que se basa en la comprensión y descripción de lo investigado y surge como reacción al concepto de explicación y predicción típico del paradigma positivista⁴⁴.

Parte de un punto de vista naturalista y humanista, y se inscribe en el tipo de investigación cualitativa; el investigador busca interrelaciones entre el sujeto de investigación y todo lo que le rodea, a sabiendas de que debe observarle atentamente, y que la observación por parte del investigador moldea al sujeto al igual que a sí mismo. En otras palabras, el paradigma interpretativo interpreta datos y sustituye la medición y la constatación empírica (es decir, lo que puede probarse en la realidad) por la comprensión de esa realidad.

Este paradigma, al pretender entender y comprender la realidad, no busca generalizaciones científicas ni aumentar el conocimiento teórico. Lo que busca es descubrir y descifrar los fenómenos que suceden en circunstancias naturales⁴⁵.

La ejecución de este proyecto, estuvo basado principalmente en un método interpretativo buscando conocer el interior de los trabajadores como la toma de decisiones responsables y autónomas, su autoconocimiento, manejo de relaciones interpersonales, la autoestima y todo lo relacionado con aquellos valores que facilitarán la sana convivencia.

A la vez incorporamos una técnica cualitativa que se apoya en describir de forma minuciosa, eventos, hechos, personas, situaciones, comportamientos, interacciones que se observan mediante un estudio; y además anexa tales experiencias, pensamientos, actitudes,

⁴⁴ Taylor, S. J., & Bogdan, R. (1987). Introducción a los métodos cualitativos de investigación (Vol. 1). Barcelona: Paidós.

⁴⁵ González Monteagudo, J. (2001). El paradigma interpretativo en la investigación social y educativa: nuevas respuestas para viejos interrogantes. Cuestiones pedagógicas, 15, 227-246..

creencias, etc. Todo esto se entiende como un proceso integral y constructivo a través de las cuales se aprende a desarrollar valores y actitudes positivas. Es decir, reflexionar y tomar sus propias decisiones. Así mismo adquirir conocimiento, destrezas y hábitos orientados a una vida placentera, saludables y responsables⁴⁶.

Mediante el método inductivo se observa, estudia y conoce las características genéricas o comunes que se reflejan en un conjunto de realidades para elaborar una propuesta o ley científica de índole general. El método inductivo va a plantear un razonamiento ascendente que fluye de lo particular o individual hasta lo general. Se razona que la premisa inductiva es una reflexión enfocada en el fin. Puede observarse que la inducción es un resultado lógico y metodológico de la aplicación del método comparativo⁴⁷.

Los estudios exploratorios se realizan cuando el objetivo, es examinar un tema o problema de investigación poco estudiado, del cual se tienen muchas dudas o no se ha abordado antes. Es decir, cuando la revisión de la literatura reveló que tan sólo hay guías no investigadas e ideas vagamente relacionadas con el problema de estudio, o bien, si deseamos indagar sobre temas y áreas desde nuevas perspectivas⁴⁸.

En pocas palabras podemos decir que, los estudios exploratorios se emplean cuando el objetivo consiste en examinar un tema poco estudiado o novedoso. En el caso del este proyecto, se llevará a cabo en un lugar, una Institución ubicada en un barrio periférico de San Salvador de Jujuy, de la cual no es común encontrar bibliografía de acuerdo al tema en relación.

Este tipo de estudio va a servir para familiarizarnos con fenómenos relativamente desconocidos, obtener información sobre la posibilidad de llevar a cabo una investigación más completa respecto de un contexto particular, indagar nuevos problemas, identificar conceptos o variables promisorias, establecer prioridades para investigaciones futuras, o sugerir afirmaciones y postulados.

⁴⁶ Yuni, J. A., & Urbano, C. A. (2006). Técnicas para investigar: recursos metodológicos para la preparación de proyectos de investigación. Editorial Brujas.

⁴⁷ Fernández Collado, C., Baptista Lucio, P., & Hernández Sampieri, R. (2014). Metodología de la Investigación. Editorial McGraw Hill.

⁴⁸ Ramírez, K. A., & Álvaro, V. P. (2017). Prácticas de mejora continua, con enfoque Kaizen, en empresas del Distrito Metropolitano de Quito: Un estudio exploratorio. *Intangible Capital*, 13(2), 479-497.

En el tipo de estudios descriptivos, van a buscar especificar las propiedades, las características y los perfiles de personas, grupos, comunidades, procesos, objetos o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis. Es decir, únicamente pretenden medir o recoger información de manera independiente o conjunta sobre los conceptos o las variables a las que se refieren, su objetivo no es indicar cómo se relacionan éstas⁴⁹.

Así como los estudios exploratorios sirven fundamentalmente para descubrir y prefigurar, los estudios descriptivos son útiles para mostrar con precisión los ángulos o dimensiones de un fenómeno, suceso, comunidad, contexto o situación. En esta clase de estudios se será capaz de definir, o al menos visualizar, qué se medirá y sobre qué o quiénes se recolectarán los datos, en este caso, a personal que desarrollan tareas en la empresa Procesadora de Boratos Argentinos S.A, describiendo fenómenos, situaciones, contextos y sucesos; esto es, detallar cómo son y se manifiestan.

Según el tipo de diseño, lo que se hace, en la investigación no experimental es observar fenómenos tal como se dan en su contexto natural, para analizarlos⁵⁰. Las investigaciones no experimentales van a ser el tipo de estudios que se realizan sin la manipulación deliberada de variables y en los que sólo se observan los fenómenos en su ambiente natural para analizarlos.

En un estudio no experimental no se genera ninguna situación, sino que se observan situaciones ya existentes, no provocadas intencionalmente en la investigación por quien la realiza. En esta investigación las variables independientes ocurren y no es posible manipularlas, no se tiene control directo sobre dichas variables ni se puede influir en ellas, porque ya sucedieron, al igual que sus efectos.

Los diseños de investigación transeccional o transversal recolectan datos en un solo momento, en un tiempo único. Su propósito es describir variables y analizar su incidencia e interrelación en un momento dado. Es como “tomar una fotografía” de algo que sucede⁵¹.

⁴⁹ Krause, M. (1995). La investigación cualitativa: un campo de posibilidades y desafíos. *Revista temas de educación*, 7(7), 19-40.

⁵⁰ Agudelo Viana, L. G., & Aigner Aburto, J. M. (2008). Diseños de investigación experimental y no-experimental.

⁵¹ Rodríguez, M., & Mendivelso, F. (2018). Diseño de investigación de corte transversal. *Revista médica sanitas*, 21(3), 141-146.

Carrasco⁵² va a señalar que universo es el conjunto de elementos –personas, objetos, sistemas, sucesos, entre otras- finitos e infinitos, a los que pertenece la población y la muestra de estudio en estrecha relación con las variables y el fragmento problemático de la realidad, que es materia de investigación.

En tal sentido definimos al universo como un conjunto de personas, cosas o fenómenos sujetos a investigación, que tienen algunas características definitivas. Ante la posibilidad de investigar el conjunto en su totalidad, se seleccionará un subconjunto al cual se denomina muestra.

La Muestra siendo un subgrupo del universo o población del cual se recolectan los datos y que debe ser representativo de ésta. Por tanto, para seleccionar una muestra, lo primero que hay que hacer es definir la unidad de muestreo/análisis (si se trata de individuos, organizaciones, periodos, comunidades, situaciones, piezas producidas, eventos, etc.). Una vez definida la unidad de muestreo/análisis se delimita la población⁵³.

Lo que se busca en un estudio cualitativo es obtener datos (que se convertirán en información) de personas, seres vivos, comunidades, situaciones o procesos en profundidad; en las propias “formas de expresión” de cada uno.

Al tratarse de seres humanos, los datos que interesan son conceptos, percepciones, imágenes mentales, creencias, emociones, interacciones, pensamientos, experiencias y vivencias manifestadas en el lenguaje de los participantes, ya sea de manera individual, grupal o colectiva.

Se recolectan con la finalidad de analizarlos y comprenderlos, y así responder a las preguntas de investigación y generar conocimiento. Esta clase de datos es muy útil para capturar y entender los motivos subyacentes, los significados y las razones internas del comportamiento humano. Asimismo, no se reducen sólo a números para ser analizados estadísticamente, pues, aunque a veces sí se efectúan conteos, no es tal el fin de los estudios cualitativos.

⁵² Carrasco, S. (2009). Metodología de investigación científica: Pautas metodológicas para diseñar y elaborar el proyecto de investigación. Lima: Ed. San Marcos, p. 236

⁵³ Ventura-León, J. L., & Barboza-Palomino, M. (2017). El tamaño de la muestra: ¿Cuántos participantes son necesarios en estudios cualitativos? Revista Cubana de Información en Ciencias de la Salud, 28(3), 0-0.

La recolección de datos ocurre en los ambientes naturales y cotidianos de los participantes o unidades de análisis. En el caso de seres humanos, en su vida diaria: cómo hablan, en qué creen, qué sienten, cómo piensan, cómo interactúan, etcétera.

En este caso en particular se considerará como Universo a los integrantes de la comisión directiva de la asociación Civil Unión Popular del B° Bella Vista de San Salvador de Jujuy y como muestra se entrevistara a 4 integrantes de la comisión directiva de la asociación Civil Unión Popular, exclusivamente a los que realizan la tarea del cuidado del medio ambiente y proporcionan la información solicitada los cuales serán seleccionados en forma intencional.

Como técnica de recolección de datos se realizarán entrevistas abiertas. La entrevista cualitativa va a ser más íntima, flexible y abierta que la cuantitativa. Se define como una reunión para conversar e intercambiar información entre una persona (el entrevistador) y otra (el entrevistado) u otras (entrevistados). En el último caso podría ser tal vez una pareja o un grupo pequeño como una familia o un equipo de manufactura⁵⁴.

Así mediante la entrevista, a través de las preguntas y respuestas se logra una comunicación y la construcción conjunta de significados respecto a un tema. Las entrevistas se dividen en estructuradas, semiestructuradas y no estructuradas o abiertas.

En las primeras, el entrevistador realiza su labor siguiendo una guía de preguntas específicas y se sujeta exclusivamente a ésta (el instrumento prescribe qué cuestiones se preguntarán y en qué orden). Las entrevistas semiestructuradas se basan en una guía de asuntos o preguntas y el entrevistador tiene la libertad de introducir preguntas adicionales para precisar conceptos u obtener mayor información. Las entrevistas abiertas se fundamentan en una guía general de contenido y el entrevistador posee toda la flexibilidad para manejarla⁵⁵.

Regularmente en la investigación cualitativa, las primeras entrevistas son abiertas y de tipo “piloto”, y van estructurándose conforme avanza el trabajo de campo. Regularmente el propio investigador conduce las entrevistas.

⁵⁴ Valles, M. S. (2007). Entrevistas cualitativas (Vol. 32). CIS.

⁵⁵ Taylor, S. J., & Bogdan, R. (2008). La entrevista en profundidad. Métodos cuantitativos aplicados, 2, 194-216.

Las entrevistas, como herramientas para recolectar datos cualitativos, se emplean cuando el problema de estudio no se puede observar o es muy difícil hacerlo por ética o complejidad (por ejemplo, la investigación de formas de depresión o la violencia en el hogar). Pero, la verdadera respuesta y que constituye una de las características fundamentales del proceso cualitativo es: el propio investigador. El investigador es quien, mediante diversos métodos o técnicas, recoge los datos (él es quien observa, entrevista, revisa documentos, conduce sesiones, etc.). No sólo analiza, sino que es el medio de obtención de la información.

Por otro lado, en la indagación cualitativa los instrumentos no son estandarizados, sino que se trabaja con múltiples fuentes de datos, que pueden ser entrevistas, observaciones directas, documentos, material audiovisual, etc. Además, recolecta datos de diferentes tipos: lenguaje escrito, verbal y no verbal, conductas observables e imágenes. Su reto mayor consiste en introducirse al ambiente y mimetizarse con éste, pero también en captar lo que las unidades o casos expresan y adquirir una comprensión profunda del fenómeno estudiado⁵⁶.

La otra técnica a utilizar será de naturaleza individual, pretendiendo obtener datos subjetivos relacionados con los valores, las actitudes y las opiniones de los sujetos y estará basada en la observación. A través de los sentidos es el método más antiguo usado por los investigadores para describir y comprender la naturaleza y el ser humano. La observación pretende describir, explicar, y comprender, descubrir patrones. Es un instrumento que viene dado al ser humano, que utiliza la información que captan nuestros sentidos, y permite el aprendizaje.

Observación participante ingrediente principal de la metodología cualitativa. La expresión observación participante es empleada aquí para designar la investigación que involucra la interacción social entre el investigador y los informantes en el milieu de los últimos y durante la cual se recogen datos de modo sistemático y no intrusivo. Implica la selección del escenario social, el acceso a ese escenario, normalmente una organización o institución⁵⁷

⁵⁶ Catalá, C. R., Gil, M. F. T., & de León Solera, D. G. (2000). Investigación cualitativa en atención primaria. Una experiencia con entrevistas abiertas. *Atención Primaria*, 25(5), 343.

⁵⁷ Taylor, S.J.; Bodgan, R. (1984). "La observación participante en el campo". *Introducción a los métodos cualitativos de investigación. La búsqueda de significados*. Barcelona: Paidós Ibérica

DISCUSIÓN Y RESULTADOS

A partir de discurso y las voces de los actores se determinaron 5 Metacategorías de análisis con sus correspondientes categorías se detallan a continuación:

1- Metacategoría Ambiente Sano

Categorías:

- Preservación
- Expectativas
- Interrelaciones

2- Metacategoría Vivir en un ambiente sano

Categorías:

- Bienestar
- Entorno saludable
- Prevención

3- Metacategoría Actitudes

Categorías:

- Dedicación
- Buenos hábitos
- Enseñanza

4- Metacategoría Acción de reciclaje

Categorías:

- Nueva oportunidad
- Reciclado de inicio

5- Metacategoría Como afectan los residuos a cielo abierto

Categorías:

- Riesgo
- Ambiente desagradable

METACATEGORIA 1: AMBIENTE SANO

El derecho humano a un medio ambiente limpio, saludable y sostenible observa que el derecho a un medio ambiente limpio, saludable y sostenible está relacionado con otros derechos y el derecho internacional vigente.

En este sentido, tal como lo sostiene Luis García⁵⁸, afirma que la promoción del derecho humano a un medio ambiente limpio, saludable y sostenible requiere la plena aplicación de los acuerdos multilaterales relativos al medio ambiente con arreglo a los principios del derecho ambiental internacional. Se exhorta a los Estados, las organizaciones internacionales, las empresas y otros interesados pertinentes a que adopten políticas, aumenten la cooperación internacional, refuercen la creación de capacidad y sigan compartiendo buenas prácticas con el fin de intensificar los esfuerzos para garantizar un medio ambiente limpio, saludable y sostenible para todos.

Un ambiente sano implica, entre otras cosas, respirar aire limpio, acceder a fuentes de agua potable, disponer de alimentos de calidad y tener un lugar digno donde vivir⁵⁹. Es importante la combinación de los diferentes derechos, hace que todos los seres humanos asuman comportamiento de cuidado y preservación del medio ambiente para obtener un ambiente sano, que beneficie al desarrollo y bienestar de una sociedad. Toda persona tiene derecho a un medio ambiente adecuado, incluidos los derechos a la vida, la alimentación, la salud y un nivel de vida adecuado.

El trabajo en redes, en este sentido, conlleva tomar medidas concretas y progresivas, individualmente y en cooperación con otros, para desarrollar, implementar y mantener marcos adecuados que habiliten todos los componentes necesarios para un ambiente saludable y sostenible, que abarque todas las partes del mundo natural. Incluyendo la regulación de emprendedores, de las empresas y otros actores privados en sus operaciones, provinciales, nacionales y extraterritoriales⁶⁰.

⁵⁸ Luis García, E. (2018). El medio ambiente sano:: La consolidación de un derecho. *Iuris Tantum Revista Boliviana de Derecho*, (25), 550-569.

⁵⁹ ONU A/RES/76/300 (2023). El derecho humano a un medio ambiente limpio, saludable y sostenible. Publicación de la Organización Mundial de la Salud.

⁶⁰ Navas, Ó. D. A. (2012). *El desarrollo sostenible y el derecho fundamental a gozar de un ambiente sano*. U. Externado de Colombia.

Desde una perspectiva real se puede considerar que existen acciones negativas y positivas en cuanto a la preservación de los espacios limpios, la falta de responsabilidad hace que los espacios naturales se vayan contaminando de a poco, causando un desorden ambiental. Por eso el actuar a favor de un ambiente limpio y sano, donde participan, organizaciones, asociaciones grupos de jóvenes adultos, hace que las leyes sean escuchadas y obligadas a cumplirlas a favor de preservación nuestro espacio y mantenerlo libre de contaminación.

El tener un ambiente sano implica tener una calidad de vida que busca denotar el bienestar del individuo en su más profundo entender de relación social, familiar y consigo mismo y esto implica por ende a tener una buena salud. El tener un ambiente sano incluye responsabilidades que contribuyan a preservarlo mediante acciones de limpieza, higiene, acción de reciclaje, actividades que beneficien al ambiente para obtener una salud ambiental, donde todos disfruten de un lugar confortable, seguro y armónico para vivir y convivir.

Un espacio vital y necesario para el desarrollo de cada persona y toda la familia. Un espacio íntimo en el que se comparten momentos importantes, se estrechan relaciones afectivas y se fortalece el núcleo familiar⁶¹.

La Organización Mundial de la Salud (OMS), en su constitución aprobada en 1948, define la salud como: *“Un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades”*⁶². Estas combinaciones es necesario trabajarlas para así tener un ambiente sano sino de lo contrario acarrea problemas y enfermedades.

El análisis desde la educación para la salud de las opiniones sobre el ambiente sano y desde las sub categorías “preservación” “expectativas” y “interrelaciones” brinda una visión diversa y multifacética. El primer punto importante fue reconocer que las percepciones y opiniones están fuertemente influenciadas por las circunstancias personales, por los trabajos diarios realizados, por las necesidades esenciales y la información disponible⁶³.

⁶¹ Barrera, C., & Bahamondes, R. (2012). Turismo Sostenible: Importancia en el cuidado del medio ambiente. *Revista Interamericana de Ambiente y Turismo-RIAT*, 8(1), 50-56.

⁶² de Derechos Humanos, D. U. (1948). Organización de las Naciones Unidas. *Adoptada y proclamada por la Resolución de la Asamblea General*, 217.

⁶³ Hoyo, D. E. H., Losardo, R. J., & Bianchi, R. I. (2021). Salud plena e integral: un concepto más amplio de salud. *Revista de la Asociación Médica Argentina*, 134(1), 18-25.

Desde la perspectiva de preservar fue crucial entender que tener un ambiente sano es el enfoque de los derechos humanos de proteger la calidad del medio ambiente, que obliga al ser humano a cumplir las leyes ambientales y evitar la contaminación y brindar protección y justicia a los espacios o comunidades dañadas por problemas ambientales. En estas expectativas hay circunstancias personales que influye a una persona a tener un ambiente sano, en este se refleja el deseo o posibilidades del ser humano espera tener u obtener en un futuro cercano.

En relación con la interrelación de estas relaciones mutuas entre partes hace que el ser humano influye a tener un ambiente sano. En este se manifiesta que el ser humano en conjunto busca la posibilidad de cuidar el medio ambiente a través de actividades esenciales para su preservación. Cabe mencionar que, junto con el derecho a un medio ambiente sano aparecen los llamados derechos de acción ambiental, esto es, el acceso a la justicia, a la información y la participación ciudadana⁶⁴.

Es importante mencionar que, el derecho al ambiente sano ha sido visto por algunos autores como un derecho social, o bien como un derecho humano y también como un derecho fundamental, por lo que es imprescindible mencionar que se considerará al ambiente sano a lo largo de la presente investigación como un derecho fundamental. A partir del discurso de los actores sociales se determinan las siguientes categorías de análisis dentro de esta primera gran metacategoría:

1.1- Preservación

Preservación es un término relacionado al verbo preservar, La acción de preservar consiste en cuidar, amparar o defender algo con anticipación, con el objetivo de evitar un eventual perjuicio o deterioro. La preservación, por lo tanto, puede desarrollarse en diversos ámbitos y de distintas formas para conservar las cualidades o la integridad de las cosas. Existen, por ejemplo, varias normas y leyes de preservación que buscan proteger los atractivos naturales de la naturaleza⁶⁵.

⁶⁴ Moreno, G. A. (2008). La definición de salud de la Organización Mundial de la Salud y la interdisciplinariedad. *Sapiens. Revista Universitaria de Investigación*, 9(1), 93-107.

⁶⁵ Pérez Porto, Julian y María Merino (2022). Preservación - Qué es?. Definición y concepto. Disponible en <https://definicion.de/preservacion>.

Desde la perspectiva de preservar, cuidar y proteger el medio ambiente es promover una cultura de respeto hacia el entorno donde el ser humano se desarrolla, estas decisiones personales y grupales conlleva a evitar la contaminación de espacios y crear hábitat sustentables. Con la Preservación del medio ambiente lo que se busca es cuidar un parque, una montaña, un río o cualquier otra zona natural, la preservación se orienta a evitar las actividades contaminantes que dañen el ecosistema. De esta manera, una ley de preservación puede prohibir que se desarrolle la actividad minera en una montaña o que se realicen acampadas o campamentos en un bosque, y todas actividades destructibles hacia el medio ambiente⁶⁶.

Existen muchas medidas y actuaciones que se pueden realizar y se realizan en pro de conseguir la preservación del medio ambiente. Entre ellas podemos destacar las siguientes⁶⁷:

- Disminuir el gasto energético, ya que supone una reducción notable de las emisiones de dióxido de carbono que se lanzan a la atmósfera.
- Apostar por el fomento y utilización de las llamadas energías renovables, que son limpias y que no contaminan al tiempo que son inagotables.
- Promover la recuperación y restauración de hábitats de vida salvaje.
- Aumentar las campañas y programas dedicados a lo que sería el reciclaje.
- Acometer actuaciones para tener bajo control tanto la contaminación aérea como la acústica.
- Hacer uso de productos que sean respetuosos con el entorno natural.

Es importante resaltar las decisiones de preservación que tiene el ser humano porque ella está involucrada la conservación y respeto de la biodiversidad. En cuanto a los testimonios brindado de muchos entrevistados enfatizaron la importancia de preservar o cuidar el medio ambiente con respecto a tener ambiente sano. Por ejemplo uno de los entrevistados declaro:

⁶⁶ Navarrete Bastidas, R. C. (2005). La preservación de la biodiversidad, el medio ambiente y la utilización de los recursos naturales para impulsar el desarrollo sustentable y la seguridad.

⁶⁷ Amérigo, M., García, J. A., & Sánchez, T. (2013). Actitudes y comportamiento hacia el medio ambiente natural. Salud medioambiental y bienestar emocional. *Universitas Psychologica*, 12(3), 845-856.

“Libre de contaminación”.

En este párrafo el entrevistado hace referencia a poder vivir libre de basura, en su residencia y en los lugares donde se desenvuelve habitualmente para realizar sus actividades cotidianas y que a las veces estas son un riesgo para la salud de la población y para todo ser vivo que habita en el planeta. Por otra parte comenta que

Y “también sería un ambiente libre de vehículos destruidos en cada esquina, unos cordones cunetas limpios y barridos”.

En este testimonio el entrevistado comenta que hay lugares contaminados de basuras y tiene una necesidad de que estos espacios públicos estén limpios y que las personas tomen acciones de limpieza y cuidado para el bienestar personal y de toda la población. Esta declaración refleja el comportamiento de los seres humanos con respecto al espacio público donde no tienen el interés de cuidar o preservarlo.

Esta falta de higiene en los espacios facilita a la aparición de enfermedades e infecciones por eso promover la limpieza de las calles evita reducir el impacto negativo de la basura. También así se puede distinguir en efecto la falta de un sistema eficaz de control acerca de los residuos⁶⁸. Por otra parte señalaron que

“Es un ambiente limpio libre de químicos por ejemplo es lo que tiran las fábricas que no se contaminen los ríos por los químicos que puedan tirar las fábricas en los cauces de los ríos”.

En este fragmento podemos analizar la postura del entrevistado que tiene con respecto a los químicos teniendo en cuenta que la mayor responsabilidad son las empresas que manipulan este elemento y tiran estos desechos en los ríos restándole de importancia y presentando una problemática para sí mismo y para los habitantes que viven cerca de los ríos ya que muchas de ellas están en contacto continuo con el río como una manera de relajación y atractivo turístico.

⁶⁸ Rodríguez Morales, V., Bustamante Alfonso, L. M., & Mirabal Jean-Claude, M. (2011). La protección del medio ambiente y la salud, un desafío social y ético actual. *Revista Cubana de salud pública*, 37, 510-518.

La expresión “químicos” no se refiere a cualquier sustancia sino a las que ciertas personas entienden como elementos nocivos para la salud del ser humano o la del planeta y que habitualmente están expuestas a ellas sin tener conocimientos de los daños que estos causan a la salud del ser humano.

Se puede interpretar que el entrevistado quiere que los ríos estén libre de químicos ya que esto son indispensable y vital para el suministro de agua y general beneficios indispensables para toda vida terrestre, también se puede interpretar que a partir de su experiencia vio ríos contaminados, Señalando a la vez el comportamiento de desinterés y falta de conocimiento que tienen mucho de los seres humano con respecto a reconocer la importancia de estos.

También señalaron:

“Para mí el ambiente sano sería un lugar libre de contaminación, que no haya humo ósea nada que interfiera con la contaminación al aire, al agua o a las plantas cualquiera de eso”.

En primer lugar es evidente la postura del entrevistado resaltando la importancia que serían el suelo el agua y el aire, como los recursos indispensables para nuestra supervivencia. Del tener responsabilidades individuales con respecto a estos elementos nombrados. Los puntos reflejados en estas opiniones en relación al ambiente sano van desde las necesidades personales donde toman la postura de cuidado y preservación del medio ambiente.

En esta resaltaron las creencias personales de cómo es un ambiente sano, estando en acuerdo en su mayoría de libre de contaminación de los residuos, estos criterios dan paso a que existe una contaminación a partir de los residuos mal gestionados siendo esta el factor principal de la alteración del medio físico o entorno donde se desarrolla el ser vivo.

En esta dialéctica señalo las necesidades del comprender de cada entrevistado, de su postura de cómo obtener un ambiente sano, en primera instancia resalta los efectos positivos y negativos siendo estas como ser contaminación ambiental, sustancias químicas, contaminación el agua, aire, suelo, en la cual a continuación se desglosa en otros conceptos:

A- Contaminación ambiental

Muchas de las opiniones reflejaron que para tener un ambiente sano tiene que estar libre de contaminación tomándolo como la primera causa de peligro para el medio ambiente y su entorno que los rodea, haciendo hincapié en la sustancia nociva o chatarras, que puede albergar un espacio público si no se mantiene una higiene adecuada.

B- Sustancia químicas

En esta opinión se reflejó de cómo se pueden contaminar los ríos a través de las sustancias química que arrojan las fábricas:

“Es un ambiente limpio libre de químico por ejemplo es lo que tiran las fábricas que no se contaminen los ríos por los químicos que puedan tirar las fábricas en los cauces de los ríos”.

Desde este punto de vista se puede abordar desde la salud pública la prevención y educación de abordar los peligros que pueden causar las sustancias químicas que se arroja a los ríos.

C-Contaminación del agua aire y suelo

En estas opiniones sobre La exposición a altos niveles de contaminación del aire, agua y suelo puede causar una variedad de resultados adversos para la salud: aumenta el riesgo de infecciones respiratorias, enfermedades cardíacas, derrames cerebrales y cáncer de pulmón las cuales afectan en mayor proporción a población vulnerable, niños, adultos mayores, debido a la acumulación de los residuos que no alcanzan a ser degradado naturalmente.

“Para mí el ambiente sano sería un lugar libre de contaminación, que no haya humo ósea nada que interfiera con la contaminación al aire, al agua o a las plantas cualquiera de eso”.

En este punto se puede abordar la educación ambiental sobre la importancia de la contaminación con los residuos abandonados los entornos del ser humano. La gestión segura de

los servicios de agua potable, saneamiento e higiene, resulta necesaria a los efectos de reducir el riesgo de transmisión de enfermedades y eliminar los criaderos que favorezcan la presencia de vectores. Así también el manejo adecuado de los residuos sólidos a fin de minimizar los posibles impactos a la salud y el ambiente⁶⁹.

La contaminación ambiental⁷⁰ es el efecto de la alteración en forma nociva de la composición química o microbiana o de las características físicas del ambiente. En esta concepción podemos resaltar de cómo los basurales de desperdicios incontrolados provocan la contaminación de los ríos suelos y aires, toda ligadas estrechamente a las actividades del ser humano propia del lugar.

Todas estas decisiones que conlleva a tener un ambiente sano son responsabilidades y valores ya sea individual o colectiva que tiene que tener un ser humano para adquirir un medio ambiente sano y en el caso corresponde, respecto al derecho al ambiente sano, puedan materializarse de manera efectiva, y permitir un desarrollo progresivo del derecho que promueva el bienestar.

La preservación del ambiente, la conservación de los ecosistemas, la biodiversidad y la integridad del patrimonio genético del país, la prevención del daño ambiental y la recuperación de los espacios naturales degradados.

1.2- Expectativa

Se conoce como expectativa a la esperanza, sueño o ilusión de realizar o cumplir un determinado propósito. Cabe resaltar que, por lo general, la expectativa se asocia con la chance razonable de que algo se concrete. Para que las expectativas puedan nacer es necesario que tengan alguna clase de respaldo. Sino, se trataría sólo de un simple deseo que podría llegar a tener raíces irracionales o estar impulsado por cuestiones vinculadas a la fe⁷¹.

Una expectativa, que es una creencia centrada en el futuro, y puede ser o no realista. Un resultado menos ventajoso da lugar a la emoción de decepción. Si sucede algo que no se espera

⁶⁹ Zavala Márquez, R. (2021). Fomentar el cuidado y preservación del medio ambiente en un grupo de preescolar.

⁷⁰ Fundación A.V.E.S. (2023). Op. Cit.

⁷¹ López, M. E. P., Margarita, A., & Sotolongo, R. (2023). Ambiente de conflicto y conflictos por el ambiente. Realidades y expectativas. *GADE: Revista Científica*, 3(5), 234-257.

en absoluto, es una sorpresa. Una expectativa sobre el comportamiento o desempeño de otra persona, expresada a esa persona, puede tener la naturaleza de una solicitud fuerte o una orden⁷². En estos resaltan las multifacética que quiere tener un ser humano en relación con el medio ambiente ya sea desde su actividad personal desarrollada para cumplir con su objetivo propuesto así mismo.

Los testimonios reflejan la expectativa que desea tener de su contexto que lo rodea:

“Ambiente sano seria tener arboles plantas que ayudan a embellecer los lugar, espacio donde no hay basura”

Este punto de vista del entrevistado refleja la importancia de generar ambiente lo más saludable posible que propicien un entorno saludable. El promover y obtener paisaje que embellezcan los entornos de los habitantes Es significativo destacar en este punto la importancia de los árboles que cumplen una función sustancial, las mismas siendo reguladoras de temperaturas y moderadores del clima, absorben partículas contaminantes a través de sus hojas y contribuyen a captar CO₂ (dióxido de carbono), purificando de esta manera el aire, entre otros beneficios. Un segundo testimonio nos decía:

“Si no sería plantar y crear espacios de juegos para los niños”

En este testimonio apunta a la posibilidad de crear y obtener espacios verdes y de recreación para la sociedad. Podemos interpretar que los espacios verdes cumplen diversas funciones las cuales se pueden destacar:

- Se las utiliza para actividades recreativas y de ocio
- Son lugares de encuentro, de dialogo y relación social
- Sirven para la preservación de la naturaleza para la educación e investigación.

⁷² Loughlin, C. E., & Suina, J. H. (1987). *El ambiente de aprendizaje: diseño y organización* (Vol. 3). Ediciones Morata.

- Colaboran en el mantenimiento de la biodiversidad de especies vegetales y animales.

La O.M.S.⁷³ recomienda de 10 a 15 metros cuadrados de espacio verdes públicos por habitante, con el objetivo de garantizar la recreación y mejorar la calidad ambiental de la población. Desde un punto de vista cualitativo podemos decir que varios espacios verdes en las ciudades están mal distribuidos, mal equipados y deteriorados sobre todo en la alta concentración de habitantes, cada año se ve la pérdida de espacio verdes debido al crecimiento urbano no planificado.

Los espacios verdes y las áreas naturales promueven la cohesión social, fomentando el contacto interpersonal y la participación comunitaria. Los parques, jardines y espacios abiertos se convierten en lugares de encuentro, donde las personas pueden conectarse, compartir experiencias y fortalecer vínculos emocionales⁷⁴.

En estos testimonios Promueven la revalorización de espacios verdes y urbanos, que permitan a los ciudadanos a conectar con el entorno que los rodea. También así hace una invitación a Plantar un árbol que es una manera de dar vida y construir futuro. Y es una manera de mantener vivo a la naturaleza.

Los árboles son seres vivos que nacen y crecen para brindar beneficios ambientales que permiten el desarrollo de la vida en todas sus formas. Se reconoce que las prácticas de las acciones humanas como plantar árboles, crear espacio generan acciones de protección del medio ambiente, satisfaciendo las necesidades personales y sociales⁷⁵.

Por lo tanto, es necesario acudir al cuidado y preservación del ambiente para mantener una calidad de vida para todas las especies de la tierra y que estas actúen ante el desconocimiento del riesgo que se puede generar a los espacios naturales por las actividades humanas.

⁷³ Gascón, S., Redondo, N., Aguilar, M., Tordó, M. N., & Elicabe, I. (2008). *Ciudades amigables con la edad: Aplicación del Protocolo de Vancouver (OMS) a la ciudad de La Plata*. Ediciones ISALUD.

⁷⁴ Martínez-Soto, Joel; Montero, María; López-Lena, María; Roca Chiapas, José María de la (2016). Efectos psicoambientales de las áreas verdes en la salud mental. *Interamerican Journal of Psychology* 50 (2): 204-2014. Consultado el 12 de mayo de 2023.

⁷⁵ Birche, M. E., & Jensen, K. C. (2018). Relevamiento y catalogación de los espacios verdes de uso público de la ciudad de La Plata, Argentina. *Urbano*, 82-93.

Tener un ambiente sano propicia elementos indispensables para el bienestar social y cultural de los seres humanos, Generar posibles hábitos que ayuden a conservar el medio ambiente. Desde un punto de vista de la salud ambiental podemos destacar que la Organización Panamericana de la Salud (OPS), la considera *"un conjunto analítico de conocimiento y práctica, con su sistema de recursos humanos, físicos, financieros e institucionales"*⁷⁶.

Las decisiones personales y responsabilidades individuales y colectivas pueden acciones positivas que beneficien al medio donde se desarrollan. Por eso, es necesario que todas las personas asumamos acciones positivas ante los problemas ambientales.

1.3- Interrelaciones

Este concepto de interrelación refiere a una correspondencia recíproca que existe entre individuos, objetos u otros elementos. Se trata, por lo tanto, de una relación mutua⁷⁷. Interacción, correspondencia, intercomunicación, interdependencia, intercambio o incluso correlación son algunas de las palabras que pueden funcionar como sinónimos de interrelación.

Puede decirse, por ejemplo, que el ser humano y el medio ambiente mantienen una interrelación. Las personas deben adaptarse constantemente a las condiciones naturales de su entorno, mientras que el medio ambiente experimenta múltiples cambios a partir del accionar humano. Lo que hace uno, en definitiva, repercute en el otro.

Las relaciones interpersonales siempre implican una interrelación entre las partes. Estos vínculos se forjan a partir de comunicaciones, vivencias compartidas y proyectos en conjunto, que hacen que cada uno adopte una cierta actitud y desarrolle una determinada predisposición hacia el otro:

"todo lo relacionado con lo territorio porque el ambiente es una combinación de lo social de lo económico y de la naturaleza"

⁷⁶ Feliciangeli, M. D. (2014). La Organización Panamericana de la Salud (OPS) promueve el uso de las Guías de la Red EQUATOR para Autores, Árbitros y Editores. *Boletín de Malariología y Salud Ambiental*, 54(2), 118-119.

⁷⁷ Publicado por Julián Pérez Porto y María Merino. Actualizado el 14 de junio de 2021. Interrelación - Qué es, ejemplos, definición y concepto. Disponible en <https://definicion.de/interrelacion/>

En este testimonio pone de manifiesto que todo funciona en conjunto para que se pueda dar o establecer un ámbito sano. Si se quiere decir directamente si uno no trabaja las tres cosas mencionada es difícilmente que tengas un ambiente sano, uno puede ser cuidadoso de la naturaleza pero si no hay una buena economía estable, un buen ingreso necesario para un buen vivir pasa a tener un conflicto, problema de inseguridad de enfermedades y un montón de problemas y eso lleva a no tener un ambiente sano. Entonces es necesario trabajar la integridad de los componentes para construir territorios del buen vivir⁷⁸.

Simultáneamente se deben de trabajar en lo social, lo económico y en lo ambiental, porque es como que si fuera un producto con tres variables si una de esas variables en ese producto es cero o negativo o todo es cero a medida que se achica uno de ellos, se achica toda la posibilidad del buen vivir entonces queréis irte del lugar porque no es propicio para un buen desarrollo.

Existen varias relaciones y conexiones con el medio ambiente haciendo que estas tengan un impacto en nuestra interacción con los demás y en la construcción de comunidades saludables⁷⁹. Una de las conexiones visibles que se puede apreciar en la realidad es la relación del medio ambiente y estado de ánimo que puede tener un ser vivo con el entorno donde se desenvuelve y cómo influyen en su desarrollo personal y social. En este sentido destacamos del testimonio lo siguiente:

“Un ambiente sano digamos que tiene que tener todos los componentes no solo lo ambiental, lo físico sino también incluye todo lo psicológico es muy amplio”

En este comentario podemos apreciar cómo influye la psicología en el ambiente sano, en el bienestar de las personas. Podemos decir que el estar en contacto con la naturaleza sana reduce el estrés, mejora el estado de ánimo y aumenta los sentimientos de calma y tranquilidad también tiene un impacto en nuestra interacción con los demás y en la construcción de comunidades saludable.

⁷⁸ Ordóñez, G. A. (2000). Salud ambiental: conceptos y actividades. *Revista Panamericana de salud pública*, 7(3), 137-147.

⁷⁹ Galvão, L. A. C., Finkelman, J., & Henao, S. (2010). *Determinantes ambientales y sociales de la salud*. OPS.

Sin embargo el no tener un ambiente sano influye a adquirir efectos negativos a nuestra salud mental y bienestar llevando a aumentar trastornos relacionados con el estrés, la ansiedad y la depresión, etc.

La investigación científica respalda cada vez más la idea de que la exposición regular a entornos naturales tiene numerosos beneficios para nuestra salud mental y bienestar. La simple presencia de elementos naturales, como árboles, plantas y cuerpos de agua, puede tener un efecto positivo en nuestra psicología, ayudándonos a recuperarnos del agotamiento mental y restaurando nuestra atención y enfoque⁸⁰ por lo que consideramos que los estados de ánimos de los seres humanos muchas veces dependen de cómo se encuentran sus entornos.

Entre la naturaleza y la psicología humana se basa en la idea de que somos parte de un ecosistema más amplio y que nuestra relación con el entorno natural es fundamental para nuestro desarrollo y equilibrio en esta se destaca la importancia de ver cómo nos sentimos. Los beneficios psicológicos individuales, la conexión con la naturaleza también tiene un impacto en nuestra interacción con los demás y en la construcción de comunidades saludables.

El medio ambiente es el producto de la interacción dinámica de todos los elementos y seres vivos presentes en un lugar. Y es importantes la relación armónica y equilibrada. Por eso el Derecho a obtener un Ambiente sano exige el conjunto de normas y principios nacionales y de derecho Internacional, que regulan las relaciones entre el ser humano y su entorno natural y urbano, con el propósito de alcanzar un equilibrio que permita la satisfacción de las necesidades humanas a través de los procesos sociales, productivos y culturales, resguardando la integridad y conservación de los recursos⁸¹.

METACATEGORIA 2: VIVIR EN UN AMBIENTE SANO

Según Rosana Arroyo *“El ambiente sano implica que se mantenga equilibrado y que así mismo se debe garantizar el buen vivir en la sociedad lo que implica que debe asegurar un entorno adecuado para las familias que brinden garantías de seguridad para el desarrollo*

⁸⁰ Martínez-Soto, Joel; Montero, María; López-Lena, María; Roca Chiapas, José María de la (2016). Op. Cit.

⁸¹ Contreras, L., & María, R. Análisis de la factibilidad de implementación de los indicadores básicos de salud ambiental generados para la franja fronteriza, por la OPS en los talleres 2002 y 2003, en el Centro de Población de Ensenada, Baja California, México.

óptimo de la población”⁸². El derecho a vivir en un ambiente sano y ecológicamente equilibrado es uno de los varios elementos que forman parte integral del derecho al Buen Vivir, pero es una parte esencial para la consecución del mismo por cuanto envuelve a los demás derechos como el acceso al agua, la salud, el hábitat y vivienda entre otros.

Por lo tanto, es indispensable la participación y la corresponsabilidad de todos los involucrados en todos los niveles, desde el gobierno para la creación y aplicación de políticas y procedimientos para controlar la contaminación en el medio ambiente. Con esto lo que se persigue es mitigar el cambio climático, generar conciencia en los humanos al momento de manejar los desechos tanto sólidos como líquidos, es decir, tratarlos de manera correcta a fin de conseguir un reciclaje adecuado, que permita el un crecimiento urbano ordenado, responsable y sostenible⁸³.

Se reconoce el derecho de la población a vivir en un ambiente sano y ecológicamente equilibrado, que garantice la sostenibilidad y el buen vivir (Sumak kawsay). El derecho al Buen Vivir abarca, por ejemplo, el goce efectivo al agua, a una vivienda digna, al trabajo libre mente escogido y por ende a una remuneración proporcional al esfuerzo realizado, a la seguridad social, a la alimentación, a la recreación, y a vivir en un ambiente sano y ecológicamente equilibrado, entre otros esenciales y propios de la dignidad humana, básicos y fundamentales para la realización y satisfacción como persona.

Algo sumamente importante que se contempla en este artículo es la posibilidad que nos brinda para que todas las personas exijan a la autoridad pública el cumplimiento de los derechos de la naturaleza, es decir solicitar que se cumplan y respeten las disposiciones legales que amparan a la naturaleza y que benefician a toda la colectividad.

Por ello para alcanzar el derecho a vivir en un ambiente sano tal y como lo señala el tratadista Néstor Cafferatta, se necesita del impulso de las autoridades gubernamentales los cuales tienen el deber de promover este derecho y dar cumplimiento para garantizar a la población un medio ambiente sano, imponiendo respeto y equilibrio entre los ecosistemas, por su

⁸² Arroyo, R. C. (27 de Julio de Septiembre de 2020). Ambiente Sano y Equilibrio: Un Derecho.

Obtenido de Derecho Ecuador: <https://www.derechoecuador.com/ambiente-sano-y-equilibrado-un-derecho>

⁸³ Luis García, E. (2018). El medio ambiente sano:: La consolidación de un derecho. *Iuris Tantum Revista Boliviana de Derecho*, (25), 550-569.

inmensa biodiversidad, también se exige la valoración de la naturaleza y sus funciones además de asumir la responsabilidad con las futuras generaciones⁸⁴.

El derecho a vivir en un ambiente sano implica también un ambiente sostenible que sea saludable se debe tener en cuenta que dicho derecho es considerado un derecho humano por tal razón los gobiernos deberán velar por su cumplimiento el cual se encuentra en la norma constitucional. Se puede notar que todos debemos vivir en un entorno íntegro y este a su vez que sea digno. El derecho a un ambiente sano es un bien que le pertenece a todos los habitantes, los mismo que tienen el derecho de disfrutarlo, pero a su vez están en la obligación de cuidarlo ya que la contaminación impediría el disfrute de la misma.

A partir del discurso de los actores sociales se determinan las siguientes categorías de análisis dentro de esta segunda gran metacategoría:

2.1- Bienestar

Los entendidos definen el bienestar de manera diferente. Pero la mayoría coinciden en que bienestar significa estar sano desde el punto de vista físico, mental y emocional. No hay problema en tener mejor salud en algunas áreas de bienestar que en otras. Interactúan entre sí. Por lo tanto, si tiene dificultad en un área, las otras pueden apoyar el bienestar general⁸⁵. Estas dimensiones, o pilares, del bienestar incluyen:

Bienestar emocional: este tiene que ver con ser consciente de sus sentimientos y aceptarlos. La manera en que controla el estrés y lo bien que se recupera de los momentos difíciles también forman parte del bienestar emocional.

Bienestar espiritual: esta área incluye encontrar significado, valor y un propósito en la vida que sea más grande que uno mismo.

⁸⁴ Cafferatta, N. (2004). *Introducción al derecho ambiental*. Instituto Nacional de Ecología.

⁸⁵ Healthwise Incorporated (1995). planes de Medicare. Trastorno por estrés postraumático Generalidades del tema; Qué es el PTSD?.

Bienestar físico: como es de esperar, esto se refiere a cosas como la actividad física, la alimentación saludable y el sueño.

Relaciones: tener relaciones interpersonales saludables significa mantener relaciones positivas y saludables con amigos, familiares u otras personas. Considerar nuevas ideas también forma parte de este pilar.

Bienestar medioambiental: este tiene que ver con satisfacer las necesidades básicas, como aire limpio, alimentos saludables y agua. La seguridad personal también es importante.

Bienestar intelectual: esto incluye utilizar la mente al aprender algo nuevo, como un idioma o una habilidad. O podría significar enseñar algo que usted conoce bien. Deliberar y debatir puntos de vista diferentes también forma parte de esta área.

Bienestar laboral: esto significa sentirse satisfecho con el trabajo diario. También es importante tener un equilibrio saludable entre el trabajo y la vida.

Aun así, el bienestar, como concepto abstracto, posee una importante carga de subjetividad propia del individuo. En el siguiente testimonio se aprecia una expresión del sujeto, que incluye lo emocional y lo simbólico de su psique, y que la misma se produce en sus relaciones y acciones dentro de un contexto social y cultural⁸⁶.

“Vivir en un ambiente sano sería eso no tener basuras en nuestro alrededores y también sería estar bien con uno mismo no, cuando vas a un lugar y no ves basura te sentís bien”

En este párrafo se puede reconocer términos de bienestar, placer y felicidad se usan de manera superpuesta en el lenguaje cotidiano, pero sus significados tienden a separarse en contextos técnicos como la filosofía o la psicología. El placer se refiere a la experiencia que se siente bien y suele considerarse como uno de los componentes del bienestar.

⁸⁶ Vargas Marcos, F., & Gallego Pulgarín, I. (2005). Calidad ambiental interior: bienestar, confort y salud. *Revista española de salud pública*, 79, 243-251.

Mediante este análisis se puede identificar que a raíz del surgimiento de la psicología positiva⁸⁷ a, los investigadores en psicología se enfocaron cada vez más en el estudio de la felicidad y el bienestar emoción positiva compromiso sentido relaciones positivas logro.

Podemos reconocer que el bienestar no es subjetivo ni exclusivamente afectivo, el bienestar es una combinación de sentirse bien y de tener realmente sentido en la vida, buenas relaciones y logros. La forma de elegir el rumbo de nuestra vida es maximizar es del dar sentido a la misma, de poner metas y sentirse realizado. Otro testimonio señala que:

“Vivir en un lugar donde digamos en donde todos los componentes se encuentran maso menos en un equilibrio, tanto lo físico como lo mental y ambiental”

En este testimonio se evidencia la necesidad de trabajar equilibradamente adquiriendo roles en equipo que enfoquen estrategias entre componentes necesarios para obtener espacios armónicos, amplios y recreativos sentirse conectados con la naturaleza y con otros ser vivo y que generen bienestar con uno mismo y con los demás. Esta noción del buen vivir no se enfoca únicamente en los derechos de las personas sino también en los derechos de las comunidades, los pueblos. Al estar en contacto con la naturaleza nos ayuda a mentar la salud física y emocional a regenerar energía positiva en post del medio y generar sensaciones de bienestar⁸⁸.

2.2- Entorno saludable

Entorno Saludable hace referencia a un ambiente en el cual se generan inclinaciones, de origen interno o externo, propiciadoras de una adecuación para la vida plena, valor único e inalienable y derecho primordial de todo individuo⁸⁹.

El entorno forma parte de la cotidianeidad de las personas, y su caracterización genera emociones y sensaciones que forman parte de la memoria afectiva y que definen una carga subjetiva perceptual. El significado comprendido en el entorno implica el sentido de lugar que

⁸⁷ Seligman, Martin E.; P., Translation of: Seligman, Martin E. Florecer: la nueva psicología positiva y la búsqueda del bienestar (Primera edición edición). ISBN 9786077351108. OCLC 892461360

⁸⁸ Américo, M., García, J. A., & Sánchez, T. (2013). Actitudes y comportamiento hacia el medio ambiente natural. Salud medioambiental y bienestar emocional. *Universitas Psychologica*, 12(3), 845-856.

⁸⁹ Coronel Carbo, J., & Marzo Páez, N. (2017). La promoción de salud para la creación de entornos saludables en América Latina y el Caribe. *Medisan*, 21(12), 3415-3423.

designa la atmósfera de un espacio en cuanto a la cualidad de sus componentes físicos en conjunto y en función de la capacidad de reconocimiento de estas características por parte de un individuo. Estas cualidades definen a los espacios y tienen efectos en el bienestar temporal de acuerdo a la percepción individual de las personas. La interacción y las posibles experiencias entre el individuo y el lugar varían y están sujetas a valores culturales, sociales y económicos⁹⁰.

Los entornos saludables son escenarios, que favorecen el desarrollo humano sostenible; promueven el desarrollo de capacidades; contribuyen al bienestar individual y colectivo; producen y re significan prácticas y normas que se constituyen en formas de vivir; potencian la salud integral, ofrecen protección, seguridad y confianza para la vida y convivencia de las personas y colectivos; y permiten la gestión y el ejercicio de los derechos y mejores condiciones y calidad de vida⁹¹.

En el siguiente testimonio podemos interpretar la necesidad que tiene el entrevistado de los seres humanos tomen la responsabilidad de la limpieza de sus entornos, con la idea de generar espacios limpios para evitar la contaminación de los suelos y mediante una acción de limpieza sentirse satisfecho porque un ambiente limpio es sinónimo de un lugar higiénico, organizado y bien mantenido.

“Que tengamos espacios como ser plazas parques limpios, que no haya agua servidas en las calles, y que todos limpien sus espacios”

A partir del testimonio rescatamos la importancia de los espacios verdes por ejemplo los parques, los Jardines, las calles arboladas y demás áreas verdes, aportan la vegetación de las ciudades. La elección de crear criterios estéticos y paisajísticos predomina el diseño de muchos parques públicos.

La moda de poner plantas diversas en los lugares de espacio verde, prefiere especies autóctonas, que soportan bien el clima y el suelo locales. Para el arbolado de las calles suelen

⁹⁰ Handy, S. L., Boarnet, M. G., Ewing, R., & Killingsworth, R. E. (2002). How the built environment affects physical activity: views from urban planning. *American journal of preventive medicine*, 23(2), 64-73

⁹¹ Grupo de Entornos DPYP (2014). Plan y Acción Comunal.

elegirse árboles resistentes y de crecimiento rápido, cuyo polen, frutos o semillas no generen alergias. Este último factor no siempre se ha tenido en cuenta en el pasado⁹².

Así también rescatamos mediante sus palabras, las acciones negativas de cómo los seres humanos actúan frente a su entorno que lo rodea. Destacando la importancia de tener un. Un entorno saludable es aquel que nos proporciona los elementos indispensables para nuestra salud física y espiritual, nuestro bienestar cultural y nuestra felicidad. Entre ellos se encuentran, por supuesto, aire de buena calidad, agua y suficiente alimento para nuestra comunidad. Todos estos pueden contaminarse. Es posible que este tipo de contaminación en los espacios nombrados no nos genere daños inmediatos, como las toxinas de los alimentos que ingerimos, pero poco a poco van destruyendo nuestra salud mental y física⁹³.

En otro testimonio se señaló que:

“vivir en un ambiente sano para tener todo eso un lugar de aire limpio o las plantas que no se contamine o el agua, tengo que tratar de no contaminar el lugar o entorno donde yo vivo”

Se puede percibir el entendimiento y reconocimiento que tiene los integrantes sobre las actitudes que debemos de tener en relación del medio ambiente. Esta actitud implica reconocer comportamiento y posturas que tiene de no contaminar y generar espacios limpios. Los Escenarios donde desarrollamos nuestra de vida cotidiana están configurados por elementos físicos, ambientales, sociales, políticos, económicos y culturales y es el deber de cada ciudadano de cuidarlo, preservarlo para vivir sentirse libre de un ambiente contaminante hace una continua interacción y transformación de establecer espacios beneficiosos y saludables⁹⁴.

Podemos decir a su vez que los espacios sanos son Entornos Saludables que se caracterizan por promover condiciones sociales, físicas y ambientales fomentan la inclusión, el respeto y reconocimiento de la diversidad: curso de vida, género, etnia, condiciones particulares

⁹² Serrano, M. D. C. D. (2009). Química verde: un nuevo enfoque para el cuidado del medio ambiente. *Educación química*, 20(4), 412-420.

⁹³ de Miguel Perales, C. B. (1997). *La responsabilidad civil por daños al medio ambiente*. Civitas (Madrid, España).

⁹⁴ Catalá, L. G. (1996). *Responsabilidad por daños al medio ambiente* (Doctoral dissertation, Universitat d'Alacant/Universidad de Alicante).

(discapacidad, talentos especiales), situaciones sociales (desplazamiento, víctimas del conflicto, habitante de calle)⁹⁵.

La participación social y la movilización en torno a la generación de condiciones de bienestar y calidad de vida generan una estrecha relación del ser humano con su medio siendo, actuando solidariamente con su medio y la naturaleza. Podemos decir que solidaridad se fundamenta en los siguientes aspectos: información, cooperación internacional, igualdad ante los estados vecinos y que luchan por la protección del ambiente, se aplica mucho este principio en el ámbito internacional⁹⁶.

La solidaridad es una virtud social básicamente orientada al bien común que se complementa con otros principios y este a su vez resalta en la aplicación de otros valores en diferentes aspectos sociales.

2.3- Prevención

La prevención pretende anticiparse a los efectos negativos, y asegurar la protección, conservación y adecuada gestión de los recursos. Consecuentemente, el principio rector de prevención se fundamenta en la necesidad de tomar y asumir todas las medidas precautorias para evitar o contener la posible afectación del ambiente o la salud de las personas⁹⁷.

Con el fin de proteger el medio ambiente, los Estados y las personas deberán aplicar ampliamente el criterio de precaución conforme a sus capacidades. Cuando haya peligro de daño grave e irreversible, la falta de certeza científica absoluta no deberá utilizarse como razón para postergar la adopción de medidas eficaces en función de los costos para impedir la degradación del medio ambiente.

De esta forma, en caso de que exista un riesgo de daño grave o irreversible -o una duda al respecto-, se debe adoptar una medida de precaución e inclusive posponer la actividad de que se trate. Lo anterior debido a que en materia ambiental la coacción a posteriori resulta ineficaz, por

⁹⁵ sobre el Medio, D. D. R. (1993). Ambiente y el Desarrollo. *Revista de Fomento Social*, 48, 35-140.

⁹⁶ de Janeiro, R. (1992). La declaración del Río sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo. *Río de Janeiro República Federativa del Brasil.*, aprobada en Estocolmo el, 16.

⁹⁷ Rodríguez Ramos, M. J. (2002). Salud laboral versus medio ambiente: por una política de prevención de riesgos laborales también en el medio externo. *Aranzadi Social: Estudios Doctrinales*, 5, 1191-1214.

cuanto de haberse producido el daño, las consecuencias biológicas y socialmente nocivas pueden ser irreparables; la represión podrá tener una trascendencia moral, pero difícilmente compensará los daños ocasionados al ambiente⁹⁸.

A continuación se presentan algunos testimonios sobre la prevención de construir territorios sanos y saludables. En el primer testimonio afirma que:

“Para mí vivir un ambiente sano es salud o sea en donde prevenís te prevenís de muchas enfermedades mantener una higiene y nosotros lo hacemos a través del reciclado”

Este refleja la actitud respetuosa hacia el medio ambiente previniendo la contaminación de los espacios mediante la higiene y la acción del reciclado. El reciclado se entiende como un trabajo social que aporta al cuidado del ambiente, aplicándola desde un inicio resulta favorable, la separación de inicio beneficia a hacer un buen tratamiento de los residuos sobretodo de los sólidos e orgánico esta acción que realiza el entrevistado de cuidar el ambiente desde su práctica es aporte beneficiable y transformadora, haciendo que el material rescatado se convierten en materia prima y ahí es donde das el primer paso para evitar la contaminación.

Estas experiencia dan lugar a la transformación de constituir espacio que, ayudan a construir espacios prósperos y sostenible logrando inspirar a los vecinos de su barrio y B^a aledaños, estas, iniciativas logran adoptar estilos de vida saludable para el medio ambiente el ser pro-activos y emprender nuevos modelos, ser el ejemplo, con pequeñas acciones o grandes proyectos que nos permitan evolucionar en los sistemas que hemos creado de producir y conectarnos con la naturaleza, aprender a convivir para forjar un futuro mejor para los seres que habitan el planeta.

En las historias que mostramos como resultados encontraremos diferentes percepciones y abordajes pero siempre un objetivo común Conservar y regenerar nuestro hogar:

⁹⁸ Villar Aguirre, M. (2011). Factores determinantes de la salud: Importancia de la prevención. *Acta médica peruana*, 28(4), 237-241.

“Construir territorios del buen vivir tenés que trabajar tres cosas el valor del trabajo de la gente cómo se organiza mejor la gente, Cómo se arma la trama socio productiva y cómo se cuida el ambiente”

En este testimonio el sujeto pone de manifiesto las responsabilidades en trabajar en conjunto para cuidar el medio ambiente, la personas tiene que participar, debatir, confrontar, discutir, dialogar con el otro para lograr decisiones comunes en pos de la resolución o transformación de un problema, en un clima de respeto, valoración de la opinión del otro, compromiso y responsabilidades compartidas en un contexto común.

El buen vivir refleja de sentirte bien el tu entorno pero sino no es así, es difícilmente quedarse en el mismo lugar, convirtiéndose en espacio dañinos para la salud mental social y psicológica, la importancia de trabajar en estas dimensiones hacen que uno pueda evitar los daños, la prevención de los daños que responde a un principio de eficiencia. Resulta evidente porque es más eficiente prevenir que dañar, se efectúa un daño no sólo representa un costo individual de quien lo sufre, sino un costo social.

Como se puede observación en las entrevistas la prevención hacia el medio ambiente comienza son los problemas ambientales, no son problemas *de la naturaleza, sino de las sociedades en su relación con ella* y hacia su propio interior. Haciendo referencia que somos los seres humanos quien dañamos o causamos daño en la naturaleza⁹⁹.

Por ello considero que para prevenir cualquier daño por el accionar de los individuos es necesario hacer educación ambiental debemos comprender qué es la sociedad, el valor de los vínculos entre las personas que la componen (solidaridad intra e intergeneracional), las diferentes formas de organización social, el rol del Estado como garante de los Derechos Humanos y Ambientales y principalmente la democracia como forma de gobierno que contribuye con una ciudadanía activa. La educación debe estar al servicio de mejorar las condiciones de vida de las personas, ampliar sus potencialidades y promover la equidad como imperativo ético.

La educación desde una perspectiva como un proceso humanizaste es uno de los procesos formativos de la personalidad, de realización vital, de proyección y realización creadora,

⁹⁹ De la Cruz Alamo, A. C. (2014). Mejora del programa de seguridad basada en el comportamiento del sistema integrado de gestión de prevención de riesgo y medio ambiente de GYM SA.

tendiente a la definición del propio proyecto de vida de cada persona y del proyecto social basado en valores, principios, pautas culturales, ideales que le dan sustento, en las expectativas de lograr una sociedad justa, libre y autónoma¹⁰⁰.

La Ley General del Ambiente N° 25.675¹⁰¹. En el artículo 14 se afirma: “*La educación ambiental constituye el instrumento básico para generar en los ciudadanos, valores, comportamientos y actitudes que sean acordes con un ambiente equilibrado, propendan a la preservación de los recursos naturales y su utilización sostenible, y mejoren la calidad de vida de la población*”.

En ese sentido, la acción del prevenir, reducir y suprimir lo posible la contaminación ambiental; mantiene un equilibrio ecológico satisfactorio; evitar toda explotación de los recursos y del medio natural; orienta el desarrollo a mejorar las condiciones de vida.

METACATEGORIA 3: ACTITUDES

Es necesario comprender el concepto de actitud, pues las actitudes son los procesos unitarios básicos de la personalidad. La personalidad, en el sentido que la considera la psicología social, es el conjunto organizado de actitudes emocionales e intelectuales que el individuo ha erigido a través de los sistemas y estados, y que le capacita para tratar con otros y consigo mismo en la interacción social¹⁰². La fuente de estas actitudes es principalmente la previa preparación del individuo en las agrupaciones sociales (con sus normas culturales).

Las actitudes son predisposiciones a obrar, percibir, pensar y sentir en relación a los objetos y personas. En este sentido, las actitudes no se refieren tanto a la respuesta actual cuanto a la dirección establecida. Puesto que una cualidad de las actitudes es que requieren un objetivo de orientación hacia el que se muestran positivas o negativas, se desprende que la dirección es algo esencial de las actitudes. Las actitudes aprendidas por medio del aprendizaje pueden modificarse, y a menudo se modifican, por medio del aprendizaje¹⁰³.

¹⁰⁰ Guillén, F. C. (1996). Educación, medio ambiente y desarrollo sostenible. *Revista Iberoamericana de educación*, 11, 103-110.

¹⁰¹ Miklavec, N. P. (2016). Argentina: Ley General del Ambiente N° 25.675. *Actualidad Jurídica Ambiental*, (60), 30-37.

¹⁰² Moya, M. (1999). Persuasión y cambio de actitudes. *Psicología social*, 153-170.

¹⁰³ Curtis, Jack (1962). *Psicología Social*. Ediciones Grijalbo SA – Barcelona

Dentro de esta metacategoría se determinaron las siguientes categorías:

3.1- Dedicación

Esta primera categoría de análisis puede ser definida como la acción de dedicar o dedicarse, la atención y esfuerzo que una persona destina a una actividad, y la acción y efecto de entregarse intensamente a una profesión o trabajo¹⁰⁴. A su vez en una entrevista refleja:

“y personalmente empecé gestionando juntando, yo mismo el plástico separando clasificando y concientizando eso lo que yo hago, gestionar para que el emprendimiento crezca y concienciar en escuelas centros vecinales”

En este testimonio se puede identificar la dedicación, el esmero y esfuerzo del entrevistado en desarrollar una actividad, de asumir un compromiso con el medio ambiente y realizar una gestión de los residuos, con la importancia de tener espacios limpios y sanos y así poder transmitir esta actividad a los demás.

La gestión de residuos, es el tratamiento de residuos donde influye la operación o conjunto de operaciones que tienen por objetivo modificar las características físicas, químicas o biológicas de un residuo¹⁰⁵. Estas acciones tienen como fin:

- Reducir o neutralizar las sustancias peligrosas que contienen los residuos.
- Recuperar materias o sustancias valorizables.
- Facilitar el uso como fuente de energía o adecuar el residuo para su posterior tratamiento finalista.

La concientización juega un rol muy importante permite a las personas explorar su realidad para adquirir conocimiento y comprometerse en el cuidado del medio ambiente con el fin de conservarlo y cambiar los malos hábitos y generar impactos positivos en relación al

¹⁰⁴ Acquatella, J., & Bárcena Ibarra, A. (2005). *Política fiscal y medio ambiente: bases para una agenda común*. Cepal.

¹⁰⁵ Ecolec (2023). Sobre el tratamiento de residuos. Disponible en: [www.https://ecolec.es/informacion-y-recursos/tratamiento-de-residuos](https://ecolec.es/informacion-y-recursos/tratamiento-de-residuos)

medio ambiente. En otro testimonio se evidencia la importancia de cuidar y reducir algunas actividades que no son favorables para el medioambiente:

“tratar de no utilizar el agua excesivamente bañarse en el tiempo lo corto más posible tratar de arreglar los caños evitar las pérdidas de agua tratar en lo posible de si uno tiene plantas tratar de ser amigable con todo de eso que disponemos, con la basura separarlas lo que sea reciclable”

Esta comprensión de protección hacia el medio ambiente brinda una solidaridad hacia el medio ambiente, contribuyendo a generar un ambiente sano mediante acciones positivas. Ser solidario con la naturaleza se impulsan acciones concretas que promueven el reciclaje y el cuidado del medio ambiente, involucrando a la comunidad y a las empresas en la protección y preservación del medio ambiente¹⁰⁶.

Hay muchas maneras de comprometerse o dedicarse a cuidar el medio ambiente, este debe de comenzar desde el hogar con la separación de tus residuos y disminuyéndolo a lo más mínimo posible, estas acciones se verán reflejadas en tu entorno que te rodea para que se convierta en una acción positiva, otras maneras de cuidar al medio ambiente hacer proyectos sustentables que proyecten la conservación del medio ambiente.

Actualmente se está viviendo una crisis ambiental, la cual requiere el trabajo interdisciplinario para poder afrontarse. En respuesta a esta necesidad, las áreas humanas y sociales realizan sus aportes desde el estudio de la conducta humana con el ambiente¹⁰⁷.

Analizando la idea de dedicación la conducta que debe de tomar el ser humano en relación de preservar el medio ambiente, para mí la solución pasa por aspectos como pueden ser la educación ambiental, la promoción de conductas, la evolución en los hábitos de consumo, romper con tradiciones de industrialización, de transitar por la vía de la educación, educación en todos los sentidos, tanto la formal como la no formal, es más un tema de “actitudes” y declaración de conductas, al empezar a darnos cuenta de que verdaderamente tenemos problemas en relación con el medio ambiente, muchos de ellos asociados a nuestras actividades.

¹⁰⁶ Abad, M. (2015). El reciclaje, como estrategia para el incremento del empleo, aplicación económica de residuos y el cuidado del medio ambiente. *Revista: DELOS Desarrollo Local Sostenible*.

¹⁰⁷ Rojas, J. M. A., Montaña, M. C. O., & Camacho, L. Y. V. (2017). El reciclaje, una estrategia de educación ambiental socialmente responsable. *Revista Perspectivas*, 2(7), 60-69.

Empezar a asumir que tenemos problemas, son las soluciones o respuestas que se podrían formular al momento de resolver los problemas del medio ambiente, deberían pasar a través de la publicidad pública o privada que tienda a incrementar una mayor conciencia para generar la sostenibilidad del entorno natural. El ser humano se tiene que dedicar a revertir las situaciones problemáticas e implementar medidas protectoras hacia el medio ambiente

3.2- Buenos hábitos

Es nuestra segunda categoría de análisis. Llamamos hábitos saludables a todas aquellas conductas que tenemos asumidas como propias en nuestra vida cotidiana y que inciden positivamente en nuestro bienestar físico, mental y social. Determinan la presencia de factores de riesgo y/o de factores protectores para el bienestar¹⁰⁸.

Los estilos de vida/hábitos de vida saludables tienen gran importancia en la promoción de la salud y en la prevención de la enfermedad mental en general.

Cuando hablamos de hábitos, hacemos referencia a pequeñas tareas o comportamientos que se repiten diariamente de forma automática y sin esfuerzo, se realiza tantas veces que se vuelve cotidiano y por lo general es tomado por las personas para complementar sus vidas.

En algunas ocasiones, los hábitos que adquirimos no son los adecuados para tener una vida sana, alimentarnos mal y a deshoras, la falta de actividad física y hasta los pensamientos negativos, hacen parte de nuestros días. Según estudios realizados, alrededor de un 45% de lo que hacemos a diario son hábitos, de allí la importancia de tener o adquirir buenos hábitos¹⁰⁹.

Un buen hábito es aquel que se encamina a conseguir un objetivo que mejora la calidad de vida y genera satisfacción en quien lo posea, por ejemplo: descansar entre 6 y 8 horas al día, alimentarse de manera saludable, realizar actividad física mínimo 3 veces a la semana, tener una buena higiene, ser puntual; por el contrario, los malos hábitos tienen consecuencias negativas para la vida, convirtiéndose en vicios nocivos y difíciles de eliminar¹¹⁰.

¹⁰⁸ Navarra, JE (2023). Hábitos saludables y medio ambiente. Disponible en: [www.https://es/home_es/Temas/Portal+de+la+Salud/Ciudadania/](https://www.home.es/Temas/Portal+de+la+Salud/Ciudadania/).

¹⁰⁹ Cruz Roja (2022). Hábitos para adquirir un ambiente sano. Cruz Roja Colombiana, Seccional Antioquia.

¹¹⁰ Gaibao, S.D.C.P., & Murillo, H.F.T. (2021). Enseñanza y aprendizaje de hábitos para el cuidado del medio ambiente en contextos rurales usando herramientas TIC.

Con la implementación de buenos hábitos se puede mejorar la calidad de vida de la persona que los ponga en práctica y de todos los que lo rodean, creando ambientes más saludables y tranquilos. Respecto a los testimonios ofrecidos se presentan diferentes opiniones y punto de vista sobre los hábitos en el primer fragmento expresa que:

“Si en casa hago la separación de las cosas que sirven para reciclar y lo que sirve le pongo en otra bolsa evito también utilizar las bolsas plásticas, cuando voy de compras y esas pequeñas acciones que hago”.

Este testimonio refleja de la acción que realiza el entrevistado con respecto a generar lo menos residuos. Así también el rechazo a las bolsas plásticas haciéndole una costumbre para su vida Costumbre es un hábito o tendencia adquirida por la práctica frecuente de un acto. A la vez estas las hacen distinguir de los demás convirtiéndolo en un protector más del medio ambiente Por otro lado otro afirma que:

“Yo en mi casa por ejemplo juntos todas las botellas las separó en un lugar, armo un compost con los residuos de cocina y los tiros en mi jardín”.

En este segundo fragmento se destaca el compromiso que asume el entrevistado con respecto a la basura esta actitud positiva, esta forma de actuar con respecto al manejo de los residuos le hace identificar su rutina de acuerdo a la constancia y dedicación que le pone a su actividad. Otra entrevistada contesto:

“separo las basura para reciclar y lo otro lo orgánico y saquitos de te lo utilizo para abono o también los que sirve le cocino para los perros así tienen verdura también jeja”

Desde la perspectiva de La Organización Mundial de la Salud (O.M.S) define los estilos de vida saludables como una *"Forma general de vida basada en la interacción entre las condiciones de vida en un sentido amplio y los patrones individuales de conducta determinados por factores socioculturales y características personales"*¹¹¹.

¹¹¹ Cabrera, J. S. (2015). Estilos de vida saludables: un derecho fundamental en la vida del ser humano. *Revista latinoamericana de derechos humanos*, 26(2), 37-51.

En este sentido los testimonios reflejan las conductas adquiridas de los entrevistados en relación de los residuos que generan en su hábitat, los testimonios muestran que cada uno lleva un estilo de vida saludable de acuerdo a las actividades realizadas. Estas acciones se han vuelto rutinarias para ellos haciendo que sea algo normal en realizar el reciclaje en su vida diaria. La aceptación de la misma les lleva a sentirse confortables consigo mismo.

Al mismo tiempo, pueden evitarse o minimizarse muchos de los problemas ambientales urbanos aplicando criterios racionales y buenas prácticas, que pueden mejorar la calidad de la vida urbana. Los hábitos saludables generan una mejor calidad de vida ayudan a prevenir enfermedades adquiridas del medio que nos rodea, por esto y más puedes comenzar a incorporar algunos nuevos hábitos en tu vida diaria como: Protege tu entorno mediante la separación de la basura, y la creación de una composta, beneficiando a la tierra y por ende a las plantaciones¹¹².

3.3- Enseñanza

La enseñanza es el proceso de transmisión de una serie de conocimientos, estrategias, normas, y/o habilidades. Está basado en diversos métodos, realizado a través de una serie de instituciones, y con el apoyo de una serie de materiales¹¹³. La enseñanza refiere a la transmisión de conocimientos, valores e ideas entre las personas. Si bien esta acción suele ser relacionada solo con ciertos ámbitos académicos, cabe destacar que no es el único medio de aprendizaje.

Pueden ser mencionadas otras instituciones, como religiosas o clubes y también fuera de las mismas, sea en familia, actividades culturales, con amigos etc. En estos últimos casos la enseñanza deja de ser estrictamente planificada, para tomar una forma mucho más improvisada. Sin embargo, esto no significa que no puede tener efectos trascendentales sobre aquella persona que reciba las enseñanzas¹¹⁴.

¹¹² Hernández, L. J., Ocampo, J., Ríos, D. S., & Calderón, C. (2017). El modelo de la OMS como orientador en la salud pública a partir de los determinantes sociales. *Revista de Salud pública*, 19, 393-395.

¹¹³ La enseñanza es el proceso de transmisión de una serie de conocimientos, estrategias, normas, y/o habilidades. Está basado en diversos métodos, realizado a través de una serie de instituciones, y con el apoyo de una serie de materiales.

¹¹⁴ Limas Lambraño, M., Miranda Vargas, A. C., & Nieto Sarmiento, D. J. (2022). *Fortalecimiento de las prácticas pedagógicas en la orientación de la enseñanza de la preservación y cuidado del medio ambiente a través de la educación ambiental en las Instituciones Educativas El Hobo y Caracolí* (Doctoral dissertation, Universidad de Cartagena).

Aprendizaje individual. Hay quienes proponen el aprendizaje de manera individual. Se considera que el alumno adquiere capacidades para desenvolverse por sí mismo de manera más eficaz y permitiéndole explotar sus posibilidades. Estas técnicas son muy utilizadas en alumnos que tienen mayores dificultades, permitiéndole que los contenidos y tiempos sean adaptados a sus necesidades. Además les brinda la posibilidad a los educadores de elegir temas más acorde a su personalidad y gustos.

Aprendizaje grupal. Por otro lado se encuentra la enseñanza en grupos. La misma permite tomar conciencia de uno mismo y los compañeros, la participación y cooperación entre los mismos, permite una interacción con diversas personas y características, y estimula las habilidades para trabajar en grupo. Si bien estas posturas parecen un tanto antagónicas las mismas pueden ser complementadas, permitiendo un verdadero aprendizaje para el alumno.

En el siguiente testimonio se puede determinar el desempeño de la entrevistada su práctica laboral de enseñar una educación ambiental para la sociedad, su familia, y entornos donde se desarrolla la misma.

“Trabajo en la educación para enseñar a los otros como cuidar el ambiente yo como persona por ejemplo de educar a mi hija, en el hogar separo los residuos trato de utilizar lo menos la luz el auto cosas que contaminen”

En este testimonio se refleja la importancia de compartir los conocimientos con respecto al medio ambiente, de tomar iniciativas que desarrollen habilidades y actitudes necesarias para cuidar la naturaleza y a su vez generar una convivencia armónica entre los seres humanos, su cultura y su medio ambiente.

Para comprender mejor el testimonio presentado ofrece una variedad de punto de vista Podemos rescatar de las entrevistas algunos conceptos como ser. En esta afirmación resalta la educación. Que es uno de los factores que más influye en el avance y progreso de personas y sociedades. Además de proveer conocimientos, la educación enriquece la cultura, el espíritu, los

valores y todo aquello que nos caracteriza como seres humanos. La educación es necesaria en todos los sentidos¹¹⁵.

Es indispensable una labor de educación del ser humano en cuestiones ambientales y culturales, inspira el sentido de su responsabilidad en cuanto a la protección y mejoramiento del medio en toda su dimensión humana. Es también esencial que todo sea transmitido y compartido mediante cadenas de comunicación en masas y así eviten contribuir al deterioro del medio y difundan, por el contrario, información de carácter educativo sobre la necesidad de protegerlo y mejorarlo, a fin de que el hombre pueda desarrollarse en todos los aspectos.

La educación ambiental, es un campo pedagógico interdisciplinario y heterogéneo que busca generar procesos para la construcción de saberes, valores y prácticas ambientales en espacios de la educación formal, no formal e informal, con el objetivo de promover la conciencia ecológica y el cuidado del ambiente en la ciudadanía¹¹⁶.

La importancia de promover una conciencia ecológica se da mediante el trabajo colectivo, la reducción de desechos mediante el reciclado, el servicio a la comunidad, se convierte en recursos didácticos para combatir la contaminación

METACATEGORIA 4: ACCIÓN DE RECICLAJE

El reciclaje¹¹⁷ es un proceso físico o químico por el cual se recupera total o parcialmente materia prima de un producto ya utilizado, para elaborar el mismo producto u otro diferente. Innumerables productos pueden ser reciclados: papeles, cartones, vidrios, metales, plásticos. Por ejemplo, el plástico presente en los RSU puede ser reciclado físicamente (se funde) para destinarlo a la fabricación de postes de alumbrado, asientos, entre varias otras cosas. En otros casos, el plástico se procesa químicamente para obtener el mismo tipo de material original, como el politereftalato de etileno (PET) plástico transparente empleado en el envase de las botellas de gaseosas, que se recicla para fabricar nuevamente botellas.

¹¹⁵ Barajas, L. N. (2012). Estudio de caso: una estrategia para la enseñanza de la educación ambiental. *Praxis & Saber*, 3(5), 53-78.

¹¹⁶ Educación Ambiental (2021). «¿Qué es la educación ambiental?». Disponible en: [www.http/Argentina.gob.ar/](http://Argentina.gob.ar/) 25 de enero de 2021. Consultado el 30 de julio de 2021.

¹¹⁷ Anzolin, Adriana (2015). *Ambiente Desarrollo y Sociedad*. Ediciones Maipú. 1º edición, Ituzaingo. Buenos Aires.

Algunos de los materiales antes citados no pueden ser reciclados, cuando tienen ciertas características. Por ejemplo, los papeles de golosinas, de fotografía, fax o carbónicos y los que están plastificados o con una capa de laca o parafina. Tampoco el vidrio de las lámparas fluorescentes o de larga duración y aquellos materiales contaminados con sustancias peligrosas, como el metal de las latas de pintura.

El reciclaje supone un ahorro de recursos naturales y energía, a veces, muy importante. A partir del discurso de los actores sociales se construyeron las siguientes categorías de análisis:

4.1- Nueva oportunidad

Oportunidad, del latín *opportunitas*, hace referencia a lo conveniente de un contexto y a la confluencia de un espacio y un periodo temporal apropiada para obtener un provecho o cumplir un objetivo. Las oportunidades, por lo tanto, son los instantes o plazos que resultan propicios para realizar una acción¹¹⁸.

Reciclaje o reciclamiento es la acción y efecto de reciclar (aplicar un proceso sobre un material para que pueda volver a utilizarse). El reciclaje implica dar una nueva vida al material en cuestión, lo que ayuda a reducir el consumo de recursos y la degradación del planeta¹¹⁹.

El tratamiento de reciclaje puede llevarse a cabo de manera total o parcial, según cada caso. Con algunos materiales, es posible obtener una materia prima, mientras que otros permiten generar un nuevo producto. El término fue concebido por primera vez en 1914 por Friedrich von Wieser, quien planteó la Teoría de la economía social, donde dicho concepto hacía referencia a aquello a lo que se renuncia al tomar una decisión económica. De este modo, cada vez que debemos optar por comprar una cosa u otra estamos asumiendo ese riesgo¹²⁰.

Cabe aclarar que el coste de oportunidad muchas veces es subjetivo ya que para el análisis se tiene en cuenta el punto de vista de una persona y sus juicios de valor, de modo que sólo aquél que invierte sepa cuánto pierde y gana en cada operación y cuánto podría afectarle eso

¹¹⁸ DRAE (2023). Definición de oportunidad. Disponible en: [www.https://definicion.de/oportunidad/](https://definicion.de/oportunidad/)

¹¹⁹ Pérez Porto, Julian y Gardey, Ana (2022). .Reciclaje - Qué es, definición, beneficios e importancia. *Mediambiente Sano*, 5(1):13-32.

¹²⁰ Castells, X. E. (2012). *Reciclaje y tratamiento de residuos diversos: Reciclaje de residuos industriales*. Ediciones Díaz de Santos.

en su bienestar y su economía a largo plazo. Se presenta algún testimonio que reflejan las nuevas oportunidades a obtener medios limpios a través del reciclado de los plásticos:

“El reciclado lo usamos como darle una segunda oportunidad a algo que ya era basura ahí estamos transformando esa basura en materia prima la posibilidades, de cuidar el ambiente y transformar eso en un emprendimiento”

En este testimonio podemos identificar de cómo se da el valor del residuos que implica rescatar materiales de la basura para darle una segunda vida convirtiéndose así en materia prima de varios emprendimientos y a través de esta generando una economía social y circular e impactando en la economía de la persona de la sociedad en sí. En otro testimonio rescatamos que:

“Se recicla más y hay más emprendedores que están realizando el reciclado la gente sabe que es dañino tirar a las calles las basuras y por eso se paran los residuos como ser los sólidos y los orgánicos”

Refleja la importancia de reciclar donde recuperar los residuos que son inservibles para algunos para otro se convierte en recursos, que pueden ser manipulados para transformarlos en nuevos materiales. En esta opiniones reflejan que.

“Poder reutilizar los vidrios y los platicos de hacer diferentes cosas con estos materiales que se deshaban, y lo básico de hacer separación de origen de reutilizar y darle otra vida a ese desecho”

En este testimonio muestra el trabajo que realiza el entrevistado de hacer la separación de origen de los plásticos y vidrios, esta práctica es muy importante para la conservación del medio ambiente, puede mejorar mucho la condición de nuestro planeta y nos ofrece la posibilidad de tener un mejor estilo de vida, por esta razón es importante la difusión de la importancia de la separación de la basura y del reciclaje. El recuperar y reciclar contribuye a disminuir la cantidad de residuos que genera el ser humano por día¹²¹.

¹²¹ Huerga Pérez, E. (2005). Desarrollo de alternativas de tratamiento de aguas residuales industriales mediante el uso de tecnologías limpias dirigidas al reciclaje y/o valoración de contaminantes.

Para realizar el correcto reciclaje de las botellas de plástico existen pasos básicos: recolectar, embolsar, vaciar, aplastar y depositar en un lugar de acopio para luego ser transformado en un producto nuevo. La educación, comunicación y el acopio masivo son las estrategias que se han utilizado para lograr dar impulso al reciclaje, sobre todo en la concientización de la sociedad.

Dar una segunda vida a la enorme cantidad de envases que generamos es uno los objetivos para luchar contra la contaminación, a la vez que ahorramos recursos naturales y energéticos, generando así menos dióxido de carbono y previniendo el efecto invernadero.

4.2- Reciclado de inicio

Separar en origen es el primer paso del proceso de reciclaje. Comienza en tu casa, cuando dispones por un lado los materiales que pueden ser reciclables y, por otro, la basura¹²². Separar en origen es disponer los residuos diferenciándolos en:

- Reciclables: materiales que pueden recibir un tratamiento y convertirse en materia prima para ser reinsertados en un circuito productivo (papeles, cartones, plásticos, vidrios y metales).
- Basura: aquellos residuos que no cuentan actualmente con un circuito para su recuperación (vidrios rotos, tubos fluorescentes o lámparas, servilletas, residuos sanitarios, etc.).

Sólo los materiales que son correctamente separados en origen pueden ser reciclados. La separación en origen de los residuos debe permitir que los materiales reutilizables o reciclables puedan ser clasificados fácilmente. Para ello, deben estar limpios y secos. Lo mejor es separarlos según el tipo y colocar en los centros de acopio correspondiente. Una vez evaluados los materiales, podrán ser procesados y reinsertados como materia prima para la industria¹²³. La separación en origen de los residuos permite clasificar, reutilizar y reciclar.

¹²² librodar.com.ar reciclado de origen: el primer paso comienza en casa

¹²³ Abad, M. (2015). Op. Cit.

Como ya mencionamos, separar los residuos en origen es discriminar los materiales recuperables (o reciclables) de los no reciclables¹²⁴. Lo primero que debemos hacer es clasificar los materiales reciclables. Es importante ordenar los residuos (papel, cartón, botellas de plástico, latas de aluminio, vidrio, etc.) de acuerdo a su tipo y composición.

Dependiendo de la gestión municipal, los residuos deberán ser llevados a las campanas o centros de acopio correspondientes. Sin perder de vista la regla de las 3 R: “Reducir, reutilizar y reciclar”. Estas 3 acciones son indispensables para la correcta gestión de los residuos. Sobre todo, en lo que refiere al ambiente doméstico y personal y como complemento a la separación en origen.

Reutilizar es dar un nuevo uso a un material (el cual puede ser el mismo o diferente). Por ejemplo, en las oficinas se puede reutilizar papel escribiendo en la cara en blanco de impresiones desuso; las latas de conservas pueden ser convertidas en lapiceros o macetas. La donación de objetos y el compra/venta de bienes usados es otra forma de extender el ciclo de vida¹²⁵.

El último paso sería reciclar. El reciclaje consiste en someter los materiales a un proceso físico o químico para obtener una materia prima o un nuevo producto. Por ejemplo, las fibras de las botellas plásticas son usadas para macetas o baldes; los envases de tetra-brick pueden convertirse en paneles y el vidrio puede reciclarse en un 100% (una vez fundido puede ser moldeado para fabricar nuevas botellas o envases). A continuación de rescata algunos testimonios sobre el reciclado de inicio:

“Yo trabajo en este tema de reciclado junto a las botellas donde tengo un grupo de vecinos y yo en ese grupo de vecinos dije que por favor vecino me junten la botella de gaseosa vidrio”

En este testimonio podemos rescatar la importancia de la separación de origen de materiales reciclables, por ejemplo, es el primer paso hacia un mundo más sustentable y reciclable. Saber organizar y ejecutar la tarea del reciclado hace que uno aprenda a gestionar el manejo de los residuos sólidos. Los actores principales de esta cuestión: son los recuperadores

¹²⁴ Rojas, J. M. A., Montaña, M. C. O., & Camacho, L. Y. V. (2017). El reciclaje, una estrategia de educación ambiental socialmente responsable. *Revista Perspectivas*, 2(7), 60-69.

¹²⁵ Sanmartín Ramón, G. S., Zhigüe Luna, R. A., & Alaña Castillo, T. P. (2017). El reciclaje: un nicho de innovación y emprendimiento con enfoque ambientalista. *Revista Universidad y Sociedad*, 9(1), 36-40.

urbanos, encargados de recolectar los desechos para que puedan ser reingresados en el proceso de reciclado generando al mismo tiempo materia prima.

Para ello hace falta un círculo virtuoso que acompañe al cambio: consumidores que separen de origen, recuperadores urbanos que recolecten y vendan la materia prima a las fábricas de botellas que luego producen nuevos productos con materiales reciclados. Así entre todos colaborando con el desafío de dar una segunda oportunidad a los plásticos o material reciclable.

El plástico por ejemplo, que conforma el 18 por ciento de los residuos que llegan a las plantas de transferencia, puede reutilizarse en un gran porcentaje el PET con el que están hechos. Otro testimonio destaca que:

“Bellavista son un ejemplo yo los veo cuando después le conocí a Don Cevallos vi lo que estaban haciendo y me vino a ver he, avanzamos en hacer más canastos en hacer el reciclaje a nivel de origen o separación en origen de las botellas de todo tipo para que se convierta en materia prima”.

La reflexión del entrevistado hace referencia de como un barrio que trabaja con el tema reciclado promueve la generación de crear espacio limpios y beneficiables para los seres humanos, es evidente que el trabajo del reciclado contribuye al medio ambiente y a la vez refleja un bienestar individual y grupal de la sociedad en relación con su medio que lo rodea.

Este comportamiento del entrevistado es clave en la reducción de los residuos y refuerza la idea de que es posible mediante estas tareas que se puede crear y obtener un ambiente sano. Por otra parte:

“Aumentar el área del reciclado poniendo los cestos para las botellas de plásticos y vidrios el barrio bellavista si aporta para el reciclado y el cuidado del medio ambiente”

En este testimonio resalta la importancia del cuidado del medio ambiente según la fundación Euroinnova: El cuidado del medio ambiente representa a todas aquellas conductas que

los seres vivos deben tomar en pro a la salud de la naturaleza. La finalidad es hacerlo un medio con más oportunidades y más provechos que satisfacen la vida de todas las generaciones¹²⁶.

Podemos interpretar que cada actividad en post de cuidar el medio hace generar nuevas ideas de innovación para abarcar el área de reciclado en beneficios de fortalecer el trabajo del reciclado y por ende la salud del medio ambiente.

En general estos testimonios ilustran un conocimiento sobre el manejo del reciclado de inicio y de cómo a través de esta generar espacios saludables y entornos sanos adquiriendo hábitos, costumbres beneficiables al medio ambiente adoptando una vida ecológica. El reciclaje es un proceso cuyo objetivo es convertir residuos en nuevos productos o en materia prima para su posterior utilización. Se previene el desuso de materiales potencialmente útiles, se reduce el consumo de nueva materia prima y el uso de energía.

Adicionalmente, se previene la contaminación del aire (a través de la incineración) y del agua (a través de los vertederos), así como también se disminuyen las emisiones de gases de efecto invernadero en comparación con la producción de plásticos. Para preservar la vida del ser humano y de las demás generaciones.

Es importante hacer una acción de separación de origen de los residuos, desde el hogar para que directamente no vaya en un solo lugar y no quede en las calles y espacios verdes, causando la contaminación al suelo y aire que a la vez repercute en los seres vivos, causando malestar y síntomas de enfermedades.

METACATEGORIA 5: COMO AFECTA LOS RESIDUOS A CIELO ABIERTO

Se denomina basurales a cielo abierto a aquellos sitios donde se disponen residuos sólidos de forma indiscriminada, sin control de operación y con escasas medidas de protección ambiental¹²⁷.

¹²⁶ Rodríguez Cunalata, V., & Jarrin Soria, B. (2014). *Reciclaje y cuidado del medio ambiente* (Bachelor's thesis, Universidad de Guayaquil. Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación).

¹²⁷ D'hers, V. (2013). Asentamientos sobre basurales a cielo abierto: explotación, segregación y expulsión en el manejo de los residuos.

A diferencia de otros sitios de disposición y tratamiento de residuos, los basurales a cielo abierto carecen de medidas mínimas de seguridad, por lo que puede encontrarse todo tipo de residuos, incluso patogénicos y peligrosos. A su vez, tampoco cuentan con la impermeabilidad de los suelos donde se emplazan o la distancia adecuada respecto de las napas freáticas, los cursos de aguas superficiales, los centros urbanos u otras áreas susceptibles de recibir los impactos derivados de estas instalaciones¹²⁸.

Al no contar con este suelo impermeabilizado los basurales a cielo abierto resultan un foco de contaminación, tanto por la generación de líquido lixiviado como por la emisión de gases de efecto invernadero.

El lixiviado es un líquido que se produce cuando los residuos sufren el proceso de descomposición, y el agua (de las lluvias, el drenaje de la superficie o las aguas subterráneas) se percola a través de los residuos sólidos en estado de descomposición. Este líquido contiene materiales disueltos y suspendidos que, si no son controlados de forma adecuada, pueden pasar a través del piso de base y contaminar fuentes de agua potable o aguas superficiales.

El biogás, por su parte, es una mezcla de metano y dióxido de carbono también producido a partir de la descomposición de los residuos. A medida que se forma el metano, acumula presión y comienza a moverse a través del suelo, siguiendo el camino de la menor resistencia. El metano es más liviano que el aire y es altamente inflamable, pero, además, liberado a la atmósfera, contribuye en gran medida al agotamiento de la capa de ozono y al cambio climático.

La contaminación del suelo repercute en los ciclos de vida de las plantas. A su vez los residuos mal dispuestos pueden generar la proliferación de plagas y vectores de enfermedades diversas¹²⁹. En la problemática de los residuos, existen tres etapas en las que se puede abordar su regulación: el consumo; la reutilización, recuperación y reciclado; y la disposición final de los residuos no recuperados.

Podríamos mencionar entre muchos la contaminación, es la degradación del paisaje, el agotamiento de los recursos naturales, la ausencia de planificación, la pérdida de biodiversidad, etc. Las siguientes son las categorías emergentes:

¹²⁸ Landeiro, F. (2020). *El problema de los basurales a cielo abierto* (Bachelor's thesis).

¹²⁹ Fundación A.V.E.S. (2023). Op. Cit.

5.1- Riesgo

Riesgo es un término proveniente del italiano, idioma que, a su vez, lo adoptó de una palabra del árabe clásico que podría traducirse como “lo que depara la providencia”. El término hace referencia a la proximidad o contingencia de un posible daño¹³⁰.

La noción de riesgo suele utilizarse como sinónimo de peligro. El riesgo, sin embargo, está vinculado a la vulnerabilidad, mientras que el peligro aparece asociado a la factibilidad del perjuicio o daño. Es posible distinguir, por lo tanto, entre riesgo (la posibilidad de daño) y peligro (la probabilidad de accidente o patología). En otras palabras, el peligro es una causa del riesgo.

Otro concepto generalmente vinculado al de riesgo es amenaza, y se trata de un dicho o hecho que anticipa un daño. Algo puede ser considerado como una amenaza cuando existe al menos un incidente específico en el cual la amenaza se haya concretado.

Existen riesgos de distinto tipo y que surgen en diferentes ámbitos. El riesgo laboral, por ejemplo, permite hacer referencia a la falta de estabilidad o seguridad en un trabajo. El riesgo biológico. Se define el Riesgo Biológico como la posible exposición a microorganismos que puedan dar lugar a enfermedades, motivada por la actividad laboral¹³¹.

El riesgo biológico consiste en la exposición del ser humano a microorganismos, o sustancias derivadas de un organismo, que plantea una amenaza o riesgo para la salud humana. En el proceso de producción pueden surgir riesgos biológicos por contacto con agentes infecciosos que presentan peligros reales o potenciales para la salud de los trabajadores: virus, bacterias, hongos, parásitos o incluso picadura de insectos o mordeduras de animales.

Este tipo de riesgos está presente en varias ocupaciones como por ejemplo: en el personal de hospitales (administrativo, de limpieza, lavandería, laboratorios, de atención médica), los trabajadores agropecuarios, los obreros de frigorífico y mataderos, los veterinarios, quienes

¹³⁰ Lampis, A. (2010). Pobreza y riesgo medio ambiental: un problema de vulnerabilidad y desarrollo. *Centro Interdisciplinario de Estudios sobre Desarrollo CIDER. Working paper.*

¹³¹ DRAE (2023). Definición de riesgo. Disponible en: [www.https://definicion.de/riesgo/](https://definicion.de/riesgo/)

hacen experimentos con animales, quienes recogen, transportan o procesan residuos sólidos o líquidos, etc.¹³².

Dentro de estos se destacan las vías de entrada de los agentes biológicos, entre los cuales podemos mencionar:

- Respiratoria: los agentes biológicos susceptibles de transmitirse por esta vía se encuentran habitualmente en forma de aerosoles producidos por centrifugación de muestras o agitación de tubos en lugares de trabajo como laboratorios; o por aspiración de secreciones (tos, estornudos, etc.).
- Digestiva: la transmisión por esta vía tiene lugar como consecuencia de la práctica de malos hábitos.
- Vías sanguíneas: la vía parenteral está propiciada por pinchazos, mordeduras, cortes, erosiones y salpicaduras.
- Piel y mucosas: por la vía dérmica ciertos microorganismos pueden producir metabolitos tóxicos o irritantes y las esporas fúngicas producen alergias y reacciones de hipersensibilidad. La vía de las mucosas está dada a través de la conjuntiva.

Efectos sobre la salud:

1. Infecciones causadas por virus, bacterias o parásitos.
2. Envenenamiento o efectos tóxicos (endotoxinas, micotoxinas).
3. Alergias desencadenadas por la exposición a polvos orgánicos de mohos, enzimas o ácaros. Debido a la reacción de los Antígenos.

Su transmisión puede ser por vía respiratoria, digestiva, sanguínea, piel o mucosas. Podemos encontrar en los testimonios los riesgos que producen los desechos o basura que

¹³² Riesgos Biológicos (2023). Vías de entradas de los riesgos biológicos. Disponible en: https://www.gba.gob.ar/sites/default/files/empleopublico/archivos/Riesgos_Biologicos.pdf

produce un ser humano y que a la vez estos no son tratados desde su origen perjudicando por ende a la salud:

“Y la basura afecta un montón a la salud la gente tira muchas veces cosas que no son para reciclar todo lo mezcla en una bolsa eso produce un fuerte olor”

En este testimonio podemos rescatar lo preocupante que es la basura y que la gran mayoría de las personas están conscientes que sus desperdicios domésticos generan impacto ambiental en el aire que respiramos pero a pesar de eso lo continúan haciéndolo indiscriminadamente, debido a la falta de cultura y conciencia ambiental que nos falta crear en la ciudadanía.

También hace hincapié en la falta de compromiso y responsabilidad que los ciudadanos tienen con respecto a la basura que generan individualmente. Con tal de deshacerse de sus residuos embolsan todo en una sola bolsa y para facilidad de ellos le tiran en cualquier lugar donde no estén frente a su vista y tan sola con esta acción dan por concluido que ya no es su responsabilidad de ellos y que estos temas de residuos lo tienen que ver o manipular los agentes de la municipalidad o los servicios de salubridad pública.

Otro testimonio representa de cómo afecta personalmente los residuos al ser humano al estar en contacto o próximo a ella:

“La basura tira mucho olor y ese olor te entra por la nariz y te hace doler las tripas adentro no Jajaja y algunos marear Y así te enfermas, eso que es con poca basura se imagina si sería harta basura un montón que si hay, por eso el ambiente está enfermo y nos enfermamos nosotros a la par jejeje”

En este testimonio se puede interpretar la experiencia que tiene el entrevistado con respecto a los efectos directos que provoca los residuos ya sea sólidos e orgánico, los efectos producido directamente a su salud física y psicológica, presentándolo como crítica indirecta de su daño.

Al relacionar la contaminación con la palabra enfermedad, la reacción de la entrevistada manifestó que los niveles de contaminación son tan altos como para causar enfermedades graves. A la vez reconociendo que la contaminación del aire es uno de los primeros problemas que le perjudica en su actividad diaria que realiza¹³³.

La realidad por cuanto el aire también es ingerido por todos los seres vivos, este tipo de contaminación es perjudicial para la salud. Considerando a tener en cuenta que las alergias respiratorias en estos días son más comunes que en décadas pasadas, lo cual es el resultado de la contaminación en el aire.

En este fragmento se destaca los efectos de los residuos a otros componentes de la naturaleza siendo estas útil para la supervivencia:

“Los residuos afectan a la salud a través del aire, el agua, el suelo que de alguna forma te causan enfermedad por decir sea porque a través de ese suelo contaminado estás produciendo alimentos”

Los riesgos de la contaminación del aire, significa el problema climático no solo para las personas sino para la vida del planeta entero. Muchos de los contaminantes de los suelos son los mismos que contaminan el aire y el agua ya que existen continuos intercambios de sustancias entre ellos, lo más comunes de la contaminación son residuos peligrosos como los radioactivos en basureros, fertilizantes y pesticidas, materia particulada originada en chimeneas de plantas industriales¹³⁴.

El suelo es capaz de absorber monóxido de carbono, pero los microbios les convierten en dióxido de carbono que luego será asimilado por la biomasa vegetal, en este sentido el suelo es capaz de auto depurarse del monóxido de carbono, muchas veces el suelo se convierte en depósito de materia orgánica biodegradable en planta de tratamiento de residuos,

¹³³ Sunstein, C. R. (2006). *Riesgo y Razón: seguridad, ley y medioambiente* (Vol. 3006). Katz Editores.

¹³⁴ Dirección Provincial de Recursos Naturales y Medio Ambiente (2023). *Basurales a cielo abierto*. Provincia de Jujuy.

“Las basura afecta a la salud principalmente porque hay muchos desechos mezclados entre si ya sea húmedo y secos y provoca muchas enfermedades como ser dolor de cabeza, de estómago, náuseas”

En este testimonio hace hincapié en la falta de compromiso, voluntad, buenas intenciones que los ciudades tienen con respecto a la basura, haciendo que comportamiento sea cada vez más rutinario, natural, cultural, con tal de no tener basuras frente a sus ojos o en sus casa lo tiran en lugares baldíos o espacios verdes, aumentando el deterioro de la misma.

El análisis de los testimonios permite manifestar de cómo se producen los riesgos para la salud identificando diversos problemas que afectan directamente al estar en contacto con los residuos. La falta de control por parte de las autoridades competentes con respecto al funcionamiento, manejo de desechos repercute gravemente en la salud de los habitantes al causar múltiples síntomas de enfermedades, identificándolo en como las náuseas y dolores de cabeza dolor de estómago, reflejándose como síntomas primarios de cualquier tipo de enfermedad.

Con respecto a la basura podemos decir que contamina el suelo, el aire y el agua, ya sea por la incineración, por la producción hollín o por la acción de lixiviados.

El lixiviado es un líquido que se produce cuando los residuos sufren el proceso de descomposición, y el agua (de las lluvias, el drenaje de la superficie o las aguas subterráneas) se percola a través de los residuos sólidos en estado de descomposición¹³⁵, se puede interpretar que es un problema preocupante porque estos se filtran a través del suelo hacia las vías fluviales locales, donde contaminan los suministros de agua potable y propagan enfermedades. De hecho, los lixiviados de los vertederos son una fuente importante de contaminación para el medio ambiente.

Los incendios producen una alta producción de gas metano que se da por la descomposición de materia orgánica que no ha sido tratada adecuadamente, así también la no planificada colocación de los denominados “ecotachos” a lo largo del casco urbano de la ciudad, los cuales se han convertido en una solución a medias puesto que atraen a una gran cantidad de perros y roedores que se alimentan de los residuos arrojados en estos recipientes.

¹³⁵ Fundación A.V.E.S. (2023). Op. Cit.

A más de aquello la presencia de estos basureros causa malos olores lo cual implica el deterioro de la calidad del aire que se respira en la ciudad y de manera principal quienes viven cerca a uno de estos recolectores y causando molestias vulnerando de este modo el derecho a vivir en un ambiente sano.

Teniendo en cuenta a las entrevistas se puede conceptualizar a la Enfermedad y a la contaminación como un tema resaltante en los testimonios. Según lo define la Organización Mundial de la Salud, el término salud implica el perfecto bienestar a nivel físico, mental y social de un individuo, mientras que enfermedad es la presencia de un mal o afección puntual. Un individuo que presenta tan sólo una afección, carece de salud¹³⁶.

Las exposiciones a la sustancias toxica hacen que exista alteraciones causadas por los residuos se puede rescatar de los testimonios que el mal olor produce varios efectos provocando la enfermedad ambiental encontrándose una cantidad de dióxido de carbono sobre todo en el aire que respiramos.

Situación de estrés sobre el ambiente provocada por la introducción, en forma directa o indirecta, de energía o sustancias por el hombre, que tiene como consecuencia una alteración desfavorable de la biota o un deterioro del ecosistema¹³⁷. Las acciones negativas del ser humano en el medio ambiente es el resultado la contaminación ambiental causando inestabilidad en todo los aspectos ya sea físico y psicológico.

Para poder revertir esta situación de contaminación debemos transformar nuestro concepto de desarrollo y pensar en un tipo de desarrollo sustentable que satisface las necesidades actuales sin poner en juego las del futuro, en usar los recursos presentes sin agotarlos para las generaciones futuras.

Un proceso de crecimiento que necesariamente está relacionado con el desarrollo económico pero que no puede existir sin un desarrollo del bienestar y de la calidad de vida de las personas en un proceso de liberación individual y social.

¹³⁶ Organización Mundial de la Salud (2020). Acerca de definir la salud. Serie 3E, Ginebra.,

¹³⁷ Turk, A., Turk, J., & Wittes, J. T. (1974). Ecología-Contaminacion-Medio Ambiente.

5.2- Ambiente desagradable

Que no es agradable, que desagrada, que disgusta, molesta o incomoda; que sabe o huele mal; que da una mala impresión: una situación desagradable. Que al verlos se lleva una impresión muy desagradable, un olor desagradable, desagradables sorpresas. Los desechos sólidos abandonados constituyen una molestia pública. Es un reto ya que afectan directamente la salud humana, los medios de subsistencia, el medio ambiente en general y la prosperidad¹³⁸.

Según Sameh Wahba, la gestión inadecuada de los desechos está produciendo la contaminación de los océanos del mundo, obstruyendo los drenajes y causando inundaciones, transmitiendo enfermedades, aumentando las afecciones respiratorias por causa de la quema, perjudicando a los animales que consumen desperdicios, y afectando el desarrollo económico, por ejemplo, al perjudicar el turismo¹³⁹.

Los siguientes testimonios demuestran los afectos adversos lo que producen las basuras sobre todo en los recicladores que trabajan en la manipulación de los residuos, mediante la separación de inicio, haciendo que este sea un trabajo peligroso para la salud si no es bien tratado.

“La basura afecta un montón a la salud de las personas es muy sucio el reciclado algunas veces porque las personas no saben separar los residuos o no lo quieren hacer hay mucha comodidad”

En este testimonio podemos destacar la importancia de separar los residuos desde el inicio para evitar efectos peligrosos para la salud del ambiente y de las personas, también así puede identificar la falta de responsabilidad y respeto que tienen los seres humanos hacia el medio donde viven y hacia los recicladores urbanos que realizan la tarea de separar los residuos para evitar la aceleración de la contaminación.

¹³⁸ Banco Mundial (20 de septiembre de 2018). «Los desechos: un análisis actualizado del futuro de la gestión de los desechos sólidos». Consultado el 11 de noviembre de 2021.

¹³⁹ Wahba, S. N. (2022). Can cities bounce back better from COVID-19? Reflections from emerging post-pandemic recovery plans and trade-offs. *Environment and Urbanization*, 34(2), 481-496.

Todo entorno insalubre, sucio causa desmotivación por eso la comprensión de tener ambiente desagradable señala desde diversos puntos que la salud sea respetada por todos y para todos. Por otro lado señalaron que:

“No debemos quemar la basura porque en esta acción estamos creando dióxido de carbono que perjudica mucho a la salud sobre todo a la respiración de todo ser vivo”

En estas declaraciones refleja los efectos que causan los residuos quemados destacando la incineración como efecto negativo para el medio ambiente la cual genera un aumento del consumo de energía y de las emisiones de gases de efecto invernadero. Según Greenpeace¹⁴⁰ manifiesta que, la incineración dispersa en la atmósfera dioxinas y furanos, unos contaminantes extremadamente peligrosos para el medio ambiente y la salud sobre todo la incineración de los plásticos.

La producción de basura es un problema múltiple, ya que por un lado genera contaminación y colabora en la propagación de enfermedades y plagas, mientras por el otro consume energía, se desperdician materiales que podrían ser reutilizados y reciclados, su disposición final requiere cantidades cada vez mayores de espacio convirtiéndose en espacios más peligrosos y dañinos para la población en general.

En los últimos tiempos la basura domiciliar ha cambiado con las épocas, llegando a ser tratada desde su inicio mediante la separación y el reciclado de las mismas. Poniendo como ejemplo, que los residuos orgánicos restos de origen animal o vegetal, como por ejemplo los restos de frutas y verduras, hojas secas, cáscaras de huevo, y otros son utilizados para armar compost abono natural que benefician a las plantas y mejorar la fertilidad de la tierra, así también de los residuos inorgánicos como ser botellas de vidrio, plásticos, PVC, latas, pilas, siendo esta reutilizados y reciclados por la acción del reciclaje del hombre.

El manejo de las basuras es una responsabilidad de todos los seres humanos y que día a día debe tenerse en cuenta para evitar que ciertos aspectos como la cantidad excesiva de residuos y

¹⁴⁰ Greenpeace (2023). Contaminación ambiental. Disponible en: <https://www.greenpeace.org/mexico/blog/4047/los-graves-peligros-de-la-incineracion>.

la mala clasificación de desechos sea un factor que continúe dificultando la labor de centrales de reciclaje, vertederos y rellenos sanitarios.

En efecto, resulta interesante recapacitar sobre el cuidado del medio ambiente y la calidad de vida, ya que estamos enfermando nuestro planeta, por nuestras acciones negativas, estamos perjudicando de a poco el lugar donde vivimos, el espacio, no solo físico, sino también social y cultural que lentamente se va deteriorando, por la pérdida de valores, conceptos, saberes de cómo cuidar el medio ambiente, que habría que recuperar de nuestros ancestros que vivieron en contacto directo con la naturaleza que con el respeto y cuidado que ella se merece se puede preservar se hace posible de vivir en un ambiente sano y de calidad.

CONCLUSIONES

En esta investigación se ha buscado abordar la importancia que le dan los integrantes de la asociación civil unión popular del B° Bellavista en relación a vivir en un ambiente sano en torno al cuidado del medio ambiente durante el segundo semestre del 2023.

Se pudo observar que las experiencias y percepciones que realizan las personas de la institución de unión popular son diversas y están influenciadas por una variedad de factores incluyendo sus conocimientos sobre la importancia de vivir en un medio ambiente sano, sus actitudes personales que tienen, sus experiencia de trabajar en el entorno del reciclado de inicio y del medio ambiente son para disminuir la contaminación ambiental.

En relación al objetivo de reconocer las representaciones sociales que tienen los integrantes sobre la importancia de vivir en un ambiente sano, se encontró que a partir de su experiencia en el trabajo del reciclado de inicio o de origen, donde se ve reflejado su apreciación de aspecto personal y grupal, de adquirir HABITOS y COSTUMBRES, un cambio del ESTILO DE VIDA, adoptando un ESTILO DE VIDA ECOLOGICO: que es un sistema de comportamiento en el que cada vecino del B° Bellavista ha ido tomando acciones, encaminada a cuidar el medio ambiente que le rodea y a preservarlo para obtener un ambiente más saludable.

En cuanto a las actitudes personales se ven reflejadas sus acciones positivas que tienen en torno al medio ambiente, comprometiéndose de manera activa y voluntaria con la naturaleza y ayudando a mejorar la calidad del barrio bellavista y barrios aledaños de la provincia de Jujuy, estas actitudes radican en la práctica diaria que realizan los integrantes en cuanto a la separación, clasificación, de los residuos secos y orgánicos, para evitar la contaminación ambiental de los espacios públicos y verdes de su entorno.

Además se puede destacar los conocimiento significativo que tiene los integrante de unión popular adquiridos a través de la acciones realizadas, y como estos pueden impactan en el entorno que los rodea.

En termino de conocimiento que poseen los integrantes se puede destacar que todas están orientada a obtener un medio ambiente sano conociendo las leyes provinciales y nacionales en relación al medio ambiente, realizando acciones como ser el reciclado, como primera medida

para prevenir la contaminación ambiental, los que faltaría son una gestión de equipamiento y difusión para dar a conocer el tema a los demás vecino que habitan alrededor de su barrio y por ende fortalecer el conocimiento en base a la educación ambiental para mejorar la separación de los residuos desde su inicio sobre todo como ser los plásticos denominados PET (es tereftalato de polietileno o plásticos denominado los cristales) y PEAD, (Polietileno de alta densidad, denominado botellas de colores) de los que generalmente es su actividad principal para cuidar el medio ambiente.

Se puede apreciar una visión rica y detallada de la experiencia desarrollada que realiza la institución unión popular porque tienen éxito y expansión de su trabajo en su barrio y los barrios aledaños transmitiendo la importancia de tener espacios sanos libre de residuos a través del reciclado. Porque mediante estas acciones estas transformando algo en la sociedad para el bienestar común.

Además el estudio aporta aprendizajes significativos mediante el trabajo en redes que realiza la institución unión popular, que mediante el intercambio de descripciones y narraciones de las experiencias particulares, favorece la posibilidad de contar con soluciones más creativas y generar logros positivos a su acción realizada, también así facilita a tener una acción reflexiva crítica y autocrítica. Y esto implica en establecer una cultura y una visión de transformación personal, social y ambiental.

Los hallazgos obtenidos de ese estudio tienen implicaciones claras, la experiencia de reciclado de la unión es popular tiene una ventaja que fue construida a prueba y error con sus vecinos y demás organizaciones que el primer objetivo que se plantean es el cuidado del medio ambiente de encontrar mejores soluciones para mejorar espacios dañados por los residuos, digamos de vincular visitas con las demás comunidades e instituciones, de escuchar y de avanzar con la idea de crear territorios más limpios. Y eso es para mí, ahí hay dos elementos claves que son del aprendizaje en el campo su ajuste y su avance y por otro lado poner primero al ambiente como una prioridad primordial.

También se puede entender los desafíos las tensiones, emociones que resaltan a través de su experiencia, estas significaciones permiten valorar la importancia que las personas le dan vivir en un entorno saludable y lo posible que hacen para obtenerla, destacando la satisfacción y compromiso de sus actividades realizadas pero a la vez también un poco de frustración por la

falta de compromiso de la sociedad e instituciones como el estado encargada de preservar el medio que los rodea.

Debemos sostener que el derecho humano al ambiente sano es un derecho complejo que contempla tanto derechos de defensa que se configuran como derechos contra acciones negativas del Estado, y del ser humano en los espacio, estos derechos dirigidas a que los órganos del estado omitan determinadas intervenciones en el medio ambiente, asimismo como derechos de protección, y conservación de espacios saludables,

Las actitudes de los integrantes de unión popular muchas veces se basan en respetar y valorar La Ley de Educación Ambiental Integral donde se establece un proceso educativo permanente con contenidos específicos y transversales que se desarrollan en las escuelas o instituciones involucradas con el medio ambiente. Teniendo como objetivo general en formar ciudadanos y ciudadanas con conciencia ambiental que comprendan y valoren el derecho a vivir en un ambiente sano, digno y diverso, valoren el medio ambiente y adopten comportamientos que lo protejan.

Un medio ambiente limpio es fundamental no solo para la vida saludable sino más bien así mismo para la supervivencia de todo y cada uno de los seres vivos un ambiente sano optimiza el estado de ánimo sintiéndose bien consigo mismo , mejora la imagen del entorno, destroza los parásitos y también insectos perjudiciales para la salud, previene hongos y bacterias que ocasionan muchas patologías no se respira aire cargado de partículas dañinas y la salud mejora en el instante, así mismo mejorando la calidad de vida de distintas formas.

Por lo general resulta de gran importancia realizar consulta ambiental a efecto de garantizar la participación responsable, oportuna, libre e informada, de los ciudadanos y su derecho a incidir en las decisiones respecto de los proyectos, obras y actividades susceptibles de causar impactos ambientales significativos.

A partir de los datos recabados Se puede destacar los unos de los efectos perjudiciales que causa los residuos a cielo a cielo abierto o basura amontonadas en espacios baldíos, en su gran mayoría siendo la polución del aire que puede acrecentar al peligro, el riesgo de contraer enfermedades cardiacas, asma, bronquitis, alergias y dolor de estomas por la inhalación de las mismas.

El cuidado de un medio ambiente es importante para obtener una buena calidad de vida actual y para el futuro, es de vital importancia desarrollar actividades que promuevan a generar espacios limpios y agradables generando sentido de pertenencia en el entorno.

Un medioambiente limpio y sano es fundamental no sólo para nuestra vida saludable sino más bien asimismo para la supervivencia de todos y cada uno de los seres vivos.

El trabajo de investigación permite reconocer las acciones que deben de tener los seres humanos para poder mantener un ambiente limpio en torno al cuidado del medio ambiente, distinguir sus hábitos y costumbre que han adoptado.

Este hallazgo posibilita reforzar el conocimiento y habilidades de los trabajadores denominado recicladores, de la institución unión popular.

BIBLIOGRAFIA

- Abad, M. (2015). El reciclaje, como estrategia para el incremento del empleo, aplicación económica de residuos y el cuidado del medio ambiente. *Revista: DELOS Desarrollo Local Sostenible*.
- Acquatella, J., & Bárcena Ibarra, A. (2005). *Política fiscal y medio ambiente: bases para una agenda común*. Cepal.
- Agudelo Viana, L. G., & Aigner Aburto, J. M. (2008). Diseños de investigación experimental y no-experimental.
- Amérigo, M., García, J. A., & Sánchez, T. (2013). Actitudes y comportamiento hacia el medio ambiente natural. Salud medioambiental y bienestar emocional. *Universitas Psychologica*, 12(3), 845-856.
- Anzolin, Adriana (2015). *Ambiente Desarrollo y Sociedad*. Ediciones Maipú. 1° edición, Ituzaingo. Buenos Aires.
- Araya Umaña, S. (2002). *Las representaciones sociales: Ejes teóricos para su discusión*. Editorial Asdi.
- Arroyo, R. C. (27 de Julio de Septiembre de 2020). *Ambiente Sano y Equilibrio: Un Derecho*.
- Banchs, María Auxiliadora (1986). Concepto de representaciones sociales: análisis comparativo. *Revista costarricense de psicología*.
- Barajas, L. N. (2012). Estudio de caso: una estrategia para la enseñanza de la educación ambiental. *Praxis & Saber*, 3(5), 53-78.
- Barrera, C., & Bahamondes, R. (2012). Turismo Sostenible: Importancia en el cuidado del medio ambiente. *Revista Interamericana de Ambiente y Turismo-RIAT*, 8(1), 50-56.

- BBVA (2022). Medio ambiente: claves para la vida. Disponible en: <https://www.bbva.com/es/sostenibilidad/que-es-el-medioambiente-y-por-que-es-clave-para-la-vida>.
- Bertonatti, C & J. Corcuera. (2000). Situación ambiental Argentina 2000. Fundación Vida Silvestre Argentina Buenos Aires.
- Birche, M. E., & Jensen, K. C. (2018). Relevamiento y catalogación de los espacios verdes de uso público de la ciudad de La Plata, Argentina. *Urbano*, 82-93.
- Cabrera, J. S. (2015). Estilos de vida saludables: un derecho fundamental en la vida del ser humano. *Revista latinoamericana de derechos humanos*, 26(2), 37-51.
- Cafferatta, N. (2004). *Introducción al derecho ambiental*. Instituto Nacional de Ecología.
- Carrasco, S. (2009). Metodología de investigación científica: Pautas metodológicas para diseñar y elaborar el proyecto de investigación. Lima: Ed. San Marcos, p. 236
- Castells, X. E. (2012). *Reciclaje y tratamiento de residuos diversos: Reciclaje de residuos industriales*. Ediciones Díaz de Santos.
- Castoriadis, C. (2006). Las significaciones imaginarias. Una sociedad a la deriva: entrevistas y debates (1974-1997). Ed. Kats, Buenos Aires, Argentina.
- Catalá, C. R., Gil, M. F. T., & de León Solera, D. G. (2000). Investigación cualitativa en atención primaria. Una experiencia con entrevistas abiertas. *Atención Primaria*, 25(5), 343.
- Catalá, L. G. (1996). *Responsabilidad por daños al medio ambiente* (Doctoral dissertation, Universitat d'Alacant/Universidad de Alicante).
- Cfr, Caro, Coria (1999). El Derecho Penal del Ambiente. Grafica Horizonte. Lima – Perú.

- Cfr, Foy , Pierre y otros (2002). Derecho Internacional Ambiental. PUCP Fondo Editorial. Lima-Perú.
- Constitución de la Nación Argentina (2023). Artículo 41. Honorable Congreso de la Nación Argentina.
- Contreras, L., & María, R. Análisis de la factibilidad de implementación de los indicadores básicos de salud ambiental generados para la franja fronteriza, por la OPS en los talleres 2002 y 2003, en el Centro de Población de Ensenada, Baja California, México.
- Coronel Carbo, J., & Marzo Páez, N. (2017). La promoción de salud para la creación de entornos saludables en América Latina y el Caribe. *Medisan*, 21(12), 3415-3423.
- Cruz Roja (2022). Habitos para adquirir un ambiente sano. Cruz Roja Colombiana, Seccional Antioquia.
- Curtis, Jack (1962). Psicología Social. Ediciones Grijalbo SA – Barcelona.
- Darget, M. S. (2014). El ambiente como determinante de la salud. In IX Jornadas de investigación, docencia, extensión y ejercicio profesional:" Transformaciones sociales, políticas públicas y conflictos emergentes en la sociedad argentina contemporánea (La Plata, octubre 2014).
- de Derechos Humanos, D. U. (1948). Organización de las Naciones Unidas. *Adoptada y proclamada por la Resolución de la Asamblea General, 217.*
- de Janeiro, R. (1992). La declaración del Río sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo. *Río de Janeiro República Federativa del Brasil., aprobada en Estocolmo el, 16.*
- De la Cruz Alamo, A. C. (2014). Mejora del programa de seguridad basada en el comportamiento del sistema integrado de gestión de prevención de riesgo y medio ambiente de GYM SA.

de Miguel Perales, C. B. (1997). *La responsabilidad civil por daños al medio ambiente*. Civitas (Madrid, España).

D'hers, V. (2013). Asentamientos sobre basurales a cielo abierto: explotación, segregación y expulsión en el manejo de los residuos.

Dirección Provincial de Recursos Naturales y Medio Ambiente (2023). Basurales a cielo abierto. Provincia de Jujuy.

DRAE (2023). Concepto actitud. Disponible en: <https://www.significados.com/actitud>

DRAE (2023). Definición de oportunidad. Disponible en: <https://www.definicion.de/oportunidad/>

DRAE (2023). Definición de riesgo. Disponible en: <https://www.definicion.de/riesgo/>

ECO (2023). Datos de preservación del Medio Ambiente en la República Argentina. Disponible en: <https://eco.mdp.edu.ar/institucional/eco-enlaces/1611-la-basura-consecuencias-ambientales-y-desafios>.

Ecolec (2023). Sobre el tratamiento de residuos. Disponible en: <https://www.ecolec.es/informacion-y-recursos/tratamiento-de-residuos>

Ecología Verde (2022). Vivir en un ambiente sano. Disponible en: <https://www.ecologiaverde.com/conservacion-y-proteccion-del-medio-ambiente-importancia-y-medidas-1804.html>.

ECONUR (2023). Vivir en un ambiente libre. Disponible en: <https://eacnur.org/es/blog/acciones-cuidar-medio-ambiente-casa>.

Educación Ambiental (2021). «¿Qué es la educación ambiental?». Disponible en: [www.http/Argentina.gob.ar/](http://Argentina.gob.ar/) 25 de enero de 2021. Consultado el 30 de julio de 2021.

- Feliciangeli, M. D. (2014). La Organización Panamericana de la Salud (OPS) promueve el uso de las Guías de la Red EQUATOR para Autores, Árbitros y Editores. *Boletín de Malariología y Salud Ambiental*, 54(2), 118-119.
- Fernández Collado, C., Baptista Lucio, P., & Hernández Sampieri, R. (2014). Metodología de la Investigación. Editorial McGraw Hill.
- Fundación A.V.E.S. (2023). Problemática ambiental de la Póvincia de Jujuy. Ambiente-Vida-Educación-Sustentabilidad.
- Gaggero, Daniel (2020). Aproximaciones al objeto de conocimiento de la disciplina científica educación para la salud. Inédito.
- Gaibao, S.D.C.P., & Murillo, H.F.T. (2021). Enseñanza y aprendizaje de hábitos para el cuidado del medio ambiente en contextos rurales usando herramientas TIC.
- Galvão, L. A. C., Finkelman, J., & Henao, S. (2010). *Determinantes ambientales y sociales de la salud*. OPS.
- Gascón, S., Redondo, N., Aguilar, M., Tordó, M. N., & Elicabe, I. (2008). *Ciudades amigables con la edad: Aplicación del Protocolo de Vancouver (OMS) a la ciudad de La Plata*. Ediciones ISALUD.
- González Monteagudo, J. (2001). El paradigma interpretativo en la investigación social y educativa: nuevas respuestas para viejos interrogantes. *Cuestiones pedagógicas*, 15, 227-246..
- Greenpeace (2023). Contaminación ambiental. Disponible en: <https://www.greenpeace.org/mexico/blog/4047/los-graves-peligros-de-la-incineracion>.
- Grupo de Entornos DPYP (2014). Plan y Acción Comunal.

- Guillén, F. C. (1996). Educación, medio ambiente y desarrollo sostenible. *Revista Iberoamericana de educación, 11*, 103-110.
- Handy, S. L., Boarnet, M. G., Ewing, R., & Killingsworth, R. E. (2002). How the built environment affects physical activity: views from urban planning. *American journal of preventive medicine, 23*(2), 64-73
- Healthwise Incorporated (1995). planes de Medicare. Trastorno por estrés postraumático Generalidades del tema¿ Qué es el PTSD?.
- Hernández, L. J., Ocampo, J., Ríos, D. S., & Calderón, C. (2017). El modelo de la OMS como orientador en la salud pública a partir de los determinantes sociales. *Revista de Salud pública, 19*, 393-395.
- Hoyo, D. E. H., Losardo, R. J., & Bianchi, R. I. (2021). Salud plena e integral: un concepto más amplio de salud. *Revista de la Asociación Médica Argentina, 134*(1), 18-25.
- Huerga Pérez, E. (2005). Desarrollo de alternativas de tratamiento de aguas residuales industriales mediante el uso de tecnologías limpias dirigidas al reciclaje y/o valoración de contaminantes.
- Ibáñez T. (1988). Ideologías de la vida cotidiana. Barcelona, España. Sendai
- Jodelet, Denise (1984). La representación social: fenómenos, conceptos y teoría. En Moscovici, Serge (Compilador): "Psicología Social II. Pensamiento y vida social. Psicología social y problemas sociales". Editorial Paidós, Barcelona-Bs. As-México.
- Jones, Edward y Harold B. Gerard (1990). Fundamentos de Psicología Social. Editorial Limusa SA – México.
- Jujuy al momento (2023). Contaminación ambiental. Diario Jujuy al Momento. Disponible en: <https://www.jujuyalmomento.com/contaminacion/el-mapa-los-basurales-cielo-abierto-n76860>.

- Krause, M. (1995). La investigación cualitativa: un campo de posibilidades y desafíos. *Revista temas de educación*, 7(7), 19-40.
- Lampis, A. (2010). Pobreza y riesgo medio ambiental: un problema de vulnerabilidad y desarrollo. *Centro Interdisciplinario de Estudios sobre Desarrollo CIDER. Working paper*.
- Landeiro, F. (2020). *El problema de los basurales a cielo abierto* (Bachelor's thesis).
- Ley 27621 (2023). Ley para la implementación de la educación ambiental integral en la República Argentina. Honorable Congreso de la Nación Argentina.
- Ley de Educación Ambiental (2021). Ley 27621: Ley para la implementación de la educación ambiental integral en la República Argentina. Congreso y Senado de la Nación Argentina.
- Limas Lambraño, M., Miranda Vargas, A. C., & Nieto Sarmiento, D. J. (2022). *Fortalecimiento de las prácticas pedagógicas en la orientación de la enseñanza de la preservación y cuidado del medio ambiente a través de la educación ambiental en las Instituciones Educativas El Hobo y Caracolí* (Doctoral dissertation, Universidad de Cartagena).
- López, M. E. P., Margarita, A., & Sotolongo, R. (2023). Ambiente de conflicto y conflictos por el ambiente. Realidades y expectativas. *GADE: Revista Científica*, 3(5), 234-257.
- Loughlin, C. E., & Suina, J. H. (1987). *El ambiente de aprendizaje: diseño y organización* (Vol. 3). Ediciones Morata.
- Luis García, E. (2018). El medio ambiente sano: La consolidación de un derecho. *Iuris Tantum Revista Boliviana de Derecho*, (25), 550-569.
- Martínez-Soto, Joel; Montero, María; López-Lena, María; Roca Chiapas, José María de la (2016). Efectos psicoambientales de las áreas verdes en la salud mental.

Interamerican Journal of Psychology 50 (2): 204-2014. Consultado el 12 de mayo de 2023.

Martínez-Soto, Joel; Montero, María; López-Lena, María; Roca Chiapas, José María de la (2016). Op. Cit.

Max Agüero, Ernesto (2012). Intervención comunitaria y Educación para la salud. Apuntes para la formación profesional. UnITS-FHyCS. Argentina.

Medioambiente (2023). El cuidado del medio ambiente. Disponible en: <https://www.euroinnova.com.ar/blog/cuidado-del-medio-ambiente>

Miklavec, N. P. (2016). Argentina: Ley General del Ambiente N° 25.675. *Actualidad Jurídica Ambiental*, (60), 30-37.

Moreno, A. V., Talavera, D. G., Pereyra, M. J., & Elsinger, M.E. (2022). Trabajo verde y economía circular: políticas públicas hacia un paradigma de producción verde. *EN*; 5(2):13-21.

Moreno, G. A. (2008). La definición de salud de la Organización Mundial de la Salud y la interdisciplinariedad. *Sapiens. Revista Universitaria de Investigación*, 9(1), 93-107.

Moscovici, S. (1979). El Psicoanálisis, su imagen y su público. Ed. Huemul, Buenos Aires, Argentina.

Moya, M. (1999). Persuasión y cambio de actitudes. *Psicología social*, 153-170.

Navarra, JE (2023). Hábitos saludables y medio ambiente. Disponible en: www.https/.es/home_es/Temas/Portal+de+la+Salud/Ciudadania/.

Navarrete Bastidas, R. C. (2005). La preservación de la biodiversidad, el medio ambiente y la utilización de los recursos naturales para impulsar el desarrollo sustentable y la seguridad.

Navas, Ó. D. A. (2012). *El desarrollo sostenible y el derecho fundamental a gozar de un ambiente sano*. U. Externado de Colombia.

Obtenido de Derecho Ecuador: <https://www.derechoecuador.com/ambiente-sano-yequilibrado-un-derecho>

ONU A/RES/76/300 (2023). El derecho humano a un medio ambiente limpio, saludable y sostenible. Publicación de la Organización Mundial de la Salud.

Ordóñez, G. A. (2000). Salud ambiental: conceptos y actividades. *Revista Panamericana de salud pública*, 7(3), 137-147.

Organización Mundial de la Salud (2020). *Acerca de definir la salud*. Serie 3E, Ginebra.,

Pérez Porto, Julian y Gardey, Ana (2022). .Reciclaje - Qué es, definición, beneficios e importancia. *Mediambiente Sano*, 5(1):13-32.

Ramírez, K. A., & Álvaro, V. P. (2017). Prácticas de mejora continua, con enfoque Kaizen, en empresas del Distrito Metropolitano de Quito: Un estudio exploratorio. *Intangible Capital*, 13(2), 479-497.

Riesgos Biológicos (2023). Vías de entradas de los riesgos biológicos. Disponible en: https://www.gba.gob.ar/sites/default/files/empleopublico/archivos/Riesgos_Biologicos.pdf

Rodríguez Bertheau, A. M., Martínez Varona, M., Martínez Rodríguez, I., Fundora Hernández, H., & Guzmán Armenteros, T. (2011). Desarrollo tecnológico, impacto sobre el medio ambiente y la salud. *Revista cubana de higiene y epidemiología*, 49(2), 308-319.

Rodríguez Cunalata, V., & Jarrin Soria, B. (2014). *Reciclaje y cuidado del medio ambiente* (Bachelor's thesis, Universidad de Guayaquil. Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación).

- Rodríguez Morales, V., Bustamante Alfonso, L. M., & Mirabal Jean-Claude, M. (2011). La protección del medio ambiente y la salud, un desafío social y ético actual. *Revista Cubana de salud pública*, 37, 510-518.
- Rodríguez Ramos, M. J. (2002). Salud laboral versus medio ambiente: por una política de prevención de riesgos laborales también en el medio externo. *Aranzadi Social: Estudios Doctrinales*, 5, 1191-1214.
- Rodríguez, M., & Mendivelso, F. (2018). Diseño de investigación de corte transversal. *Revista médica sanitas*, 21(3), 141-146.
- Rojas, J. M. A., Montaña, M. C. O., & Camacho, L. Y. V. (2017). El reciclaje, una estrategia de educación ambiental socialmente responsable. *Revista Perspectivas*, 2(7), 60-69.
- Rossini, G. F. I. (2022). El derecho humano a vivir en un ambiente sano. Reciente reconocimiento por parte de las Naciones Unidas. *Anuario del Área Socio-Jurídica*, 14(1), 42-55.
- Sanmartín Ramón, G. S., Zhigue Luna, R. A., & Alaña Castillo, T. P. (2017). El reciclaje: un nicho de innovación y emprendimiento con enfoque ambientalista. *Revista Universidad y Sociedad*, 9(1), 36-40.
- Seligman, Martin E.; P., Translation of: Seligman, Martin E. *Florecer: la nueva psicología positiva y la búsqueda del bienestar* (Primera edición edición). ISBN 9786077351108. OCLC 892461360
- Serrano, M. D. C. D. (2009). Química verde: un nuevo enfoque para el cuidado del medio ambiente. *Educación química*, 20(4), 412-420.
- Sobre el Medio, D. D. R. (1993). Ambiente y el Desarrollo. *Revista de Fomento Social*, 48, 35-140.
- Sunstein, C. R. (2006). *Riesgo y Razón: seguridad, ley y medioambiente* (Vol. 3006). Katz Editores.

- Taylor, S. J., & Bogdan, R. (1987). Introducción a los métodos cualitativos de investigación (Vol. 1). Barcelona: Paidós.
- Taylor, S. J., & Bogdan, R. (2008). La entrevista en profundidad. *Métodos cuantitativos aplicados*, 2, 194-216.
- Taylor, S.J.; Bodgan, R. (1984). “La observación participante en el campo”. Introducción a los métodos
- Turk, A., Turk, J., & Wittes, J. T. (1974). *Ecología-Contaminacion-Medio Ambiente*.
- Valles, M. S. (2007). *Entrevistas cualitativas* (Vol. 32). CIS.
- Valverde Núñez, A. E. (2015). El manejo de desechos sólidos y el derecho a vivir en un ambiente sano en el Cantón Baños de Agua Santa (Bachelor's thesis).
- Vargas Marcos, F., & Gallego Pulgarín, I. (2005). Calidad ambiental interior: bienestar, confort y salud. *Revista española de salud pública*, 79, 243-251.
- Ventura-León, J. L., & Barboza-Palomino, M. (2017). El tamaño de la muestra: ¿Cuántos participantes son necesarios en estudios cualitativos? *Revista Cubana de Información en Ciencias de la Salud*, 28(3), 0-0.
- Villacís Álvarez, M. E. (2022). Ambiente sano y ecológicamente equilibrado en relación al consumo sostenible de plástico de un solo uso (Bachelor's thesis, Pontificia Universidad Católica del Ecuador).
- Villar Aguirre, M. (2011). Factores determinantes de la salud: Importancia de la prevención. *Acta médica peruana*, 28(4), 237-241.
- Villarroel Gladys E. (2007). Las representaciones sociales: una nueva. *Fermentum*, 17(49):434-45

Wahba, S. N. (2022). Can cities bounce back better from COVID-19? Reflections from emerging post-pandemic recovery plans and trade-offs. *Environment and Urbanization*, 34(2), 481-496.

Weinstein, Luis (1988). Salud y autogestión Edit Nordan-Montevideo.

Yuni, J. A., & Urbano, C. A. (2006). Técnicas para investigar: recursos metodológicos para la preparación de proyectos de investigación. Editorial Brujas.

Zavala Márquez, R. (2021). Fomentar el cuidado y preservación del medio ambiente en un grupo de preescolar.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JUJUY
FACULTAD DE HUMANIDADES Y Cs. SOCIALES
LICENCIATURA EN EDUCACION PARA LA SALUD

Proyecto Final

“Habitar y Respirar Limpio: Programa de educación ambiental integral para comprender e interpretar la importancia de vivir en un ambiente sano en torno al cuidado del medio ambiente”

Por

EPSA Mercedes Florencia Carrillo

L.U. E-4807

Tutor

Lic. Ignacio Felipe, Bejarano

San Salvador de Jujuy, Marzo de 2024

PROPUESTA DE INTERVENCIÓN

TITULO DEL PROYECTO

“Habitar y Respirar Limpio: Programa de educación ambiental integral; comprender e interpretar la importancia de vivir en un ambiente sano en torno al cuidado del medio ambiente”

LOCALIZACION

Institución Unión Popular del B° Bellavista, Sa Salvador de Jujuy

RESPONSABLE

EPSA Mercedes Carrillo.

POBLACION DESTINATARIA

Integrantes de la institución Unión Popular

BENEFICIARIOS DIRECTOS

Habitantes residentes en el Barrio Bellavista e integrantes de la asociación unión popular

BENEFICIARIOS INDIRECTOS

Instituciones intermedias asentadas en la zona de intervención: Puesto de Salud, Institución A.V.E.S, empresa Bonfanti, Ministerio de Producción, Emprendedores que trabajan en relación con el medio ambiente

HERRAMIENTA UTILIZADAS PAR DIAGNOSTICAR

Trabajo de campo

INTRODUCCIÓN

Vivir en un ambiente sano es uno de los derechos que tiene que tener el ser humano y es de vital importancia para nuestra salud física, nuestro bienestar nuestra felicidad y sobre todo para el medio ambiente donde nos desenvolvemos como seres vivos¹⁴¹.

La institución civil unión popular del B° Bellavista, es una de las pionera de cuidar el medio ambiente a través de sus acciones que realiza, como ser: el reciclado de inicio, su clasificación y acopio, siendo beneficiable para su entorno y comunidades aledañas, en un escenario donde se va formando conciencia crítica y colectiva sobre la problemática ambiental, causada por la contaminación de los residuos urbanos que generan los seres humanos y otros contaminantes peligroso generada por grandes empresa. La investigación desarrollada sobre este tema está centrada en las experiencias de los integrantes de la asociación unión popular y la actitud de la población, han revelado una serie de desafíos que requieren abordaje.

Los resultados evidenciaron una variedad de percepciones y experiencias en relación sobre la importancia de vivir en un ambiente sano. Se observó que algunos integrantes se desenvuelven bien en el tema de crear espacios sanos y libre de contaminación, otros presentan duda y miedos de trabajar en este área por la experiencia negativas que tuvieron en relación al reciclado y su clasificación, y por otro lado, la falta de compromiso y responsabilidad de una sociedad de no ser amigable con su propio medio donde se desenvuelve diariamente. Estas actitudes ya sean positivas y negativas tiene un impacto directo en la acción y experiencia de los integrantes de unión popular y a la vez en su salud integral.

En este contexto emerge la necesidad de desarrollar estrategias que establezcan y aborden problemáticas que impiden crear espacios sanos, es imprescindible garantizar a los integrantes de la institución tengan acceso a la información clara, veraz y comprensible, ofrecer actividades innovadoras para potenciar el reciclado, y herramientas que acompañen a la difusión de su ideas para incentivar a una sociedad y que estas a la vez puedan colaborar en el cuidado del medio ambiente¹⁴².

¹⁴¹ Rengifo, B., Quitiaquez, L., & Mora, F. (2012). La educación ambiental una estrategia pedagógica que contribuye a la solución de la problemática ambiental en Colombia. *XII Coloquio internacional de Geocrítica*, 16, 1-16.

¹⁴² Páramo, P. (2010). Aprendizaje situado: creación y modificación de prácticas sociales en el espacio público urbano. *Psicología & sociedade*, 22, 130-138.

Esta propuesta de intervención busca responder a las necesidades que se pueden presentar en la institución unión popular con el objetivo de cuidar el medio ambiente a través del reciclado de inicio, de ayudar a concientizar y sensibilizar a la población en general, donde el reciclado es la principal herramienta de lucha contra la contaminación, generando ambiente sano y saludables, a la vez también dándole una segunda oportunidad a los residuos urbanos orgánicos e inorgánicos, teniendo como finalidad en un futuro próximo de instituir una cultura del reciclado en los habitantes de diferentes sectores, como ser barrios, localidades, pueblos de la provincia de Jujuy.

FUNDAMENTACIÓN

La percepción y la experiencia con respecto de vivir en un ambiente sano en torno al cuidado del medio ambiente es un tema de mucha importancia más en estos tiempos donde la contaminación ha crecido a gran escala causando daños a la salud de la persona y todo ser vivo y provocando diversos cambios climáticos en el mundo.

Estas percepciones y experiencia, sumada a las actitudes de los integrantes y a la población, desempeñan un papel determinante en relación a construir ambiente sano. El cuidado del medio ambiente y las razones para vivir en un ambiente sano están directamente influenciadas por el conocimiento conductas y actitudes personales y colectivas donde se evidencian la falta de reconocimiento sobre el tema, la falta de empatía de algunos con su medio, evidenciándose sentimientos favorable y desfavorable que poseen hacia el ambiente.

Adentrándonos en las razones sobre estas percepciones acerca del ambiente, según Faggionato (2007)¹⁴³ *la percepción ambiental es definida como la toma de conciencia del ambiente por el ser humano que implica mejorar los procesos de educación ambiental, mediante la concientización, sensibilización, para disminuir los problemas ambientales, de manera eficiente, permitiendo comprender de manera óptima las interrelaciones entre los actores involucrados y el ambiente*¹⁴⁴ los comportamiento de una sociedad involucran valores a ser tomadas en cuenta.

La propuesta busca principalmente despertar en la población una conciencia que le permita identificarse con las problemáticas ambientales, para alentar a las presentes y futuras generaciones a ser protagonistas de este cambio social y cultural necesario para afrontar la crisis ambiental.

Su metodología está fundamentada en experiencias previamente recabada, lo que le otorga un fuerte respaldo, además la propuesta incentiva la participación activa de los involucrados asegurando que las intervenciones sean las más apropiada. Entre las oportunidades

¹⁴³ Faggionato, A. (2008). Random walks and exclusion processes among random conductances on random infinite clusters: homogenization and hydrodynamic limit.

¹⁴⁴ Benez, M. C., Kauffer Michel, E. F., & Álvarez Gordillo, G. D. C. (2010). Percepciones ambientales de la calidad del agua superficial en la microcuenca del río Fogótico, Chiapas. *Frontera norte*, 22(43), 129-158.
superficial en la microcuenca del río Fogótico, Chiapas. *Frontera norte*, 22(43), 129-158

que se presenta, se destaca de crear información visual a través de un spot de videos y de murales ambientales en espacios deportivos, públicos e instituciones no gubernamentales. Como parte de esta propuesta se brindara información objetiva para todos los integrantes se establecerán espacios para la creación de los videos y establecer una reunión general con instituciones más involucrada al cuidado del medio ambiente para acordar tipos los murales acorde a las necesidades de cada una.

Para concluir esta iniciativa de programa educativo ambiental se posiciona como una herramienta potente y basada en evidencia para mejorar la calidad de información que maneja la institución unión popular con respecto al cuidado del medio ambiente, donde al incluir y considerar las voces y experiencias tanto en los integrantes de la institución y otras instituciones involucrada, se espera que esta intervención conduzca a cambios sustanciales y positivos con la intención en que la población tome conciencia de cuidar el medio ambiente a través del reciclado siendo esta una herramienta esencial para generar espacios sanos y saludables¹⁴⁵.

¹⁴⁵ Carrero de Blanco, A., & García Tovar, M. (2008). Impacto de un programa Educativo Ambiental aplicado para promover la participación ciudadana en la Zona Costera del Estado Miranda. *Revista de investigación*, 32(64), 103-134.

OBJETIVOS

Objetivo general

Desarrollar e implementar programa educativo ambiental integral en la institución unión popular para que fortifiquen sus conocimientos y potencien sus actividades para que sigan adquiriendo espacio sano y a la vez permitirles que sus acciones de reciclaje y protección lleguen a toda la población

Objetivos específicos

- Diseñar materiales informativos claros y accesibles sobre la importancia de obtener espacios sanos libres de residuos recalando sus beneficios que otorgan a la humanidad y a todo ser vivo.
- Realizar spot de videos, con los integrantes de la asociación unión popular enfocada en las actividades de cuidado y protección, para concientizar y sensibilizar a la sociedad y que esta sea amigable con el medio ambiente y adopten estilos de vida ecológica.
- Construir murales de temáticas ambientales y de reciclaje con material reciclado con la importancia de transmitir los efectos negativos y positivos de la misma.
- Establecer un sistema de seguimiento y evaluación que permita medir el impacto de la intervención de programa educativa ambiental integral y realizar ajuste según las necesidades detectadas.
- Promover la creación de un equipo interdisciplinario compuesto por instituciones involucradas con el medio ambiente y que estas brinden información beneficiosa y sean un soporte para unión popular

METODOLOGÍA DE LA INTERVENCION

Enfoque metodológico

Se empleara un enfoque cualitativo y participativo centrado en el trabajo colaborativo de los integrantes de la asociación civil unión popular y integrantes que trabajan en redes con ellos como ser: la fundación aves, ministerio de la economía circular, la institución ambiente salud, donde se utilizara las experiencia sobre el reciclado de inicio que realizan los integrantes. Buscando una participación activa y reflexiva, con aprendizajes significativos y la construcción de conocimientos crítico, teniendo en cuenta las experiencias y conocimientos de los integrantes y lograr un enriquecimiento y fortalecimientos a las acciones realizadas, enfatizando la valoración, el cuidado y protección del medio ambiente.

Se utilizara diferentes técnicas de innovación mediante los ejercicios teórico- práctico para trabajar con los integrantes con la finalidad de desarrollar capacidades investigativas, la pasión por conocer, por innovar a través de sus ideas y descubrir lo beneficios y desafíos que conlleva realizar una acción en bienestar del medio ambiente.

Selección de participantes:

- Integrantes de la Asociación Civil Unión Popular.
- Instituciones: se invitara a las Instituciones como: Economía circular, fundación aves y la institución Ambiente y Salud y empresa Bonfanti
- Diseño de material informativo: creación de trípticos que proporcionen información ordenada y precisa, basado en las experiencia de los integrantes
- Se creara spot de videos, realizadas por los integrantes de la asociación y en estos reflejaran la importancia del reciclado de inicio la principal herramienta de lucha contra la contaminación ambiental. Para la sensibilización de la comunidad.

- Realización de murales ambientalista, en espacios públicos para promover el cuidado del medio ambiente y estas puedan causar efectos positivos en la población y puedan adquirir buenos hábitos y costumbres saludables para el medio ambiente.
- Identificación de indicadores clave: establecer indicadores de éxito, tales como la tasa de participación en las elaboraciones de los videos y en la creación de los murales, niveles de conocimiento sobre la importancia de obtener espacios sanos para cuidar el medio ambiente, las emociones y satisfacción entre los participantes.
- Formación de un equipo interdisciplinario para generar espacio de reflexión y dialogo compartiendo experiencia, creencias, vividas en relación al medio ambiente y como eje primordial de apoyarse mutuamente en las actividades relacionadas al cuidado del medio ambiente a través del reciclado.

Luego de las actividades propuestas, se llevara a cabo una evaluación final para determinar las efectividades de las intervenciones implementadas. Esto se hará a través de entrevistas de seguimientos con los participantes.

La metodología propuesta garantiza un abordaje profundo y participativo de la problemática, permitiendo no solo comprender sino también intervenir de manera efectiva en la percepción y experiencia de los integrantes de la asociación civil unión popular.

ACTIVIDADES DE INTERVENCIÓN

Eje temático	Actividad	Contenido	Objetivos
Diseño de materiales informativo	1-recolectar información de las acciones que realiza la institución unión popular. 2-confeccionar un tríptico ambiental	-Educación ambiental -sentimiento afectivo -Cuidado ambiental -contaminación	1-Recolectar la información de primera mano para elaborar materiales informativos. 2- presentar una información de manera organizativa y atractiva
Spots de videos	1-realizar producciones audiovisuales sobre las actividades ambientales que realiza unión popular 2-difundir los videos mediante una campaña audiovisual	- espacio sanos -ambientes de reciclaje -Recuperación de espacio y medios. -Redes sociales y plataformas	1-crear contenido necesario para una campaña de concientización ambiental 2- concientizar y sensibilizar a la población para que tomen acciones positivas en torno al ambiente
Realización de murales ambientales	Crear murales ambientales a partir de elementos reciclables y material ecológico	-Efectos negativos y positivos para el medio ambiente. -Cuidado ambiental -valores -conservación	Promover los valores, los cuidados y la conservación del medio ambiente
Seguimiento de evaluación	Desarrollo de indicadores	Indicadores clave de rendimiento	Establecer un sistema de seguimiento y evaluación
Equipo interdisciplinario	1-Conformar un grupo de trabajo.	Selección de personas relacionada al medio ambiente.	- Promover la creación de un equipo interdisciplinario de auto apoyo mutuo

La importancia de tener espacios sanos y saludables para vivir en armonía con uno mismo es tomar en cuenta la educación ambiental como primera medida donde la cual permite, comprender, motivar, sensibilizar adquirir conocimientos ambientales, valores, actitudes y destrezas para el medio ambiente y en esta es indispensable reconocer las actividades que realizan los integrantes de unión popular para proteger el medio ambiente donde obtienen espacios sanos.

Por eso es importante diseñar material informativo a partir de sus actividades que realizan la institución para establecer un marco teórico organizado que permite adentrarse en la intimidad de sus acciones.

Esta acción en pro del medio ambiente permite intercambiar experiencias, compartir emociones, despertar sentimientos afectivos entre ellos y con el medio Afectiva: *“sería aquella referida a los sentimientos de preocupación por el estado del medio ambiente y el grado de adhesión a valores culturales favorables a la protección de la naturaleza”*¹⁴⁶.

Intercambiar experiencias en la que pueden ser altamente beneficiosos para la conformación de trípticos ambientales para elaborar y proporcionar información ordenada con la finalidad de reconocer la acción que realiza los integrantes y a la vez ampliar sus conocimientos y rescatar la importancia de vivir en un ambiente sano, en torno al cuidado del medio ambiente es un punto importante¹⁴⁷. Un medio ambiente limpio es fuente de satisfacción, mejora el bienestar mental, permite a las personas recuperarse del estrés de la vida cotidiana y llevar a cabo actividades físicas por eso es primordial la educación ambiental *“como una herramienta en la cual los individuos y las comunidades adquieren conciencia de su medio y aprenden los conocimientos, los valores, las destrezas, la experiencia y también la determinación que les capacite para actuar, individual y colectivamente, en la resolución de los problemas ambientales presentes y futuros”*. Mediante esta, obtener Conciencia Ambiental¹⁴⁸. Es la formación de conocimientos, interiorización de valores y la participación en la prevención y solución de problemas ambientales.

¹⁴⁶ Jiménez, M., & Lafuente, R. (2006). La operacionalización del concepto de conciencia ambiental en las encuestas: La experiencia del Ecobarómetro andaluz. *Persona, sociedad y medio ambiente: Perspectivas de la investigación social de la sostenibilidad*. Junta de Andalucía. Consejería de Medio Ambiente.

¹⁴⁷ Ariza, C. P., & Toncel, L. Á. R. (2016). La educación ambiental: una mirada desde el contexto universitario. *Revista Boletín Redipe*, 5(3), 116-124.

¹⁴⁸ Gomera, M. (2012). La Conciencia Ambiental como Herramienta para Educación Ambiental: Conclusiones y Reflexiones de un estudio en el Ámbito Universitario. España.

En este contexto la realización de spots de videos y realización de murales en instituciones y espacios públicos buscan mediante estos transmitir una publicidad de información para sensibilizar a la comunidades jujeñas y que estas adopten estilos de vida saludable consigo y su medio que lo rodea y un aprendizajes directos.

La realización de los spots de los videos ambientales, mediante esta acción se tiene una finalidad de compartir una información sobre la importancia del reciclado de inicio como una herramienta fundamental para combatir la contaminación ambiental y mediante esta buscar sensibilizar a la población para que adquieren este hábito de reciclar desde su entorno. Entendemos por reciclaje según Amiclor (2006, citado por Raymundo Casio, 2018)¹⁴⁹: *Es el conjunto de operaciones de recogida y tratamiento de residuos que permiten reintroducirlos en un ciclo de vida.*

En relación a la creación de los murales ambientales se busca reflejar los valores en torno al cuidado del medio ambiente que refuercen el sentido de pertenencia, permitiendo a los integrantes de ser protagonista en primera persona, en la misma que estos murales transmitan un mensaje de cuidado protección y conservación, en relación a la conservación del medio ambiente se presenta como una estrategia para atender a las necesidades del entorno donde se rodean los seres humanos podemos definir a la conservación del medio ambiente “*como la protección, preservación, manejo o restauración de ambientes naturales y las comunidades ecológicas que los habitan. Conservación generalmente incluye el manejo del uso humano de recursos naturales para el beneficio del público y utilización sostenible, social y económica*”¹⁵⁰.

Esta técnica busca potenciar los habito de higiene y contagiar a los demás por eso es importante trabajar la elaboración de carteles respaldando la información de hábitos y conservación y promoviendo la colaboración entre los integrantes y el respeto los valores. La conservación ambiental implica un rango de actividades que van desde la protección extrema que prohíbe toda intervención humana (preservación)¹⁵¹.

¹⁴⁹ Raymundo Casio, E. (2018). Nivel de conocimiento y manejo de residuos sólidos en docentes y estudiantes de 3° a 6° grado de nivel primaria de la IE N° 33074 Héroes de Jactay, distrito, provincia y departamento de Huánuco-2018.

¹⁵⁰ Contreras Supelano, C. E. (2023). Murales ambientales: un diálogo transdisciplinar entre el arte y la enseñanza de la biología para el cuidado de la vida y lo vivo.

¹⁵¹ Galarza, B., & Corte, V. (2015). El espacio público tatuado: murales por reclamos ambientales. *Ciudades vividas. Sistemas e imaginarios de ciudades medias bonaerenses*, 321-343.

Para abordar de manera integral la educación en relación al cuidado del medio ambiente es de primordial importancia tener en cuenta la contaminación como un efecto negativo hacia el medio y se *entiende la introducción directa o indirecta en el medio ambiente, efectuada por el hombre, de cualquier tipo de desecho peligroso que pueda resultar nocivo para la salud humana o la vida vegetal o animal, dañe los conservación ambiental* en este sentido tendrá la importancia de los elementos de seguridad y herramientas de protección para abordar la actividad del reciclaje ya que esta al estar expuesta a los residuos provocan daños en la salud del ser humano, el objetivo es que los integrantes reconozcan los beneficios de tiene estas y así puedan hacer una buena labor y mejorar la calidad de su trabajo que consiste en el reciclado de inicio.

Simultáneamente se implantará un sistema de seguimiento de evaluación que funcionara de manera continua este sistema estará basado en indicadores claves de rendimientos diseñados para medir los grado de participación, estrategias y creatividad en la realización de los spot de videos y murales.

Por último se fomentará a crear un equipo interdisciplinario, compuesto por instituciones como ser: fundación aves, ministerio de desarrollo y producción, ambiente y salud y la empresa Bonfanti, que respaldado por Senge (1990)¹⁵² que promueve la colaboración y el compromiso grupal en función de los que se desea crear, siendo actores sociales tendientes a construir acciones colectivas alcanzando los objetivos en común a obtener espacios sanos.

En la actualidad existe una falta de concientización sobre el cuidado del medio ambiente haciendo que estas se presenten con grandes desafíos para su intervención. Es fundamental reconocer a los integrantes como sujetos activos y ocupados en esta intervención por ello es necesario rescatar las acciones que realizan del reciclado para darle más significado y sentido a esta actividad que muchas veces no bien vista por parte de gran mayoría de la ciudadanía, también así rescatar los valores expectativas y preocupaciones que conlleva realizar la actividad del reciclado. Las retroalimentaciones garantizan que las experiencias sean vista como importante y confortable para los integrantes ya que en ella se pueden observar conductas en pro de la naturaleza y protegerlas para futuras generaciones.

¹⁵² Senge, P. (1990). La quinta disciplina. El líder carismático.

En conjunto estas acciones en pro del medio ambiente buscan construir información apoyo integral para todos los integrantes que buscan mejorar el espacio de contaminación haciéndoles más habitable y recreativo.

EVALUACIÓN DE LA INTERVENCION

La evaluación la podemos conceptualizar como un proceso dinámico, continuo, sistemático y reflexivo mediante la cual verificamos los logros adquiridos en función de los objetivos propuestos.

Según Mendoza, Moreno-Sánchez y Maldonado (2015)¹⁵³ evaluación de Procesos (EP) es un análisis sistemático que se realiza a un programa para identificar como los procesos y las actividades conducen al logro de los resultados definidos en el diseño, y para detectar cuellos de botella y buenas prácticas que hayan podido afectar la aplicación tanto de los procesos como de las actividades, de tal manera que se puedan ofrecer recomendaciones y áreas de oportunidad para su mejoramiento.

Para entender y evaluar el impacto del proyecto es esencial adoptar un enfoque de evaluación multi-dimensional donde garantice una comprensión holística de progreso y resultados.

En primer lugar la **EVALUACIÓN DE PROCESO** se presenta como una herramienta clave para el monitoreo del proyecto en esta se centrara en analizar en tiempo real como se desarrolla el proyecto identificando tanto fortalezas como área de mejoras y actúa como un mecanismo de retroalimentación, permitiendo adaptaciones según las necesidades emergentes del grupo objetivo.

En cada encuentro se realizaran preguntas. Tales como ¿Qué dificultades se les presenta? ¿Cómo se sienten mediante la realización de las actividades? ¿Qué esperan obtener de las actividades?

¹⁵³ Mendoza, A.; Moreno-Sánchez, R. y Maldonado, J. H. (2017). Documentos CEDE.

Indicadores de evaluación

- Grado de participación
- Creatividad.
- Confianza
- Grado de satisfacción en la realización de las actividades
- Cambios imprevistos en el proyecto.

Finalmente el diseño evaluativo planteado promueve una comprensión del proyecto sus impacto y áreas de mejora garantizando que todas las partes interesadas sean escuchadas y que el proyecto pueda evolucionar de acuerdo a las necesidades y expectativas de la comunidad a la que sirve.

BIBLIOGRAFIA

- Ariza, C. P., & Toncel, L. Á. R. (2016). La educación ambiental: una mirada desde el contexto universitario. *Revista Boletín Redipe*, 5(3), 116-124.
- Benez, M. C., Kauffer Michel, E. F., & Álvarez Gordillo, G. D. C. (2010). Percepciones ambientales de la calidad del agua superficial en la microcuenca del río Fogótico, Chiapas. *Frontera norte*, 22(43), 129-158.
- Carrero de Blanco, A., & García Tovar, M. (2008). Impacto de un programa Educativo Ambiental aplicado para promover la participación ciudadana en la Zona Costera del Estado Miranda. *Revista de investigación*, 32(64), 103-134.
- Contreras Supelano, C. E. (2023). Murales ambientales: un diálogo transdisciplinar entre el arte y la enseñanza de la biología para el cuidado de la vida y lo vivo.
- Faggionato, A. (2008). Random walks and exclusion processes among random conductances on random infinite clusters: homogenization and hydrodynamic limit.
- Galarza, B., & Corte, V. (2015). El espacio público tatuado: murales por reclamos ambientales. *Ciudades vividas. Sistemas e imaginarios de ciudades medias bonaerenses*, 321-343.
- Gomera, M. (2012). La Conciencia Ambiental como Herramienta para Educación Ambiental: Conclusiones y Reflexiones de un estudio en el Ámbito Universitario. España.
- Jiménez, M., & Lafuente, R. (2006). La operacionalización del concepto de conciencia ambiental en las encuestas: La experiencia del Ecobarómetro andaluz. *Persona, sociedad y medio ambiente: Perspectivas de la investigación social de la sostenibilidad*. Junta de Andalucía. Consejería de Medio Ambiente.
- Mendoza, A.; Moreno-Sánchez, R. y Maldonado, J. H. (2017). Documentos CEDE.

- Páramo, P. (2010). Aprendizaje situado: creación y modificación de prácticas sociales en el espacio público urbano. *Psicología & sociedade*, 22, 130-138.
- Raymundo Casio, E. (2018). Nivel de conocimiento y manejo de residuos sólidos en docentes y estudiantes de 3° a 6° grado de nivel primaria de la IE N° 33074 Héroes de Jactay, distrito, provincia y departamento de Huánuco-2018.
- Rengifo, B., Quitiaquez, L., & Mora, F. (2012). La educación ambiental una estrategia pedagógica que contribuye a la solución de la problemática ambiental en Colombia. *XII Coloquio internacional de Geocrítica*, 16, 1-16.
- Senge, P. (1990). La quinta disciplina. El líder carismático.

A N E X O S

Anexo 1: Cuadro de Categorías

ENTREVISTAS	METACATEGORIAS				
	Ambiente sano	Vivir en un ambiente sano	Actitudes	Acción de reciclaje	¿Cómo afecta los residuos a cielo a cielo abierto?
1	Libre de contaminación, y también sería un ambiente libre de vehículos destruidos en cada esquina, unos cordones cunetas limpios, barridos, <i>Preservación</i>	Vivir en un ambiente sano sería eso no tener basuras en nuestro alrededores y también sería estar bien con uno mismo no, cuando vas a un lugar y no ves basura te sentís bien <i>bienestar</i>	y personalmente empecé gestionando juntando, yo mismo el plástico separando clasificando y concientizando eso lo que yo hago, gestionar para que el emprendimiento crezca y concienciar en escuelas centros vecinales <i>Dedicación</i>	El reciclado lo usamos como darle una segunda oportunidad a algo que ya era basura ahí estamos transformando esa basura en materia prima la posibilidades, de cuidar el ambiente y transformar eso en un emprendimiento <i>Nueva oportunidad</i>	y la basura afecta un montón a la salud la gente tira muchas veces cosas que no son para reciclar todo lo mezcla en una bolsa eso produce un fuerte olor <i>riesgo</i>
2	Es un ambiente limpio libre de químico por ejemplo es lo que tiran las fábricas que no se contaminen los ríos por los químicos que puedan tirar las fábricas en los cauces de los ríos <i>Preservación</i>	Que tengamos espacios como ser plazas parques limpios, que no haya agua servidas en las calles, y que todos limpien sus espacio <i>Entorno saludable</i>	Si en casa hago la separación de las cosas que sirven para reciclar y lo que sirve le pongo en otra bolsa evito también utilizar las bolsas plásticas, cuando voy de compras y esas pequeñas acciones que hago. <i>Buenos hábitos</i>	se recicla más y hay más emprendedores que están realizando el reciclado la gente sabe que es dañino tirar a las calles las basuras y por eso se paran los residuos como ser los sólidos y los orgánicos <i>Nueva oportunidad</i>	La basura afecta un montón a la salud de las personas es muy sucio el reciclado algunas veces porque las personas no saben separar los residuos o no lo quieren hacer hay mucha comodidad <i>Ambiente desagradable</i>
3	ambiente sano sería tener arboles plantas que ayudan a	Para mí vivir un ambiente sano es salud o sea en	Yo en mi casa por ejemplo juntos todas las botellas las	yo trabajo en este tema de reciclado junto a las botellas	la basura tira mucho olor y ese olor te entra por la

	embellecer los lugar, espacio donde no hay basura <i>expectativa</i>	donde prevenís te prevenís de mucha enfermedades mantener una higiene y nosotros lo hacemos a través del reciclado <i>prevención</i>	separó en un lugar, armo un compost con los residuos de cocina y los tiros en mi jardín. <i>Dedicación</i>	donde tengo un grupo de vecinos y yo en ese grupo de vecinos dije que por favor vecino me junten la botella de gaseosa vidrio <i>reciclado de inicio</i>	nariz y te hace doler las tripas adentro no Jajaja y algunos marear Y así te enfermas, eso que es con poca basura se imagina si sería harta basura un montón que si hay, por eso el ambiente está enfermo y nos enfermamos nosotros a la par jejeje <i>riesgo</i>
4	“todo lo relacionado con lo territorio porque el ambiente es una combinación de lo social de lo económico y de la naturaleza” <i>Interrelación</i>	construir territorios del buen vivir tenés que trabajar tres cosas el valor del trabajo de la gente cómo se organiza mejor la gente, Cómo se arma la trama socio productiva y cómo se cuida el ambiente <i>prevención</i>	“tratar de no utilizar el agua excesivamente bañarse en el tiempo lo corto más posible tratar de arreglar los caños evitar las pérdidas de agua tratar en lo posible de si uno tiene plantas tratar de ser amigable con todo de eso que disponemos, con la basura separarlas lo que sea reciclable” <i>dedicacion</i>	Bellavista son un ejemplo yo los veo cuando después le conocí a Don Cevallos vi lo que estaban haciendo y me vino a ver he, avanzamos en hacer más canastos en hacer el reciclaje a nivel de origen o separación en origen de las botellas de todo tipo para que se convierta en materia prima. <i>reciclado de inicio</i>	“Los residuos afectan a la salud atreves del aire, el agua, el suelo que de alguna forma te causan enfermedad por decir sea porque a través de ese suelo contaminado estás produciendo alimentos” <i>riesgo</i>
5	“Un ambiente sano digamos que tiene que tener todos los componentes no solo lo ambiental, lo físico sino	“Vivir en un lugar donde digamos en donde todos los componentes se encuentran maso menos	“Trabajo en la educación para enseñar a los otros como cuidar el ambiente yo como persona por ejemplo de	“Poder reutilizar los vidrios y los platicos de hacer diferentes cosas con estos materiales que se deschaban, y lo básico de	“Las basura afecta a la salud principalmente porque hay muchos desechos mezclados

	también incluye todo lo psicológico es muy amplio” <i>Interrelación</i>	en un equilibrio, tanto lo físico como lo mental y ambiental” <i>bienestar</i>	educar a mi hija, en el hogar separo los residuos trato de utilizar lo menos la luz el auto cosas que contaminen” <i>enseñanza</i>	hacer separación de origen de reutilizar y darle otra vida a ese desecho”, <i>Nueva oportunidad</i>	entre si ya sea húmedo y secos y provoca muchas enfermedades como ser dolor de cabeza, de estómago, náuseas” <i>riesgo</i>
6	“Para mí el ambiente sano sería un lugar libre de contaminación, que no haya humo ósea nada que interfiera con la contaminación al aire, al agua o a las plantas cualquiera de eso” <i>preservación</i>	“vivir en un ambiente sano para tener todo eso un lugar de aire limpio o las plantas que no se contamine o el agua, tengo que tratar de no contaminar el lugar o entorno donde yo vivo” <i>Entorno saludables</i>	“separo las basura para reciclar y lo otro lo orgánico y saquitos de te lo utilizo para abono o también los que sirve le cocino para los perros así tienen verdura también jeja” <i>Buenos habitos</i>	“Aumentar el área del reciclado poniendo los cestos para las botellas de plásticos y vidrios el barrio bellavista si aporta para el reciclado y el cuidado del medio ambiente” <i>reciclado de inicio</i>	“No debemos quemar la basuras porque en esta acción estamos creando dióxido de carbono que perjudica mucho a la salud sobre todo a la respiración de todo ser vivo” <i>ambiente desagradable</i>

Anexo 2: Entrevistas

Entrevista N° 1

Edad: 48 años

Coordinador del reciclaje de la asociación Civil Unión Popular

¿Qué entiende usted por ambiente sano? Y Que significaría vivir en un ambiente sano?

Libre de contaminación, Nosotros hemos visto que los espacios deportivos la gente tomó conciencia y empezó a barrer el espacio ya no hay tanta basura Como la que había al comienzo Así que ese sería un ambiente sano y ayuda un montón tener un ambiente para todos los niños y grandes y también sería un ambiente libre vehículos destruidos en cada esquina, unos cordones cunetas limpios, barridos,

Vivir en un ambiente sano sería eso no tener basuras en nuestro alrededores para que sino los perros te lo destrocen toda la basura que luego se desparrama por las calles se lo lleva el viento y se ve sucia la calle y también sería estar bien con uno mismo no, cuando vas a un lugar y no ves basura te sentís bien y cuando ves mucha basuras y pasas por ahí el aire que respiras huele feo y no te da ganas de pasar por ahí, por eso nosotros hacemos la recolección de inicio para evitar que se acumulen las basuras en los ríos y arroyos. Y eso sería

¿Qué entiende por Contaminación ambiental?

Sería lo que contamina he.. Si tienes un auto contaminas si quemas gomas contaminas si tiras la basura el espacio que no está apto para eso contaminar y ahora por ejemplo se está acostumbrando mucho a limpiar el cordón cuneta el 90% que hay en el cordón cuneta es tierra y hojas y eso lo estás embolsando y tirando a otro lugar otro lugar es eso sería la contaminación ambiental.

Claro lo están contaminando y le estás llenando de basura sería lo más fácil

En el caso de San Salvador no no se siente mucho la contaminación porque es un espacio poblado pero pequeño vos tenés espacios vacíos o así como estamos aquí mucho árboles alrededor aquí por hoy no se ve mucho la contaminación en el aire por ahí en la tierra pero no tanto pero no tanto por ahí en los ríos ves que se tira específicamente.

¿Usted personalmente Qué medidas toma para evitar la contaminación ambiental?

y personalmente empecé gestionando juntando, yo mismo el plástico separando clasificando y concientizando eso lo que yo hago, gestionar para que el emprendimiento crezca y concientiar en escuelas centros vecinales ahora estamos haciendo el enlace entre el proyecto y la universidad entre el proyecto y las oficinas gubernamentales para que sea más conocido para que el reciclado se entienda como es un trabajo social el reciclado es un trabajo social el cuidado del ambiente eso se tiene que entender primero si no logramos hacer entender eso al que toma la decisión logramos hacer entender eso a lo que toma las decisiones Por más que se repite Y se repite Y se repite que le cuidar el ambiente no se lo va a lograr porque cuidar el ambiente es separar la basura hemos visto que se trata de usar términos que no son nuestros nosotros decimos basura, para todos eso es basura y esa basura separar al clasificar al hacer separación del origen se transforma ya en materia prima y ahí es donde hacemos reciclado y ahí es donde evitas la contaminación

¿Qué significa el reciclaje para usted? Y como contribuye el barrio Bella vista para llevar a cabo esta acción de reciclar?

El reciclado lo usamos como darle una segunda oportunidad a algo que ya era basura porque nosotros en el caso nuestro hacemos el plástico no es cierto lo que ahí estamos transformando esa basura en materia prima, aría lo mismo con el vidrio Y vos con el plástico al cartón por ejemplo eso lo pones en una sola bolsa eso es basura Y si vos eso lo separas le das una transformas en materia prima, Y esa materia prima ya no es que hemos ido a destruir el monte

por ejemplo para hacer más madera nosotros estamos recuperando cartón volviendo a hacer materia prima y eso sería reciclar

El plástico para nosotros no es un problema no es un lugar donde se acumule o sea nosotros vivimos como en un terreno en desnivel Entonces el plástico que nosotros tiramos en la calle por ejemplo con una o dos tres lluvias van a parar al río y del río al arroyo y esto van a parar al mar, donde se está contaminando es en el mar. Aquí en Jujuy por ejemplo no hay grandes espacios donde nosotros veamos montón de plástico acumulado que está contaminado, por ahí nosotros tenemos el dique pero no se lo ve todavía contaminado, donde sí se está contaminando mucho y perjudicando mucho es en el mar y ahí debe llegar de todo lados pero aquí nosotros yo no veo mucho así que haya espacios y espacios de plásticos y después bueno hoy el plásticos es una materia prima y entonces le estamos dándole dos posibilidades, una cuidar el ambiente reciclar el plástico y segundo estamos vamos a tratar de transformar eso en un emprendimiento que sirva como como trabajo para algunas personas

En el barrio bellavista contribuyen a sacar la basura El barrio en un principio se estaban llenando de basura los vecinos del barrio se estaban llenando de basura los baldíos y arroyo y claro Sí y es aquí donde Empezamos a gestionar como vecinos y separar las cosas las basuras que nos servían y para eso nos tuvieron que enseñar y capacitar algunos se comenzó con el compost y de después separar las botellas y otros poco a poco a barrer sus espacios y no tener problemas de salud. Antes entre todos hacíamos las cosa sobre todo la separación pero en el pasar de los años algunos se cansaron y dejaron esta actividad quedando nosotros los que ves que conseguimos que una institución nos ayude avanzar pero la gente ya se acostumbro a separar sus botellas y evitamos barrios basurales y ahora los traen al tiradero o lo dejan en el canasto y se puede decir que están limpias nomás las calles por ejemplo ya no se ve botellas en las calles y eso es un gran progreso costo pero bueno tenemos que seguir capacitando.

¿Qué entiende por residuos o basura?

Y basura todo lo que nosotros nos va sobrando eso es basura Sí por ejemplo en una esquina encontrarás un vehículo roto y viejo es basura viene tranquilamente puede venir un recolector y se lo lleva, televisor que no se usa que ya no tenga arreglo ya es basura el 90% de los 99% de lo que nosotros no usamos es basura.

¿Qué entiende por los residuos a cielo abierto? conoce algunos?

Un montón de basura en un espacio que no está tratado no es apto para para ese para eso o sea el concepto de basurales se lo usaron siempre donde la municipalidad o un centro o un barrio iba y depositaba su basura sus residuos y eso no tenía tratamiento, no tenía ninguna aporte de nada, he iban y tiraba ahí sin tener las consecuencias y bueno eso son los basurales a cielo abierto, se están sacando mucho y cada vez hay menos.

Conozco montones pero pequeños no basurales grandes excepto lo que está en el pongo que ahí es donde se van dejar toda la basura de la ciudad y hay montañas de basuras que las entierran y sale agua negra por abajo y después no conozco otros grandes basurales creo que todavía no estamos tan contaminados como otras provincias. Pero estamos yendo por ese camino.

¿Para usted Que significa salud? Como afecta los residuos a la salud de la personas barrio,

La salud para mi sería la salud física Salud Mental, salud tu cuerpo puede estar bien pero si ves un espacio que está lleno de no es lo mismo el reciclado La separación de la basura nosotros como recicladores como recuperadores no que no está arregladito que es una calle principal o es o es la entrada a tu edificio también te descompones te sientes mal y eso es falta de salud

En el barrio no hacemos mucha basura la reducimos a un montos antes hacíamos mucha basura ahora poco la verdad, y la basura afecta un montón a la salud nosotros cuando recogemos las bolsas de los plásticos en los canasto algunas veces encontramos de todo y como todo está cerrado muchas veces en bolsas negra eso produce un fuerte olor la gente tira muchas veces cosas que no son para reciclar todo lo mezcla en una bolsa y lo dejan en los cestos eso que tienen los letreros esos cestos, y después también hay botellas que contiene pequeños líquidos o sobras de

gaseosa olor que sea dependiendo de botellas y eso también con el tiempo producen olores por eso cuando separamos las botellas para embolsar las pinchamos para sacar todo el líquido sobre todo los sifones de las sodas son duras las tapas y siempre contienen líquido otras bueno hablando de botellas y de otras basura yo creo que si hace mal a la salud sobre todo los olores de los perros muertos que tiran en los arroyos y baldíos, y también la basura acumulada cuando el recolector deja y no alza la basura son destrozada por los perros y ahí se juntan muchas moscas y otros animalitos

¿Cómo contribuye el reciclado para la salud? ¿Encuentran una relación entre ambas?

Cómo contribuye el reciclado a la salud puedes hablar de una salud ambiental por la experiencia que nosotros tenemos muchísimo en la salud ambiental en el ambiente que hacen no sé si en lo personal en la salud en un barrio en una comunidad

el reciclado ayuda un montón ayuda un montón y no es la solución porque el reciclado es una cosa y la recolección de basura es otra cosa no es lo mismo el reciclado de la que la separación de origen que la recolección de basura nosotros como recicladores y recuperadores no vamos a reciclar nosotros vamos a copiar el material que sirve como materia prima en el futuro en cambio otra persona otra persona que hace una limpieza en la calle en un espacio deportivo ellos barren la basura nosotros no nosotros recuperamos el material que se pueda reciclar y luego y luego de reciclado transformar en una materia prima eso a nosotros siempre nos han nos dijeron nosotros nos dijeron que somos recuperadores por eso nosotros recuperamos separamos el término separación de origen lo que puede servir para reciclar y que no el 99% de la basura es reciclable el problema es cómo hacer para separar cada producto y llevarle a su destino Porque vos en un espacio donde trabajas con plásticos no es lo mismo que trabajar con cartón y con vidrio o sea vos no puedes ir en un vehículo y llevar O sea no hay. Donde llevar la materia prima porque no hay una fábrica donde se trabaje con plástico o con cartón y vidrio entonces vos tenés que armar una cadena donde el vidrio bola haces la separación de origen el acopio y lo puedes hacer llegar a la fábrica de vidrio

El cartón lo mismo vos tenés que separarlo a copiarlo y hacer llegar a la fábrica de cartón no es que vas a agarrar a la bolsa y ya va a llegar a su destino final y bueno Y así Cuál es su herramienta de trabajo a mi Tala camioneta y después bueno para concientizar tenemos y hacemos por ejemplo talleres de dibujo para los chicos hacemos actividades deportivas por donde podamos Tratamos de concientizar Y eso sería la herramienta de trabajo inclusive hasta poder explicar lo que es el reciclado Y ese es una herramienta de trabajo porque ya no pasó que nosotros vamos a una capacitación o buscamos a alguien que venga a capacitar y te habla de una teoría y de una terminología que ni los chicos ni nosotros entendemos Entonces hasta eso poder llegar a los chicos y a las personas y poder expresarse con los términos que llegue a las personas los chicos creo que también es una herramienta de trabajo si no es imposible entender hemos participado en tantos talleres que por ejemplo la palabra pets al comienzo todos repetíamos esa palabra pets y sin embargo nadie sabía lo que es el hoy por ejemplo hay muchos técnicos que le hablas del plástico soplado y ellos te vienen con tanta terminología que con los micros gramos que los micros que no sé qué la gente que hace separación de origen no necesita tener tanto conocimiento Cómo se clasifican el plástico, necesitan saber Qué tipo de plástico van en un Bolsón y en otro Bolsón y es algo básico pero lo tienen que saber eso mientras que vos traes a un especialista y te dicen el micro que no sé qué y te ponen la palabra Pet soplado o no sé qué términos y aquí tienen que ser palabras básicas de inicio para poder trabajar y entender

Hace cuántos años está en este trabajo del reciclado?

y ya van a ser 8 años más o menos pero nosotros no nacimos con la idea del reciclado nosotros empezamos en el barrio con la idea de que no se junte la basura la basura en el barrio El objetivo era de que entre el recolector y se lleve la basura y ahí se fue dando el proceso primero de concientizar al vecino ver que a los vecinos sí le interesaba el tema ver que los vecinos que pusieran toda su voluntad y ver de que si funciona En mi barrio Cómo no va a funcionar en otro

lugar hoy se ve que varios barrios se reciclan como ser Bella Vista punta diamante alto comedero algunos lugares escuelas El problema es que es que por la falta de herramientas no se puede ampliar el proyecto eso es eso Es la falta de herramienta espacio y más que todo herramientas e infraestructura Y eso es lo que nos falta más para que funcione el reciclado

Entrevista N° 2

Edad: 48 años

Integrante de la asociación Civil Unión Popular

¿Qué entiende usted por ambiente sano? Y Que significaría vivir en un ambiente sano?

Es un ambiente limpio libre de químico por ejemplo es lo que tiran las fábricas que no se contaminen los ríos por los químicos que puedan tirar las fábricas en los cauces de los ríos por ejemplo el gasoducto está perjudicando el río porque está viniendo de color blanco No sé si se están dando cuenta y no está viniendo Clara en el puente porque el color del agua es color blanco y es dudoso y bueno y vivir en un ambiente sano heee..Que tengamos espacios como ser plazas parques limpios, que no haya agua servidas en las calles, y que todos limpien sus espacio porque mucho no lo hacen el viento acarrea la basura y lo dejan ahí nomás la gente muchas veces no lo limpian o no lo alzan, vas caminando las calles hay mucha popo de perro y eso también contamina y eso.

¿Qué entiende por contaminación ambiental?

y bueno como nosotros ya estamos en el reciclado es para evitar contrarrestar un poco eso lo que la contaminación nosotros al hacer este trabajo evitando que la botellas los plásticos ya sean no se arrojen por ahí porque eso contamina el ambiente es así Sí es así y Qué es el reciclaje para usted el reciclaje para mí es de tratar de aprovechar eso ese inservible en este caso los plásticos para volver a realizar cosas con tales elementos por ejemplo las botellas se viene a hacer millones de ideas por ejemplo vi que se hace escobillones de plásticos y también se vuelven a hacer botellas de plástico en algunos casos y variedades

¿Usted personalmente Qué medidas toma para evitar la contaminación ambiental?

Si en casa hago la separación de las cosas que sirven para reciclar y lo que sirve le pongo en otra bolsa. Y la verdad fui aprendiendo haciendo este trabajo de reciclar me falta un montón pero hay pequeñas cosas que hago como ya te comente, muchas veces me miran mal trasladando mis bolsas de botellas pero uno se va acostumbrando a hacer esto y te vas dando cuanta como ayudada a cuidar el medio ambiente, todavía hay muchas cosas que no se reciclan como ser las pilas y no sé dónde irán a pasar eso por eso no utilizo eso o objetos que contengan pilas o algo evito también utilizar las bolsas plásticas, cuando voy de compras y esas pequeñas acciones que hago

¿Qué significa el reciclaje para usted? Y como contribuye el barrio Bella vista para llevar a cabo esta acción de reciclar?

La buena noticia es que cada vez se recicla más y hay más emprendedores que están realizando el reciclado por decir va corriendo la bolilla la palanca y ya la gente sabe que es dañino tirar a las calles las basuras y por eso se paran los residuos como ser los sólidos y los orgánicos y sería ideal que se enseñen más en los Colegios diría yo Por qué no veo mucho viste porque yo tengo un pariente en Buenos Aires y es como una materia que tienen ahí los chicos tengo una sobrinita ahí y me cuenta que de ella que ve una latita y alza nos pone en un lugar y ese le enseña no sé si eso pasará aquí en toda la escuela de aquí no veo aquí mucho eso Pero escucho que lo hacen También tengo otro sobrinito escucho que le dicen no abuela no tires las cosas esto se pone acá Este se pone acá entonces como que le enseñan a separarnos y debe ser que lo que le enseñan son los profesores no calculo yo pero los más lindos sería que sea una obligación cosa que el día de mañana en el futuro sea o tengamos un ambiente más puro no y más puro no y digo eso

El barrio Bella Vista recicla por lo poco que vi no todos reciclan porque yo no vivo acá yo vivo en otro barrio vengo a trabajar por ahí lo que veo es que las calles no hay basuras no se

encuentran así nomás tirados es que también los perros los rompen las basuras Pero hay calles que están impecables por ejemplo la calle de Don Cevallos está impecable Y qué se puede reciclar y qué no la mayoría de las cosas se pueden reciclar por ejemplo la botella de vidrio los neumáticos y bueno las botellas de plásticos los tipos de bidones los postes de plásticos de las heladerías que la gente compra y que después la utilizan para una cosa para otra y que en general después van a parar a la basura y la gente en eso pueden ganarse algunos pesitos para ver en los lugares en donde se reciclan y para usted

¿Qué entiende por residuos o basura?

Los residuos son los desperdicios lo inservible lo que uno ya consumió y y ya queda restos que no sirven Por ejemplo si hablamos de verdura las cáscaras de esas Pero bueno eso se degradan no lo más fácil pero los plásticos demoran años y años en degradarse y desintegrarse y los vidrios calculo que también

¿Qué entiende por los residuos a cielo abierto? conoce algunos?

No sé si exactamente yo es lo que yo pienso pero son cuando los recolectores de residuos van y desalojan y tiran todo eso residuo basura en un solo lugar Por ende Por ende ese lugar y su alrededores están contaminadas porque uno no sabe lo que puede tirar la gente qué es lo que tiran de verdad por ejemplo el aceite que consumen esa mezcla también van a parar ahí y algunos tiran pila y esos que las pilas son los más contaminantes como también las baterías y bueno todo eso Los plástico es un problema pero no tendría que serlo y uf y justamente el reciclado de los plásticos es para contrarrestar la contaminación por los plásticos que se encuentran en distintos sitios

No conozco en la provincia residuales grades, pero vi por televisión grandes montañas de basura y aquí en la provincia solo veo restos de basuras amontonadas y tiradas por las rutas y algunas calles, o algunos contenedores llenos de basura, pero grandes basurales ni vi hasta ahora solo le escuche a don Cevallos nombrar unos cuando pero yo no fui a verlos.

¿Para usted Que significa salud? Como afecta los residuos a la salud de la personas del barrio?

La salud y bueno sería el bienestar de una persona de una familia de una comunidad de un barrio porque si no empezamos por uno y no vamos a estar todo el tiempo con algo que nos contamina y que eso sigue incrementando y siguen incrementando vamos a va a llegar un momento en donde no vamos a enfermar no solo las personas sino también toda la humanidad todo ser vivo No es cierto,

La basura afecta un montón a la salud de las personas es muy sucio el reciclado algunas veces porque las personas no saben separar los residuos o no lo quieren hacer hay mucha comodidad todo lo juntan en una sola bolsa y lo dejan en los cestos y listo, creo que falta concientización en las escuelas y en el municipio.

¿Cómo contribuye el reciclado para la salud? ¿Encuentra una relación entre ambas?

El reciclado la beneficia bastante porque bueno justamente para para evitar que se contamine la comunidad no, las calles y evitar enfermedades no, obviamente todos tipo de enfermedades que se pueden dar cuando hay basuras de todo tipo acumulada, si más personas aprendiéramos a separar y reciclar y reutilizar no tendríamos estos cambios climáticos que algunas veces hace bastante calor insoportables y eso ayuda a que se sienta que estamos contaminando rápido el suelo y el agua y el aire. Reciclar ayuda a disminuir el calentamiento global y al paso a enfermarnos menos, sobre todo por los olores de las basuras, cuando hace mucha calor se siente el olor de los plásticos fuerte más si tiene algún tipo de contenido por eso nosotros no venimos hacer la separación cuando hay mucha calor y eso que los plásticos en su gran mayoría están limpio, y ahora imagínate en gran cantidad sí que contamina, eso estaba leyendo también la vez pasada y poniéndolo en práctica y casi voy aprendiendo más, creo que al reducir las basuras desde inicio reducís enfermedades y bueno estas creando salud aunque se poquito esa sería mi relación jejejej no se mas que aportar

Hace cuántos años está en este trabajo del reciclado y cómo es?

Estoy hace 5 años desde 2019 y nosotros hacemos de todo acá recolectamos la botellas de todos los contenedores del barrio o de la ciudad de los que se pusieron y cuando que hay que ir a buscar la botella vamos con los bolsones en las camionetas y los traemos para acá y los amontonamos los clasificamos los separamos los aplastamos no para que entre más en las bolsas y así que sea más cómodo no para los bolsones nosotros lo separamos por colores porque hay plásticos más blandos más duros Y eso lo separamos y los y lo ponemos cada cual en sus bolsones se capacitó alguna vez en lo que viene haciendo no la verdad que no pero bueno con aquí haciendo el trabajo toda la prácticas uno va aprendiendo más no y también uno Lee y todo eso porque Bueno a mí me gusta leer no soy fanático pero por ahí Hay algo que me gusta leer y lo hago. Y también me gustaría de que haya planificaciones o algo del Estado para que se pueda trabajar el tema de basura y no sé no sé desparrame no y se aprenda un poco más las personas a separar de inicio. Según lo que venimos aprendiendo no cada botella cada espesor de la botella va en distintos bolsones.

Entrevista N° 3

Edad: 49 años

Integrante de la asociación Civil Unión Popular

¿Qué entiende usted por un ambiente sano? Y Que significaría vivir en un ambiente sano?

Para mí vivir un ambiente sano es salud o sea en donde prevenís te prevenís de mucha enfermedades mantener una higiene y nosotros lo hacemos a través del reciclado aquí porque somos unos montones de vecinos que vivimos aquí y queremos un lugar más limpio y mantenerlo y hay gente que tira acostado de los caminos las botellas y yo voy juntando y como después ya tenemos ahora los cestos de las botellas y entonces más fácil directamente vamos a ir a retirar las botellas y la mayoría lo dejan lo tiran ahí y en las calles y ya no se encuentra mucha basuras y algunos vecinos ya saben y yo les digo que lo junten y le paso a buscar las botellas, también ambiente sano seria tener arboles plantas que ayudan a embellecer los lugar, espacio donde no hay basura, si no plantar y crear espacios de juegos para los niños y y y no que más decir

¿Qué entiende por contaminación ambiental?

La contaminación puede ser por la capa de ozono la contaminación del cielo por los humos eso la basura que contamina donde también puede haber montones de enfermedades no, por la contaminación que, se genera con todas las basuras que tiramos

¿Usted personalmente Qué medidas toma para evitar la contaminación ambiental?

yo en mi casa por ejemplo juntos todas las botellas las separó en un lugar pero yo no soy o nosotros mi familia no es de tomar gaseosa soda en o sea nada de eso y hay alguna veces unos domingos sí y bueno junto esos esos en una bolsa y si hay vidrios también y los traigo aquí en el lugar no de trabajo y lo y los de la cocina yo reciclo no donde tengo mi jardín y los pongo ahí no y han salido solos después ya las cosas no tengo mi árboles de chimoya de palta de Damasco de durazno de todo un poco armo un compost con los estos los residuos de cocina y los juntos y salen zapallos zapallitos tomates solos y re lindos están no tiro lo que son de cocina de hace años que aprendí tenía una ingeniera bueno vino una ingeniera que nos enseñó esto de los compost de los compost de lombriz y de ese año yo aprendí y nunca más tiro esos residuos esa basura de la cocina y hasta las cáscaras de la cebolla yo tiro en mi jardín y no hay bichos por el olor de la cebolla Yo quisiera que vayas a ver mi Huerta y tengo ajos perejil arvejas flores bien lindo y hace poco hice mi jardín mi jardín está de hace años pero planté de hace poco y ya mi arvejas están para ya para sacarlos ya para comerlos y ya hemos cosechados algunas cosas Y todavía queda un poco de arveja para cosechar Y en este noviembre y diciembre ya creo que voy a cosechar los ajos por ahí es lo que falta agua no más porque no está lloviendo bueno por eso no

¿Qué significa el reciclaje para usted? Y como contribuye el barrio Bella vista para llevar a cabo esta acción de reciclar?

Yo escuché en la tele y de estos residuos se pueden hacer cotillones y de las botellas de vidrio se hacen vasos y se hacen lindas cosas La verdad se hacen los floreros Y eso algunas veces cuando uno no sabe las cosas tira todo a la basura no y cuando vos lo analizas son algunas cosas que sirven y se pueden reutilizar.

Y para mi barrio mi vecino ya saben que yo trabajo en este tema de reciclado junto a las botellas donde tengo un grupo de vecinos y yo en ese grupo de vecinos dije que por favor vecino me junten la botella de gaseosa vidrio lavandina y si no lo pueden llevar a las canastas que me lo traigan acá en el espacio o si no pueden que me avisen y yo lo puedo pasar a retirar las botellas pero mucha gente ya sabe ya que aquí pueden venir a dejar las botellas y alguna vez de vez en cuando ahí lo tiran en el cesto o por ahí y después todo se puede reciclar Cómo hacer papel cartón botellas de vidrio botella de champú de gaseosa pots también y creo que los plásticos son un problema la verdad y Don Cevallos Mira me dijo que ellos se llevan las botellas y se vuelven a hacer las bolsas de basuras y otras bolsas , yo alguna vez estuve en la charla no me acuerdo quién no sé cuándo era pero me dijeron que las bolsas demoran años en desintegrarse No no es cómo lo mismo que las cáscaras de verduras de las cocinas por acá también traen viste en este lugar pero aquí la gente alguna vez tira de todo y hay de lata de duraznos de sardinas Y eso lo embolsamos por aparte y Bueno eso sí los dejamos Ya en los basuras en los contenedores de residuos para que se lo pueda llevar el basurero. Y la verdad se juntan muchas basuras aparte de los que son del reciclado para el reciclado por ejemplo los cartones de vino los papeles higiénicos los terbopoles Y eso Y ahí hay muchas bolsas algunas veces se junta y bueno se lo deja, en los contenedores

sí Hay muy poca basura casi nada antes había mucho y ahora es como que se va agrandando más y bueno se va viendo una botella un plástico no tirado por ahí no, antes era más limpio porque solo era Bella Vista, por ahora a continuación de Bella Vista por ejemplo está el barrio Obrero y otro barrio aledaño bueno esa gente se asentaron hace dos años tres años y bueno Y esa gente trae la basura a nuestro contenedor y por eso se ve un poco más porque les trae a nuestros cestos y lo traen a cualquier día a cualquier horario no igual ahí dice qué día pasa el recolector pero no lo toman mucho en cuenta pero la verdad se puede sacar ya en la mañana tempranito porque a las 7 6:30 pasa el basurero no Pero hay gentes que saca cualquier día cualquier horario y la verdad me da rabia varias veces me he discutido pero es para pelear Y esa gente no es no de nuestro barrio no los conocidos de Bella Vista son de barrio aledaños y sobre todo del partido obrero pero tienen los letreros no lo acepto pero no hacen caso y bien sucios son algunas personas no sé porque no toman conciencia de los residuos digamos no les importa no toman conciencia del horario ni qué día pasa el basurero y por eso no porque también es un tema no por los perros no en la calle y están yo tengo mis perros en un pitbull y un caniche pero están adentro y no sale no y bueno por ahí algunas veces yo lo saco de paseo Pero hay gente que tiene cuatro o cinco perros no sé para qué y pero están todos en las calles si vos por ahora va por ahí arriba hay más perro que gente te vas encontrar y hay perros que saltan no el basurero no el canasto es tan alto los canastas pero no sé tanta hambre tendrán saltan encima del basurero y ahí están Y eso destrozan y derraman todo no y todo queda en el piso no y cuando viene el recolector lo lleva todo lo que está en la bolsa y lo que está en el piso lo deja ahí nomás algunas veces le yo ayudo viste a recoger viste así a juntar pero bueno algunas veces no puedo antes hacía más eso pero ahora ya no puedo mucho porque me canso mucho no estoy en este trabajo del reciclado y me canso

Qué entiende por residuos o basura?

para mí son ya la basura que no sirven en casa sea de cocina todo aquello ya que no sea utilizable pero si uno sabe lo puede reutilizar por ejemplo la botella no está botella que tengo que lo llevan viste y no sé qué lo hacen creo que lo explican y bueno lo convierten en otro producto por

ejemplo hacen bloques o algo de y que se puede a volver a hacer otra cosa material no y la gente que no para ello es basura no que no le sirve no y por eso no digo no saben reciclar la verdad hay Muy pocas personas que reciclan,

Yo creo que las personas saben reciclar pero no lo hacen porque son cómodas No yo digo eso porque lo más cómodo es meter una sola bolsa y tirar a la basura y en cualquier lugar donde no los moleste y eso pienso yo que lo que hacen, las personas y aquí en el barrio reciclan pero botella nada más Y eso lo de los de cocina todo eso ya lo tiran ya los basureros yo siempre les digo a mis vecinos que porque siempre me preguntan qué linda tus flores Qué linda tu jardín y yo siempre le digo que cómo tienen que hacer porque yo le digo que no he plantada sino más no solamente que yo reciclo todo eso y van saliendo ahí y bueno los yo lo voy cuidando no y así lo voy a enseñando y la invito a que reciclen y después van a ver Mira qué lindo va a salir solito y ya un árbol frutal o otros arbolitos no y no sé si lo harán no siempre me dicen bueno así lo haré y esto Así me dicen pero

Nosotros reciclamos todo lo que es botella todo lo que es de verde también y todo lo que es de esto de las compost todo eso para que después Bueno un señor de Palpalá lo viene a retirar todo lo que reciclamos todo lo que es plástico No aparte los cuentones aparte no y las botellas También aparte cada uno en distintas bolsas y bueno Y eso es el separado También tenemos los cartones y los vinos eso también lo ponemos en otras bolsas y lo que más o menos son de las latitas y algunas tapitas o de latas Bueno eso sí ya lo ponemos a los basureros y es basura también porque no lo necesitamos y todo lo después separamos por colores ya sea los plásticos en un lado las botellas de vidrio al otro lado y los cartones de otro lado.

¿Qué entiende por los residuos a cielo abierto? conoce algunos?

Yo creo que eso contamina como está toda la basura a cielo abierto que todo va subiendo al cielo, ese vapor de la basura y que no se descompone así nomás la botella de plástico miran Cuánto tiempo tarda en descomponerse En cuántos años no ese y las bolsas también Y eso años están en los ríos yo alguna vez veo en las noticias de Buenos Aires es impresionante no como se ve las basuras veo no solo la botella si no veo todo tipo de basura lata cartones heladeras viejas televisores toda cosa bien feo no, aquí en los ríos vistas vos cruzas para los Tipales yendo a Chijra y cómo hay basura se ve feo de todo no latas una mezcla de todo de todo muy feo y yo me digo, cómo tiran así aunque sea deben quemarlo o Aunque quemar también está mal por el humo pero no sé cómo pueden tirar así no se dan cuenta que ese río arrastra Y a dónde va a ir a parar no toda esa basura alguna vez dicen no por acá dice buena tiremos aquí a Los Arroyos viste el río la basura y yo le digo no no a mí no me gusta tirar eso a los ríos Porque después de estos Ríos arrastra a los ríos grandes no y a la vez vamos y hay muchas botellas de vidas y no me pregunto no Qué peligroso que es eso no para la gente qué va a pasar un día de campo y es feo y otra vez con mi hermano fui a ya y me traje todas las basuritas no que hice Por qué alguno de mi hermano me dice dejémoslo acá pero yo digo no no

¿Para usted Que significa salud? Como afecta los residuos a la salud de la personas del barrio?

Claro la salud es muy importante es lo más importante para todos La verdad hay que cuidarse y yo creo que es importante porque hay contaminación por los basurales también para tomar conciencia la gente para que no tiren en la calle porque tiran donde sea. La salud es estar bien físicamente alimentarse bien hacer ejercicio la limpieza el higiene para evitar la contaminación.

Por ejemplo la basura tira mucho olor y ese olor te entra por la nariz y te hace doler las tripas adentro no Jajaja y algunos marear Y así te enfermas, eso que es con poca basura se imagina si sería harta basura un montón que si hay, por eso el ambiente está enfermo y nos enfermamos nosotros a la par jejeje y eso tenemos que evitar que crezca por eso reciclamos para ayudar a la salud ambiental. Y también enferma a las plantas que consumimos cuando arrojas en cualquier lugar la basura.

¿Cómo contribuye el reciclado a la salud? ¿Encuentra una relación entre ambas?

El reciclado no es un trabajo fácil, liviano o limpio es feo este trabajo Por eso tenemos las ropas adecuadas y los guantes y cuando llegas a casa Te tenés que bañar todo lavar tu ropa de trabajo aparte no mezclarlos con las otras ropa eso es lo que hago yo para evitar enfermarme porque esas cosas la ropa de reciclado viene todo con basura y bueno con grasa con aceite y bueno y eso es bien feo y algunas veces es muy sucio el reciclado Pero bueno es un trabajo beneficioso para el ambiente y digno también que evita la contaminación y que no se enferme la naturaleza, el reciclado ayuda mucho a la salud de las personas, reutilizar las cosas ayuda a disminuir su propia basura que genera la persona.

También Se puede crear huertas reutilizando las basuras orgánicas haciendo un compost. Nosotros tenemos huertita aquí, y ahí tenemos habas poroto y bueno Alguna vez los pájaros no sé hay un tipo de pájaro que se nos come bueno esos animalitos. Y así vamos contribuyendo un poco al mundo de no contaminar y crear salud ambiental. Reciclando creo que se puede tener plazas limpias parques limpio, ríos limpio aunque muy pocos jejeje y canales de agua limpio, sería fácil no tirar la basura pero no lo hacemos. En la provincia he visto a parte de nosotros hacen el reciclado y vi contenedores también en chijra en los Perales bueno en todo esos lugares ya hay ahora iniciativa de reciclar y creo que igual No abastece porque igual se ve mucha basura por ahí.

No se si es relación con la salud pero una vez yo quería semillitas Y entonces el puesto de salud estaban dando Y así y alguna vez venia la agente sanitario nos visita y regalaba semillas para nuestra huerta, pero después dejaron de hacerlo ya no daban más y buen ellos siempre me dicen ahora que vaya a retirar las semillas a la municipalidad y no dan también no sé por qué?.

Hace cuántos años viene trabajando en el reciclado y cómo es?

Uyyy Yo estoy de hace años con Don Cevallos desde el inicio deber ser 7 o 8 años no me acuerdo bien Yo igual antes colaboraba y él me decía que me iba a presentar unos papeles esto viste para tener una ayuda algún plano o algo así pero nunca me salió pero como hace me salió el potencial y estoy trabajando pero desde hace mucho ya estoy con esto siempre andábamos un tanto botellas en reuniones siempre a todos lados he acompañado teniendo la esperanza de que iba a cobrar algo aunque sea un plan Y la verdad es cansador este trabajo duele mucho la espalda de tanto agachar porque estás todo el tiempo así y las manos se gastan muchos O sea que sí o sí tienes que usar guante y las

La herramienta de trabajo en primer lugar es son los guantes tenemos nuestras ropas también las botas para pisar las botellas porque si no se rompen mucho las zapatillas y no duran tenemos el pinche para aplastar las botellas porque todas están tapadas y están infladas Y qué horas vas a aplastar y destapando uno por uno por eso le pinchamos y lo aplastamos no y así demoramos menos horas en aplastar toda la botellas y embolsarlos después También tenemos las fajas en un mes hacemos más o menos 28 bolsas dependiendo no algunas veces más alguna vez dependiendo no sé si se llegan menos depende No si llegamos los 28 ya lo vienen a retirar no alguna vez demoramos menos no depende no nosotros tenemos los contenedores no en la policía en las alitas en la escuela no y alguna vez cuando vamos a recoger están vacíos no las botellas se llevan a otras personas y nos quedamos sin las botellas y hay gente que vienen de otro lado y se los llevan no Aunque ya está el letrero y bueno y en ese Alguna vez se tarda en demorar en juntar no y no logramos en juntarnos las 28 bolsas no porque son muchas Porque si Bueno cuando si están infladas buen se llena más rápido, pero nosotros la aplastamos re bien entonces mira como esto ya lo vea y están aplastadito y así entra más y pesan también

Entrevista N°4

Edad: 68 años

Secretario de la economía Popular en el Ministerio de producción soy un jubilado por decir cierto privilegio que tengo la finalidad de manejar un presupuesto y de ejecutarlo

¿Qué entiende usted por un ambiente sano? Y Que significaría vivir en un ambiente sano?

Para mí el ambiente sano yo lo llevo siempre al territorio todo lo relacionado con lo territorio porque el ambiente es una combinación de lo social de lo económico y de la naturaleza lo ambiental sería Si se quiere decir directamente si uno no se trabaja las tres cosas es difícilmente que tengas un ambiente sano puedes ser muy cuidadoso de la naturaleza pero si no hay, la gente no tiene la posibilidad de tener un buen ingreso necesario para un buen vivir vas a tener un conflicto entonces no vas a tener un ambiente sano vas a tener problema y vas a tener problema de inseguridad de enfermedades y un montón de problemas

Entonces es necesario trabajar la integridad por eso es que nosotros siempre hemos planteado desde aquí la secretaría de construir territorios del buen vivir tenés que trabajar tres cosas el valor del trabajo de la gente cómo se organiza mejor la gente Cómo se arma la trama socio productiva y cómo se cuida el ambiente simultáneamente deben de trabajar las tres cosas porque es como que si fuera un producto esas tres variables si una de esas variables en ese producto es cero todo es cero a medida que se achica uno de ellos se achica todo la posibilidad del buen vivir entonces queréis irte del lugar

¿Qué entiende por contaminación ambiental?

Si hablamos de contaminación ambiental es cualquier acción normalmente son acciones antrópica es decir la del hombre para contaminar arruinar generar situaciones en el aire en el agua en el suelo que de alguna forma te causan enfermedad por decir sea porque a través de ese suelo contaminado estás produciendo alimentos sea porque alguien está emitiendo algún gas un producto al aire y vos le estas respirando, sea porque estás tirando desecho al agua y eso lo estas contaminando, sea animales muertos pescados y esa misma agua vos le estás utilizando para el regadío o no puedes tomarla directamente tenes que procesará y entonces te obliga a utilizar elementos para para ser puro digamos para mí la contaminación ambiental es eso digamos cualquier alteración que se produce en el ambiente no, sea aire, sea agua ya sea suelo

¿Usted personalmente Qué medidas tomó para evitar la contaminación ambiental?

Bueno primero está el mayor compromiso donde me toque actuar sea público sea privado tratar de poder avanzar en esto en lo que vos está diciendo de las tres variables por decir que Porque si vos no trabajas la concientización de las tres cosas,, yo por ahí he sido un poco más exagerado en el ingreso y el valor del trabajo y este porque sé que esa persona cuando tiene ingreso Y más y depende de otro para tener ese ingreso va a tener otra predisposición otra voluntad de trabajar los temas de naturaleza y los temas de la relación , por eso si bien las tres cosas son simultáneas porque sí se tiene que dar cuenta que dependemos de alguien en los aspectos de ingresos de relaciones de las mascotas de las escuelas de hacer actividades deportivas el hecho de que una comunidad esta organizadas las posibilidades se amplían para todos los integrantes de esa comunidad sino cada uno hace por su cuenta en el extremo cada uno tendría que estar consiguiéndose el lugar el espacio para desarrollar cualquier esa otra actividad comunitaria digamos que uno necesita como ser humano desarrollarse Y relacionarse entonces es fundamental trabajar ese aspecto qué hago por el ambiente Por eso primero tratar de los espacios de poder donde uno toma decisiones que la gente tenga la posibilidad de avanzar las cosas por eso apoyo digamos toda la instituciones o acciones que sea la agroecología en el reciclado urbano todos los temas que seas turismo rural todos regenerativo que sea por eso apoyamos eso por un lado.

y ahora personalmente, tratar de no utilizar el agua excesivamente bañarse en el tiempo lo corto más posible tratar de arreglar los caños evitar las pérdidas de agua tratar en lo posible de si uno tiene plantas qué sé yo tratar de ser amigable con todo de eso que disponemos con la basura en lo

posible separarlas lo que sea reciclable lo que sea orgánico para que se lleve adelante compost producción de abonos eso es como responsabilidad no por supuesto Si tenés hijo o has tenido la voluntad de transmitirles Y si ellos lo actúan de esa manera también has ayudado ahí porque eso es que ellos no están reproduciendo lo malo sino también son promotores de un ambiente sano

¿Qué significa el reciclaje para usted? Y como contribuye el barrio Bella vista para llevar a cabo esta acción de reciclar?

Son fabulosos unión popular del barrio Bellavista son un ejemplo yo los veo cuando después le conocí a Don Cevallos vi lo que estaban haciendo y me vino a ver he, avanzamos en hacer más canastos en hacer el reciclaje a nivel de origen o separación en origen la de las botellas de todo tipo para que se convierta en materia prima cosa es que lo que siempre quiero tener claro es como una visión como tener un programa algo entonces me puse a Google a buscar reciclajes barriales comunitarios aparecieron varios artículos y había uno más o menos que parecía podría ser y tomarlo como base y escribir sobre eso y no se adaptó no se adaptaba porque estaba escrito a alguien por el estado Y entonces por más que estaba lindo bonito las palabras, cuando voy a querer Traducir este programa no había forma de encargarlo Porque el otro está hecho sin tomar en cuenta a la gente sin haber desarrollado la experiencia territorial,

Este es un ejemplo importantísimo para estudiarlo para enseñarlo y transmitirlo y por eso también tiene éxito la expansión digámoslo en los barrios así en otro lugar porque lo hace desde lo social Porque si vos no lo haces no lo podes transformar vos tenés que estar metido en el barrio para transformar algo social. No es este no no se aprende con esa lectura de posgrado con nada vos tenés que estar metido en las transformaciones

Por supuesto que si vos tenés formación tenés más herramientas para actuar pero en la medida que más desarrollas las experiencias la acción la corrección la vuelta a la planificación cuando estás en un sistema o en una planificación estratégica situacional lo social es complejo partiendo de ahí al ser complejos porque son personas cada uno tiene su idea partiendo de lo presente de lo futuro entonces todo es diferente uno tiene que ser capaz de coordinar todo eso de hacerle compartir una visión aún con su diferencia.

La experiencia de reciclado de la unión es popular tiene esa ventaja fue construida a prueba y error con la gente con las organizaciones da resultado después hay otro tema clave Qué es que está primero cuando uno hace algo y unión popular lo tiene claro y lo traslada a todos los restos que se van sumando que lo primero está lo ambiente no está en juntar plata porque lo que vos pones primero es clave Porque si vos vas primero solo por recursos asistencias y no es el centro y lo primero es el ingreso eso tiene poca vida digamos cada vez necesita más ingreso más energía de ingreso para resolver el tema de lo que querés hacer digamos así como acá primero está el ambiente y vos vas resolviendo el ambiente vas a encontrar mejores soluciones para el ingreso el orden de prioridad para la aplicación de algo parece como un juego de palabras pero el orden de las cosas alteran un producto en todo lo que sea Social es clave es una experiencia concreta los que nos pasa con los gestores de desarrollo donde el gestor es solo un gestor donde no va a ganar plata tiene que organizar arma armar las reuniones la capacitaciones coordinar con el facilitador una persona con liderazgo pasivo en un lugar que no tiene la fortaleza de un puntero acostumbrado a difundir a repartir discutir a cobrar a hacer esas transacciones más políticas digamos él no tiene esa capacidad para hacerlo digamos pero tiene otra capacidad digamos de vinculación de visitar de escuchar y de avanzar eso es que la mayoría de los lugares termina apareciendo digamos Por qué Porque su objetivo principal no fue ser jefe.

De nada fue hacer esas tarea en su territorio de hacer tener espacios más limpios en este caso digamos del ambiente y del reciclado Y eso es para mí que ahí hay dos elementos claves que son del aprendizaje en el campo y su ajuste y su avance y por otro lado poner primero al ambiente digamos Y eso es una experiencia que no tiene límites nosotros tenemos que ir Armando una logística de lo que hay que mejorar para que funcione mejor y después seguramente va a haber

un límite que el propio Unión popular se va a dar cuenta de que no puede acumular en un solo lugar de qué va a tener que territorializar.

Qué entiende por residuos o basura?

¿Qué entiende por los residuos a cielo abierto? conoce algunos?

¿Para usted que significa salud? Como afecta los residuos a la salud de la personas del barrio?

Para mí la salud es una personas mental biológicamente y físicamente sano y también socialmente y es una persona que tiene un trabajo que valoriza su trabajo y su vida de comunidad es bueno no va a torturar a la gente sino va a aportar a la vida comunitaria no va a querer sacar y lo mismo es su relación con el ambiente y eso traducido a lo personal es lo mismo y eso retroalimenta individualmente a él y a su cuerpo digámoslo y mentalmente está bien una persona que está bien mentalmente aporta a su comunidad desde un punto de vista es una persona sano no va a tener un estrés exagerado sino necesario muchos e los problemas actuales va desde lo mental y desde las relaciones más de los que tres de no resolver problemas eso hace a que estés mejor haces física necesaria todo ello que te alimenta positivamente es eso de estar sano y eso es salud.

Los residuos afectan a la salud atreves del aire, el agua,el suelo que de alguna forma te causan enfermedad por decir sea porque a través de ese suelo contaminado estás produciendo alimentos sea porque alguien está emitiendo algún gas un producto al aire y vos le estas respirando, sea porque estás tirando desecho al agua y eso lo estas contaminando, sea animales muertos pescados y esa misma agua vos le estás utilizando para el regadío o no podes tomarla directamente tenes que procesará y entonces te obliga a utilizar elementos para para ser puro

Entrevista N° 5

Edad 41

Fundación Aves

¿Qué entiende usted por ambiente sano? ¿Y que significaría vivir en un ambiente sano?

Un ambiente sano digamos que tiene que tener todos los componentes no solo lo ambiental, lo físico sino también incluye todo lo psicológico es muy amplio como la lectura eso y como la parte psicológica influye en esto del ambiente sano

Vivir en un lugar donde digamos en donde todos los componentes se encuentran maso menos en un equilibrio, tanto lo físico como lo mental y ambiental y por eso para mí vivir en un ambiente sano es maso menos donde todo este en un equilibrio

¿Usted personalmente Qué medidas toma para evitar la contaminación ambiental?

Yo como persona bueno trabajo hace lo que digamos en la educación para enseñar a los otros como cuidar el ambiente y yo como persona trato de hacer lo que digo como por ejemplo de educar a mi hija, en el hogar separo los residuos trato de utilizar lo menos la luz el auto cosas que contaminen trato a veces no se puede pero trato de seguir esa línea para no contaminar

¿Qué es el reciclaje para usted? Y como contribuye el barrio Bellavista para llevar a cabo esta acción de reciclar?

El reciclar es el reutilizar algo lo que uno tiene por desechos y existe varias maneras de reciclar de manera individual y de manera grupal hoy en día hay varias maneras de hacerlos nosotros tenemos personas que trabajan con materiales que se desechaban para transformarles en otros objetos de utilidad.

Podemos reutilizar los vidrios y los plásticos de hacer diferentes cosas con estos materiales que se desechaban, y lo básico es de hacer separación de origen de reutilizar y darle otra vida a ese desecho,

Y bellavista le conozco a don Cevallos y para ayudarlo en diferentes tareas y áreas y la gente de ese barrio ya está organizada con respecto al reciclado y él se maneja bien en esos temas de

juntar las botellas de vidrio, cartón y los plásticos, pero las personas de alrededor todavía falta sobretodo de tomar conciencia en el tema de la limpieza sobre todo el de los adulto de decir es difícil separar las cosas

¿Para usted Que significa salud? Como afecta los residuos a la salud de la personas del barrio?

La salud es el bienestar físico y psicológico y es importante el reciclado en la salud porque si no estamos viendo el cambio climático y si no se toma conciencia venimos mal, lo importante sería separar lo básico y ahí ya estás haciendo lo básico como por ejemplo lo orgánico y lo no orgánico y también lo seco y no lo seco y ahí se ayuda mucho al ambiente.

Las basura afecta a la salud principalmente porque hay muchos desechos mezclados entre si ya sea húmedo y secos y provoca muchas enfermedades como ser dolor de cabeza, de estómago, náuseas, y además heee que ese lugar donde está el suelo y las se encuentran contaminado y no sirve para nuestra plantaciones o no sé qué más jejejej

Hay muchas cosas que no se desintegran rápido y eso hace que la descomposición sea lenta de esos elementos lo más rápido creo que son los vegetales pero lo restos tarda un montón provocando lo que hoy vivimos el calentamiento global, yo trate de ayudar a la asociación civil de conseguir algunos elemento de protección porque como trabajan con los plásticos hace falta cuando también junto los plásticos en li casa trato de utilizar los guantes sobre todo cuando retiro las botellas de una fiesta o cumpleaños que asisto y por eso ando con mis guantes jejej

Entrevista n° 6

Edad 24 años

¿Qué entiende usted por ambiente sano? ¿Y que significaría vivir en un ambiente sano?

Para mí el ambiente sano sería un lugar libre de contaminación, que no haya humo ósea nada que interfiera con la contaminación al aire, al agua o a las plantas cualquiera de eso

Y vivir en un ambiente sano para tener todo eso un lugar de aire limpio o las plantas que no se contamine o el agua, tengo que tratar de no contaminar el lugar o entorno donde yo vivo

¿Usted personalmente Qué medidas toma para evitar la contaminación ambiental?

Seria de separar la basura y sacar la basura cuando pasa el recolector para que directamente vaya en un solo lugar y no quede en las calles de paso en las veredas porque también contamina eso al suelo y aire y a nosotros también y eso nos podemos enfermar, en mi casa separo las basura para reciclar y lo otro lo orgánico y los saquitos de te lo utilizo para abono o también los que sirve le cocino para los perros así tienen verdura también jeja

¿Qué es el reciclaje para usted? Y como contribuye el barrio Bellavista para llevar a cabo esta acción de reciclar?

Aumentar el área del reciclado poniendo los cestos para las botellas de plásticos y vidrios el barrio bellavista si aporta para el reciclado y el cuidado del medio ambiente se recoge las botellas plásticas para reutilizarlos porque como usted vio que esos no se desagradan rápido en la tierra tarda mucho y eso provoca el calentamiento global y pasa a suceder los mismo con las botellas de vidrio, y si no hubiera esa recolección esa iría a parar a los basurales de cielo abierto o a las mismas calles de nuestro barrio y eso en un tiempo determinado se hace como una capa aisladora y por eso la tierra no puede respirar

¿Para usted Que significa salud? Como afecta los residuos a la salud de la personas del barrio

La salud para mi es sentirse sano

Nosotros los seres humanos necesitamos oxígeno y si no la tenemos morimos jejej y nosotros como seres humanos generamos desechos orgánicos e inorgánicos ósea todo esto conlleva a un proceso ósea a generar residuos y basurales y no tomamos conciencia nosotros mismo estamos contaminando nuestro aire nuestra tierra y una apuesta es de reciclar o separar y a las mismas

personas nos cuesta separar las cosas a veces ponemos excusas , pero si nos damos la oportunidad de decir que estoy haciendo por mi bien y cuidar la salud de tener una buena calidad de vida pero al ser menos personas no se pueden ver resultados, porque no hacen la diferencia, pero podemos nosotros mismo mejorar aunque sea en nuestro entornos de las cosas que se les pueda dar una segunda oportunidad, no debemos quemar las basuras porque en esta acción estamos creando dióxido de carbono que perjudica mucho a la salud sobre todo a la respiración de todo ser vivo siempre se encuentra en las calles plaza parques y sobre todos en los zanjones y las personas lo primero que hace es quemarlas para no verlas o tatar de deshacerse de ellas lo más rápido posible sin tomar en cuenta lo peligroso que puede llegar a ser.

Anexo 3: Registro Etnográfico













