

**“La Construcción de Lazos Sociales en la  
Comunidad del Asentamiento San Justo, Salta”**

Estudiante: Martínez Escudero, María Laura

L.U.: 3149

**Licenciatura en Trabajo Social**

**Tesis de Grado**

Dirección: Lic. Delgado, Rita Luciana

Co-Dirección: Lic. Carrillo, Rafael

**Año 2024**



<https://expansion-method.com/the-expansion-of-consciousness/>

## **INDICE**

|                                                     |           |
|-----------------------------------------------------|-----------|
| <b>Dedicatoria .....</b>                            | <b>3</b>  |
| <b>Agradecimientos.....</b>                         | <b>4</b>  |
| <b>Introducción.....</b>                            | <b>5</b>  |
| <b>CAPITULO I</b>                                   |           |
| <b>I-1 Planteo de problema .....</b>                | <b>7</b>  |
| <b>I-2 Justificación .....</b>                      | <b>9</b>  |
| <b>I-3 Objetivos .....</b>                          | <b>10</b> |
| <b>CAPITULO II</b>                                  |           |
| <b>Sobre Fundación Del Alma.....</b>                | <b>12</b> |
| <b>CAPITULO III</b>                                 |           |
| <b>Marco Teórico.....</b>                           | <b>17</b> |
| <b>CAPITULO IV</b>                                  |           |
| <b>Metodología</b>                                  |           |
| <b>IV-1 Posicionamiento Paradigmático.....</b>      | <b>24</b> |
| <b>IV-2 Posicionamiento Epistemológico.....</b>     | <b>24</b> |
| <b>IV-3Técnicas.....</b>                            | <b>26</b> |
| <b>IV-4 Muestra.....</b>                            | <b>26</b> |
| <b>IV-5 Criterios de inclusión – exclusión.....</b> | <b>27</b> |
| <b>CAPITULO V</b>                                   |           |
| <b>Análisis</b>                                     |           |
| <b>V-1 Análisis de la Información.....</b>          | <b>29</b> |
| <b>V-2 Análisis de categorías.....</b>              | <b>33</b> |
| <b>CAPITULO VI</b>                                  |           |
| <b>Conclusión.....</b>                              | <b>79</b> |
| <b>BIBLIOGRAFIA.....</b>                            | <b>83</b> |
| <b>ANEXOS</b>                                       |           |

## Dedicatoria

A mi mamá y mi papá,

quienes primaron mi bienestar haciendo de mi vida un trascender feliz. Con verdad y entereza, me protegieron. A quienes les estaré infinitamente agradecida por la vida, la confianza, el amor desmedido y el consejo alentador de cada día.

A mi Abuela Manuela,

quien deseo esté orgullosa y ojalá celebre con “*un dedito*” desde donde esté. Quien me cuidó y alimentó el cuerpo y el alma, enseñando desde el amor en la familia, la compasión y el perdón.

A mi coequiper en este lío, Rodrigo

mi amor incondicional sin el cual Mucho de esto no sería posible. Por su palabra diaria y su firmeza para meternos a las olas con Fe y Juntos. Por escucharme y la paciencia, ante todo.

A mí misma,

para nunca olvidar que, a pesar de las caídas, se puede. Y para rememorar siempre el día que tanto esperé, mirando para atrás validando cada paso.

A Alma y Margarita,

por darme fuerzas, reafirmar mi deseo y ser el propósito del último tiempo.

## **Agradecimientos**

A Dios y a mis patronos por mostrarme el camino, por no abandonarme en los peores momentos de este arduo proceso y por sus tiempos, perfectos.

A la Universidad Pública sin la cual muchos no hubiésemos conocido lo importante e interesante del aprender juntos y de otras personas el valor inconmensurable que tiene e implica la educación pública.

A cada persona que ha pasado y a quienes permanecen en mi entorno: a mi familia elegida. Porque de todo me queda enseñanza, algo que replicar y por supuesto cosas que no, pero siempre para adelante y dando batalla con amor, siempre con Amor. Gracias por el suyo, estimulándome y animándome.

A la Comunidad de San Justo por abrirme sus puertas, sus vidas y corazones. Por ser parte de este proceso, por su tiempo y su enorme y significativa entrega.

A Fundación del Alma. A cada voluntario que ha sido parte de esta investigación aportando desde sus experiencias. Gracias Contención, por hacerme parte en sus dinámicas y acercarme a la comunidad.

Por último y no menos importante, eternas gracias a mis directores que han sido guía, sostén y asistieron como nadie para transitar este tiempo final como estudiante universitaria. De ustedes me llevo lo mejor.

Luciana por aceptar y aventurarse a transitar este proceso conmigo, por la confianza sobre todo cuando a mí me costaba tenerla. Por enseñarme con su empatía cuando más la necesitaba en un año emocionalmente caótico. Una gran mujer que ha demostrado en su trato lo profesional que es, aun sin estar ejerciendo. Gracias por su escucha.

Y Rafael por apuntalarme en cada escrito desafiante, desde el primer momento predispuesto a enseñar pacientemente. Gracias por recordarme que se aprende de manera constante. Por su tiempo, por acoplarse a este proceso y por su interés en que esta investigación sea meticulosamente acorde a la situación.

## **Introducción**

El siguiente trabajo de investigación se ha llevado a cabo al saber de la existencia de un espacio de encuentro entre la comunidad del Asentamiento San Justo y voluntarios de una fundación de la ciudad de Salta. Los objetivos perseguidos fueron la descripción del contexto en donde se manifiestan las relaciones sociales, analizar los sentires comunitarios en relación con Fundación del Alma y el análisis de las expresiones comunitarias respecto a sus relaciones sociales. Todo ello para interpretar la construcción de Lazos Sociales desde las respectivas subjetividades.

Desde un posicionamiento interpretativo se buscó reconocer y ponderar, desde los discursos de quienes participaron del espacio de encuentro, el motivador que los y las reunía allí, así como las repercusiones u opiniones que les merece. Por medio de entrevistas abiertas se ha podido rescatar mucho más de lo que se pretendía conocer. Se obtuvieron datos indudablemente apreciables de sus sentires y miradas en tanto las experiencias históricas, compartidas y lo que esperan a futuro.

De esta manera se deja ver el enfoque cualitativo aplicado y el método inductivo en tanto se va desde lo meramente empírico, de primera mano con las observaciones, a la inserción en el espacio y al conocer a los sujetos en cuestión. El diseño flexible de la siguiente investigación ha dado cuenta de lo que la realidad aporta y es en sí misma, fluctuante y mutante.

La investigación como el investigador se adaptaron al contexto y a los sujetos. Se logró tener contacto con las personas y su predisposición fue positiva para poder llevar adelante lo planificado, rememorando desde sus voces los momentos otrora compartidos. Lo que deja esta investigación es la convicción de que el Trabajo Social como disciplina requiere un real y respetuoso acercamiento a los Territorios. Conectar con los sujetos que los habitan facilita adentrar en la vida cotidiana y así entender cómo tienden Lazos Sociales desde perspectivas subjetivas, dando fruto a prácticas sociales de manera comunitaria.

Entender el macro contexto, en donde la realidad socio política, socio histórica y cultural repercute en el micro contexto donde las comunidades se desenvuelven, es de importancia, pero también es menester aprender de las prácticas situadas que muestran, como en este caso, la humanidad, la resiliencia y lo sentipensante de las sociedades hoy.

# Capítulo I

## I-1 Planteo del problema

La pandemia por el virus SARS-CoV-2 sorprendió mundialmente a toda la población y en particular a la Argentina con la primera ola cuyas características generó una incontrollable cantidad de contagios. Ocasionó de forma abrupta, por la fuerza y velocidad estimulada por la globalización, cambios en la dinámica de la vida de las personas. El gobierno nacional debió accionar de forma inmediata frente al avance del virus tomando medidas como la del ASPO (aislamiento social preventivo y obligatorio) lo cual llevó a suspender actividades públicas, privadas y a restringir la circulación en todos los niveles, provocando una situación inédita para la sociedad contemporánea.

La economía de las personas fue afectada ante estas medidas dado que se presentó una reducción de ingresos por las limitaciones para el ejercicio laboral, tanto formal como informal. Se aplicaron sistemáticamente políticas económicas que pretendieron tener gran alcance, pero no fueron suficientes o no llegaron a toda la población afectada, porque las condiciones de accesibilidad tecnológica, bancaria y de transporte se encontraban limitadas afectando a un sector de la ciudadanía. Ejemplos de éstas políticas fueron el IFE<sup>1</sup> y el ATP<sup>2</sup>, entre otros mecanismos de apoyo que brindó el gobierno nacional.

La medida excepcional de aislamiento promovió un contexto que incrementó dinámicas diversas en los hogares. Por ejemplo, las surgidas del re-encuentro y re-unión de las personas convivientes con el respectivo disfrute y, las relacionadas con la aparición y/o agudización de situaciones de violencia intrafamiliar; problemáticas de salud mental, miedo, depresión, ansiedad, insomnio, aumento de consumo de sustancias y/o alcohol, relacionadas a la educación y la salud física, como las consecuencias del sedentarismo.

Este fenómeno epidemiológico motivó la creación de redes de apoyo y solidaridad social, formales e informales. Un caso fue el de un grupo de amigos y amigas que lograron constituirse legalmente como Fundación del Alma (FDA) en marzo de 2021. Esta organización decidió abordar realidades donde consideraban que el Estado no actuaba de forma completa por múltiples causas. Se tomará a FDA como marco institucional desde el

---

<sup>1</sup> Ingreso Familiar de Emergencia (IFE) fue una prestación de \$10.000 destinada a trabajadores no registrados y monotributistas que se aplicó de manera excepcional para paliar la situación socio sanitaria del momento. Decreto 310-2020.

<sup>2</sup> Programa de Asistencia de Emergencia al Trabajo y la Producción (ATP) fue un esfuerzo del Estado para mantener los procesos productivos y garantizar el empleo, se creó para dar alivio económico a empresas y trabajadores. Decreto 332-2020.

cual se permitió el contacto con una comunidad en particular que forma parte de una de sus áreas de trabajo denominada por ellos: Contención.

El área de Contención es una de las tres que realiza trabajo en terreno, en dos barrios de la ciudad. Allí se relacionan con los sujetos, voluntarios y comunitarios, mediante encuentros semanales donde abordan diferentes temáticas, en el Asentamiento San Justo, por ejemplo, los adultos asistentes a su merendero y plantean charlas vinculadas con realidades emocionales, situaciones particulares recientes o pasadas, las referidas a sus vidas y roles cotidianos. El discurso de las personas es entendido por los voluntarios como primordial e invitan a la comunidad a ser partícipes, apropiándose de ese espacio de encuentro.

Las acciones voluntarias aspiran a que las comunidades con las que trabajan sean los principales actores, motivando con actividades al diálogo, al encuentro y escucha con el/la otro/a, informarse sobre inquietudes, encontrando un oído que les de atención, personas que los contengan y saber que el vecino/a y/o voluntarios/as pueden ser su apoyo. Armar y entender la red que tienen disponible comunitariamente o que pueden conformar y proyectar. El ser sostén fue la razón de trabajo de la fundación, en la creación y mantención de vínculos, teniendo por misión que los/as vecinos/as encuentren un referente afectivo a quien pedir ayuda, y quizá ante el contexto atravesado, poder hablar del cotidiano, que los interpela constantemente.

El entretejido de la trama de relaciones es interesante para entender desde la perspectiva de la comunidad, ya que el Trabajo Social encara de lleno sobre los intereses de las personas y sus necesidades, sus modos de vida hacen a la comprensión de sus contextos y es por eso que se aspira conectar con las significaciones de ésta comunidad en particular, en tanto lo vivenciado y compartido. Quienes determinarán el rumbo de este trabajo serán los significantes de esos sujetos comunitarios, sus voces, discursos y aprehensión de la realidad.

El Trabajo Social Comunitario acompaña procesos referidos a la apropiación de espacios, la integralidad barrial-comunitaria-territorial, la referencia e identificación no solo con su territorio sino con lo que implica el mismo, la realidad propia y ajena de lo cotidiano.

Así es como la profesión de Trabajo Social se basa en las prácticas, porque son el cotidiano, lo tangible e intangible de las vivencias y sentires que generan cambios, sobre los cuales se trabaja conjuntamente con las personas y es a lo que se proyecta desde

esta investigación, arribar a las significaciones de los sujetos participantes de las acciones de una organización social y lo que sienten al respecto.

Desde el Trabajo Social son concebidos como puntapié de investigación el conocimiento y el entendimiento de y hacia la comunidad para conectar con realidades que propicien el acompañamiento de los procesos humanos, el fortalecimiento social y su desarrollo, empoderamiento y emancipación, la cohesión y la liberación de la persona, como lo indica la ley de Trabajo Social en relación a las incumbencias profesionales.

En base a lo expuesto surgen interrogantes que podrán guiar la propuesta de investigación:

- ¿Cómo es el contexto comunitario donde se construyen las relaciones sociales?
- ¿Cuáles son los sentires comunitarios acerca de los encuentros con Fundación del Alma?
- ¿Qué expresa la comunidad respecto a sus relaciones sociales en el Asentamiento San Justo?

## **I-2 Justificación**

La pandemia Covid-19, es la referencia temporal del surgimiento formal de Fundación del Alma, las repercusiones intersubjetivas de la comunidad y las interpretaciones de sus labores para con la misma, son el interés que convoca esta investigación. Es relevante recuperar las significaciones comunitarias respecto a los espacios compartidos y lo que ha surgido de allí. Así se podrá saber la influencia y el devenir desde ese entonces en un territorio particular, hasta los días de hoy, de los modos de expresión de los lazos sociales, las manifestaciones de los pre existentes y sabiendo sobre la relevancia o no de los mismos para los sujetos en cuestión.

Es interesante asimilar ese cruce de relaciones entabladas y cómo ha sido percibida la presencia y la permanencia de personas ajenas al Asentamiento San Justo. Ya que la situación epidemiológica fue de gran envergadura y resultó un sacudón social en todos los sentidos, al día de hoy, se continúa con la participación de voluntarios/as en diferentes espacios de acción y sobre esa presencia y labor se intentará develar las valoraciones comunitarias.

Éstas, de tipo subjetivas y colectivas con las que se vincularon en este tiempo son las que se pretenden descubrir e interpretar. Porque como seres intervinientes y activos aportan desde sus roles su carácter social, siendo esencial para el desarrollo de dinámicas, por ello se quiere rescatar la opinión que les merece.

El propósito que guio ésta investigación está ligado al interés por develar en términos pragmáticos como simbólicos las identificaciones, valoraciones, sensaciones, ideas y posturas de una comunidad, desde donde se dijo construyen relaciones sociales y generarían lazos que harían a la mantención de una relación empática, atenta, de ayuda, de apoyo, contención e interacción, que posibilitaría el crecimiento de una comunidad, para aprender de y con el otro, sustentando y dando cuenta esas significaciones que cada sujeto encarna.

La intención de este trabajo se orientó a poder conectar con las maneras en que la participación ciudadana, en espacios de diálogo, ha influenciado en la cotidianeidad de una comunidad particular y saber sobre la construcción de sus lazos sociales. El Trabajo Social Comunitario es un nivel de abordaje del Trabajo Social que sensibiliza sobre la importancia de manifestarse socialmente por ser parte de un territorio, como también, promueve el reconocimiento de los recursos materiales y simbólicos que le son propios.

Fue de interés dar cuenta si se identifican con el/la otro/a respecto a las problemáticas que atraviesan al ser vecinos, se propicia reconocer o cuestionar la integralidad vecinal-barrial-comunitaria afectadas por las repercusiones del contexto, en este caso el de la pandemia por el Coronavirus, y así dar cuenta de las interpretaciones de los sujetos respecto a la intervención de voluntarios/as para con ellos, dando entidad al poder de su palabra y de las implicancias de los discursos sociales que los definen, considerando que el aspecto comunitario en este caso es tomado desde el punto investigativo y no de abordaje con tinte de intervención-transformación.

### **I-3 Objetivos**

#### **Objetivo General**

Interpretar la construcción de los lazos sociales de Fundación del Alma desde las subjetividades de la comunidad San Justo, en la provincia de Salta, período 2023.

#### **Objetivos Específicos**

- Describir el contexto comunitario donde se manifiestan las relaciones sociales.
- Indagar los sentires comunitarios en relación con Fundación del Alma.
- Analizar las expresiones comunitarias respecto a sus relaciones sociales en el Asentamiento San Justo.

## Capítulo II

## **Sobre la Fundación**

### **Espacio de estudio**

Fundación del Alma es el marco institucional que ha brindado el apoyo y apertura hacia la comunidad con la que se desarrolló la presente investigación. Es una organización social que nació motivada por el contexto de la pandemia Covid-19, el 28 de octubre del año 2020. Un grupo de amigos/as sabiendo la realidad que aquejaba a la sociedad decidió reunirse para colaborar a quienes más lo necesitaban. Así es como emprendieron actividades que fueron masivas y de a poco las fueron extendiendo a más barrios de la ciudad y del interior de la provincia.

Era tal entusiasmo y las ganas de hacer algo por la gente que dieron inicio al trámite de la personería jurídica, que les brindara un marco legal para accionar. Ésta fue un hecho el 3 de marzo 2021 y desde allí siguen trabajando para conseguir donativos y reconocimientos de empresas, del Estado y de la sociedad civil que esté dispuesta a sumarse personalmente a la causa y/o haciendo aportes para continuar con su accionar en los diferentes barrios.

Fueron conociendo más gente por boca a boca de vecinos de diferentes sectores y así es como conformaron, con comunidades y referentes barriales, las áreas desde donde colaboran actualmente con comedores y merenderos.

Teniendo en cuenta datos recolectados por medio de la técnica del vagabundeo, encuentros informales, charlas y entrevistas con voluntarios/as se supo que la estructura de acción de la fundación está ligada a las áreas por ellos denominadas: Apoyo Escolar, Coordinación (proyectos), Administración (legales, tesorería y relaciones institucionales), Contención, Capacitación y Recreación, Donaciones y Comunicaciones Sociales (prensa: radio y TV, redes sociales). Siendo Contención, Capacitación y Recreación y Apoyo Escolar las únicas que realizan trabajo en terreno, la primera es desde la cual se profundizará en este trabajo.

Contención es un espacio que desarrolla actividades en dos barrios. Uno ubicado en las alturas de uno de los cerros que conforman el Valle de Lerma. Dentro de ésta área existe en el comedor de Villa Floresta el dispositivo comunitario llamado “Juegoteca” creado por la fundación, el cual trabaja específicamente con niños y niñas de entre 7 a 10 años aproximadamente. Es un barrio “*más constituido*”, según informa un voluntario, porque cuentan con servicios y condiciones para poder abocarse a las actividades que se comparten haciéndolas más accesible.

Allí se estimula por medio del juego a la distracción, la diversión y también intentan detectar, a través de actividades lúdicas específicas, la existencia de problemáticas, sobre todo en los más pequeños, quienes manifiestan sentires o vivencias por medio de la expresión corporal, haciendo hablar al cuerpo. De este modo surgió recientemente un nuevo sub-espacio llamado “rincón de la escucha”, naciendo como dinámica para la escucha propiamente dicha y, la posibilidad de la palabra libre y en confianza.

En el otro espacio perteneciente al área de Contención se abordan cuestiones emocionales de la comunidad que asiste a reuniones en el merendero del Asentamiento San Justo. Para poder concretar el accionar trabajan desde la escucha activa hacia la comunidad. El discurso de las personas en cuanto a sus necesidades es primordial y se incentiva puedan externalizar lo que deseen. Se dice el dominio de cada encuentro está en manos de las personas de la comunidad que asiste, suelen aplicarse ciertos disparadores desde los/as voluntarios/as para motivar el diálogo, y con el tiempo fluyó la confianza y los espacios son más dinámicos surgiendo de los mismos sujetos los temas a abordar.

La importancia destacada por los voluntarios respecto a las personas referentes de ambos barrios nombrados es apreciable, porque sus roles influyen en las personas que acuden al merendero o comedor. *“Ambos son personas presentes, atentas, con caracteres inigualables”* que llevan adelante el manejo de un espacio compartido, común y *“es reconocido y aceptado por la comunidad”*.

Cabe resaltar que, en las áreas de trabajo en terreno, la fundación busca que las personas sean los principales actores, que se adueñen de esos momentos y también las actividades abran las puertas al diálogo, a poder informarse sobre variedad de temáticas que los inquieten, poder encontrar un oído que los contenga y luego entender que vecinos y voluntarios pueden ser su apoyo, poder armar y entender la red que tienen disponibles comunitariamente y ser juntos sostén. La creación de vínculos es de suma importancia para la fundación, su misión está basada en ello. Que encuentren un referente afectivo a los cuales poder pedir ayuda o simplemente poder hablar del cotidiano.

Desde el voluntariado también se brinda asesoramiento legal, por medio de una integrante que es abogada. Se asesora sobre programas o planes sociales disponibles, se está al pendiente de las circunstancias que aquejan a las personas en cuanto a trámites en entidades como Anses, ministerios, o si tiene que tramitar alguna certificación se los informa y acompaña en ello. Considerando la entrega de los voluntarios en las diferentes áreas, éstos no cuentan con el soporte y aporte de otros profesionales como

trabajadores sociales, psicólogos, psicopedagogos, profesionales de la salud que efectúen un abordaje e intervención para atender y acompañar de manera sostenida y experta la diversidad de situaciones problemas que puedan existir.

Interiorizarse sobre las problemáticas y poder transmitir las herramientas que desde el Estado tienen las personas a su disposición, es vital para el grupo que integra FDA. Es por ello que mantienen una constante comunicación al compartir los espacios de reunión y capacitación. Ésta se da de forma constante en la medida que surgen nuevos interrogantes, mediante las reuniones que tienen por equipos de trabajo según las áreas como también en las reuniones generales que se diagraman bimestral y/o anualmente. Mantienen comunicación permanente e intentan integrar por todos los medios la información que va surgiendo en cada sector a diario.

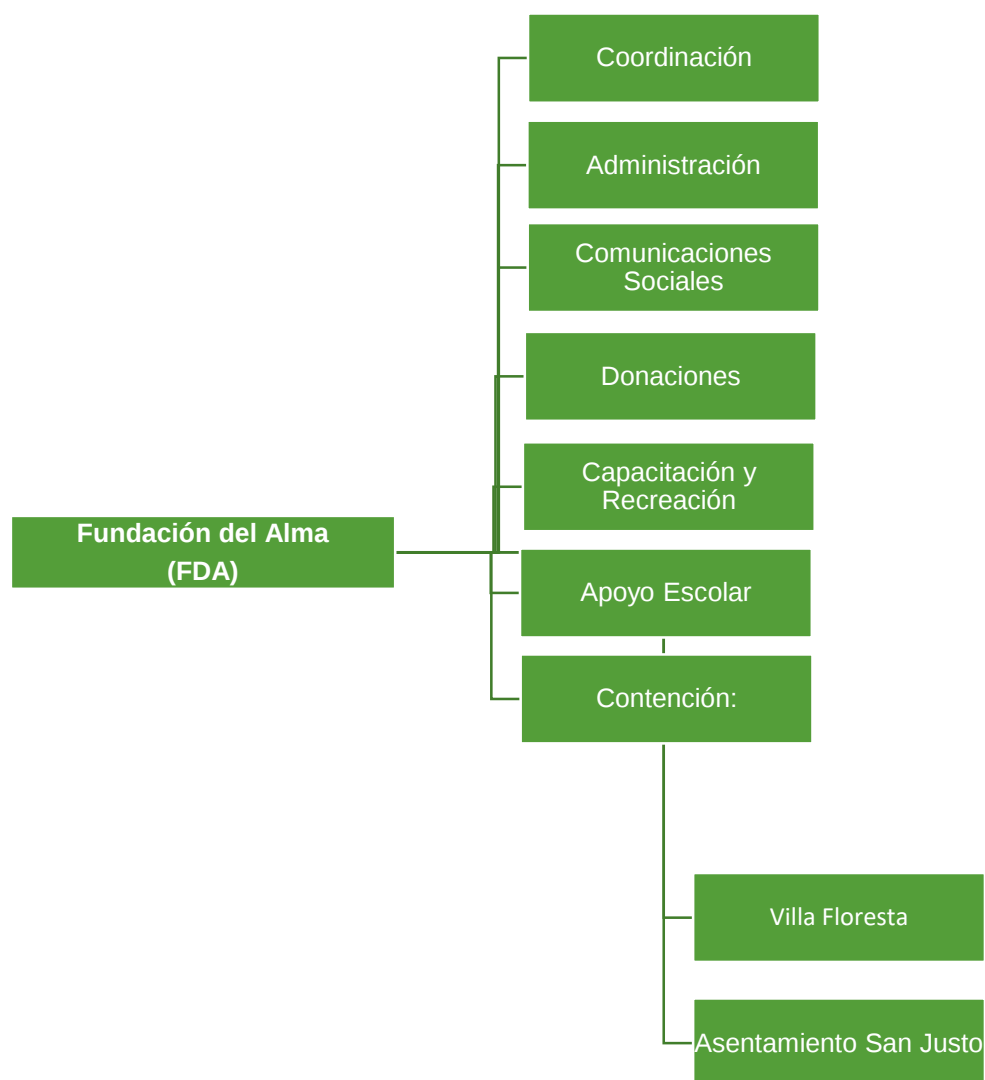
A partir de entrevistas y charlas informales de encuentros con voluntarios se recolectó información sobre el contexto en donde se desarrolla la vida cotidiana de los sujetos del asentamiento. El mismo lo identifican y se conforma en una cuadra de longitud aproximada de entre 500 a 800 metros, ésta de tierra, sin banquina, viviendas precarias, presentando hacinamiento familiar en la mayoría los hogares. El alumbrado público existente no es funcional, el existente es por obra de vecinos que con sus conocimientos han accedido instalar lo que se tiene hoy por alumbrado y tampoco cuentan con sistema de cloaca. La convivencia en la mayoría de las viviendas es con mascotas, destacando los perros y gallinas, muchos en mal estado de salud o higiene, generando preocupación en los vecinos por lo riesgoso del estado de salud de las familias.

Respecto a algunas viviendas del vecindario, comentan son conocidas por venta de estupefacientes, a lo cual se hace caso omiso por anteriores intentos fallidos de luchar contra ello y haber represalias. La niñez en su mayoría, está escolarizada, acudiendo a escuelas de diferentes barrios. El asentamiento no cuenta con un Centro Integrador Comunitario ni presencia de instituciones sociales o religiosas. En épocas electorales se constituyó de manera paralela un merendero temporal, al cual acudía mucha gente, dejando al espacio de reunión, esporádicamente, con menos concurrencia.

Al indagar sobre la constitución familiar en su mayoría se destaca por ser de madres solteras e hijos, en algunos casos llega a superar los cuatro niños/as, siendo excepcionales las familias con dos o tres hijos/as y con ambos progenitores presentes en la crianza. La situación familiar se presenta así por ausencia voluntaria del padre, por estar privado de su libertad, por alcoholismo o por fallecimiento.

Según datos recabados se evidenciaron señales de violencia y problemáticas intrafamiliares. Se destaca y pondera la presencia del merendero en cuanto la ayuda alimentaria, siendo un complemento diario ya que algunas realidades familiares cuentan solo con el ingreso proveniente de la asignación universal por hijo (AUH) y recibir del merendero este apoyo es de relevancia, teniendo en cuenta tampoco hay otras instituciones que intervengan en la zona.

A continuación como corolario de este capítulo y para una mejor comprensión se despliega un diagrama organizacional de la fundación:



## Capítulo III

## Marco Teórico

Las realidades sociales son atravesadas por múltiples causas, a raíz de ellas los sujetos resuelven o enfrentan sus vidas, por las significaciones sociales que fueron construyendo. Éstas son la base fundante de las sociedades, ya que desde ellas se gestan modos de vivir y entender el mundo. Parafraseando a Castoriadis (1993) no hay nada que pueda proporcionar una explicación de ellas más que la expresión de las personas que habitan esos espacios (p.254).

Las significaciones sociales o significaciones imaginarias sociales, como lo postula Castoriadis, “son estructuras de comprensión y producción de nuestros pensamientos que devienen de reconocer a la sociedad como institución que encarna significaciones” (Delgado y Carrillo, 2023, p.30). Existe una fuerza, llamada colectivo anónimo, que crea las significaciones y es “un grupo humano, allí donde una pluralidad de seres humanos “se reúnen”, tiene lugar una suerte de energía colectiva” que les da origen y se crean “significaciones, sentidos y formas sociales” (Cristiano, 2009, p.30).

Cristiano (2009) expone las significaciones sociales, en otras palabras, como la realidad tal cual se da, se manifiesta y se la puede percibir. “Las significaciones imaginarias sociales son “más reales que la realidad misma” (p.28). “Lo habitual es que las significaciones imaginarias habiten el trasfondo de las creencias conscientes, sean el marco y la trama que sostiene esas creencias y sostiene por detrás y por debajo también a las acciones humanas” (p.29).

Las significaciones se sustentan en la subjetividad y se manifiestan colectivamente. La subjetividad es entendida desde Carballada (2022) “como una construcción histórica social, como un producto que surge de un encuentro entre diferentes procesos, donde lo individual se funde en lo colectivo” (p.71). Es lo que representa al sujeto desde dentro y al sujeto social hacia afuera, como conjunto, es la agregación de subjetividades dando en las significaciones. “Es la posibilidad de pensarse a sí mismo desde lo colectivo, donde la Otredad nos constituye, se funde con la tierra, con lo sagrado, con los otros” (p.72).

Lo social, el sentido de pertenencia como también la identidad, son conceptos propios de la subjetividad, como eje que direcciona o posibilita su existencia. La subjetividad va más allá de lo que se puede calcular, es lo que se manifiesta por medio de los sujetos sociales, lo que son desde la individualidad hasta su ser colectivo (Carballada, 2022, p.75). Mientras la subjetividad es la base del ser individual, las significaciones

sociales son la materialización y expresión del conjunto de subjetividades, son la base de lo social.

El Trabajo Social puede advertir condiciones de vida humana porque es una disciplina que atiende y acompaña procesos sociales, de allí que es una “profesión basada en las prácticas” (Ley de Trabajo Social, art.4°) ponderando los discursos y, ante problemáticas y/o demandas, se inserta para propiciar el desarrollo, el respeto y cumplimiento de los derechos en distintos niveles de abordaje, que igualmente convergen haciendo al funcionamiento endógeno de cada comunidad.

Desde la primera instancia de investigación sobre el área o terreno, se recaban datos que permiten contemplar el panorama social y desde allí basa su misión en estas prácticas sociales, promoviendo “el cambio y el desarrollo social, la cohesión social, y el fortalecimiento y la liberación de las personas” en pos del bienestar como lo nombra la Ley de Trabajo Social en su artículo 4°. Así mismo Carballada (2012) afirma que “desde el proceso de intervención...la subjetividad...se construye y de-construye en un movimiento que se expresa en propio devenir de la cultura, de la cotidianeidad, de una compleja trama móvil de significaciones” (p.10) por eso es que el Trabajo Social tiene vinculación con infinidad de aspectos de la realidad, porque la profesión implica, también, estar donde acontecen estos hechos que expresan mucho más de lo que vemos, conllevan significaciones que solo las comunidades entienden, porque les pertenece.

A la comunidad se la entenderá como:

categoría conceptual que sirve para designar un conjunto de prácticas sociales históricas e influidas por la estructura, denominadas vecinales y que reflejan una combinación de identidades y relaciones sociales de poder, atravesadas por procesos de negociación por apropiación del capital, en el marco de las instituciones políticas, sociales y las propias de las jurisdicción territorial de la cultura urbana y rural, lo que ubica a lo meramente urbanístico, arquitectónico, o espacial en el plano de las significaciones sociales. (Max Agüero, 2012 como se cita en Delgado, R. y Carrillo, R. 2023, p.17-18)

Siendo Comunidad uno de los niveles de abordaje de la disciplina del Trabajo Social, se emprenderá en la cognición de la comunidad del Asentamiento San Justo que participa de reuniones semanales en el merendero del barrio, para escuchar en y de sus

prácticas concretas lo que los cimienta como unidad y hace a la cotidianeidad. De este modo “el Trabajo Social resignifica su práctica profesional revalorizando acciones que impriman procesos de transformación desde lo cotidiano” (Omilla, 2015, p.6) rescatando de sus discursos estos procesos para ponerlos en consideración.

“En el espacio de relaciones complejas entre estado y la sociedad, anudadas entorno a lo “cotidiano” se establece el escenario propio de la intervención del Trabajo Social” (Lugano, 2022). De este modo, lo característico del Trabajo Social en tanto especificidad en el campo de intervención social comunitaria es el situarse en la vida cotidiana de los sujetos, desde la manifestación a su indagación, interpretando sentidos y significados particulares del contexto del desarrollo territorial (Delgado y Carrillo, p.19).

La vida cotidiana es en sí lo que se exhibe de manera naturalizada en procesos de convivencia. Es ahí, en ese proceso, donde interviene el trabajador social con escucha activa rescatando de los dichos la particularidad de esa vida y lo que los interpela a diario, siendo a la vez, significativamente valiosa para la profesión, ya que desde el análisis de ella se intenta re-conocer y re-valorizar a cada intervención por única e irrepetible, características también propias de cada sujeto revelado.

Siendo el resultado de “múltiples determinaciones” (Max Agüero, 2012, p.104) los sujetos aportarán, desde el núcleo, lo que hace a su cosmos de sentidos por medio de sus acciones (Cristiano, 2009, p.25) dando razón de sus lazos sociales y de las mismas significaciones. De esta manera convergen conceptos, que facilitarán a la hora de exponer las mediaciones por las cuales sujetos particulares, pertenecientes a una comunidad, han hecho propio un espacio, donde probablemente se ha resignificado la socialización y han construido a raíz de un contexto complejo nuevas formas para desenvolverse y relacionarse. Parafraseando a Carballada (2013) éste contexto de lucha y resistencia, con políticas sociales presentes o ausentes, invita al Trabajo Social a la interiorización y entendimiento de esas nuevas formas de ligazón social-vecinal-comunitaria (p.3).

Siguiendo a Carballada (2013) el lazo social “está atravesado por la cultura, el lenguaje y la historia” (p.3) y es entendido como “lenguaje a develar en cada circunstancia interventiva” (Carballada, 2013, p.3) por lo tanto es singular, respecto a la realidad situada y al contexto social, político, económico y en este caso, sanitario y epidemiológico, que lo hace aún más particular.

Las acciones de la fundación, responden al hacer de una organización social actual y, a la vez, se ligan con actividades propias del Trabajo Social Comunitario como la

promoción para el desenvolvimiento de estructuras vecinales-comunitarias, con un interés inherente a su contexto, en interrelación con instituciones como recursos y el incentivo para el reconocimiento de las mismas, reconociendo a organizaciones sociales como apoyo directo hacia los sujetos.

El trabajo interdisciplinario es un gran aporte, ya que por la convergencia de los diferentes propósitos que persiguen, hacen para y por la participación ciudadana, el involucramiento en lo que les concierne y motiva la atención de sus aflicciones, allí es donde convergen las acciones y especificidades profesionales. Por ello el Trabajo Social implica se haga presente y sea reconocido como disciplina fundamental en esta investigación, porque se interactúa con los sujetos en sus contextos, desde sus voces se los conoce al igual que sus visiones para con cada realidad y, situados desde los espacios sociales se podrá tener más que un acercamiento, se emprenderá en la comprensión e interpretación de modos singulares de vida comunal.

Concibiendo que la sociedad se perturba por las variables que la atraviesan, es que se puede percibir la complejidad y de ahí las mutaciones y resquebrajamientos del lazo social. Lo que lo hace ser tiene como sustento nuevas formas de expresión y los relatos respecto a él, como su historicidad, no serían aprehendidos de igual manera porque si la sociedad cambia, las relaciones sociales hacen a esa modificación y es lo que nos convoca aquí y ahora, no minimizar ni subestimar las implicancias de esas fluctuaciones sociales, que a su vez le son propias de estudio a la disciplina del Trabajo Social (Carballeda, 2013, p.3).

Lugano (2002) refiere a “la significación que los sujetos le dan a su situación actual”, y allí es justamente donde se posiciona el Trabajo Social al tener en cuenta “el reconocimiento de la estructuración de nuevas formas de enfrentamiento de esta “cuestión social” que delinea la cotidianeidad desafiante, como en el caso al que se hace alusión aquí. Desde la profesión y “el análisis” como “soporte del proceso de intervención profesional siempre será una interpretación, expresión del pensamiento reflexivo y no del espejo de la realidad”, esto refiere a que nada de lo que se observe será plasmado en crudo sin interpretación. El Trabajo Social, entre otras cosas, se vale de ello al directamente ir más allá de lo que se ve de primera mano, porque se observa con intencionalidad y detalle no solo un panorama social, sino lo que ese marco comunica sin hablar.

Se quiere exponer también que los sujetos no solo aportan desmedidamente lo que son y los moviliza en sociedad, sino que es menester que ellos mismos vivan el

proceso de interpretar sus propias vidas de la mano de profesionales o sujetos sociales externos a su cotidianeidad que no los tome como mero “objetos de estudio”, sino como parte fundamental en procesos de conocimiento, superación y transformación que respondan o busquen satisfacer necesidades reales, evitando la alteración política en tanto sean apartados de ese camino que implica el involucramiento en sus propios procesos (Lugano, 2002).

Los sujetos no son mera fuente de datos, son sujetos sentipensantes al decir de Orlando Fals Borda, con posicionamientos contruidos de forma individual y colectiva-comunitaria, son el reflejo de lo que expresan en su hacer cotidiano, mientras ponen el corazón y la cabeza en acción. Son personas situadas en escenarios comunitarios que, en muchas ocasiones social, económica y políticamente son marginadas. Son pares en desamparo, oprimidos por la injusticia social, tal y como se entiende al hombre hicoitea, otro postulado de Fals Borda, aludiendo al ser aguantador ante las complicaciones de la vida, que se pone en auto resguardo temporal, ante el cansancio y el desdén, en busca de recobrar las fuerzas naturales que lo caracterizan para reflotar.

Esto es lo que da lugar a la aplicación de herramientas como la Investigación Acción Participativa (IAP) viniendo a reivindicar sujetos portadores de verdad, *su* verdad, esa que proporciona información al ingresar en el circuito de análisis e interpretación profesional, como pre profesional en este caso, y que luego merecen se les devuelva lo que les es propio, para ello al decir de Fals Borda en los principios guía de la IAP, se requiere de la reivindicación del saber popular, valoración de la que carecen variedad de investigadores y es preciso construir en procesos sociales y populares con las comunidades.

Hacerlos parte no es una actitud heroica, sino que es respeto por el lugar que les corresponde tener y el reconocimiento que merecen. Que la comunidad haga parte de su territorio como de su cotidianeidad a personas ajenas a él, es digno de agradecimiento y ponderación. Por ello la importancia de que sean parte activa visible del proceso, lo que la misma IAP postula, la participación de los sujetos comunitarios en pos de un conocimiento, o auto conocimiento en simultaneo con quienes acompañan ese proceso y son externos al territorio. De los postulados del autor, se resalta el hecho de que todos los actores participantes son aprendices, nadie está por sobre otro u otros, es un acto de construcción y creación permanente y conjugado, como lo acontecido en el merendero entre comunidad y los voluntarios, y que a la vez armoniza con la teoría del Sujeto Cognoscente de Vasilachis, en donde ningún actor es más relevante que otro y que la voz

de los sujetos, al margen que primordial es menester de ponderar en instancias investigativas como interventivas.

La consecuencia final que convoca estas líneas se dará gracias a las aportaciones de la comunidad del Asentamiento San Justo, sin las cuales nada sería viable, de ahí que se quiere destacar la importancia de las voces que darán a conocer datos de relevancia, incluso con los que la misma investigación proporciona, lo desconocido e imprevisto del proceso investigativo. Que sean parte consciente del proceso implica que también vivan, sientan y opinen de *su* proceso, e intervengan en un análisis de situación vecinal-comunitaria, por ello también se pretende ajustar en la medida que se requiera herramientas en el proceso metodológico que permitan o profundicen para destacar lo compartido en los diferentes momentos de encuentros pasados o los presentes, sean reuniones, entrevistas o presenciando los encuentros, y hacerles entrega de este proceso finalizado.

## Capítulo IV

## **Metodología**

### **IV-1 Posicionamiento Paradigmático**

El posicionamiento paradigmático elegido para este trabajo fue el interpretativismo ya que, como plantea Amador Berrocal (1994), se irá “más allá de la fachada” (p.62) que la realidad nos muestra de primera mano. “El interpretativismo busca descubrir los motivos, intenciones, la forma de vida y todas aquellas circunstancias que dan sentido a una acción o acontecimiento particular” (Amador Berrocal, 1994.p.60). Se intentó, desde aquí, abordar esos porqués de las acciones sociales y “para ello es necesario recurrir a la participación social del investigador con el objeto de estudio y seguidamente con la comprensión de los hechos, a través de los motivos, intenciones, formas de vida y todas aquellas circunstancias que les dieron sentido, por eso la realidad es muy amplia” (Goldmann, 1976 como se citó en Amador Berrocal, 1994, p.61). Interpretar, es propio del investigador cualitativo y converge coherentemente con el posicionamiento nombrado.

### **IV-2 Posicionamiento Epistemológico**

El posicionamiento epistemológico adoptado fue el de una Epistemología del Sujeto Conocido, como lo plantea Vasilachis (2006), en tanto desde el lado investigativo se concibe al sujeto por conocer como base fundante de todo lo obtenido, buscando sea una construcción conjunta reconociéndose mutuamente, los actores, como componentes del proceso y por sobre todo, a ese/esos sujeto/s respetándolo/s desde el *lugar* de procedencia del conocimiento que se adquirió y solo a ellos/as les pertenecen (p.52-54).

Se optó por el enfoque cualitativo porque, adentrar en esta comunidad por medio del conocimiento de la vida de quienes la habitan, es propio de una investigación que, desde las narrativas aportó al entendimiento de la expresión de sus lazos (Vasilachis, 2006, p.33), acciones que responden directamente a la investigación cualitativa, siendo la que permitió la aproximación al objeto de investigación como a los sujetos involucrados, rescatando sus derechos, como lo señala Vasilachis (2020): “el de que fuese su propia perspectiva la que oriente la comprensión del sentido de su acción” (p.2).

El método inductivo facilitó ir desde los relatos, experiencias y observaciones de y en la realidad situada, constituyendo y construyendo desde lo meramente empírico, lo que los sujetos brindan discursivamente. Desde Yuni y Urbano (2006) se lo entiende como “conjunto de procedimientos que permiten abordar un problema de investigación con el fin de lograr unos objetivos de conocimiento determinados” (p.39). Desde los primeros datos e impresiones rescatados en y de la inserción al campo, hasta llegar a las reuniones y

conocer a quienes conforman esos espacios y luego escuchar sus narrativas e intentar aproximar a las bases que fundan sus acciones, fue el modo de aplicación del método, de la mano de las técnicas que luego se desarrollarán.

El alcance de la investigación fue de tipo descriptiva-analítica en concordancia con Yuni y Urbano (2006) cuando plantean que, apuntar hacia esa finalidad implica la “descripción del fenómeno bajo estudio, mediante la caracterización de sus rasgos generales. Estos estudios no implican la comprobación de hipótesis, ya que su finalidad es describir la naturaleza del fenómeno a través de sus atributos” (p.80).

Respecto a los tipos de estudio descriptivo el elegido fue el que indica las relaciones entre las variables (categorías teóricas expuestas) y características puntuales de la situación y el contexto en donde éstas se vinculan e influyen mutuamente. En función de los antecedentes recabados fue de tipo analítica, porque en conjunción con ellos se profundizó en las categorías, en tanto las descripciones registradas de ésta investigación mostraron una nueva realidad bajo los mismos términos, pero manifestando la particularidad y la diferencia dada por los sujetos como el contexto.

El corte estuvo dado por un diseño flexible y no experimental. Entendiendo al diseño como “disposición de elementos que gobiernan el funcionamiento de un estudio” (Vasilachis, 2006, p. 71) de tipo flexible en tanto no cuenta con un lineamiento sino más bien con características de tipo circular en donde se presentan y aceptan nuevos escenarios constantemente, lo que abarca “tanto al diseño de la propuesta escrita, como al diseño en el proceso de investigación” (Vasilachis, 2006, p.65-67) a sabiendas de cambios posibles y totalmente esperados, fueron enriquecedores en tanto los resultados como la experiencia en sí misma (p.67). Fue no experimental, por recolectar directamente del contexto los hechos y discursos tal cual se dan en los diferentes momentos, correspondiendo con la no manipulación de los mismos. En tanto la temporalidad del diseño de investigación fue prospectiva, dado que el estudio se posiciona después del inicio de la investigación (Hernández Sampieri y Mendoza Torres 2018).

Se advierte entonces la interconexión con momentos del proceso de investigación anteriores, como probabilidad innegable, si se asimila, que éste proceso es indiscutidamente dialéctico por tipo de enfoque y diseño, libre de rigideces.

Siguiendo a Hernández Sampieri, la investigación transversal tiene por propósito “describir variables y analizar su incidencia e interrelación en un momento dado. Es como “tomar una fotografía” de algo que sucede”, como por ejemplo lo acontecido en el ciclo 2023 con una comunidad que se reunía, siendo de tipo descriptiva en tanto se indagó

para proporcionar la descripción de variables relacionadas con ellos y las situaciones que los interpela (p.154-155). La prospección responde a un tiempo presente y a un pasado próximo, difiriendo de la información retrospectiva que implicaría acontecimientos pasados lejanos.

### **IV-3 Técnicas**

Según Yuni-Urbano (2014) las técnicas de recolección de datos aluden a “procedimientos mediante los cuales se genera informaciones válidas y confiables, para ser utilizadas como datos científicos. Están relacionadas con el objeto de estudio ya que su naturaleza permitirá acceder a su observación” (p.22). Por ello se hizo uso de técnicas como la revisión de fuentes que aporten información concreta antes de la inserción al campo. Primero sobre la organización social, con los registros en cuaderno de notas, que permitieron diagramar y conocer la fundación y su quehacer a la misma vez que, registrando cuestionamientos pertinentes para poder conocer el marco desde donde se procedió a la presentación con la comunidad a posteriori.

Todo lo anterior, en simultaneo con la técnica de observación participante y no participante, considerándola un acto intencional y consciente que implica total atención y predisposición investigativa (p.129). Con ellas se buscó recoger datos de calidad y hacer al contexto previo para luego junto con las observaciones en campo, analizar e intentar responder inquietudes investigativas.

Las entrevistas se construyeron a partir de resultados parciales obtenidos de las fuentes principales y las observaciones. Las entrevistas son las más utilizadas en disciplinas como las ciencias sociales y el Trabajo Social, dando lugar a las personas a expresarse sobre los sentires, vivencias y pensamientos en tiempo pasado, presente y hasta con anticipaciones a futuro (p.81-82). Se destacaron por ser específicamente abiertas, porque a partir de ellas se indagó los ejes tópicos planteados en los objetivos específicos del presente plan. Ello implicó seguir una línea coherente de preguntas, pero, se estimó que los sujetos al responder, podrían motivar a la reorientación de preguntas o generar nuevas in situ.

### **IV-4 Muestra**

Según Hernández Sampieri (2014) la muestra “es, en esencia, un subgrupo de la población. Digamos que es un subconjunto de elementos que pertenecen a ese conjunto definido en sus características al que llamamos *población*” (p.175). El universo de estudio

estuvo comprendido por los sujetos asistentes al merendero del Asentamiento San Justo, en él se pueden identificar diferentes poblaciones como los sujetos que asistían los días lunes a las reuniones.

Como menciona Blanco y Castro (2007) los investigadores cualitativos suelen evitar las muestras probabilísticas, debido a que se busca son buenos informantes, es decir, personas informadas, lúcidas, reflexivas y dispuestas a hablar ampliamente con el investigador.

Los diseños en los estudios cualitativos, como es este caso, apuntan a muestreos no probabilísticos e intencional a conveniencia (Blanco y Castro 2007). Para los fines de la investigación y, el tamaño de la muestra se estableció por el criterio de saturación, en tanto, al presentarse un patrón de recurrencia en la información obtenida se procedió a la salida del campo de investigación.

Siguiendo Hernández Sampieri (2014) “en una investigación cualitativa la muestra puede contener cierto tipo definido de unidades iniciales, pero conforme avanza el estudio se pueden agregar otros tipos de unidades y aun desechar las primeras” (p.385), lo que deja entrever, nuevamente, lo dialéctico y circular, propio del enfoque y el diseño.

#### **IV-5 Criterio de inclusión y exclusión**

Se incluyó para la muestra a la mayor cantidad de personas que asistían recurrentemente a las reuniones desarrolladas en el merendero del Asentamiento San Justo. Considerando por asistencia recurrente: dos (2) a más veces por mes. Se excluyó del estudio a aquellas personas que participen menos de dos (2) veces por mes en dicho espacio de encuentro.

Este criterio fue aplicado porque las reuniones se llevaban a cabo una vez por semana y “el principal factor es que los casos nos proporcionen un sentido de comprensión profunda del ambiente” (Hernández Sampieri, 2014. p.385), por ello, se requirió de personas que vivan el proceso de encuentro para una adecuada recolección de información, ya que, siguiendo al autor, “lo que se busca en la indagación cualitativa es profundidad” (p.384) y se pretendió llegar a ella mediante los discursos de personas que sean parte activa del proceso con mayor participación en el espacio.

## Capítulo V

## **Análisis**

### **V.1 Análisis De La Información**

Para el análisis de la información de origen cualitativo, se registró por medio de la técnica de la observación. Ésta proporcionó el primer registro que constituyó la base a los ejes tópicos en relación al tema de investigación y a partir de ellos, la configuración de entrevistas que, por la naturaleza de su registro, establecieron categorías de análisis construidas por la investigación de tipo *ad hoc*.

El escrito final alineado a una lógica inductiva y descriptiva respecto a las voces de los sujetos en búsqueda de la comprensión de la realidad y lo que convocó a esta investigación: el esclarecimiento mediante las indagaciones pertinentes sobre el contexto de construcción de los lazos sociales, las significaciones comunitarias en tanto los encuentros sucesivos y los discursos respecto a sus relaciones sociales.

Es importante destacar que el análisis de categorías surgió por la recolección de datos, de ella se recopiló, revisó y rescataron términos específicos que hacen alusión a cuestiones investigadas. Estas guías refirieron a los objetivos planteados y derivaron en conceptos que, conjugados luego, hacen al análisis categorial.

Para llegar a tal punto fue primordial, según Hernández Sampieri (2018), la organización de los datos recogidos, la transcripción de lo pertinente y la codificación que enriquezca luego a un esclarecimiento de los datos divididos en sub grupos que permitan desglosarlos, exponerlos de manera ordenada y, al finalizar, concluir con la conjugación de cuestiones teóricas (al identificar la recolección en categorías), las voces rescatadas de los sujetos entrevistados y la producción (el análisis propiamente) teórica por parte del investigador (p.442).

De este modo “el análisis cualitativo es iterativo y recurrente” lo que muestra nuevamente o deja ver el tipo de metodología (p.442) como el tipo de investigación.

### **Aplicación de Técnicas: Del contacto al vínculo.**

#### **Acercamiento a la Comunidad**

A continuación, se expondrá cómo fue el proceso de acercamiento hacia Fundación del Alma (FDA), siendo el marco institucional que brindó sustento para la investigación. Inicialmente se buscó contacto con personas integrantes de FDA tratando de interiorizar sobre sus acciones, en busca de problematizar la realidad para encausar el trabajo. Para profundizar con las inquietudes se ahondó en fuentes secundarias

documentales, donde registran sus quehaceres y colaboró con el conocimiento de sus acciones, su historia y constitución, sus destinatarios y fines.

La elección del área fue donde realizaban un acompañamiento a adultos de una comunidad. Siendo un espacio de congregación donde abordaban diferentes temas de interés comunitario. La razón que motivó a los voluntarios trabajar allí fue principalmente la detección del nivel participativo. Al ingresar al barrio, la cantidad de personas predispuestas e interesadas al estar activamente en los eventos fue lo que los impulsó a conocerlos en profundidad y de allí los talleres que se realizaron.

La elección del espacio se dio porque surge el interrogante de la motivación comunitaria por participar y de allí poder cuestionar si es la que promueve a la construcción de sus Lazos Sociales y cómo sino lo han forjado.

### **Proceso de Inserción**

A raíz de la información obtenida, el interés se tornó en ahondar sobre el área y el barrio. Por ello se llevaron a cabo entrevistas con voluntarios abocadas a sus labores y las dinámicas en ellas desarrolladas. Seguidamente surgió la invitación a presenciar una reunión general de la fundación, que permitió comprender mejor sus maneras de trabajo.

Superada la instancia de elección se hizo necesario el contacto con los sujetos en cuestión, para lo cual los voluntarios comunicaron a la comunidad sobre la investigación y saber sobre su conformidad o no para la debida presentación. El acercamiento hacia la comunidad del Asentamiento San Justo se dio por intermediación de los voluntarios de FDA y lograr acceder a la presentación con los sujetos fue favorablemente, siendo siempre los voluntarios facilitadores de los encuentros.

El contacto con la comunidad fue amena y fructífera., habiendo transmitido sobre el trabajo a realizar a partir de una investigación que interesaba hacerla desde su comunidad y con ellos como vecinos de la misma. Como suele ocurrir en las primeras fases y tiempos de inserción, se identificó cierto entusiasmo en algunos rostros como desconfianza y tensión en otros, sin embargo, este primer contacto se fue desarrollando sin grandes incomodidades manifiestas, silencios ni tensiones imposibles de sobrellevar.

Ante la inminente aplicación de entrevistas los sujetos se pusieron a disposición brindando sus números telefónicos para la coordinación de esos encuentros puntuales. Luego de mantener contacto prudencial con la comunidad se realizaron las entrevistas, sin la intervención de los voluntarios por ser completamente anónimas. Obteniendo de ellas un amplio panorama situacional con respuestas significativas que de a poco

proveyeron de información, aproximando una realidad de vida comunitaria desde los sujetos que la construyen.

### **Proceso de Observación**

Teniendo en cuenta la observación es una técnica de recolección de datos innegable y primeramente necesaria para aplicar en la disciplina, se dirá que proveyó de información a destacar a continuación, ya que como lo plantean Yuni-Urbano (2014) son procedimientos que permiten abordar en contextos colmados de información, no solo dando cuenta por medio entrevistas lo que se busca esclarecer, sino que por medio de la observación, como complemento, se da un “acto de voluntad consciente que selecciona una zona de la realidad para ver algo. Implica un acto total en el cual el sujeto que observa está comprometido perceptivamente de forma holística” (p.40) en donde no solo intervienen los sentidos para captar lo que del entorno acontece sino prestando premeditada atención hacia los sujetos mientras actúan en sus escenarios como poder abocar a la pertinente observación de sus contextos cotidianos de vida.

Ante la aceptación de los miembros de la comunidad a formar parte de las reuniones, se dio inicio a la recolección de datos por medio de la observación, rescatando y destacando de su ambiente natural de encuentros sus expresiones corporales, gestuales y discursivas, comentarios y actitudes.

Habiendo realizado el necesario contacto con el campo, realizado el reconocimiento y recorrido del barrio, la observación también permitió contribuir a lo que a sus contextos de vida respecta. De este modo, en el trayecto se divisaron barrios, vías de tránsito pavimentadas, otras de tierra, niveladas y con cordones cuneta, iluminación en la vía pública y una dependencia policial. Todo ello perteneciente a la antesala de lo que es el Asentamiento.

Identificar la zona específica del mismo, desde sus alrededores y con sus dos opciones de ingreso e identificando el lugar, promovió intensamente el cambio de paisaje y permitió la paulatina comprensión de los datos que iban resonando por la información ya recabada de entrevistas y discursos.

Se alejaba el pavimento y el sonido del tránsito, el punto de referencia de la única calle asfaltada por la que hace su recorrido el transporte público se encontraba cada vez más lejos, mientras se acercaba el sonido de la corriente del Río.

Al llegar a San Justo, las distancias para con la corriente eran impactantes por la cercanía, de este modo expresiones recurrentes en las charlas con las personas se

hicieron visibles a los pocos minutos de llegar al lugar. Este primer acercamiento con el terreno donde se asienta la comunidad concedió una perspectiva superior de lo que las voces comunican, ya que se evidenció la realidad dejando de ser un relato y pasando a ser parte empírica de la investigación.

El barrio, como lo llaman los sujetos, está ubicado en la ladera del Río Ancho y consta de una sola calle angosta con un acceso en pendiente en cada extremo, sin división en cuadras, con una longitud aproximada de 600 a 700 metros y posee un solo árbol que provee la única sombra natural. El estado de la calle es irregular, no cuenta con cordones cuneta ni asfalto. El alumbrado es artesanal, con cableados rudimentarios sin visualización clara desde donde cuelgan inicialmente, ya que lo que se visualiza como postes de alumbrado público no son funcionales. El que poseen está dotado de algunos troncos con conexión casera provista de lámparas comunes y portalámparas a base de cuello de botellas plásticas.

Avistado el merendero, se observa detenidamente en donde está inserto, siendo parte del terreno de uno de los vecinos. En el mismo se encuentran los recursos materiales con los que cuenta: una parrilla donde se cocina, el horno de barro y el espacio donde se realizaban talleres y actividades. Éste es un pequeño lugar tinglado, de aproximadamente 3mts x 3mts, varias sillas y mesas, también se visualizan adornos de papeles coloridos y colgantes, posiblemente retazos de alguna celebración.

Las viviendas están fabricadas en su mayoría de bloque, ladrillo y ladrillones, con techos de chapa y de frentes rústicos provistos de palets, algunas rejas o alambrados que hacen de puerta de entrada a los terrenos. Las viviendas se encuentran enfrentadas, unas sobre lo que antiguamente podría pensarse fue la ladera del río y otras sobre la actual ladera por donde bordea naturalmente la corriente.

El recorrido se realizó de extremo a extremo de la calle. La entrada como la salida es en pendiente, con la que se toma real dimensión y noción de la otrora ladera del Río donde se encuentran parte de las viviendas. De allí la relevancia en la caracterización respecto al cambio brusco de lo que se avista, porque da cuenta de un tipo de situación barrial y habitacional y la posible e inevitable situación que atraviesan con cada nueva crecida de la corriente.

## **Trabajo de Campo**

El trabajo de campo se realizó en el sector verde de la plaza del Barrio La Paz a la sombra de una cálida y pomposa morera, porque se estaban desarrollando allí los encuentros a la hora de la inserción.

En los encuentros presenciados realizaron diferentes actividades que acostumbraban y se apuntaron en el cuaderno de campo. Vale aclarar las reuniones fueron antes de finalizar al año 2023 por ello a las que se pudo acudir, respondían a disparadores que concernían sobre todo al cierre de año. En las reuniones realizaron dinámicas lúdicas y la última del año giró en torno a la celebración y brindis por el cierre del ciclo 2023 con actividades direccionadas a una recopilación de recuerdos y pensamientos de todo lo vivido.

También, como herramientas para la investigación se utilizaron el cuaderno de campo y el grabador de voz, que hicieron de complemento perfecto con la observación en algunos encuentros y entrevistas, permitiendo salvar expresiones de momentos puntuales frente a preguntas, respuestas o comentarios genuinos muy importantes de haber sido rescatados porque muestran a la hora de analizar, a las personas en mayor completitud frente a sus actos o reacciones.

## **V.2 Análisis De Categorías**

En esta fase del proceso se buscó generar información y compartir el conocimiento mediante la exposición del análisis que constituya una teoría en concordancia con la realidad concreta abordada.

Por lo tanto, a fines de organizar la información obtenida se construyeron categorías analíticas y sus respectivas sub categorías de tipo *ad hoc* a desarrollar a continuación:

### **➤ Meta Categorías:**

- Comunidad
- Lazos Sociales
- Subjetividades

### **➤ Categorías:**

1. Contexto de territorialidad comunitaria
2. Sentipensar prácticas sociales
3. Revelaciones discursivas

➤ **Sub Categorías:**

- 1.a. La territorialidad, base del devenir
- 1.b. Relaciones sociales en situación: desahogo y re-significación
- 2.a. El sentipensar como propulsor de sociabilidad y cambio
- 3.a. Discurso subjetivo consciente

**1. Contexto De Territorialidad Comunitaria**

La Comunidad es abordada aquí y desde el Trabajo Social como ámbito de investigación. Al mismo tiempo, es concebida como el ámbito donde se desencadenan acciones humanas. Es la vida de los sujetos que la habitan donde se hacen expresas las significaciones como construcciones, que desde cada singularidad dan paso a la llamada aquí Territorialidad, que se da en un marco Contextual particular.

La Comunidad desde Max Agüero (2012), plantea elementos claves como prácticas sociales, estructuras vecinales que reflejan identidades y relaciones que dan cuenta de las significaciones sociales propias del contexto social. En tal sentido lo comunitario es entendido como una categoría referida a la vida cotidiana de vecinos, que implica variedad de sucesos que se dan en el inter juego de relaciones de poder, materializando sus subjetividades en significaciones sociales, resultando ser un contexto desemejante.

En tal sentido, hablar de Contexto implica entender y conocer la heterogeneidad de ámbitos que lo componen a niveles macro y micro, por ejemplo, lo político, lo cultural, lo social y lo económico. A su vez, estos campos son parte también de contextos más generales que van integrándose mutuamente. Como ser el caso de la comunidad a describir porque ella es parte de un contexto municipal, a su vez éste forma parte de un contexto provincial y de un contexto nacional. Así es como se amplían estos parámetros contextuales en ámbitos más o menos específicos, claro que no siempre los contextos van a ser igualmente permeables o no siempre puede que influyan directamente unos sobre otros, pero sí, es menester resaltar sus existencias en el análisis a realizar.

Entender que el acontecer comunitario muta en tanto el contexto, hace necesario considerar que dentro de la comunidad se dan relaciones cotidianas, transcurre la vida de sujetos que se posicionan, construyen de, sobre y para esta Territorialidad. Ana Arias (2013) propone pensar al Territorio como “el escenario de lo cotidiano, de lo comunitario, del despliegue de la vida misma”. Este se presenta como un escenario complejo que refiere a lo cotidiano, en el cual los sujetos hacen a su adecuación en base a necesidades

existentes y a lo que proyectan o se proponen del mismo, como así también lo que el mismo territorio les ofrece.

A causa de lo dicho, es que el Contexto de Territorialidad Comunitaria revelaría un espacio social complejizado por el macro-contexto, el modo de establecimiento de sujetos y sus relaciones en desarrollo, motivados por necesidades que hacen a la modificación o adecuación micro-social simbiótica, sujeto-contexto, en el despliegue de su *ser*. O al decir de Carballada (2015) “ese lugar de lo micro está atravesado por lo macro y mediatizado por lo territorial” (p.3).

A fines de poder profundizar la categoría 1. Contexto de territorialidad comunitaria expuesta se dividió en dos sub categorías 1.a) La territorialidad, base del devenir y 1.b) Relaciones sociales en situación: desahogo y re-significación.

### **1.a. La Territorialidad, Base Del Devenir**

En la misma línea de lo planteado en la categoría y entendiendo la Territorialidad como lo propio de la vida cotidiana y la acción dentro del espacio social habitado por sujetos, es pertinente ahondar que *la vida* es una manera acotada y sutil de referir a los abundantes elementos que la componen. La vida es atravesada por múltiples acontecimientos que cada sujeto encara de diferentes maneras, así también lo predispone a cada quien a la acción para con las relaciones que entabla, resultando todas ellas desiguales.

De allí que el devenir refiera a los sucesos futuros y sea considerado como una amplia gama de acciones y reacciones conjugadas de sujetos sociales diferentes, dilucidándose la complejidad social en donde se construye la Territorialidad. Estos sujetos contribuyen no solo a la particularidad territorial y contextual, sino que, motiva tener una mirada atenta y detallada de ellos para profundizar en aspectos que a esos sujetos les provoca lo que viven. Por ello sus acciones no serán generalizables y se intentará alcanzar el mayor nivel de conocimiento y comprensión de ese devenir, también hacia una comprensión pasada próxima de cómo afrontaron aquel devenir otrora futuro -el hoy- justamente por los modos de construcción de la Territorialidad que indiscutidamente hacen a la misma construcción de lazos sociales, entendiéndolo a éste último como eje transversal a considerar en adelante.

El territorio más allá de ser históricamente alusivo a lo geográfico, hace referencia a lo que los mismos sujetos construyen desde su operar de vida, desde los roles que cumplen cotidianamente y desde lo que entablan con sus pares en el con-vivir

comunitario. De esta manera, se concibe al Contexto como un amplio espectro que contempla y atañe la vida de las personas, por ende, a su Territorialidad como modo de vida y sus repercusiones, sea cuales fuesen sus procedencias, lugares de residencia, situaciones sociales o económicas. El Contexto existe y muta constantemente porque se vale de las personas que lo habitan, a su vez también es forjado por el tipo de gobierno, desarrollo, territorio y viceversa.

En función de lo mencionado se expresan así las voces de los sujetos:

*“El único espacio común del asentamiento es el merendero. Y había otro, pero lo hacen en tiempo de política digamos, cuando hay campaña nada más. Después desaparecen y cuando hay campaña vuelven y así...”*

### **Relato 3**

La voz citada hace mención directa a un modo de ver y sentir al territorio, en este caso atravesado por la intervención política que fue insostenible en el tiempo. Es interesante develar lo que los sujetos expresan y lo que hay detrás de esa narrativa sentida en relación a la política o lo político, en este caso partidario.

Mencionar al elemento “política” en medio de cuestionamientos sobre un barrio y su merendero es de llamativa atención porque está siendo relacionado con algunos modos en que puede sostenerse un ámbito popular que presenta necesidades y, la Territorialidad propiamente nombrada, a su vez es socavada por no-intervenciones políticas de turno como también las pasadas.

Catenazzi y Da Representacao (2009) plantean que “analizar la territorialidad de la acción pública supone considerar la acción colectiva y territorializada de los actores” y, en ese caso, si consideramos a los actores como los responsables de aquella (in)acción, es claro el desajuste que se presenta en el campo donde no se atendió ni trabajó con la comunidad. En cuanto la Territorialidad, también es considerada por y con actores externos que, sosteniendo su presencia en el tiempo, hacen a cambios y contribuciones profundas para con los sujetos comunitarios. Tal es caso de las campañas políticas, como lo nombra la cita de la entrevista y de manera contrapuesta la participación de voluntarios de una fundación.

Retomando la idea de la política, la política pública es “el conjunto de objetivos, decisiones y acciones que lleva a cabo un gobierno en respuesta a los problemas que, en

un momento determinado, los ciudadanos y el propio gobierno consideran prioritario” (Bañón y Carrillo, 1997, p.283). Entendiendo desde esta definición, la obligatoriedad de atención a los ciudadanos de este escenario particular no ha sido cumplida por los representantes en sus turnos de gobierno.

De esta manera parafraseando a Santarsiero (2021) comedores comunitarios, merenderos barriales o infantiles son considerados el resultado a propuestas superadoras ante el bajo acceso a una alimentación completa en espacios de vulnerabilidad social (p.36), es una política social que se ve maniatada y en permanente tensión por las problemáticas con las que convive la sociedad en el Asentamiento. De este modo, la alimentación y su sostenimiento, es una prioridad mucho más cuando la situación se pueda encontrar agravada por la presencia de elementos alentadores para una atención integral comunitaria y no solo alimenticia.

Es menester resaltar lo primordial de la presencia de políticas sociales en barrios populares, porque en barrios como San Justo que lucha y trabaja por mejorar sus situaciones de vida, promueven una vinculación cada vez más profunda entre quienes lo componen, también se siente y vivencia un dejo de olvido o sinsabor para con sujetos presentes y que son parte de un espacio mayor que excede lo barrial, son parte de una sociedad receptora de mayor atención y compañía social. Quienes tienen el deber de estar de manera activa y atenta, profesional y pertinente se demuestra en los hechos.

Que la política, o lo político, propicie el desenvolvimiento de merenderos de turno no fomenta ni sostiene lazos con las personas, mucho menos promueve se generen o mantengan los existentes. Que se ejecuten políticas de pronto obrar sin más que una finalidad que favorezca a banderas políticas, no hace a la cuestión social de fondo sino más bien impulsa sin detenerse al cuestionamiento y observación lo que en ese territorio acontece. Se implementan acciones que se dicen ser solidarias o comprometidas, pero al desentenderse porque son funcionales por un tiempo y hora específicos, inciden desfavorablemente haciendo del descreimiento hacia lo político algo comprensible por parte de los sujetos que permanecen en el desamparo y la incredulidad. hacia lo que tendría que ser su cobijo ante situaciones nefastas e incontrolables -como las situaciones devenidas de acontecimientos climáticos- de las que son víctimas de manera innumerable.

Resulta evidente la manera en que la Territorialidad se construye, entre tensiones, incertidumbres, desaciertos y engaños. En tanto, el devenir, se afrontaba con cierto desaire por la hostilidad con la que fueron tratados y des-tratados. La base del devenir se

forja hoy por nuevos desafíos, entendidos y sentidos desde posturas robustecidas de esperanza y entereza, por verse y saberse ciudadanos en movimiento.

Otra voz comenta:

*“Él hace el merendero por él mismo, o sea, él entrega la comida, nosotros le vamos a colaborar en el sentido de que él nos pide ayuda para frutas si hay que hacer ensalada de fruta, o por ahí hacer un guiso hay que poner verduras. O sea, entre todos hacemos para que funcione, sino él lo hace solo sin la ayuda de nadie”*

### **Relato 7**

Se deja ver el encuentro comunitario y la solidaridad que los moviliza a involucrarse por su bien común, principalmente desde las actividades y accionar del merendero, también considerando las reuniones donde pudieron compartir en comunidad desde otras ópticas, con la participación de FDA. Pero, se resalta la sugerente organización comunitaria que preexiste a FDA y esto permite comprender cómo comunitariamente han aplicado recursos que poseen y con su tiempo y cuerpos, la predisposición, lo que les es posible aportar en el espacio común que sostienen, lo hacen ayudando o donando provisiones y entre todos atienden y mantienen activo el renombrado merendero.

En relación al párrafo anterior es esclarecedor y reflejo fiel de lo que acontece en esta comunidad lo mismo que Carolina Ware formula al hablar de la organización de la comunidad. Parafraseando a la autora, se da una mejora general y el logro de objetivos puntuales, porque la organización promueve esta mejora y actúa como medio para ella (Ware, 1986, p.8). De esta manera el propósito de la organización de la comunidad:

es hacer que los recursos de la comunidad llenen las necesidades del pueblo, estimulando la iniciativa del mayor número de personas por medio de su participación voluntaria y responsable. Todo programa de organización de la comunidad trata de echar raíces de la vida comunal y de florecer ininterrumpidamente en actividades espontaneas (Ware, 1986, p.8).

De lo precedente, se puede notar no solo una gran similitud con una teoría sino también lo natural que ha sido para el acontecer comunal dar, de manera genuina y sin

intervenciones ajenas al territorio, un inmenso paso en cuanto al proceso endógeno que favorece a su propio desarrollo. Siendo y naciendo *de ellos* mismos, *para ellos* mismos.

Así fue como pusieron en uso los recursos que al decir de Carolina Ware (1986) pueden ser “físicos, personales, de conocimientos, de voluntad, de instituciones, de tradiciones” (p.7), de los cuales dispusieron y junto al ingenio se reinventaron desde lo que poseen y son, sujetos con potencial, deseos y ganas. Lo que hace a las significaciones imaginarias, habitando ese trasfondo social de vivencias y creencias siendo “el marco y la trama que sostiene esas creencias y sostiene por detrás y por debajo también a las acciones humanas” (Cristiano, 2009, p.29), acciones dignas de replicarse en cada espacio donde los lazos sociales también se hacen eco. Esta comunidad ha generado mejoras desde lo singular y hacia el cuidado de quienes lo necesitan comunitariamente, aun en ausencia de instituciones propias del Estado, San Justo coexiste.

Rescatar y resaltar lo importante que es para la disciplina, como para esta investigación, poder ser testigo de narraciones como la anterior hace necesario hacer un detenimiento particular para ponderar una vez más el ímpetu social-comunitario de personas que no han dejado de hacer o buscar una solución a una necesidad estructural como la alimentación. Ellos han obrado en pos de su propio bienestar.

En base a lo expuesto, es sustancial mostrar y compartir aquí otro pensamiento que deja una puerta abierta para luego poder comentar en conclusiones: “Conjuntamente, estudiemos sus instituciones, pilares sobre los cuales descansa la sociedad. El hombre las ha creado para satisfacer sus necesidades y las mejora en la medida en que desea un mayor bienestar” (C. Ware, 1986, p.9).

Todo esto confirma que el involucramiento hace la diferencia. Que fortalece las relaciones y por sobre todo alimenta a que lo simbólico de lo que se vale una comunidad es importante y fuerte, porque a pesar de las carencias en variedad y ausencia de responsabilidades humanas, son sujetos auto-retroalimentados, porque no dependen de un sistema al cual llega información y retorna una respuesta, sino que desde la misma comunidad se gestan preguntas y respuestas sin una dependencia externa o exógena y eso es lo que los sostiene y empodera en la lucha diaria.

Lo que refiere al interés y participación, da cuenta de que en la comunidad existían motivos de reunión, pero jamás se plantearon fuera de las finalidades que los convergía allí, todo giraba en torno a las propuestas planteadas por el merendero y los vecinos que lo integran. La participación y la necesidad hablaron y hablan de la comunidad en acto,

reinventaron los recursos disponibles al reconocer los que poseen, explotaron y disfrutaron de ellos, aún en ausencia de otros. Recursos como los de cada familia que colabora con alimento, con sus manos y tiempo en la preparación de la comida, en cuanto a la disponibilidad para organizar los insumos recolectados, la organización de las donaciones, la planificación de las comidas a realizar y las entregas.

Continuando con los sujetos entrevistados, otra voz relata:

*“Nosotros empezamos antes de la pandemia y nosotros ya estábamos funcionando... ya existía la pobreza en el lugar y si bien es cierto la pandemia logró incrementarla un poco más, ya estaba más ante en el barrio...”*

### **Relato 3**

A nivel macro social el contexto en que se dieron los primeros contactos del grupo voluntario y la comunidad, fue la pos pandemia del año 2022. En relación a la situación epidemiológica, la comunidad comenta haber tenido al nombrado merendero como único accionando sin cese de actividad, gracias a la colaboración y donaciones recibidas por diferentes actores de la sociedad civil y de los mismos vecinos. El merendero brinda apoyo en la alimentación a familias del barrio, el cual preexiste a la pandemia y es de relevancia en las exposiciones al dar cuenta el olvido o la omisión que padecen como vecinos que, con mucho esfuerzo, sostienen el espacio de alimentación complementaria.

La pandemia formó parte de una realidad mundial afectando indefectiblemente a esta comunidad, como relata la cita, profundizando la situación de pobreza que preexiste al fenómeno epidemiológico. La pobreza es una categoría interesante y cruda de abordar desde la disciplina, ya que invita a ahondar en elementos sensibles y reales. Hablar de pobreza invita a cuestionar e investigar sobre los recursos y cómo estos en ausencia y presencia atañen al desarrollo de la vida humana. En situaciones político-sociales como las actuales que, durante todo el lapso del año 2023, se estuvo en vela por el futuro del país, de manera paulatina se intensificó una problemática cada vez más preocupante de la sociedad y las vulnerabilidades que no eran todavía contempladas.

A su vez, es inevitable hacer un repaso en tanto la pobreza es una situación en la que el ser humano puede encontrarse y por medio de la cual atraviesa momentos o la vida en desmedro, por la carencia de recursos precisos para sostenerse. La pobreza es una categoría a analizar en este espacio, pero a su vez es un término que invita a

considerar amplias dimensiones sobre las cuales afecta y hacen a que exista, se profundice y o sostenga en el tiempo como condicionante para la vida.

Así que, se considera a la pobreza, tomando a Stezano (2021), desde la óptica relativa, en tanto “se refiere aquí a los recursos y las condiciones sociales y materiales, y atiende al fenómeno creciente del dinamismo de las sociedades modernas” (p.14). Considerar a la pobreza desde enfoques otrora establecidos, como los referentes a necesidades básicas o encuadrar a la pobreza en parámetros de meras necesidades físicas, es posicionarse en la concepción de pobreza absoluta que manifiesta niveles de vida mínimos.

A su vez, la pobreza es concebida desde focos métricos, como la ubicación de hogares/familias por debajo o por encima de una línea que detectaría su nivel, según lo indica el INDEC. Igualmente es profundizada por discursos minimistas, también desde la línea de medición, porque al ubicar personas en un escenario numérico más que contemplativo de la variedad de componentes que hacen a la situación de pobreza, la encasillan entre parámetros que adolecen de realidad.

En realidad, no hay unanimidad en la concepción de la pobreza, pero sí es relevante e impera la necesidad de darle en esta investigación el lugar de categoría que responde a la permanencia y agudización de situaciones no solo materiales sino sociales, culturales y ambientales que animan a su intensificación. Esto involucra a la complejidad de la vida cotidiana que abarca en amplios ámbitos acontezcan situaciones, igual de diversas que las personas que habitan el mundo y así como maneras de hacerles frente. Por lo tanto, no se puede encasillar a la pobreza o delegarle su existencia *solo* a un aspecto de la vida, sino que hay que comprender desde la complejidad cotidiana todo lo que interpela al ser humano y desde allí concebir la situación en la que se desarrolla.

Ahora bien, hablar de involucramiento y participación da cuenta de la organización comunitaria a priori a la presencia de la fundación. Esta organización propagó la colaboración de vecinos y resulta inversamente proporcional a lo que no reciben de un Estado con obligaciones y, lo que desde la comunidad se pregona con acciones simples de solidaridad y participación genuina de manera constante, es desde donde se valen y apoyan cada día. De este modo se evidencia la lucha por sostenerse socialmente enfrentando, cual guerra fría, un sistema que los relega.

En tanto el contexto micro social de la comunidad en cuestión, se lo puede describir desde la desigualdad social y la precarización ambiental y laboral. En ocasiones se comenta lo que da cuenta de ello al no tener un centro comunitario o vecinal, ni una

iglesia que apoye a la comunidad, por lo tanto, se entiende y observa la ausencia de cualquier otro actor institucional en el Asentamiento del cual puedan disponer. Este contexto es donde, al decir de Bang y Stolkiner (2012), “participan individuos, agrupamientos, familias, que construyen sus identidades y organizan sus opciones vitales” (p.5) desde la puesta en acto de la atención hacia sus propias necesidades por medio de la activación del merendero y la finalidad por la que fue creado.

Anteriormente se citó el empeoramiento de la situación de pobreza por causa de la situación epidemiológica porque ha coartado las acciones diarias de los sujetos en tanto sus labores, la búsqueda de trabajos, la vorágine en la que vivían se vio pausada dejando, consecuentemente, un vacío de ingreso y un silencio en el ambiente comunitario desde el cual tendieron a reforzar su compromiso social con el merendero y a no decaer ante el contexto inevitable que amenazaba silenciosamente.

Una nueva voz comenta:

*“Si hay que ir a algún lado por el día del niño o eso, hay que salir para arriba para ver si hay algo, a ver si están haciendo chocolate, esas cosas...”*

## **Relato 5**

Entrevistas dejan entrever la marginalidad en la que la Territorialidad se reproduce, lo complejo de no contar con acceso a derechos como el transporte, la salud, la seguridad, alumbrado público, un sistema de cloacas, responsabilidades éstas que corresponden al Estado y la administración del mismo con los gobiernos locales de turno. Convendría controlar, dar respuesta, atención y acompañamiento.

En relación directa a lo descripto:

“ese sujeto con el cual tomamos contacto en nuestra práctica cotidiana, ha sido delimitado y clasificado sólo por el juego de poderes...que determinan espacios, que conforman geografías y territorios, que no son más que las permanentes demarcaciones de la exclusión, a veces viejas, otras novedosas” (Carballeda, 1993, p.4).

Esa demarcación geográfica se evidencia en el discurso que se cita sobre *bajar o subir*, en tanto “bajar” al territorio tiene que empezar a ser leído como un problema de mala concepción de la implementación de políticas y no una descripción de implementación” (Arias, 2013, p.6). Lo que motiva la transcripción del planteo de la autora, es lo que se entiende de las expresiones de entrevista en cuanto ir “*para arriba*” en busca

de algo o alguien. A su vez el decir “bajar al territorio” expresa una disparidad entre las personas encargadas de acercarse al campo de acción social, cuando quizá sería menos categórico si se pensara o actuara *para-con* los ciudadanos y no *desde* una posición que figura superioridad discursiva y distante, sería más acertado desde una correspondencia y respetuosa intervención.

Con todo eso, es imperante recalcar que las personas no son definidas por su ubicación geográfica. En sí, no las define, las sitúa, mientras lo que define a los sujetos no es su ambiente geográfico sino lo que el mismo sujeto hace en y de su vida en ese ambiente. De aquí entonces, y nuevamente, la re-conceptualización, en torno a lo complejo de la vida, del devenir como de lo que rodea y afecta al sujeto para encaminar su accionar.

Es importante destacar que es auténtico y empíricamente comprobado que se trata de una comunidad desconcertantemente imperceptible a primera mano, ya que antes de llegar al lugar no se advierte su existencia por la pronunciada pendiente que la separa del barrio colindante. Como ya se dijo, el Asentamiento bordea el Río Ancho, algunas viviendas se ubican en la misma ladera de la corriente, y así es como el “*ir arriba*” corresponde a la naturalizada expresión comunitaria que refiere a un límite, geográfico sí, pero que también discursivamente ubica por debajo al sujeto hablante, debajo de lo concebido como nivel transitable y transitado del Barrio Sanidad III y II, en este caso.

Así que, ahondar en este punto específico, da pie al surgimiento de preguntas, retóricas quizá, en tanto esos sentires, vivencias y posturas personales de quienes han hablado y significado sus vidas y ambiente cotidiano. ¿Se sienten por debajo? ¿Por debajo de qué? ¿Por qué sienten eso? En tanto, estar por debajo de algo o alguien podría leerse como desventajoso, algo menor o fuera de la urbe y aquí lo que es real es la existencia de una comunidad llena de sueños, posicionada y con propósitos, deseos y con una lucha constante por encontrar las maneras de subsistir y defender el futuro de sus seres queridos y de lo que les pertenece.

Discursivamente comunican sus voces algo que, en sus actitudes, no se evidencia, no se ve ni se percibe. Las connotaciones de expresiones sociales hacen también al modo de vida, a lo que justamente estamos tratando aquí con el *devenir* que se modifica y resignifica permanentemente. Por lo tanto, el “*ir arriba*” no es más que una manera que tienen de referirse, si bien naturalizada y cotidiana. Es plena expresión de sus significaciones sociales. Sin embargo, estar por debajo podría leerse, resignificando la

expresión, como ser base sustento o soporte, una base sobre la que se construye un mejor y alentador futuro, ese que quieren vivenciar.

Así pues, lo que manifiestan las voces citadas hace plena referencia al tipo de Contexto cotidiano frente a la atención de necesidades como la alimentación; en cuanto a la existencia y permanencia de un solo merendero en el barrio y lo que conlleva ante contextos políticos y económicos, sostenerlo. Lo relativo a la atención de salud, que por el estado de las vías de acceso al barrio y por los temporales las calles se encuentran desmejoradas, provocan un real aislamiento y perjuicio para sus habitantes ante emergencias.

Expresan también a la pobreza como realidad sostenida, fruto, quizá, de la ausencia de un gobierno local activo en el barrio y la inexistente aplicación de políticas barriales y sociales, en conjunción a sus situaciones precarias de trabajo. Aun así, concibiendo las obligaciones de los gobiernos frente al bienestar social de los habitantes, es llamativamente interesante el planteo de Álvarez Leguizamón (2005) en que “las formas de salir de la pobreza se localizan en el individuo, en su capacidad, habilidad o destreza para metabolizar lo bienes con los que puede contar, no así en la dinámica que produce la desigualdad” (p.258), sin más que agregar, es lo que estos sujetos han venido haciendo por motu propio.

Sin duda, existen dinámicas políticas que promueven desigualdad en lugar de atenderlas, la profundizan con alejamiento y desinterés, al no ocuparse de lo que corresponde como organismo o a cargo de organismos que administra el Estado e inmiscuirse en problemáticas barriales, encausar la necesidad de la gente y sostener con herramientas permanentes y la presencia de responsables que ejerzan cuidado al ciudadano.

Una expresión manifiesta subliminal y nuevamente, la ausencia de políticas activas, dejando ver lo que vive la comunidad en tanto desatención, olvido, marginalidad, en contraposición con sectores sociales no muy alejados donde sí están presentes. Gobierno para el cual los vecinos de San Justo han sido funcionales en épocas de campañas políticas, no solo con fotos y presencia acotada con fines específicos, actuando de manera paliativa con dádivas, sino lucrando emocionalmente con la necesidad de la comunidad sin atender problemáticas sostenidas latentes y manifiestas, reproduciendo discursos y acciones minimistas y hasta ejecutando discursos que merodeaban la amenaza de quitarles beneficios percibidos.

De allí que sus lazos forjaron cierta resistencia, protegiéndose de agentes externos logrando identificar las intenciones políticas pasadas. Resisten y se mantienen de pie ante las adversidades a pesar de las necesidades que persisten. Dice Álvarez Leguizamón (2005) que “se promueve como estilo de gobierno particular el acceso a ciertos mínimos biológicos y paquetes básicos que aseguren cierto nivel de vida mínimo (atención primaria de la salud, educación primaria, saneamiento básico)” (p.231) y es ahí donde radican los problemas del contexto macro social al que pertenece esta comunidad. El cual provoca desde rigideces y limitaciones la no atención de necesidades y problemáticas estructurales, por reproducir discursos o tener concepciones minimistas<sup>3</sup> que solo brindan de manera fragmentada un beneficio que no responde a situaciones de gran envergadura, como hacer campaña política prometiendo acciones, inexistentes aún, entregando bolsones y no empapándose de la realidad barrial. No involucrarse, no intervenir o brindar un bolsón con alimentos no aborda las problemáticas de personas, es menester llegar a conocer no solo los lugares de residencia, sino a las mismas personas en su cotidiano. Solo cumplen funciones específicas, en momentos de igual calibre y nada más.

San Justo es una población que recae en el alejamiento social y situaciones expresas y observables de problemáticas barriales. No contar con servicios ni la infraestructura para garantizarlos, hace que su situación se sostenga en el tiempo sin una mejoría en la calidad de vida. El no tener fácil alcance a servicios como a derechos, hace que se enfrenten con mucha valentía y cada día buscando las maneras de dar respuesta a necesidades y con esfuerzo y dedicación se paran frente a las circunstancias con entereza, aunque no siempre sea suficiente para apaciguar la injusticia ni los derechos pisoteados.

Por lo tanto, al estar ubicado en una zona de desnivel y ante eventos climáticos a gran escala, como las lluvias en épocas de calor, hace que se vean profundamente afectados por las crecidas que arrasan con las viviendas y sus pertenencias. Ésta es parte de la realidad diaria de un barrio que los gobiernos no han llegado a conocer ni atender.

Rescatar fragmentos de entrevistas como algunas ya citadas, hace alusión a lo que Carballada (2013) expone en cuanto “la sociedad es un pequeño espacio para pocos, mientras que los territorios de la exclusión social la rodean, acechan y a veces la invaden”

---

<sup>3</sup> Desde la semántica minimista, intenta la autora transmitir un sistema discursivo que no solo reproduce la desigualdad, sino que la polariza y la acentúa con mayor fuerza.

(p.2). Lo preciado de esta realidad social, son las personas implicadas demostrando con su actitud y en sus modos de vida y vinculación, en la producción y reproducción de ese cotidiano devenir que hace a la Territorialidad, ser tan conscientes de la igualdad de trato que carecen, son iguales a otro ciudadano al saber lo que valen y lo que merecen, por eso batallan hoy por apalabrar problemáticas, que quizá a futuro sean trasladadas a otros sitios para que puedan tener el tratamiento que corresponde por organismos competentes.

Los discursos que denotarían inferioridad o desemejanza no los detiene en querer mejorar sus vidas, sus condiciones pasan a ser circunstancias cada vez más llevaderas por el mero hecho de salir adelante cada día, en busca de bienestar no solo en lo laboral o económico sino en el bienestar interior que como seres humanos han descubierto necesitan disfrutar. Por eso el merendero favoreció a que las reuniones se lleven a cabo porque se identificaban con él, lo asumen como propio y es donde se sienten a gusto, elemento no menor que posibilitó a los voluntarios puedan concretar los encuentros en pos de sus propósitos.

De aquí se rescata también lo importante que hace el respeto por el espacio comunitario, por lo que se entiende como sentido de pertenencia para recibir a las personas externas al Territorio que, luego y naturalmente, pasaron a formar parte de ese cotidiano transformándose en una relación sostenida e inexperimentada, desde ambos lados y que aún permanece.

### **1.b. Relaciones Sociales En Situación: Desahogo y Re-significación**

Desde este apartado se quiere rescatar las relaciones que la comunidad mantiene históricamente y las que han logrado profundizar y fortalecer por medio del espacio de encuentro con FDA, permitiéndose llevar al mismo las experiencias propias de la Territorialidad de la que son parte, compartiendo sobre sus roles cotidianos y apalabrando sentires. En resumen, momentos inexperimentados de los que se dará cuenta y se pondrán en valor, porque es así como ellos lo comunican.

De manera que, hablar de relaciones sociales es dar cuenta del Lazo Social, sus expresiones se dan de diversas maneras y una de ellas es por medio de los vínculos que los sujetos sostienen, en este caso los que han fortificado por asistir a las reuniones semanales. Por consiguiente, aludir a las relaciones *en situación* es dar cuenta de ellas en *las reuniones*. Allí es donde se ha hecho manifiesta la realidad de personas que mediante la palabra expusieron malestares, ahogos de pensamiento, narraron vivencias, exhibieron

incomodidades y compartieron situaciones superadoras respecto a momentos atravesados.

Asimismo, el desahogo desde la RAE es definido como “mejorar el estado de ánimo de alguien, aliviándolo en sus trabajos, aflicciones o necesidades”. El desahogo es aquí una suerte de descompresión del cuerpo y la mente. Los sujetos lo significaron con el alivio que encontraban o la sensación de alegría que les generaba el intercambio de experiencias seguido del bienestar. El bienestar pos reuniones, al haberse despojado de aquello que no les hacía bien, ha sido expresamente importante para ellos, de allí la intención en sostener los encuentros y la alegría con la que comparten y recuerdan esos momentos.

En tanto la re-significación hará alusión a una reversión, modificación sutil o abismalmente contraria de la significación inicial. Podría ser el proceso inicial de una *nueva significación* desde la cual se instalarán nuevas formas de aprehender como de ser y vivir. Recapitulando, las significaciones han sido consideradas desde C. Castoriadis como “estructuras de comprensión y producción” (Delgado-Carrillo, 2023, p.30) de pensamientos y expresiones concretas que van moldeando el cotidiano y las maneras de verlo, sentirlo, percibirlo y transmitirlo. Entonces, dar paso aquí a una re-significación va a dar cuenta de nuevas maneras de ver, sentir y expresar de los sujetos comunitarios, que desde sus singularidades han manifestado pública como anónimamente lo que les significa y significó estas relaciones surgidas de los encuentros con sus vecinos y voluntarios de FDA.

Como se ha dicho, semanalmente han desarrollado temas por la comunidad propuestos, como así la profundización de algunos particulares por tratarse de áreas más complejas que ameritaba un tiempo y dedicación particular. Han logrado a través de estos momentos entender lo que le sucedía al otro y viceversa. Cabe resaltar que la palabra, como facilitadora para la comunicación, algunas veces más otras menos, caló hondo por medio de las narraciones ajenas como en la misma vida de quien estaba en el relato. Y sin más, los sujetos arribaron al conocimiento de su propio ser y de quienes lo rodean.

Los sujetos expresaron:

*“...todo lo que sume y ayude a las personas me encanta, y estoy a favor de eso...son muchas cosas que te ayudan a uno mismo como persona, en cosas que no sabes”.*

**Relato 3**

*“Pensé que era una charla...pensé que podíamos cocinar...después cuando hablaron era para nosotras...me gustó a mí, me gustó ir, me desahogué mucho ahí”*

#### **Relato 7**

*“Tratamos un tema de la maternidad, creo que fue la más profunda y la más linda que tuvimos ahí, a cada una habló lo que tenía que hablar, llorar, se desahogaron muy profundamente, y eso fue más allá de conocernos saber qué es lo que pasa con cada una de ellas y ese fue el tema más lindo para mí”*

#### **Relato 5**

Acorde con las voces, se puede dar cuenta de lo positivo del encuentro y lo gustoso del desahogo y abordaje de temáticas poco tratadas, como la maternidad, siendo de los temas de relevante interés.

Para interpretar los dichos es menester destacar que la comunidad no supo de primera mano el motivo para las reuniones y de alguna manera con naturalidad en el proceso de encuentros se fue desarrollando, y emergieron los por qué. Abriéndose la puerta a una nueva experiencia y desde donde las tres voces citadas se enlazan: mediante las reuniones y talleres desahogar los sentires y plasmar todo aquello que venían callando y los afectaba inconscientemente.

Una vez hechas las presentaciones y conocer el propósito de los voluntarios para con el barrio y el merendero, comentan fue una mezcla de incertidumbre colmada de asombro que encontró por fin el disfrute atravesando, mientras tanto, diversas emociones por las charlas y temas tratados. Conocer al vecino desde el compartir semanal ha traído beneficios que repercuten favorablemente en las relaciones cotidianas. Principalmente lograron aprender y saber del otro, han experimentado la práctica de dar oído y ser oído, de ser empático frente a una complicación ajena. Mientras, se fortalecía sigilosamente el vínculo.

El desahogo, como fuente del bienestar actual, es el ingrediente principal a que hacen alusión en más de una oportunidad y al cual refieren también al hacer mención de las charlas que no tuvieron nunca, a lo agradable de sentir que le importan a alguien porque se les cuestiona sobre su bienestar cada día y también, aprender sobre el interés por otro y en conocerlo en profundidad con sus virtudes, dolores y temores.

Por tal razón, desde los talleres semanales pudieron disfrutar del reencuentro, que con el tiempo dejó de ser novedoso y forma parte de sus vidas. Es el momento de disfrute y bálsamo para charlar y compartir por medio de un mate, es la simpleza de estar con otros. Siguiendo a Arias (2013) fueron las acciones del voluntariado, parte de “la incorporación de trabajo voluntario de organizaciones territoriales” (p.4), representando lo que ella expone como “organización popular”, situada en un sector que no es parte del *centro* de atención estatal, de priorización de políticas sociales ni de *modelos*, por ejemplo, de trabajo asalariado con las implicancias y beneficios que conlleva (las cursivas son propias).

El merendero solo era el espacio de encuentro de la comunidad en los días de preparación y reparto de alimentos y al llevarse a cabo alguna celebración puntual. Con el tiempo pasó a constituirse en un lugar donde expondrían inquietudes, necesidades, vivencias y un espacio donde aprenderían sobre empatía, compañerismo, escucha y amistad, elementos propios del cotidiano pero que no habían reconocido hasta ponerlos en palabras. De aquí la importancia de aprender a poner en palabras lo que se siente, se piensa, los anhelos, los malestares y los caminos que cada quien haya transitado con éxito y lo quiera compartir. Hablar sana, en este caso desahoga y alivia.

Fue un espacio, planteado como taller, en donde se desarrollaban actividades destinadas a satisfacer las demandas expresadas en los discursos. No había una estructura para moderar los encuentros sino más bien dejar que cada sujeto se exprese y responder a ello entre todos, materializándose el desahogo y la re-significación de malestares y pesares en un compartir conjunto-comunitario, en un ambiente de contención, amabilidad, escucha, solidaridad y empatía, impartiendo nuevamente lo que hace al lazo social que los encuentra, poniéndolo al descubierto también desde resquebrajamientos propios del devenir que muta y sobre el cual se reivindican los sujetos portadores de voz y sentimientos.

Relatos referencian los encuentros y cómo han favorecido a sus estados de ánimo, esto está ligado con el alivio que la comunidad ha reconocido desde las singularidades, escuchando al vecino hablar de sus padecimientos y alegrías, exponiendo cada uno desde su perspectiva lo que quisiera compartir en el tiempo en que sintió hacerlo. Hablar de relaciones sociales en situación es abordar categorías complejas en momentos específicos. Parafraseando a Blumer en Ritzer (1995) las relaciones sociales hacen a las sociedades, ya que su esencia va de sus actores y las acciones de los mismos.

“La sociedad humana ha de considerarse como un conjunto de personas que actúan, y la vida en sociedad consiste en las acciones que éstas realizan” (Blumer, 1962/1969, p.85 en Ritzer, 1995, p.255) a lo que se podría agregar que las acciones son motivadas por las significaciones que cada sujeto encarna. De aquí que se entienda tanto las acciones previas a la participación de la Fundación como las posteriores, en torno al encuentro comunitario y lo que provocó poner en palabras lo que les pasaba, dejando de lado lo cotidiano de las actividades propias de la comunidad y el merendero pasando a ser los encuentros de *la comunidad en el merendero*, apropiándose de ese tiempo y espacio para su propio beneficio.

Retomando las ideas de Ware (1986) y, adentrando al tema de la maternidad, en cuanto a los puntos básicos indispensables a conocer para realizar un adecuado estudio de la comunidad (p.9) es interesante e importante remarcar que, dentro de la comunidad San Justo hay un escenario familiar compartido en más de un hogar, y son numerosos los casos en donde el cumplimiento de roles y funciones se ubican imponentemente. Lo que la autora pregona es el reconocimiento de los papeles que ellas cumplen dentro de la comunidad, considerando las facetas que la componen además de ser una institución desde donde se gestan vínculos y se transmiten saberes (p.14).

Siguiendo la línea de la maternidad, una voz comenta:

*“Nos hacía falta esto. Por ahí las mamás estamos pendiente de las cosas que hay que hacer en la casa, lavar, limpiar, ver los chicos...no hacíamos otra actividad más que la misma rutina de toda la semana, y era re lindo llegar el sábado y tomar unos mates y estar ahí “relax”*

## **Relato 5**

De lo anterior, las familias de la comunidad en cuestión se caracterizan por ser monoparentales en numerosos hogares, sino en la mayoría. Esto repercute de forma implícita en las funciones adultas que se podrían o deberían compartir dentro de la red. Las constituciones de algunas familias se dan así por ausencia de los padres. Las mujeres, en su mayoría solteras, le hacen frente a la difícil realidad primando la económica, trabajando y sosteniendo el hogar con los quehaceres y buscando mejorar sus ingresos, relegando sus propias necesidades o callando deseos que se ocultaron y en algunos casos olvidaron.

Es relevante cómo se han generado sentimientos angustiantes de vivencia interna, que comprimidos se han desencadenado en enojo, malestar físico, colapso emocional, abatimiento, tristeza y a veces, alegrías. Coexisten de forma constante y contradictoria, sensaciones variadas y opuestas dando un panorama propio de estrés y pesar acumulado. Lo anterior es importante destacar y ubicar dentro del campo de la Salud y la Salud Mental, áreas sin tratamiento en esta comunidad.

Este hecho reiterado, en multiplicidad, denota que la división sexual del trabajo está completamente naturalizada y con ella sobrellevan las mujeres sus roles. Faur y Pereyra (2018) afirman que, al respecto “hace falta...una estructura social que sea capaz de promover una mejor distribución de responsabilidades de cuidado, incluidos servicios de apoyo e instituciones abocadas a la tarea” (p.498), por lo cual se vuelve a dar paso a la posible discusión sobre esta ausencia de niveles responsables de acción desde los cuales se podría haber dado tratamiento a las aflicciones de las madres, por medio de espacios de acompañamiento, asesoramiento jurídico e indudablemente de apoyo terapéutico. Espacios propios de brindar si hubiese un Estado presente aplicando políticas de Salud Comunitaria.

En verdad, el rol de la mujer es renombrado en tanto son las únicas a cargo de los hijos. En algunos casos cuentan con aporte e involucramiento conflictivo y acotado de los padres de sus hijos, lo que no quita lo afectadas que están de igual modo por realizar tareas de atención de manera permanente y unilateral por ser, también, las que conviven con los niños. El rol de la mujer sigue siendo estigmatizado en tanto los deberes del hogar y el cuidado pleno de los hijos, lo que da cuenta la carga y que, por más amorosa sea la entrega, conlleva muchas veces sacrificios, resultando simbólica y emocionalmente dañino y, que hayan podido apalabrarlo formó parte del desahogo de sus situaciones. Logrando, también, una resignificación en su maternidad y los modos en que la llevan a cabo.

Al hablar de cuidado, se hace alusión a un concepto de corte histórico que está directamente relacionado al operar de un sector específico de la población: las mujeres. La función del cuidado tanto de las niñas, adolescencias o adultos mayores ha sido habituada a raíz de efectuarse dentro del ámbito privado, tornándose parte de una “labor doméstica”. A considerar, significa mucho más que una labor, sobre todo cuando no se ha tenido, por siglos, el reconocimiento y remuneración correspondiente, concibiéndolo como una obligatoriedad femenina (Faur y Pereyra 2018).

Quizá esto se reproduce aun en nuestros días porque la concepción de la mujer se focaliza en ser la que puede gestar; por naturaleza biológica, es la que alimenta por tener el recurso directamente en su propio cuerpo -en el mejor de los casos o en el caso que elija dar de mamar- y, es la que históricamente se ha hecho cargo del cuidado no solo en espacios privados del hogar, sino a las afueras del mismo, concepción que se sigue sosteniendo con espontaneidad y recae continuamente en la responsabilidad femenina, ejercer ciertos roles o tener determinadas responsabilidades para con la atención ejerciendo también roles profesionales sexistas. Lo relevante es que aquí, en ámbitos micro sociales que ya se destacaron, se replica el elemento de la desigualdad, ahora hacia las féminas que maternan y velan por el desarrollo y crecimiento de sus hijos, se enfrentan a batallas judiciales en cuanto al reclamo por las obligaciones parentales insuficientes o ausentes y, como corolario, se postergan en sus propios deseos o necesidades naturalmente humanas.

Abordar esta temática dentro de lo que son las relaciones sociales es fundamental, porque más allá de ser un tema tratado y destacado en encuentros hasta entrar en él con más detenimiento, está directamente vinculado con la relegación personal y lo que ello implica psicológica como físicamente. Más de una mujer tiene las tareas del hogar a cargo, la responsabilidad del cuidado de los hijos y la anulación directa de tiempo para poder tener una implicación laboral que responda a las necesidades familiares, en términos económicos. Éstas son aristas no menores que muestran lo complejo de la cotidianeidad del Territorio de la comunidad en cuestión y de las significaciones que ellas mismas han mantenido, hasta distinguir entre lo que hacían rutinariamente y lo que deseaban y no habían contemplado, dando paso al re-conocimiento de sus roles, de su persona individual, de sus necesidades particulares y re-significándose desde la palabra.

La vida cotidiana gira en torno a priorizar los hijos porque las necesitan activamente. Fue una elección y la única opción frente a realidades familiares de muchas, revirtiendo en numerosos casos también lo que ellas habían vivido en sus infancias. De esta manera se da cuenta, el giro que ha dado la vida de las mujeres, hoy madres, por tomar el camino de atención, cuidado consciente y respetuoso, aprendiendo a salir del conflicto y abriendo paso a compartir las situaciones problemáticas que atravesaron, para sanar, liberarse de presiones, temores, malestares internos y mejorar para con sus hijos.

Por lo tanto, compartir(se) en los espacios de encuentro les permitió identificar sus necesidades, entendiéndose como mujeres adultas con deseos silenciados. De este modo, lograron identificar lo que les pasaba para encontrar(se) en el oído y/o la palabra

de un par, que quizá haya atravesado lo mismo y así también, generar conciencia en un par masculino que pueda entender lo que significa no solo ser mujer, sino la carga que conlleva ser la única que lidia con las exigencias diarias. A su vez, la paternidad ha completado la visión de la temática, porque se conjuga indudablemente y desde las voces y miradas de los hombres dando paso a la mutua comprensión de realidades.

Después de todo, hacer mención de lo que formula Razavi (2007), en Piovani y Salvia (2018), como “diamante de cuidado” es trascendental, ya que en esta idea que introduce la autora, revela y concuerda de manera contraria con lo que en esta comunidad acontece. “La figura del diamante simboliza la interacción de las cuatro instituciones centrales en la provisión del cuidado: el Estado, las familias, los mercados y las organizaciones comunitarias” (Piovani y Salvia, 2018, p.498). Aquí se muestra un sostenido no acercamiento del Estado, al estar ausente frente a implementación de políticas existentes como podría ser de ejemplo la Ley 27.532 de Encuesta Nacional del Uso del Tiempo, en la cual se plantea agregar a los tópicos de la Encuesta Permanente de Hogares (EPH) lo relativo al uso del tiempo con el fin de identificar información relevante en cuanto las actividades cotidianas en torno a la perspectiva de género. Esta información, propuesta para ser aplicada cada dos años, es de importancia para los gobiernos ya que contando con ella se buscaría acceder a sectores sociales y promover no tan solo se cumpla el derecho del uso del tiempo libre o tiempo de ocio al que cada persona tendría que acceder, sino también ser el puntapié para la real implicación política donde se requiera con debida intervención profesional, trabajando sobre la brecha y desigualdad de género, promoviendo políticas públicas que alienten el trabajo remunerado, entre otras cuestiones primordiales.

De lo anterior, en relación al diamante de cuidado los vértices existentes de la piedra, han sido la familia y la organización comunitaria –de base- no entendiéndola como organización externa del barrio.

En concordancia, plantear el enfoque de género enlazado al tema de la pobreza es entender que la mujer se encuentra, todavía, en desventajosa situación porque sigue siendo discriminada y excluida. A pesar de ello, he aquí la contradicción en cuanto la conveniencia y/o utilidad de la mujer para ciertas cosas y para otras no. Es indispensable la mujer en el hogar, en la crianza, para las tareas de la casa, pero fuera del ámbito privado familiar es infravalorada y subestimada, desde las labores y los ingresos hasta las sentadas y reclamos que expresa (Valenzuela, 2003, en Arias, 2011, p.78). Cómo, entonces, no sentirse la mujer abatida frente a las tensiones de los entornos hostiles

donde ha desempeñado más de un rol y desde donde ha construido su significación hacia el mundo y del mundo que la circunda para con ella.

En otros términos, “son causas estructurales y políticas, y no diferencias constitutivas, las que determinan la desigualdad” (Aenlle, 2015, p.67) de manera que, si se toma aquí por causa estructural la naturalización de la mujer como un ser desigual se estaría en un delicado posicionamiento en tanto su ser humano y sus capacidades a desarrollar y potenciar por fuera de lo que se supuso históricamente la mujer tenía que hacer por el solo hecho de ser mujer. Por ello, siguiendo a la autora, habría caminos que tomar para modificar las visiones en tanto la mujer y su desempeño en ámbitos diversos, y para lograr ello es menester apelar a la igualdad constitutiva y no a una mera cuestión sexual (p.67).

Acorde la conclusión a la que arriba la Licenciada Aenlle (2015), en alineación con el contexto sociopolítico actual, se hace indispensable ante el sostenimiento de la pobreza y desigualdad “continuar ahondando en las dimensiones redistributivas de la política” considerando de ella se desprenden diversidad de áreas que, de manera programática, podrían “readecuar instituciones, repensar accesibilidad e intervenciones territoriales”. Finaliza diciendo que, la forma en que los sujetos y sus modos de expresión “de la política social emerge así como una instancia compleja pero relevante, que puede contribuir en un mayor conocimiento de las problemáticas y desafíos de la política social” (p.68). De aquí, se quiere reiterar la importancia de la escucha hacia los sujetos sociales, de poder acompañar no solo sus procesos e involucrarse para conocerlos, sino tomando un rol protagónico ellos en sus cotidianidades aportar desde lo que han logrado construir desde el ser social y desde la amalgama social de la que son parte activa.

Continúan las voces de los sujetos diciendo:

*“...volvíamos tranquilas, era como que pareciera que si fuera nuestro psicólogo, te pones a charlar todas ahí, y te pones a pensar que a veces hay personas que tienen peores cosas que vos. Nos sentíamos re bien después de charlar con ellos, con los chicos...”*

*Conté que habíamos comenzado unas reuniones, que se pone re lindo, es más para pasar un tiempo, para darnos un tiempo para nosotros y conté... es re lindo, le digo, es como tener una terapia ahí con todos y reírte, llorar”*

### **Relato 5**

*“La verdad que ayudó bastante, se tocaban varios temas, no eran siempre los mismos...un tiempo lo pusimos como risoterapia porque era para sacarse un poco el estrés...descanso un poco la mente, salgo de la rutina...En mi caso siempre la estaba pasando mal con el tema del estrés, la ansiedad, entonces la planteaba... nos reíamos y me olvidaba, era una manera de descargarme... muy contento y feliz porque aparte me autoayudaba a mí... Era muy fructíferas las charlas”*

### **Relato 3**

Cabe retomar la importancia de la salud y la salud mental en este apartado, porque poder hablar lo que se siente, validar emociones y aprender a reconocerlas para tratarlas y ejercitarse en gestionarlas habla de la necesidad de mejorar para quienes han compartido esa apertura. El espacio de encuentro comunitario-vecinal ha logrado calar hondo en sus experiencias de vida, identificándolo como un espacio cuasi terapéutico por el modo en que se sentían al finalizar cada taller. Incluso posibilitó que el rol asumido de cada mujer participante quede momentáneamente en pausa para re-encontrarse con ellas mismas, en sus historias y en los relatos ajenos. Cuidarse, priorizarse y recobrar energías ha sido la clave para poder afrontar cada día con los desafíos que sabe, tienen en su haber. Dar espacio y ponderar el tiempo de ocio como de autocuidado es lo que en este momento conjunto se ha propiciado.

Es importante destacar que en ese espacio compartido las personas pudieron hablar de sus dolores, temores, vivencias históricas y de la adultez actual. Eso ha colaborado en los procesos internos de cada sujeto, lo que a vínculo interno refiere y de la que habla Pichón Riviere (1985) al expresar que el sujeto primeramente se vincula consigo mismo y desde allí se genera la apertura hacia el mundo que lo circunda y los sujetos que lo rodean (p. 1). Se entiende aquí por sujeto no solo al comunitario, sino también a quienes han ido formando parte activa de esa vida cotidiana vecinal, los voluntarios involucrados haciendo conjuntas sus historias y miradas desde sus propias vidas para con la comunidad. Ésta es la relación social en la que se transforma y reproduce el Lazo Social y va resignificando por las diferentes miradas de las experiencias que, según lo que plantea Carballada (2013), el sujeto se da desde lo interno hacia el exterior, siendo una interrelación que propicia la gestación de vínculos sociales,

puntapié para el reconocimiento del lazo que es el que malea las relaciones, las que por ejemplo han mantenido comunitariamente y las entabladas con el grupo voluntario.

A pesar de que el Lazo Social se ha tornado complejo de mantener en algunas ocasiones por las tensiones propias del contexto, se demostró la intención por sostenerlo no solo en lo discursivo sino en los hechos que comentan hoy hacen frente y, al recordar, entienden es algo construido y aprehendido *en* las reuniones, incluso al recordar y ponderar todo lo vivido antes que FDA llegue al barrio. Esta es otra manera de expresar y dar cuenta la re-significación de sus relaciones.

Adultos, en su mayoría madres, han mostrado interés y predisposición al participar en los eventos que se ejecutaban desde el merendero, no solo con su presencia sino al ser parte activa en ellos, detalle que ha sido sobresaliente para los voluntarios en contraposición con otras comunidades, donde la presencia adulta se muestra acotada o es inexistente. No había interés de sectores de la comunidad aledaña ni del gobierno que permitiera una relación sostenida, esto podría haber implicado un tratamiento de necesidades y gestiones barriales desde quienes tuvieran herramientas o conocimientos para trabajar sobre la brecha y diferencia social que los atraviesa inevitablemente.

Los asistentes, desde los espacios compartidos en San Justo, no solo ha hecho carne realidades que no conocían de las otredades que los rodea, sino que también, lograron aprender y empoderarse desde los roles que ejercen diariamente, en ese mismo espacio de encuentro como en los otros que fueron conquistando en pos de mejorar sus vidas, como por ejemplo en talleres efectuados desde FDA y/o trabajos que fueron adquiriendo por las nuevas habilidades aprendidas, reconocidas o descubiertas.

Se evidencia lo autogestivos que fueron al sostener un espacio en donde, sin saberlo, iban a beneficiarse por el solo hecho de comunicarse y compartir tiempo aprendiendo del otro y con el otro. Han reconocido el espacio de talleres y encuentros, más allá de propios, como el momento en donde podían olvidarse del día a día para conectar(se), desahogar y entablar charlas que permitan un alivio en sus personas, sin dudas re-significando ese cotidiano, sus pesares como así también sus alegrías y logros personales. Han respondido a lo que la misma Ley nombrada promueve, pero desde la propuesta de personas ajenas al barrio y desde la motivación comunitaria por no dejar que nada empañe el reencuentro.

Teniendo en cuenta lo planteado, se puede concluir en que las voces han manifestado lo que a Salud Mental refiere. Hablar de lo terapéutico, no siempre tiene vinculación con hacer una terapia psicológica, sino más bien con un ambiente en donde

se trate una problemática donde se pueda encontrar un soporte y tratar lo que aqueja de maneras simbólicas, directa como indirectamente. En estos casos citados, lo terapéutico ha tenido directa conexión con experiencias psicológicas, en donde una persona va a un lugar a hablar de lo que le pasa, desahoga, se piensa y encuentra herramientas para hacer frente a los acontecimientos de su vida. Entendiendo que luego de los encuentros han tenido estados anímicos beneficiosos para ellos como para sus entornos familiares, directos e indiscutidos, receptores de sus expresiones y emociones. Tal es el caso de una actividad desarrollada en un taller, en la que ha habido respuestas coincidentes, por parte de las familias de los asistentes, en tanto la mejoría del humor en las personas al volver a sus casas al finalizar cada reunión.

Así también, han sido consideradas las reuniones como momentos en donde del disfrute derivaba la risa, siendo la cálida expresión genuina del bienestar humano. Así lo expone Claudia Paparelli (2023) en una nota a National Geographic “la risa es una de las expresiones más poderosas”. De la nota se rescata la historia del padre de la risoterapia, Patch Adams, renombrado personaje interpretado por un gran artista desde donde el mundo desconocido de la búsqueda del bienestar y una mejoría en la salud, por medio de la risa, ha sido un antes y un después. La teoría de base instala la idea de que la alegría repercute en la salud, no solo física sino mental, desde ahí aumentando endorfinas y elevando el flujo sanguíneo por el trabajo natural del cuerpo al ejecutarse el acto de reír, conlleva variedad de elementos que sumados hacen a un sentirse mejor.

Del mismo modo, la Asociación Americana de Humor Terapéutico, citada en la nota de National Geographic, lo manifiesta al decir que “el tratamiento que involucra la risa como protagonista, promueve la salud y el bienestar a través de estímulos cognitivos y conductuales”. Es tomada la risoterapia como un método alternativo de tratamiento que favorece a la mejoría anímica de las personas, que padecen enfermedades como las que sufren otro tipo de padecimientos propios de la salud mental. Si bien no es un antídoto para curar ninguna de las afecciones que existen en las personas, sí se ha comprobado que el resultado químico repercute en el ser humano y lo predispone de otra forma para con su vida en general.

Por lo tanto, considerando lo que la misma ciencia de la salud y organismos que se dedican a contribuir al bienestar social y, recordando al famoso Robin Williams en Patch Adams, se concluye en que las voces de los sujetos, una vez, más describieron la realidad de la que muchos padecen y lo bien que ha resultado entregarse al espacio compartido para encontrar, por fin, más de un motivo que los gratifica y empodera.

Reconocerse mejores, desahogados de lo que cargaban, poder compartir con otras personas sus experiencias y sentires, como también reconocer(se) hoy que están mejor, y reconfigurar los encuentros desde lo que eran antes hasta hoy, momentos desconocidos, atravesando la fase de conocerse e irse dando ante cada nuevo encuentro, luego sentirse interpelados por la variedad de situaciones con las que conviven, de manera individual como colectiva, y llevar todo eso a la palabra y poder juntos afrontar cada exposición, ha sido de utilidad. Fueron experiencias de las cuales hoy se valen para sostener esa relación situada, revalorizando el desahogo por medio de la palabra, resignificando las maneras poco gratas a las que alguna vez accedieron y hoy, poder identificar lo diferente que encaran eventualidades como la realidad cotidiana que a veces se repite una y otra vez.

Notaron cambios de actitud, maneras de sentir y descubrir(se) como seres humanos que tienen posibilidades de cuestionarse, revisar sus vidas e historias personales, poner en palabras situaciones concretas, anécdotas y preocupaciones para encontrar en las presencias y discursos a un otro que también siente y mutuamente acompañarse en los procesos que hacen a la vida. Desde aquí también el sentido de Territorialidad, compartiendo el vivir comunitariamente, en tanto lo hacen quienes conforman esta común unión de San Justo.

Las relaciones sociales son parte del Lazo Social, los forjan y constituyen en esencia. Así como la Subjetividad, según se dijo, es la base de las Significaciones sociales, pues las relaciones contribuyen a que el Lazo Social en parte, exista. El Lazo Social en este caso, entendiéndolo y representado, según Carballada (2013), como lenguaje único y propio de cada escenario de intervención, son estas uniones y acciones comunitarias genuinas en pos del bienestar social propio. Es ahí donde habló y habla este Lazo, o se evidencia su existencia y mantención. En las acciones superadoras y envalentonadas en busca de la atención de la comunidad de la que son parte.

## **2. Sentipensar Prácticas Sociales**

En esta segunda categoría a desarrollar, se da paso a un concepto presentado como propuesta filosófica y política de Orlando Fals Borda, investigador y sociólogo que trabajó con sectores populares de su país, Colombia. El concepto fruto de intervenciones que ha llegado a transcribir, imparte la historia transmitida por habitantes pescadores en donde se rescata, de prácticas ancestrales, la idea de “pensar con el corazón y sentir con

la cabeza”<sup>4</sup>, de allí el *ser sentipensante* al que hacían alusión y con el cual se identificaban comunitariamente.

Desde aquí se toma el concepto de sentipensar, en íntima relación con las prácticas conscientes que voluntarios y sujetos comunitarios han alcanzado desarrollar. Han compartido sus prácticas cotidianas y expuesto en los encuentros sucesivos qué y cómo han logrado superarlas. Muchas de ellas en conjunto o como fruto de la congregación semanal que se instauró como infaltable y por medio de la palabra que ha obrado como facilitadora y mecanismo de acercamiento humano. Es considerable hacer hincapié en el concepto del *ser sentipensante* porque involucra acciones que se entrelazan y motivan una novedosa forma de entender y adentrar en las prácticas de esta comunidad.

Naturalmente se siente, o se entendería que se siente con el corazón y, se piensa con la cabeza. Pero la cuestión aquí es poder entrecruzar estos conceptos y sus ideas para que de la combinación emerjan inéditas y originales vías de comprensión social, a niveles emocionales y actitudinales, y lo que convoca esta investigación en tanto los sentires propios como el entendimiento de sí mismos hacia sus propios procesos.

Poder pensar con el corazón implica ponerle el tinte racional a lo que viene de las emociones, tomar conciencia realmente de las implicancias de un hecho o de una experiencia, bajarlo a la realidad concreta, repensar salidas al tema en cuestión, hacerlo carne, pero continuar desde la ocupación, accionando. Del mismo modo se entenderá que, sentir con la cabeza conlleva no dejar de lado lo sentimental que, a veces, expone la fragilidad naturalmente humana, pero lograr hacerlo con una cuota de raciocinio para no ser afectados negativamente. Tomar conciencia de los hechos, poder sentirlos pensando y pensarlos sin dejar de sentir lo que provoca, tanto en el cuerpo como en la mente puede sonar complejo, y quizá lo sea, pero es algo que esta comunidad en el encuentro, ha logrado ejercitar y ellos mismos son la muestra.

El secreto está (quizá) en conocerse y desde la comunicación aprender sobre uno mismo, por la influencia de otro con su propia vida como también desde alguien que sabe sobre esa persona interesada en buscar respuestas y saberes personales. Todo en mayor o menor medida está vinculado con la comunicación, con el contacto con otro que maneja cierta información que conjugada luego con esos sentires personales diagramen las respuestas que tanto se busca y no es creíble poder llegar a encontrar.

---

<sup>4</sup> <https://sentipensante.red>

En un mundo acelerado la globalización sigue consumiendo los tiempos, espacios y relaciones, por ello es menester destacar lo apreciable de dedicar momentos de calidad y cuidado personal, hacer el intento de abstraerse temporalmente de la vorágine y mirarse, escucharse, sentir y pensar sobre los reveces de la vida, sobre lo que interpela a las personas y, por qué no, aprender de la escucha para tejer con nuevos y reforzados hilos el lazo que los une diariamente. Sentir y pensar como un hábito que han adoptado y desde lo cual han revalorizado y re-significado sus vivencias internas y externas.

Para profundizar la categoría 2. Sentipensar prácticas sociales expuesta se la dividió en la sub categoría 2.a) El sentipensar como propulsor de sociabilidad y cambio, a desarrollar a continuación:

### **2.a. El Sentipensar Como Propulsor De Sociabilidad y Cambio**

Ya habiendo expresado lo que *ser sentipensante* refiere, se quiere en este apartado hacer mención de la concepción senti-pensante que la comunidad ha plasmado al resignificarse desde la práctica cotidiana haciendo efectivos muchos cambios, notorios en las narrativas. Desde la práctica vivenciada en las reuniones dirigidas íntimamente a lo que ellos mismos han deseado y, desde las nuevas prácticas que siguen surgiendo por o gracias a este poner en acto el *sentir y pensar*. Alcanzando un nivel de bienestar que no recordaban haberlo sentido u otros hace mucho tiempo no disfrutaban.

Los cambios han sido manifiestos en relación a las nuevas formas en que afrontaron sus temáticas planteadas, al mismo compartir que sigue siendo el bálsamo ante las sensaciones de angustia o reales pensamientos y sentimientos inhibidores de su propio desarrollo humano.

Sentipensar fue y es la manera por la que se fortalecen y se imparten aliento, desde allí las primeras modificaciones acaecidas, teniendo en cuenta que cambiar implica una modificación de estado o condición, tomar nuevo rumbo hacia algo. El cambio es aplicable a pensamientos, modos de vida, sentires diferentes o se cambia al dejar entrar lo nuevo.

Se manifiesta así, el sentir con la cabeza, porque se puede resonar con lo que la persona está exponiendo y, a la vez, no la está sintiendo tal cual quien la escucha. Desde esa óptica (objetiva, si se quiere) puede crearse una opinión o visión de la situación que, si bien sentida, es más pensada que quien la está atravesando. Y es aquí donde podría iniciarse el proceso de ayuda y compromiso de quienes están alrededor, comenzándose a gestar esta nueva capa de la red de contención social de la que indudablemente se puede

hacer mención, porque existe y fue conquistando más espacio en los encuentros y se adueñó de los nuevos y arduos temas que se abordaron, sosteniéndolos.

El cambio tiene conexión directa con los sujetos hacia sí mismos, encontrando en estos sentires pensados y pensares sentidos lo que los mueve por dentro, más allá de las presiones u obligaciones. Poderse poner en primer plano, situarse, reconocerse, escucharse y apaciguar los malestares, primero subjetivos y comunitariamente después. El cambio vino de la mano de reconfigurar el ideario instituido respecto a las rutinas que han trascendido en postergaciones insalubres y dando paso a lo desconocido es como han disfrutado de su propio cambio de actitud, del cambio rotundo vinculado a su bienestar y relajación, inexperimentadas sensaciones que priorizan hoy.

En tanto la sociabilidad, ha sido para Simmel, “dinámica esencial de la realidad social” (Chapman Quevedo, 2015, p.6) es “relación innata, algo muy espontaneo” y esta comunidad ha llegado a la socialización, como paso siguiente, en donde “los individuos se relacionan en busca de sus intereses. Así la sociabilidad es “la forma lúdica de la socialización” (Riviére, 2004, p.212, en Chapman Quevedo, 2015, p.6). Es inevitable que todo sea parte de un todo interrelacionado, en donde acontecen diversidad de elementos que hacen a lo vivido por esta comunidad. Las relaciones, la fortificación vincular, las maneras de ver y verse, el conocimiento hacia uno mismo y de quien se tiene a la par cada día.

Uno de los secretos, y no tan secreto, es que muchas de las respuestas a malestares se las tiene dentro, no se las desconoce solo son omitidas o silenciadas, por eso es importante saber(se) escuchar y aprender a entender lo que las emociones y pensamientos quieren transmitir. Ante lo dificultoso de racionalizar el hecho de auto-escucha, nada ha sido mejor que escucharse en cadena, unos a otros y así generar desde lo conjunto un apoyo que ha sanado y abrazado al malestar, otrora permanente. Adentrarse en poder aprender sobre ello requiere de valentía y muestras las ganas de salir adelante, pero también requiere de un ejercicio que, si se da el espacio y atención suficiente, puede generar increíbles mejoras, cambios que pueden llegar a sostenerse en el tiempo, cambios que les son necesarios como sociedad que combate en diferentes flancos cada día. Por ese camino transita la comunidad de San Justo hoy.

A continuación, la voz de los sujetos:

*“Las charlas más que nada, cuando nos hacían charlas, preguntas así...Porque nos hacían preguntas que quizá nunca nos han*

*hecho, y nos hacían llorar y sonrojar...nos quedábamos callados porque nunca nadie nos preguntó, o sea, como decirte cómo te sentís o cómo estás, nadie quizá debes en cuando te preguntan eso...Me gustaba participar...cuando veníamos de ahí nos sentíamos re relajadas, como que nos reíamos, como que sacábamos todo lo que nosotros sentíamos con ellos”*

## **Relato 7**

Dar cuenta de la sociabilidad es a lo que refiere la anterior voz, porque a medida que fueron pasando los encuentros fueron reconociendo la razón de él, la que juntos le han ido atribuyendo en tanto les pertenece y de él podían explotar y explorar por medio de la exposición de sus planteos, la necesidad silenciada del habla.

Sentir(se) y pensar(se) como seres sociales en con-vivencia con situaciones a las que le fueron indiferentes, y hoy aprecian su importancia, es la manera de mostrar los cambios generados de estas interacciones conjuntas. Poder primero reconocer algo que no han sentido antes, o darse cuenta quien les pregunta (o no) simplemente cómo se encuentran, ha sido revolucionario y hoy es algo que se alegran de sentir y poner en práctica para con otros. Han aprendido, desde el sentir, pensando en el otro, por la carencia desde ellos mismos sentida.

Retomando a Simmel en Chapman Quevedo (2015) “la sociabilidad es parte de una acción recíproca, el encuentro de individuos que se relacionan sin propósitos materiales pero mediados por el bien común” (p.7). La sociabilidad será entendida como el encuentro con el otro, el darse y recibir del compartir que incluye a todas las personas que forman parte del espacio de Contención de FDA en el Asentamiento San Justo.

De esta manera, se comparte lo que plantea Bayón y Saraví (2019) al decir que “el análisis de la sociabilidad nos permite explorar la calidad de las relaciones sociales (Martuccelli, 2007), pues en ella se disputan las bases del respeto hacia el otro y su reconocimiento como miembro de una misma comunidad” y es como se han dado y dan actualmente estas relaciones, sostenidas, de compañerismo, de apoyo, respeto, escucha y empatía recíproca.

En consecuencia, se da ante esta sociabilidad, o por medio de ella, la participación como aliada en el proceso de desarrollo comunitario. Por la misma, se puede sostener la existencia de la cultura participativa de San Justo que, al decir de Esther Raya Diez (2005-2006) “hace referencia a la incorporación en el ámbito de la vida local y de los

servicios sociales de la participación de la sociedad civil en el proceso y desarrollo de la comunidad”. Para lo cual, supone:

**“movilización de voluntades**, capacidades, recursos de la comunidad para la solución de problemas o necesidades comunes,

**cambio de actitudes** individuales e insolidarias,

**potenciación de procesos organizativos:** fortalecimiento de estructuras existentes, creación de nuevas...

**organización de esfuerzos** de actores aislados, su intercomunicación e interrelación, favorecer el desarrollo de capacidades personales y colectivas para mejorar” (Raya Diez, 2005-2006, p. 10).

De lo antedicho, resulta un esclarecedor reflejo de lo que aconteció en la comunidad en cuestión. Se han movilizado y motivado las voluntades individuales, en pos de la mejora barrial ante la atención necesaria de una mejor alimentación. El cambio actitudinal se puede ver manifiesto desde la otrora quietud frente a la necesidad y el poner en acción los recursos disponibles para atender lo que los aquejaba. Y también, por qué no, el acceder a un espacio de reunión desde donde han crecido y fortalecido las redes y los lazos, han provocado naturalmente la potenciación de sus recursos en los procesos (individuales y colectivos) dando continuidad al merendero y a los encuentros. Y sin ser menos importante, todo mediante la organización de esfuerzos que ha permitido se incluyan en su proceso actores externos, con las colaboraciones y el sostenido e importante encuentro con FDA, sin lo cual no hubiesen podido reforzar y apalabrar, reconocerse y apreciarse como sujetos y lo significativo del autocuidado, como también de lo que poseen como sujetos individuales y cómo ello deja huella comunitariamente.

Las voces dijeron:

*“... antes de organizar estas juntadas así, no teníamos por ahí tanta relación... nos llevó a eso, a tener más confianza. Primero me sentí como vergonzada... Y me apenaba tener que contar mis cosas porque nunca lo hago ...Y lo lindo de todo eso fue que cada uno iba y contaba lo que tenía que decir y sabíamos que era contar, hablar y que todo quedaba ahí, por eso te digo que era*

*mejor porque...cada una ya lo miraba al otro, ya sabe lo que pasa, y como la confianza”*

## **Relato 5**

Poner en palabras es una búsqueda mental de lo que se quiere decir, puede no implicar complicaciones, pero sí infiere una sensación de posible incomodidad ante el incentivo de hablar determinados temas. Pensar, analizar, buscar y encontrar respuestas a un planteo que desde la soledad muchas veces resulta tedioso, conflictivo o impensado, ha sido aquí lo novedoso al poder hacerlo cada vez con mayor facilidad, encontrando el alivio en el encuentro, dándose así también el cambio.

Desde la apertura de personas desconocidas hacia una comunidad agobiada del engaño, logrando en ellos, a su tiempo, la confianza de dar paso a la palabra sentida y auto referencial, mostrándose sin tapujos y entregándose a su vez a sus pares es como se sigue manifestando el proceso que han atravesado de manera conjunta. Parafraseando a Carballada (2015) se han reconocido por el otro y de la identificación narrativa han construido sus identidades (p.2)

Así mismo, y siguiendo la línea de la categoría, implica un sentir inevitable frente a lo que se está tratando, el sentir propio del sujeto hablante como de los que son parte del entorno. El entorno escucha sintiendo, sentipienso, hacen propio muchas veces el discurso ajeno, mientras se provoca una reacción compasiva, comprensiva y pensante para con quien lo está exponiendo, que resulta ser quien lo está sintiendo a un cien por ciento.

Lo que la voz anterior relata y deja entrever apunta a cuestiones que se pueden aunar en la desatención padecida por quienes los rodean cotidianamente. También se puede hacer alusión a accionares infrecuentes de interés y al proceso de entrar en confianza, algo que desde la disciplina se lee, estudia y analiza mucho para desempeñar a la hora de las intervenciones.

Al respecto, el desinterés y la desatención hacia una persona puede traer aparejados sentimientos de desamor y desagrado siendo sentimientos destructivos. Al brindarle atención a una persona, escuchar cuando habla y mantener la vista en ella, cuestionar sobre su bienestar o sobre lo que le sucedió, dándole atención sostenida en el tiempo, genera sentimientos que posicionan al sujeto de otro modo en su día a día.

Como se dijo, no fue fácil entrar en el terreno de la confianza por desilusiones que la comunidad había experimentado, principalmente con actores de la política partidaria, y al ser desafiante entrar en clima de confianza todo fue progresivo y respetado al paso y

tiempo en que la comunidad iba abriendo ese camino para con los voluntarios, dando cuenta de ese ser aguantador pero que no decae y saca fuerzas, apostando a lo nuevo y a sus deseos y necesidad, a veces inconsciente, de expresarse y compartir.

De ahí la *charla* es tan presente en sus relatos, porque a partir del habla, del lenguaje y lo que implicó esa comunicación han logrado significar cada tema abordado como satisfactorio y liberador, resignificando todo aquello que han aprehendido en sus vidas.

Se comparten más voces a continuación:

*“...es un momento que una se toma de libertad y poder estar concentrado en ese momento nada más... yo estoy acá y es olvidarme y concentrarme en lo que hablan, en lo que dicen, en lo que nos reunimos y nos juntamos y es solo ese momento...”*

#### **Relato 5**

*“La pasábamos bien, era el único lugar donde nos sentíamos, al menos yo me sentía bien, con las charlas, con las bromas que hacían, con cosas que hablábamos nos sentíamos bien...”*

#### **Relato 7**

Así como la sociabilidad es la llave que abre paso al reconocimiento del otro a una relación distinta, fomentar la participación y ponderar su importancia ha logrado cambios favorables en las personas, así lo comentan al recordar los momentos compartidos y los sentimientos al respecto. El reconocimiento del otro, se da desde la empatía que se ha gestado de la mano de cada nueva reunión, desde escuchar la vida del otro y hacer la de cada uno una historia por conocer. En eso consiste, entre otras cosas, el sentipensar experiencias y aunarlas.

Es imprescindible rescatar la importancia del discurso comunitario, siendo base fundante para direccionar de alguna manera cada nuevo encuentro, ya sea con previo conocimiento del tema a abordar como lo novedoso de lo surgido *in situ*. La participación activa de los presentes era lo que favorecía y animaba esa exposición, muestra de ello son algunas expresiones de respeto porque cada tema sea tratado, al tener la comunidad el poder de la palabra y respetar lo que quisiesen decir. A su vez, haciendo alusión a los voluntarios, dejaban abierto el espacio sin imponer temáticas ni modos de abordarlas, favoreciendo en la moderación de los encuentros no en la imposición de temas.

Teniendo en cuenta lo anterior, es que se fue dando el clima de confianza y las personas fueron sintiendo la comodidad y libertad de poder hablar sobre sus vidas. Con el paso del tiempo y por el intercambio de opiniones, saberes o solo con la escucha activa y la atención puesta en cada momento, ellos han podido sentir bienestar en el encuentro. Tener y sentir confianza en personas que se desconocen mutuamente es algo que se puede expresar poco en palabras, más que ellas hablan los hechos en tanto han perdurado los talleres, se han abierto a conversar temas cada vez más personales que venían de sus historias de vida y han podido luego revertir algunas de ellas y dar otra realidad a sus familias actuales, todo ello fruto del despliegue de la comunicación.

Los datos demuestran no solamente el interés de quienes formaban parte del espacio, la necesidad de poner sobre la mesa temas que los movilizaba sino también, es muestra fehaciente de la participación plena, en donde los que podrían ser tomados como moderadores no han aprovechado el momento para generar tendencia, sino que de la misma participación comunitaria han nacido necesidades derivadas de cuestiones personales y en ocasiones otras cuestiones que atañen al nivel comunitario haciendo de estos encuentros algo rico en comunicación, participación, trabajo en busca de respuestas, lo propio del desahogo y de lo que vino después en tanto satisfacción y restaurar las fuerzas.

Desde Carballada (2013) se demuestra aquí cómo el Lazo Social de la comunidad de San Justo ha hablado, sociabilizando sus sentires, demandas, proyecciones personales, familiares y comunitarias. Han logrado resignificar el espacio del merendero también, como punto desde donde se abrieron a nuevas experiencias y a conocerse a sí mismos, en el compartir mutuo, desde lo social-comunitario a lo personal con cada vecino y voluntario participante, con cada historia particular de vida (p.3).

Se propició el reconocimiento del otro por medio del lenguaje, sin el cual la comunicación no hubiese sido posible, considerando el nivel que han alcanzado, en tanto vínculo y confianza que hoy tienen. Sentir y Pensar ha sido la clave para comunicar desde el corazón los eventos cotidianos e históricos que los interpela. De lo compartido, el Lazo Social “enlaza una necesaria recuperación del habla, del lenguaje de las formas de decir a través de diferentes dispositivos que intenten re-vincular al sujeto con la cultura, con los otros, con su historia” (Carballada, 2013) y es lo que se dio en el proceso de encuentros sucesivos con Fundación del Alma, integrada por los voluntarios y la comunidad, logrando superar la barrera de desconfianza hasta llegar a una relación cercana y de amistad, como lo identifican y nombran.

La comunidad expresa lo vivido en los encuentros, por lo que a sociabilidad respecta y al reconocimiento del otro como un igual, al identificar sus vivencias y al compartirse, sabiendo que ese lugar era seguro para desahogar y recargar energías, dándose un momento para pensar(se) y sentir(se) libremente, sin ataduras ni críticas. Salir de la estructura rígida del día a día se manifestó como una suerte de alivio personal, desde donde pudieron aprender de sí mismos, de los otros y consolidar un lugar como propio y de confort, para reanimarse y recargarse desagotando tensiones por mucho tiempo encubiertas y hasta a veces, desconocidas, en favor de la comunidad.

En contraposición con lo que Bayón (2017) plantea sobre “la calidad de las relaciones sociales se construye sobre cimientos materiales, por lo que la mayor o menor equidad en la distribución de recursos y oportunidades sigue siendo determinante” (p.31), se han recabado datos que muestran aunque dificultoso el sostenimiento de algunos días de reuniones, se ha logrado en esta comunidad con las personas asistentes hacer un giro de atención hacia la riqueza del espacio sin tener que recurrir al incentivo material para que participen, ni motivar su permanencia. Al contrario, ha habido cimientos simbólicos que la misma comunidad poseía y desconocía, sobre los que hoy continúan regenerando vínculos, reforzando sus relaciones y reencuentros.

Sabiendo y entendiendo es una comunidad segmentada por estar aislada de centros urbanos y en conocimiento de sus necesidades observables y reales, no han accedido como grupo voluntario a involucrar lo material como foco de interés, lo que se considera destacable porque lo inmaterial, lo simbólico y lo significativo es lo que ha primado siempre desde el lado de la comunidad. La sociabilidad ha posibilitado luchar inconscientemente con la fragmentación social, en tanto el lazo construido y en proceso de fortalecimiento constante en y por los talleres en el merendero (Bayón 2017).

Queda demostrada la ganancia personal y comunitaria del haber compartido y haberse entregado al espacio y, entendiendo desde Bayón (2017) son las instituciones políticas, sociales entre otros actores, quienes deberían de promover estas vivencias y, al venir de la empatía de ciudadanos pares en conciencia de la necesidad del prójimo se ha encaminado y crecido por medio de talleres. Algo que alimenta el corpus de significaciones comunitarias, en este caso construidas de manera consciente, simultánea y conjunta (p.31) y a las posteriores y posibles re-significaciones.

Es bueno reconocer el disfrute de los participantes, y en este caso de la comunidad frente a dinámicas tomadas con entusiasmo, han reconocido lo beneficioso de la experiencia comentando, por ejemplo, que entre adultos poder compartir hasta la risa

es algo saludable, porque quizá de niños no habían disfrutado tanto algo tan simple, o incluso con juegos o chistes que surgían. Se manifiesta mucho el disfrute y la distención, como algo que necesitaban tener y sin ese espacio no hubiesen considerado darle lugar.

La vorágine cotidiana hace que la salud mental o el esparcimiento se postergue en los adultos, y hasta quizá la desconozcan como necesaria y prioritaria. Destacable son las significaciones o referencias hacia el reír, pasar buenos momentos y disfrutar. Algo simple de decir, pero que no experimentaban habitualmente.

Lo anterior va de la mano con lo que Carballada (2013) plantea al exponer que “la complejidad actual puede involucrar nuevas miradas hacia lo grupal, lo territorial y la recuperación de la mirada hacia lo singular como formas de intervención abierta, que permitan o faciliten un encuentro con el otro de manera profunda e intensa” (p.4). La experiencia, acompañada del disfrute sin el prejuicio de ser o no adulto para divertirse, jugar, llorar sin presiones y conocerse, ha descomprimido la tensión con la que tienen que lidiar a diario las personas, y en este caso fomentar un lugar y tiempo de re-unión ha propiciado para que se renueven sus ánimos favoreciendo sin duda a su salud mental.

Así es como “sobresale la necesidad de interpretar, de conocer en profundidad las diferentes situaciones de intervención y su impacto subjetivo” (Carballada, 2013, p.5) generando espacios de contención, escucha abierta y palabra libre, que descomprima pesares y encuentre un apoyo en otros que también pueden ser afectados por eventos y se desconocen, aunando los deseos y fuerzas en este mutuo necesitarse en pos del crecimiento y fortalecimiento que acaba favoreciendo al aspecto comunitario.

Lo referido al ser aguantador, tiene plena vinculación con el hombre hicotea, idea también introducida por Fals Borda y recuperada del discurso pescador del Río San Jorge, que indica al “ser aguantador frente a los reveses de la vida...idea utópica que podría pensarse en los procesos de resiliencia social”. Y si algo ha habido en esta comunidad y las personas que la componen es la resiliencia inmanente, racionalizada gracias a los encuentros dialogales de intercambio experiencial. En conjunción con testimonios, se adiciona lo proveniente de la cultura anfibia sobre “el hombre hicotea”, en tanto “saber superar las dificultades como la hicotea” que se adapta y vivencia múltiples situaciones en relación a su contexto, por épocas se resguarda del clima, descansa, se recompone y sale a la superficie en una nueva temporada<sup>5</sup>.

La hicotea por su parte es un anfibio que se resguarda de tempestades de algunas épocas del año para recuperarse y salir a la vida más enérgica. Por eso, se lo relaciona

---

<sup>5</sup> <https://sentipensante.red>

con el hombre que sufre, disfruta y enfrenta la vida, y también se lo vincula con el Ser Sentipensante<sup>6</sup> citado con anterioridad.

Lo que se pretende aquí es poder extrapolar a este *hombre hicotea* hacia una *comunidad hicotea*, que ha hecho frente a muchas alteraciones y reveses. Fue así como el todo de las individualidades pasaron a formar lo que conjuntamente son, sujetos comunitarios resistentes y resilientes, en pos del crecimiento personal y comunal, unidos por causas que los atañen a todos e interiormente los empuja constantemente a salir adelante. Desde la concepción de sociabilidad en acto, tomas de conciencia, mejora en la salud, bienestar en los entornos y disfrute de los espacios compartidos es desde donde la comunidad sigue construyendo Territorialidad. Manteniendo una vinculación activa, sana, empática y abierta a mejorar siempre. Han reconocido su importancia en la manifestación de situaciones como en el compartir cada sentimiento o emoción que les hace sentir la misma vida, sobre la cual y para la cual trabajan cotidianamente.

Como se viene haciendo mención, el cambio está plasmado en los mismos sujetos y en sus maneras de relacionarse tanto histórica como en la actualidad.

### **3. Revelaciones Discursivas**

Las revelaciones discursivas que se verán en este nuevo y último apartado hacen alusión a todo aquello que los sujetos han puesto al descubierto desde su ser y su sentir en cuanto a vivencias históricas comunitarias. El discurso revela y muestra cómo las personas pudieron, en completitud, abrirse y mostrar cómo son desde sus sentimientos, pensamientos, posicionamientos, ideas y por medio de la cual se dan plena y libremente en confluencia. Confluir viene a dar cuenta cómo desde las revelaciones individuales se han ido encontrando con otras voces y han dado origen a lo que se viene exponiendo como re-significación, como engranaje *en* las relaciones y *de* las relaciones entabladas, las cuales se sustentan para dar continuidad a espacios comunales que los enriqueció y enriquece aún más como seres sociales.

Consecuentemente con Carballada (2015) y parafraseando sus aportes, el discurso da sentido a la vida de los sujetos. El discurso une y a su vez disipa la trama vincular y social. Por lo tanto, se entiende la atraviesa y la transforma.

Por naturaleza, el ser humano tiene la necesidad de conectarse y relacionarse, incluso si se lo analiza desde la simpleza de salir a la calle y cruzarse con alguien y por algún motivo no intencional, entabla comunicación. Vivir en sociedad consta de una serie

---

<sup>6</sup> <https://sentipensante.red>

de implicancias, que por más que se quisiese evitarlas no sería de mucha facilidad y es así como por medio de la interrelación surgen variedades infinitas de nuevas posibilidades de relación, motivaciones que implican el contacto ininterrumpido con otros, vivenciar nuevas y fuertes sensaciones e incluso visualizar nuevos horizontes por transitar.

Cuando el sujeto se revela por medio del discurso, se muestra. En términos fotográficos una revelación de rollo de fotos implicaba poder ver un momento, un lugar, personas o cosas en esencia, captadas por un dispositivo. La revelación es un proceso por medio del cual se descubre algo, en este caso alguien. De este modo, es que se dan las revelaciones de los sujetos de San Justo, ante personas desconocidas total o parcialmente y el dispositivo podría entenderse como las entrevistas efectuadas y los momentos de reunión con la fundación.

Comunitariamente entablaron relaciones que posibilitaron el funcionamiento de un espacio común para la comunidad (el merendero) y brindaron mucho para quienes lo necesitan. Ante ello han mostrado su esencia humana y empática y cada quien, desde su lugar, ha brindado de sí algo para sostener un Lazo implícito, fortalecerlo y construir desde ese nuevo ser comunitario uno por descubrir, el surgido en los encuentros con FDA de manera posterior.

Por lo tanto, revelarse ante alguien es mostrar aquello oculto o que se ignora y se descubre, se comparte y se entrega a otros por medio de la palabra. Revelarse es darse en esencia, considerando que en ese acto de entrega simbólico de una comunidad ha sido llamativo y favorable para sus vínculos, es interesante dar lugar a la conciencia que han llegado a tomar frente a lo que han encontrado de un tercero y de ellos mismos en el espacio y tiempo juntos. Han descubierto también su identidad a partir de la existencia y esencia de la otredad (Carballeda, 2015, p.2).

Para profundizar la categoría 3. Revelaciones discursivas se decidió sumar un sub apartado para su profundización y esclarecimiento en 3.a Discurso subjetivo consciente.

### **3.a Discurso Subjetivo Consciente**

En continuidad con la categoría presentada, las revelaciones que se dan por la comunicación dialogal muestran que, al unificarse con la de cada sujeto, confluyen. Es así como se puede identificar que, por medio del discurso subjetivo, cada sujeto se comparte.

Retomando uno de los ejes transversales en esta investigación, siguiendo a Carballeda (2015), en San Justo la Territorialidad también se ha construido de forma discursiva (p.1). El discurso es una herramienta elemental para la comunicación y se vale

del habla. El discurso imparte significaciones que, además de materializarse, se expresan desde la presentación y representación de la palabra.

Así mismo, el discurso se entenderá aquí, desde elementos de Carballada (2015), como construcción desde la palabra situada y sentida de sujetos sociales que cohabitan territorios diversos. Al hablar de Territorio es indudable la implicancia que tiene lo discursivo porque por medio de los relatos, narraciones e historias se construye y vive la Territorialidad. Parafraseando a Ana Arias (2013) es el escenario donde se desarrollan y transmiten de generación en generación las vivencias y se va formando la trama que vincula a las personas que comparten el despliegue de sus vidas.

Algunas veces, esta vida comunitaria se presenta por ser vecinos, manteniendo una relación al compartir el espacio de convivencia; otras veces compartiendo lazos sanguíneos que los relaciona desde una perspectiva más cercana; también desde las relaciones que mantienen por compartir actividades con fines comunales, por ejemplo, las brindadas desde el merendero en donde se supone una organización y división de tareas para que funcione el mismo e implicaría un contacto estable entre quienes forman parte de ella.

De nuevo, aludiendo a la Subjetividad, se retoma la idea en tanto “construcción histórica social” que “surge de un encuentro entre diferentes procesos, donde lo individual se funde en lo colectivo” (Carballada, 2022, p.71). La Subjetividad es, por lo tanto, pensarse en lo colectivo desde la individualidad, porque es ahí donde el sujeto se constituye, en el reconocimiento mutuo de otro, con otro en presencia (Carballada, 2022, p.72). Entonces, al producirse este re-conocimiento se toma noción o conciencia de que se está en inter-acción con otredades que hacen a la existencia individual.

Por su parte, Jean Piaget (1985) expone lo referente a la toma de conciencia en tanto “consiste esencialmente en una conceptualización” (p.215) y se entiende desde sus postulados es un proceso. Como tal, consta de instancias diferenciadas, dependiendo del sujeto en cuestión. Ahora bien, hablar de un sujeto adulto puede considerar su toma de conciencia estaría acompañada (sino, determinada en gran parte) de la acción en el entorno, de la que se vale para que lo no concebido, se transforme y finalmente se pueda considerar conceptualmente.

Por lo cual, se toma que:

la conciencia implicaría altos niveles de control de la actividad, la comprensión de los elementos y de la manera en que se relacionan, con lo que los sujetos, a

través del uso de la conciencia, pueden reconocer y comprender tanto los resultados como los propios procesos involucrados en las acciones que ellos mismos realizan (Piaget, 1980 en Organista Díaz, 2005).

Por lo tanto, poder hablar de discurso subjetivo consciente es entender que la persona hablante tiene completa noción del peso de las palabras como de lo que comunican de manera genuina. Muchas veces se nota, con la práctica y en historias de experiencias compartidas, que los sujetos manifiestan con demasiada claridad lo que les sucede, solo que el inconsciente cumple el rol protagónico al no permitir a primera mano lo asimilen con facilidad. El proceso de toma de conciencia sobre una situación, una experiencia o algo sucedido en la inmediatez lleva tiempos diferentes, tan diferentes como cantidad de personas en el mundo. Lo interesante es poder atravesar ese proceso y es lo que la comunidad acompañada y apoyada por voluntarios ha logrado, poder transmitir a conciencia sentires y situaciones que antes no eran concebidas, pero sí existían.

En otras palabras, es lo que planteó Piaget (1985) del “paso de la asimilación práctica a una asimilación por conceptos” (p.219), es pasar de solo un decir a poder comunicar conceptualmente y de manera concreta hechos y repercusiones, llegar a un nivel de análisis de situaciones propias y desde ahí catapultar sus nuevas y venideras maneras de vivirlas. La toma de conciencia es “comprensión conceptualizada” (Piaget, 1985, p.228).

Por último, tomar conciencia es considerado aquí como el paso fundamental en el cambio de actitud y promete un fortalecimiento y clarificación de situaciones para avanzar a pesar de los reveses propios de la vida. El discurso, cabe resaltar, comunica mucho más de lo que el comunicador cree. He aquí, nuevamente, el detenimiento para interpretar y descubrir las significaciones que han transmitido, que se evidencia en sus actos.

La toma de conciencia es un desafío y cada persona accede a ella a su tiempo, como todo es un proceso y cada quien hace del suyo. Finalmente, tomar conciencia abre camino, abre la mente y abre la puerta a posibilidades infinitas, poniendo en conceptos conscientes lo que esos discursos quieren decir desde lo que piensa la mente y siente el corazón. Es entender lo que sucedió o sucede desde un estado fortalecido para desde esa aceptación reconstruir o construir lo nuevo.

El discurso subjetivo consciente imparte, de manera subliminal muchas veces, la práctica y sentir cotidiano que requiere detenerse a pensar su significado y repercusión. El discurso refleja lo que de manera inconsciente el sujeto no reconoce, pero, sí tiene

claridad al ejecutar en pluralidad de actos y pensamientos el deseo y la fuerza que los impulsa a la no quietud. De ahí la acción que lo lleva al proceso de concreción conceptual, la conciencia.

Los sujetos se han expresado de las siguientes maneras:

*“A todos nos servía, a todos los que íbamos nos hacía bien. Primero era así timidez de tener que hablar... después llegábamos y nos peleábamos por tener que hablar primero. Siempre busqué algo para hacer, no quedarme en mi casa, porque quedarme en mi casa era ponerme a pensar en las cosas que hay que hacer, todo lo que falta, así que siempre busqué hacer algo. Antes de organizar estas juntadas así, no teníamos por ahí tanta relación... ponele yo con X, sí si hablábamos, ahí tuve más relación con XX, cuando íbamos al merendero nos cruzábamos con XXX teníamos más charlas...nos llevó a eso, a tener más confianza...”*

#### **Relato 5**

*“Los chicos juegan afuera a la pelota, o ya cuando empieza así ves el sol, las madres se ponen así a tomar mate en familia ¿no?, están afuerita así...” (señala la vereda)*

#### **Relato 3**

Las voces citadas dan cuenta de lo que comunica el discurso subjetivo de cada uno y a su vez, cómo desde él, lo concreto del acto respecto lo que han hecho con ese sentir. Por ejemplo, se habla del proceso atravesado de la desconfianza a la confianza y hoy, en los hechos sin esa apertura, sin esa revelación, estarían en desconocimiento consciente del bienestar que disfrutaban. Cabe aclarar que primariamente la confianza la han cimentado como comunidad, entre ellos mismos han construido y sostenido relaciones que posibilitaron luego acceder a un espacio de reunión con personas ajenas al territorio.

Por otro lado, se hace alusión a la preocupación y la angustia por las presiones de la vida cotidiana y cómo ha urgido la necesidad de apartarse de ese sentir y buscar un lugar seguro, del que hoy disfrutaban. Esta voz particularmente hace referencia al estado de ánimo y salud, que se reitera en varias voces, pero se rescata que, sin el apoyo de otro, sin la misma existencia de otro que forma parte del lugar seguro, nada hubiese sido

posible. También es de destacar que la misma organización comunitaria en pos de brindar desde el merendero el apoyo en alimentación, ha generado ahí mismo las bases sobre las cuales hoy rescatan y ponderan su mejoría. O sea, es lo que manifiesta la voz hoy de lo que existe en la comunidad de manera genuina y natural. Han construido la confianza por vincularse para eventos puntuales que se organizaban, por ellos mismos, desde el merendero.

La primera voz hace alusión a que antes de las reuniones con FDA no tenían tanta relación, pero en los actos han demostrado que han mantenido relaciones que hacían funcionar de manera favorable las acciones llevadas a cabo desde el merendero, para ello se supone una organización y la mantención de vínculos ininterrumpidos que ha podido brindar el apoyo a las familias más necesitadas.

Lo que aquí importa es lo que se dijo antes: el sujeto de lo que dice no siempre toma noción real, quizá plantea un sentir de un momento determinado, pero en las acciones comunitarias se ve mucho más de lo que a veces el discurso expresa. También, el discurso se constituye de realidad, más del sentir que del pensar, pero cuando se comparte el discurso y éste se encuentra con otros, nace de alguna forma una construcción discursiva conjunta que les permite a los sujetos tomar conciencia de cada acto realizado y su implicancia, que quizá con más o menos relación ha tenido buen fin. Quizá la significación de la relación a la que alude el discurso refiere a la confianza.

Por último, la otra voz acerca una situación que muestra con total claridad la relación social existente entre las personas del barrio. Habla de manera expresa que son familia, que “*en familia*” se agrupan para acompañar(se) mientras cuidan de los niños cuando juegan entre sí. Sentirse familia, decir que en familia se comparte un momento con otras personas, que muy probablemente no sean familia de sangre, es donde nuevamente se hace manifiesto el Lazo Social de San Justo y la Significación hacia personas en tanto un vínculo cercano, como podría ser el familiar.

Los espacios de encuentro de talleres propuestos por FDA han repercutido de manera favorable en los sujetos de San Justo, permitiéndoles escucharse, reconocerse y reconocer las motivaciones que lo hicieron compartir esos momentos, y cuántos otros anteriores. Escuchar(se) y entregar(se) de manera impensada produciendo que cada discurso se encause y una con el de los demás, siendo cada aporte y opinión una pieza fundamental para hoy entender lo que significan las relaciones que han sostenido históricamente.

Con esta investigación ningún sujeto entrevistado ha dejado de manifestar, en actos concretos y conscientes, las formas en las que han obrado por trabajar en sus deseos por cumplir o en las ganas de cambiar las formas de vivir, en aprender nuevas cosas y mejorar sus vidas cambiando el devenir. Son expresiones que muestran al sujeto inquieto por salir de zonas de confort, sujetos que se enfrentaron a sí mismos, inconscientemente, teniendo como consecuencia ganancias simbólicas que los enorgullece hoy.

Poder sentir y notar una mejoría en sus ánimos, a su vez contar con nuevas herramientas y llegar a ponerlas en acto es relevante sea destacado. Porque es la prueba concreta de cómo se resignifican desde el cotidiano a partir de todo aquello que han aprendido gracias al intercambio conjunto al descubrir y resaltar de ellos mismos y de los demás todo lo que poseen o pueden generar. Es que nada de lo acontecido en las reuniones hubiese sido posible si primeramente como comunidad, antes de la llegada de los voluntarios, ellos mismos no contaban con el apoyo del vecino. Es ahí donde vuelve a hablar el Lazo Social que los interpela de maneras silenciosas y que los impulsa a unirse y ser cada uno pieza del engranaje social que permitió, su comunidad y sus relaciones, se fortifiquen y acerquen.

Es interesante poder resaltar aquí el discurso subjetivo porque ha sido cada uno recolectado de entrevistas individuales. Éstos manifiestan no solo *una* realidad, sino que, es donde habla el Lazo y la misma Comunidad tomando conciencia de cómo cambió sus vidas y sus pensamientos al permitirse primero obrar por la comunidad en la que viven y después por los momentos de reunión, donde se ha dado esta toma de conciencia del discurso. De ellos sobresalen las expresiones referidas a sentirse en plenitud mental, física y anímica en tanto disfrutaban de mejorías notorias y se dan hacia sus seres queridos más enérgicos y con un auto-reconocimiento que no habían practicado.

De la misma manera, se interpreta, los sujetos por medio del uso de la palabra como desahogo y luego por medio de la implementación de la palabra consciente ha manifestado de manera subliminal y literal la importancia de cada momento transitado, histórico y actual. La importancia aquí está puesta por ellos, según lo expresan sus voces, en el compartir(se) y de la simpleza de un encuentro poder llenarse de energías y opiniones que aportan a la vida de otro, y así sanar(se), alentar(se) y acompañar(se) en común unión.

Englobando la idea de la presente categoría se dirá que, poder tomar conciencia del discurso es lo que ha preponderado. Por medio de la palabra, los diferentes discursos

puestos sobre la mesa con temáticas a tratar, han hablado de las realidades de vida y han logrado identificar(se) en ellas para superar situaciones como también afrontar con entereza y valía muchas circunstancias que aún prevalecen. Han vivido un proceso que fue del desconocimiento, a la confianza, entendiendo (conceptualizando, al decir de Piaget 1985) a la palabra como facilitadora del desahogo que trajo aparejado el bienestar y finalmente han vuelto a la palabra como fortalecedora de un discurso que comunica de manera comprensiva y consciente sus historias y relaciones sociales ya existentes.

Si bien se hace reiterada mención de las reuniones con FDA, el análisis y entendimiento de los discursos quieren aquí dar cuenta dónde han logrado llegar a tener hoy este disfrute y toma de conciencia, siendo por medio de las reuniones. La mejoría con la que hoy se valen, viene aparejada por la toma de conciencia (Piaget 1985) de ese discurso que pasó a ser consciente en los talleres. Han tomado conciencia también de la unidad social que conforman y de todo aquello que han alcanzado juntos, momentos que con antelación han existido y han sido los posibilitadores de que se congreguen después. Su relación primera ha sido el puntapié para juntos asistir a los encuentros, desde donde han alcanzado una toma de conciencia en retrospectiva y reconociendo cada acción desarrollada por el bien de San Justo.

Coincidiendo con Lillo y Rosselló (2001), aunque desde un paradigma humanista dialectico, la comunidad dejó abierta la puerta para “la comprensión hacia el otro y su entorno” (p.16) mientras que, concomitantemente, se dio “el apoyo en la toma de conciencia del individuo sobre su persona y su entorno” (p.16) por parte de los voluntarios propiciando los espacios de encuentro, toma de conciencia a la que ya se aludió antes y que se interconecta con la labor propia de lo que lleva adelante un trabajo social comunitario, he aquí una nueva conexión entre la labor no profesionalizada pero sí que se da en completitud hacia sujetos sociales.

La labor que se lleva adelante con las comunidades, desde la mirada profesional del Trabajo Social tiene mucho de la misma vida cotidiana de los sujetos, porque de ella se basa la teoría desde la cual se aprehende para mejorar las intervenciones y adaptarse con profesionalismo a cada nuevo escenario social que toque insertarse. De la misma manera, pero sin un conocimiento profundo ni profesional, es desde donde aplican su apoyo y contención personas de la sociedad civil, en este caso un grupo de jóvenes pertenecientes a una fundación, y desde la misma fluidez de la relación con la comunidad han transitado facetas que se pueden contrastar con lo que acontece de manera natural desde los conglomerados sociales de intervención profesional.

Parafraseando ideas de McNeil, existen principios básicos del trabajo comunitario, que son coincidentes con niveles grupales e individuales, y algunos específicos son: el tener presente los intereses y participación de los integrantes comunitarios, que toda comunidad va en dirección a perfeccionarse y, que existe interdependencia básica entre elementos comunitarios (McNeil, 1954 en Lillo y Rosselló, 2001). De esta manera, se puede dar cuenta que para poder darse lo citado está implícita la relación social que tiene que haber entre los sujetos parte de la comunidad en cuestión. Así pues, es el caso de la que se viene describiendo, en tanto, de lo nombrado se ha dado genuinamente sin interferencia de extraños al territorio y de lo cual se han valido, inconscientemente, durante mucho tiempo y de lo cual se valen hoy de manera consciente y fortalecida, porque han transitado el tiempo con FDA y es donde han podido mediante la palabra tomar conciencia de los recursos existentes, de cómo han alcanzado metas comunes y las nuevas maneras desde las cuales tomar el envión para continuar trabajando.

Considerar que las influencias de unos sobre otros son reales es tener conciencia de que también no se está solo. De este argumento se ahondó en las reuniones ya que, parte de lo que se fue construyendo desde los intercambios ha sido el reconocerse como sujetos que se sostienen y cuentan con el otro, ahí es donde también se ha reforzado la identidad, que al decir de Carballada (2015) “se construye a partir de la otredad” (p.2). Lo han hecho con el merendero y lo siguen haciendo al querer sostener los espacios semanales, desde la concepción de que la presencia de otro hizo bien al conjunto, desde siempre.

## Capítulo VI

## **Conclusión**

Arribando a la descripción de un Contexto comunitario puntual se interpreta que sin la propagación de relaciones y vínculos entablados por los sujetos que lo habitan, hubiese sido diferente la construcción de la Territorialidad, que es la que expresa y se muestra sin tapujos en discursos como en las maneras de vivir el cotidiano.

Reafirmando es el Lazo Social existente en San Justo la base sobre la que se ha posibilitado ejecutar acciones diversas y, resaltando la importancia de la palabra de los sujetos que cohabitan este territorio, es menester destacar lo indispensable de la interpretación del discurso, porque ha sido y es protagonista esencial para acercarnos a los sujetos y a sus historias, desde donde construyen Lazos.

No obstante, lo cual, los sujetos a sabiendas de la situación y el aprovechamiento sufrido, trabajaron en los espacios comunitarios para el bien común y desde los talleres con voluntarios donde se ha llevado a cabo el tratamiento de temáticas que hoy los beneficia como corpus social, en términos de salud mental y en pos de trabajar la salud comunitaria, que implica mucho más de lo que actualmente reciben desde un gobierno que los sigue omitiendo.

Así pues, el significativo discurso evidencia lo que han alcanzado como comunidad, al haber luchado y resistido juntos. Las ganancias son aquí asumidas en términos simbólicos, porque es la manera también desde la cual ellos mismos se sostienen. Pudieron tomar conciencia absoluta del humanismo con el que anteponen toda práctica social. Mostraron también su ser y su sentir en apertura hacia su comunidad en eventos comunales y en reuniones con la fundación. Se han dado completamente, se compartieron y, alegraron por sí mismos y por los demás al entenderse seres sociales en continuo movimiento y construcción.

Se han fortalecido de manera individual para dar paso al vínculo necesario para trabajar comunitariamente. Son sujetos que recibieron y dieron todo de sí. Comunitariamente se empoderaron, adquirieron nuevos conocimientos y sobre todo se han conocido ellos mismos y profundizaron el conocimiento hacia el par que los rodea a diario, elemento no menor para continuar en la construcción de la Territorialidad que inevitablemente muta y ante la cual han visto lo necesario de la adaptación y del trabajar juntos.

Los sujetos resignificaron su cotidianeidad aprovechando los espacios de talleres y allí también tomaron conciencia de todo lo logrado antes de la llegada de los voluntarios, lo dificultoso del pasado desde la individualidad hasta lo que han aportado, a partir de ella,

en sus roles en el ámbito comunitario. Poner en acción un espacio común, como el merendero, ha sido un desafío que no muchas personas atinan a emprender y ellos apostaron por una mejor situación para su comunidad. *Desde la comunidad para la comunidad.*

Se dieron la posibilidad de reconocerse, desde cada subjetividad construida desde sus contextos particulares y se han fortalecido por el Lazo que los vincula a nivel comunitario, Lazo Social que siempre estuvo presente haciendo y uniéndolos en cada práctica. A pesar de lo devastadora que resultó la desconfianza, han apostado por asistir a reuniones que les fue de gran ayuda, apoyo y desde donde siguen creciendo como ciudadanos y comunidad.

San Justo hace justicia con su pujanza constante. Fuerza que han expresado por medio de sus acciones e interacciones sociales, la misma que se refleja en sus discursos, hoy conscientes.

En el Asentamiento San Justo la construcción de Lazos Sociales es un hecho que data de mucho tiempo y se ha beneficiado en cuanto su fortalecimiento y reconocimiento por el aporte y presencia de voluntarios de Fundación del Alma, al propiciar el espacio de Contención. La construcción de Lazos Sociales viene siendo una constante por las vinculaciones que los sujetos del Territorio sostuvieron, y se dio cuenta de ello por las indagaciones en tanto las relaciones mantenidas con FDA. Hoy son conscientes de ello porque han notado el trabajo realizado y que sin la vinculación y compromiso que los motivó, nada hubiese sido igual. Este es el Lazo hecho acto. El Lazo Social de San Justo son y fueron las prácticas sociales ejecutadas, lo construyeron actuando en comunidad.

Así mismo, se pudo analizar que, si bien hoy se mantiene una relación comunitaria, de confianza, con lazos trenzados con nuevos hilos y fortalecidos por auto reconocer sus procesos como unidad social, también se asume siempre han estado unidos, siempre han convergido en aspectos que a lo comunal tenía que ver. Ergo, las relaciones sociales han existido por el mismo Lazo que se ha construido por el accionar genuino desde las individualidades que no han hecho caso omiso a las necesidades de un barrio que es de todos. Converger en la empatía, en solidaridad, en aportar con lo que se tiene y reconocerlo luego de un tiempo, es a lo que llamo Refortalecimiento del Lazo Social.

En cuanto al Trabajo Social, esta investigación ha servido para encausar en nuevas miradas, aprender de los sujetos comunitarios de y por sus voces que aportan realidad de vida. Con mucho respeto atesoradas quedan las voces de cada uno y de cada

momento compartido, cada mirada y sobre todo la sabiduría de las personas que han provisto de tanto conocimiento al intervenir. A partir de nuevas y desconocidas teorías, autores, realidades que muestran lo que las sociedades viven y no solo en la contemporaneidad es que se contempla e interpreta la construcción vincular de los Lazos Sociales de San Justo.

El Trabajo Social es esto también, es aprehender de los sujetos con los que nos interceptamos en el andar, profesional y pre profesional, es replicar lo que muchas personas incluso desde el ámbito no profesional enseñan. Es encontrar las razones por las cuales la disciplina es tan importante en cada tiempo y espacio, siendo cada momento particular, entendiendo cada contexto como único e irrepetible. Concibiendo que, allí donde habitan los sujetos sociales es donde tiene que hacerse presente no solo el profesional y de la mano de él, mostrar a las entidades pertinentes dónde insertarse para apoyar la lucha, el respeto y la accesibilidad a los derechos que toda persona posee. El Trabajo Social se hace carne en escenarios cotidianos de la mano y desde la voz de personas sentipensantes.

El Trabajo Social Comunitario, específicamente, mostró una vez más los modos simbólicos y las significaciones de sujetos que se construyen en simultaneo. Interpelar visiones ya construidas sobre la realidad social es un desafío para la profesión y los profesionales ya que, desde los reiterados cuestionamientos de *lo dado*, será posible considerar la mutabilidad de los territorios y desde dónde emergen esas energías de cambio.

Destacar la grandeza y resiliencia de los sujetos muestra la fortaleza de la que se sostiene, a veces inconscientemente, el ser humano. Sin las personas y sus experiencias de vida no habría un conocimiento tan profundo de ello. De esa fortaleza, de los deseos y proyecciones comunitarias es como La Comunidad se da a conocer y, desde la cual da cuenta todos los niveles de abordaje en uno, de manera inevitable e innegable, siendo el nivel comunitario el que aúna y abraza a todos y cada uno.

El Trabajo Social Comunitario, es una suerte de mamushka, en donde cada persona y cada nivel se inserta dentro de otro siendo todos parte indispensable para que la realidad social sea como es. Es notable, cómo a veces no se requiere de mucho para empatizar con realidades de vida y a su vez, querer adentrarse en conectar con ellas para entender los modos en que la trascienden los sujetos que las habitan, es ahí desde donde la profesión, también, viene a alzar la voz.

## Capitulo VII

## Bibliografía

- Aenlle, M. (2015) Actores, representaciones y discursos: desafíos de la política social. *Revista de Políticas Sociales. Año 1, N°2*
- Álvarez Leguizamón, S. (2005) *Trabajo y producción de la pobreza en Latinoamérica y el Caribe: estructuras, discursos y actores*. (1ª ed.) Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales- CLACSO
- Alvaro, D. (2017) La metáfora del lazo social en Jean- Jacques Rousseau y Émile Durkheim. CONICET Digital. <https://ri.conicet.gov.ar/handle/11336/106683>
- Amador Berrocal, S. (1994) Análisis Comparativo de Tres Paradigmas de las Ciencias Sociales. *Revista Estudios N°11*,59-67.
- Aquín, N. (2004) El trabajo social comunitario en las actuales condiciones: fortalecer la ciudadanía. Universidad de la República, Facultad de ciencias sociales, Facultad de trabajo social. Psicología Social I. Documento 20. [https://www.trabajosocial.unlp.edu.ar/uploads/docs/aquin\\_nora\\_2003\\_el\\_trabajo\\_social\\_comunitario\\_en\\_las\\_actuales\\_condiciones.pdf](https://www.trabajosocial.unlp.edu.ar/uploads/docs/aquin_nora_2003_el_trabajo_social_comunitario_en_las_actuales_condiciones.pdf)
- Arias, A. (2013) Lo territorial en el territorio de la Argentina. Connotaciones históricas, políticas y culturales de lo social de los territorios. *Margen N°71*
- Bang, C. y Stolkiner, A. (2012) *Aportes sociológicos para pensar la comunidad en prácticas de participación comunitaria en salud*. Facultad de Psicología-UBA. Secretaría de Investigación. Anuario de Investigaciones. (Volumen XIX) <http://www.scielo.org.ar/pdf/anuinv/v19n1/v19n1a11.pdf>
- Bañón, R. y Carrillo, E. (1997) *La Nueva Administración Pública*. Alianza Editorial, S.A., Madrid
- Bayón, M.C. y Saraví, G.A. (2019) *Desigualdades: subjetividad, otredad y convivencia social en Latinoamérica*. *Desacatos N°59*. Ciudad de México [https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1607-050X2019000100008](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1607-050X2019000100008)
- Blanco, C. M. C., y Castro, A. B. S. (2007). El muestreo en la investigación cualitativa. NURE investigación: *Revista Científica de enfermería*.
- Carballeda, A (1993) El Trabajo Social y el “otro lado”. *Margen N° 04*.
- Carballeda, A. (2012) La intervención del Trabajo Social en el campo de la Salud Mental. Algunos interrogantes y perspectivas. *Margen N°65*
- Carballeda, A. (2013) La Intervención Social en los escenarios actuales. Una mirada al Contexto y al Lazo Social. *Margen N°68*.

- Carballeda, A. (2015) El territorio como relato. Una aproximación conceptual. *Margen* N°76.
- Carballeda, A. (2022) *La subjetividad como terreno de disputa*. (1ra edición) Editorial Margen, 2022.
- Castoriadis, C. (1993) *La institución imaginaria de la sociedad 1: Marxismo y teoría revolucionaria*. Editorial du Seuil.
- Catalán, M. (2022) Discusiones sobre la participación, comunidad(es) y territorio(s) desde el trabajo social para articular el desarrollo local. Vol. 2 (N° 01) pp. 37-47. <https://revistas.ubiobio.cl/index.php/TSE/article/view/5508/4387>
- Catenazzi, A. y N. Da Representacao (2009) Acerca de la gestión de proximidad. En Chiara, M. y Di Virgilio, M.M. (organizadoras), *Gestión de la Política Social. Conceptos y herramientas* (Cap. IV, p.p. 119-137)
- Centro de Políticas Públicas Para la Equidad y el Crecimiento, (octubre de 2020) *Impacto social del Covid-19 en Argentina. Balance del primer semestre del 2020*. <https://www.cippec.org/publicacion/impacto-social-del-covid-19-en-argentina-balance-del-primer-semester-del-2020/#:~:text=Esto%20significa%20que%20entre%202019,%2C5%25%20de%20la%20población>
- Chapman Quevedo, W. (2015) El concepto de sociabilidad como referente del análisis histórico. *Investigación y desarrollo*, Vol. 23 (N°1) pp. 1-37.
- Civila, V. y Villarubia, A. (2020) Lazo Social y Gobernanza Participativa en Jujuy: turismo y patrimonio en pandemia y pospandemia. *Revista Takohá*. (Vol.1. N°10) <https://edicionesfhyics.fhyics.unam.edu.ar/index.php/tekoha/article/view/353>
- Cristiano, J. (2009) *Lo social como institución imaginaria: Castoriadis y la teoría sociológica*- Villa María: Editorial Eduvim.
- Delgado, R. y Carrillo, R. (2023) *Comunidad y Trabajo Social. Una propuesta para pensar el concepto de comunidad*. (1ra edición). Carrillo- Delgado
- Faur, E. y Pereyra, F. (2018) *Gramáticas del cuidado*. En Piovani, J. y Salvia, A. (coordinadores). *La Argentina del siglo XXI: Cómo somos, vivimos y convivimos en una sociedad desigual: Encuesta Nacional sobre Estructura Social* (Cap. 16, p.497 a 534) (1ª Ed.) Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Siglo XXI Editores Argentinos
- Hernández Sampieri, R. (2014) *Metodología de la Investigación*. (6ta edición). [Archivo PDF]. Editorial McGraw-Hill. <https://www.uncuyo.edu.ar/ices/upload/metodologia-de-la-investigacion.pdf>

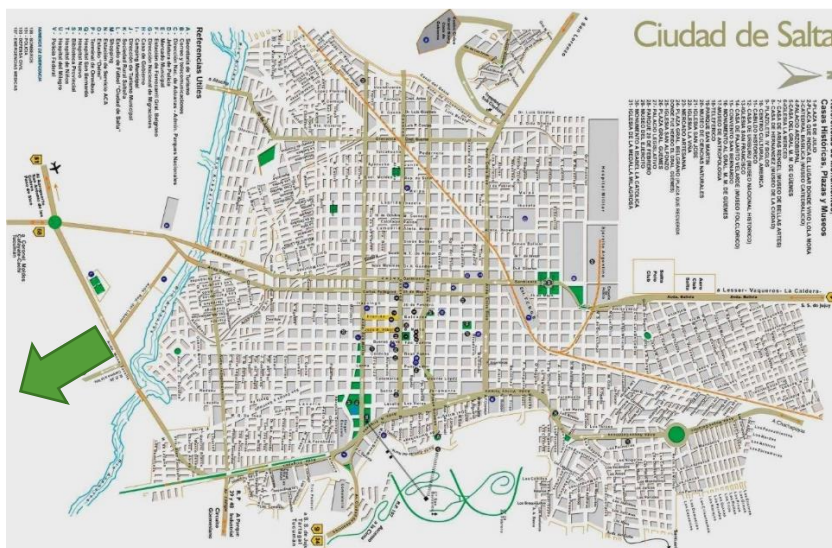
- INDEC. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos República Argentina  
<https://www.indec.gob.ar/indec/web/Nivel4-Tema-4-46-152>
- Ley Federal de Trabajo Social N° 27.072/14. Por la cual se establece el marco general para el ejercicio de la profesión de Trabajo Social en todo el territorio nacional. 10 de diciembre de 2014. B.N. 22 de diciembre de 2014.
- Ley 27.532 Encuesta Nacional del Uso del Tiempo. La cual se incluye dentro de EPH, para obtención de información en torno a la perspectiva de género sobre participación y tiempo en actividades diarias desagregadas por género y edad. 20 de diciembre de 2019.
- Lillo, N. y Rosselló, E. (2001) Manual para el Trabajo Social Comunitario. Narcea, S.A. Ediciones Madrid
- Lugano, C. (2002) El concepto de vida cotidiana en la intervención del Trabajo Social. *Margen N°24*
- Max Agüero, E.F. (2012) *Intervención comunitaria y educación para la salud: apuntes para la formación profesional*. (1a ed.) Editorial Unidad de Investigación en Trabajo Social
- Omili, G. (2015) *Vida Cotidiana*. Cátedra Introducción al Trabajo Social. Unidad 2. [Archivo PDF] [https://www.filo.unt.edu.ar/wp-content/uploads/2017/05/intro\\_ts\\_unidad2\\_vida\\_cotidiana\\_y\\_trabajo\\_social\\_17.pdf](https://www.filo.unt.edu.ar/wp-content/uploads/2017/05/intro_ts_unidad2_vida_cotidiana_y_trabajo_social_17.pdf)
- Organista Díaz, P. (2005) Conciencia y Metacognición. [Archivo PDF] *Avances en Psicología Latinoamericana*. Vol.23, pp. 77-89 Fundación para el avance de la Psicología, Bogotá, Colombia
- Paparelli, C. (2023) Risoterapia: la risa como tratamiento. CIENCIA-NATIONAL GEOGRAPHIC <https://www.nationalgeographic.es/ciencia/2023/06/risoterapia-que-es-utilidad>
- Piaget, J. (1985) *La toma de conciencia*. (3ra edición). [Archivo PDF] Editorial Morata, Madrid, España. <https://piagetflix.com/wp-content/uploads/2020/02/6-La-toma-de-conciencia-Piaget-pdf.pdf>
- Políticas Sociales. Estrategias para construir un nuevo horizonte de futuro* (2021) (vol.2). Ministerio de Desarrollo Social de la Nación; CEIL-CONICET; RIPPESO; Paraná: FAUATS [Archivo PDF] [https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/6367\\_-\\_libro\\_politicas\\_sociales\\_vol\\_2-web.pdf](https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/6367_-_libro_politicas_sociales_vol_2-web.pdf)
- Raya Diez, E. (2005-2006) Tema 5: participación ciudadana y trabajo social comunitario. <https://www.unirioja.es/dptos/dchs/archivos/tema5participacion.pdf>

- Real Academia Española, (s.f.) Citación. En el diccionario <https://dle.rae.es>. Recuperado el 3 de septiembre, 2023, en <https://dle.rae.es/fundación>
- Real Academia Española, (s.f.) Citación. En el diccionario <https://dle.rae.es>. Recuperado el 2 de mayo, 2024, en <https://dle.rae.es/desahogar>
- Ritzer, G. (1995) *Teoría sociológica contemporánea*. (3a edición) McGRAW-HILL/INTERAMERICANA DE ESPAÑA, S.A.
- Sentipensante. El Pensamiento de Orlando Fals Borda. Recuperado <https://sentipensante.red>
- Stezano, F. (2021) Enfoques, definiciones y estimaciones de pobreza y desigualdad en América Latina y el Caribe: un análisis crítico de la literatura, *Documentos de proyectos* (LC/TS.2020/143/Rev.1; LC/MEX/TS.2020/38/Rev.1), Ciudad de México, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL)
- Todone, V., Catino, M. y Pierigh, P. (2014) Procesos de formación en la construcción del lazo social: aportes para pensar las prácticas educativas. *Revista Horizontes Sociológicos*. N°5. PP. 116-125. [http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/119345/Documento\\_completo.pdf-PDFA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/119345/Documento_completo.pdf-PDFA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Vasilachis, I. (2006) *Estrategias de investigación cualitativa*. Editorial Gedisa, S.A. Barcelona.
- Vasilachis, I. (2020) *La promesa de la Investigación Cualitativa*. Jornadas de Etnografía y Métodos Cualitativos. CEIL-CONICET <https://ri.conicet.gov.ar/handle/11336/154580>
- Ware, C. F. (1986) *Estudio de la Comunidad. Cómo averiguar recursos. Cómo organizar esfuerzos*. (3ª Ed) Editorial Humanitas, Buenos Aires.
- Yuni, J. y Urbano, C. (2006) *Técnicas para investigar: recursos metodológicos para la preparación de proyectos de investigación*. (2a ed., Vol.1). Editorial Brujas, Córdoba. <https://abacoenred.com/wp-content/uploads/2019/01/LIBRO-Técnicas-para-investigar-1.pdf>
- Yuni, J. y Urbano, C. (2014) *Técnicas para investigar: recursos Metodológicos para la preparación de proyectos de Investigación*. (1ª ed., Vol.2). Editorial Brujas, Córdoba. <https://abacoenred.com/wp-content/uploads/2016/01/Técnicas-para-investigar-2-Brujas-2014-pdf.pdf>

# Anexos

**Figura 1**

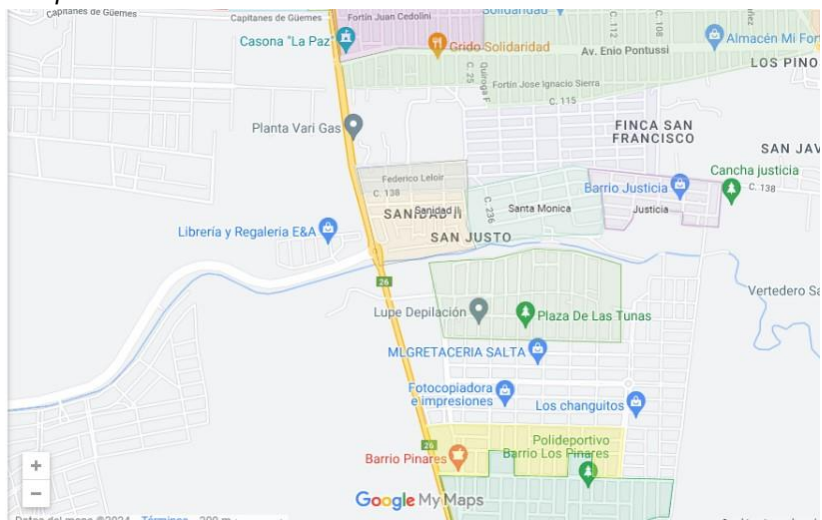
*Plano ciudad de Salta.*



**Nota:** Demarcación de la RP26 que lleva a zona sureste donde se ubica el Asentamiento San Justo. **Fuente:** <https://www.edisalta.ar/planos.htm>.

**Figura 2**

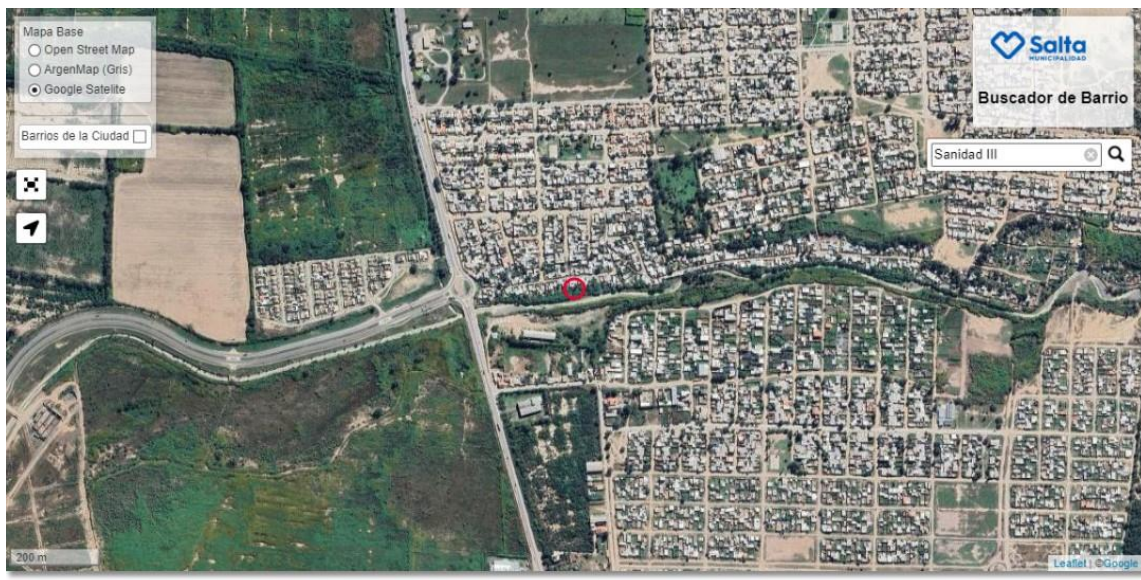
*Ubicación del Asentamiento respecto a la corriente del río y sin una demarcación clara en comparativa con los barrios aledaños.*



**Fuente:** <https://www.google.com/maps/d/u/0/viewer?mid=1faJ0jKHdwlthr4SZpwRsQWbKtw&hl=es&ll=-24.850807544317078%2C-65.40050472160546&z=17>

**Figura 3**

*Foto satelital*



**Nota:** se puede divisar el barrio contiguo a San Justo, el cual no se demarca claramente por no reconocer el nombre del Asentamiento requerido en la búsqueda. **Fuente:** <https://municipalidadsalta.gob.ar/barrios-de-salta/>

**Figura 4 y 5**

*Plaza Barrio La Paz*



**Nota:** lugar de reuniones, donde se dio la inserción y las entrevistas.

**Figura 6**

*Puesta en común del cierre de año. Sentires comunitarios*



Fuente: @fundaciondelalma

**Figura 7**

*Rumbo a San Justo*



**Nota:** última cuadra asfaltada de Barrio Sanidad III.

**Figura 8, 9 10, 11 y 12**

*Recorrida*





**Nota:** Vista al río desde vivienda.

**figura 13**

*Merendero y lugar de encuentros con FDA*



**Nota:** Detrás se dispone la parrilla para cocinar y pequeña visualización de vivienda.

**Figura 14 y 15**

*Salida-entrada al barrio.*



**Nota:** Pendiente, observable por la disposición de las viviendas. Imágenes de ambos ingresos.