



Universidad Nacional de Jujuy

Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales

Sede San Pedro

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Título: “La importancia de la Salud Mental en las adolescentes embarazadas que asisten al Centro de Atención Primaria de Salud del Barrio Patricios de la Localidad de San Pedro de Jujuy en el año 2023”



Tesista: Tapia, Rocío Ludmila

L.U: E-9570

Directora: Lic. Aramayo, Virginia Antonia

San Salvador de Jujuy, abril de 2024

ÍNDICE

Introducción	3
Problema de investigación	4
Justificación	4
Pregunta problema	6
OBJETIVOS	7
Objetivo General:	7
Objetivos Específicos:	7
Marco Teórico.....	7
Marco Institucional.....	7
Educación para la Salud	17
Salud- Enfermedad.....	20
Habilidades para la vida: Manejo de emociones	21
Ajuste Socioemocional en la Madre y su Efecto en el Vínculo Madre-Bebé.....	24
Promoción de salud	26
Prevención de enfermedades	27
Metodología.....	27
Unidad de Análisis:.....	29
Población:	29
Muestra:	29
Criterio de selección:.....	29
Cantidad:.....	29
Diseño de entrevista abierta	29
Focus Groups	30
Cronograma.....	31
BIBLIOGRAFIA.....	103

“La importancia de la Salud Mental en las adolescentes embarazadas que asisten al Centro de Atención Primaria de Salud del Barrio Patricios, de la Localidad de San Pedro de Jujuy. Año 2023”

Introducción

En el presente proyecto de investigación se aborda la salud mental en adolescentes embarazadas, que concurren al Caps del Barrio Patricios, en la localidad de San Pedro de Jujuy.

La línea de investigación se posiciona desde un paradigma socio crítico con enfoque cualitativo, utilizando técnicas de recolección de datos tales como la observación participante, grupos focales y entrevistas abiertas destinada a adolescentes embarazadas que concurren al Caps del barrio Patricios, perteneciente a la localidad de San Pedro de Jujuy, durante el año 2023.

Se trabajo a partir de una perspectiva holística de salud desde el campo de la educación para la salud con énfasis centrado en la promoción de la salud y prevención de enfermedades, comprendiendo de esta manera los distintos ámbitos en los cuales se desarrolla y están insertos individuos, sujetos, comunidad.

Es en este contexto que el trabajo centra importancia al incluir la salud mental en la vida de la adolescente que se encuentra embarazada. Se aborda la salud mental en adolescentes embarazadas, puesto que, es uno de los grandes problemas que afronta la salud pública en nuestro país.

En primer lugar, el embarazo en la adolescencia es un evento inesperado y sorpresivo, por lo que es importante identificar los factores bio-psico-sociales asociados a esta problemática. Para ello es importante conocer las características de esta etapa, para interpretar y comprender las conductas y acciones de las adolescentes que se encuentran en este proceso, al mismo tiempo que realizar una intervención desde un abordaje integral y de educación para la salud.

Por tales razones, es necesario investigar sobre la importancia de la salud mental en adolescentes embarazadas, dado que es un aspecto relevante en el desarrollo de este proceso, al igual que los aspectos de su personalidad, adaptación social y emocional (Aguilar, y col. 2008).

Con esta investigación entonces, se pretende aportar datos de carácter académico/científico que contribuyan al campo disciplinar, generar estrategias de intervención desde la educación para la salud, en la que se aborda la realidad socio sanitaria de los grupos humanos en las distintas condiciones contextuales culturales, simbólicas, económicas y sociales, donde el hecho socio-histórico salud se produce y reproduce individual y colectivamente.

Problema de investigación

Factores de riesgos psico-sociales y emocionales que influyen en la salud mental de las adolescentes embarazadas que asisten al Caps. de Barrio Patricios de la Localidad de San Pedro de Jujuy.

Justificación

El presente proyecto de investigación se centra en la importancia de la salud mental de las adolescentes embarazadas que asisten al centro de salud perteneciente al Barrio Patricios de la localidad de San Pedro de Jujuy. En este

sentido desde el campo de la educación para la salud, se pondera a la Salud desde una perspectiva integral, involucrando no solo cuestiones físicas, sino también el contexto social, cultural y psicológico de la persona. Ya de por sí el problema del impacto de la salud mental en las adolescentes embarazadas es de vital importancia por lo que, desde esta línea de investigación bajo la perspectiva de la educación para la salud, se pretende describir como las condiciones socio-emocionales impactan en la salud mental en esta población.

Se trabaja desde una mirada holística y desde el paradigma socio crítico con enfoque cualitativo, utilizando técnicas de recolección de datos tales como la Observación participante y entrevistas abiertas orientadas hacia los objetivos trazados en la propuesta. Las entrevistas estuvieron destinadas a las adolescentes embarazadas que concurren al Caps. del barrio Patricio de San Pedro de Jujuy, durante el año 2023.

Por ende, a partir de una perspectiva holística de salud, comprendiendo de esta manera los distintos ámbitos en los cuales se desarrolla y está inserto el individuo, grupo y comunidad. Es decir, hace hincapié en los distintos ámbitos en los que se desarrolla la persona desde una perspectiva integral, en búsqueda de una transformación social, logrando un bienestar tanto a nivel personal como social, poniendo énfasis en la participación comunitaria, ya que las madres adolescentes sufren una desventaja en comparación a las madres en edad adulta. Según Ancino y Hernández V (2015) las madres adolescentes poseen menores conocimientos del desarrollo infantil con actitudes más punitivas y menor sensibilidad a las múltiples necesidades del niño. Son estas desventajas las que aumentan el rechazo familiar, teniendo en cuenta que el apoyo de la familia es importante para poder afrontar eventos importantes de su vida, sumando de igual forma los cambios propios de la pubertad que generan un cambio radical para la adolescente que se ve obligada a pedir el apoyo familiar y conyugal para alcanzar la estabilidad biopsicosocial y afrontar la responsabilidad de la crianza de su hijo/a y los cuidados durante el embarazo desde la cuestión física y mental. (Mora-Ancino AM, Hernández-Valencia M,2015)

Por esa razón y de acuerdo a Aguilar y C (2008) es necesario trabajar la salud mental materna en adolescentes embarazadas desde este campo disciplinar, puesto que en este período es donde la salud mental se toma un factor relevante en el desarrollo de este grupo etario, así como en los aspectos de su personalidad, adaptación social y emocional. (Aguilar, y Col. 2008).

Por lo tanto, desde la Educación para la Salud se considera que tener salud no solo implica sentirse bien físicamente, es además tener planes y proyectos a futuro, una actitud positiva ante la vida, en las relaciones sociales y ámbitos donde transita el individuo, poder realizar sus aspiraciones, satisfacer sus necesidades, y el manejo de un embarazo en la adolescencia no puede considerarse exitoso si esa persona se encuentra deprimida y en la mayoría de los casos suelen ser solteras teniendo una situación económica limitada.

En este sentido, el estado de salud emocional forma parte de la calidad de vida de una gestante y hacia ello debe dirigirse el trabajo de los profesionales encargados de atender a las adolescentes embarazadas.

Se debe tener entonces el mismo rango de importancia y jerarquía entre la salud física como la salud mental, por ello esta investigación se realizó en el Centro de Atención primaria de Salud del “Barrio Patricios” de la localidad de San Pedro de Jujuy, para comprender los significados que desde este grupo etario realizan en función del embarazo adolescente.

Por todo lo expuesto anteriormente, se considera necesario y de gran importancia abordar el problema planteado desde una perspectiva disciplinar tal como la Educación para la Salud, ya que la misma contribuirá a enriquecer los conocimientos sobre el tema.

Pregunta problema

¿Cuáles son los factores de psicosociales y emocionales que influyen en la salud mental de adolescentes embarazadas que concurren al CAPS de barrio Patricios de la Localidad La Esperanza?

OBJETIVOS

Objetivo General:

- Analizar los factores de riesgo psicosociales y emocionales que influyen en la salud mental de adolescentes embarazadas que asisten al Centro de Atención Primaria de Salud de Barrio Patricios de la Localidad de San Pedro de Jujuy

Objetivos Específicos:

- Indagar cuáles son las formas de contención emocional y psico-afectivas que reciben las adolescentes durante su embarazo que concurren al Caps. de Barrio Patricios.
- Conocer las percepciones y conocimientos que poseen las adolescentes embarazadas que concurren al Caps del Barrio Patricios sobre la salud mental y la importancia de ella en esta etapa de la vida.
- Describir características de este grupo poblacional y relacionar variables que influyen en la salud mental durante el estado gestacional.
- Proponer un Plan de intervención desde la Educación para la Salud a los fines de abordar la temática con los actores intervinientes en la investigación a llevarse a cabo.

Marco Institucional

Este proyecto de investigación se desarrolló en el Centro de Atención Primaria (Caps.) del Barrio Patricios de San Pedro de Jujuy.

En primer lugar, cabe mencionar que este barrio es uno de los más antiguos de la localidad de San Pedro. Está ubicado fuera del centro de la ciudad, tiene una única calle que se pavimentó recién en el año 2019 donde se encuentra ubicada la Comisaria seccional N°48 y el CAPS. Las restantes arterias, son calles predominantemente de tierras. Las viviendas en su gran mayoría se construyen con material de adobe y solo algunas de ellas con ladrillos huecos.

Por otro lado, el barrio, es un lugar y espacio donde frecuentemente se reportan casos de delincuencia, robo y venta de drogas, entre otros.

En cuanto a la clase social de las habitantes del barrio, en su gran mayoría pertenecen a una clase obrera de trabajadores con escasos recursos económicos para la subsistencia diaria.

El Barrio Patricios tiene un centro vecinal, en el cual los vecinos realizan reuniones informativas y organizativas, actos y algunas festividades significativas para este grupo social.

Otras de las instituciones que se encuentra en el barrio es la Escuela Primaria “Bartolina Sisa”, cuya característica principal es que, funciona bajo modalidad de jornada completa, donde les proporcionan la comida diaria a todos sus estudiantes dado que, los niños provienen de familias de escasos recursos.

Un aspecto, que caracteriza al barrio es que se encuentra en medio de una gran cantidad de maleza y descampados con basurales a la vista. Por lo que, la contaminación y casos de dengue se han visibilizado en gran medida en este lugar, en consecuencia. Los vecinos se han manifestado en reiteradas ocasiones al municipio para solicitar el descacharrado y desmalezamiento, pero aún no hay respuesta por parte de la Municipalidad, teniendo en cuenta el número de casos que se reportan a diario, sigue siendo una deuda pendiente por parte del estado local, situación que los pone en condición de mucha más vulnerabilidad y riesgo social.



El Centro de Atención Primaria de este barrio, recibió el nombre de “Ramón Alberto Ortega”, la imposición del nombre, fue un reconocimiento a quien se destacaba por su labor como agente sanitario en la Institución; el homenaje póstumo fue por iniciativa de los trabajadores del propio efector.

Éste institución se encontraba hasta antes de 2019 en un estado precario, donde no había suficientes profesionales y las instalaciones eran antiguas, pues no se le brindaba un manteniendo al edificio. En el barrio habitan grupos humanos que en su gran mayoría padecen grandes necesidades, entre ella la Salud en todas sus dimensiones, por lo que fue muy necesaria poner en funcionamiento este Centro de Atención.

En cuanto a los servicios básicos que cuenta el barrio, Centro de Atención, y demás instituciones son luz, agua y recién hasta el año pasado (2023) se realizó la instalación de gas natural solo en la parte del CAPS y la Comisaria. Mientras que la gran mayoría de los habitantes cocinan a leña.

Recién a principios del año 2019, se realizó la apertura del edificio refuncionalizado por parte del gobierno provincial, contando con dos móviles sanitarios para el traslado de profesionales itinerantes a las localidades más alejadas, refacciones en las instalaciones y nuevas áreas de atención para la salud. Actualmente brinda cobertura en áreas de clínica general, pediatría, psicología, educación para la salud, nutrición y kinesiología.



Marco Teórico

La maternidad es sin dudas un impacto importante en la salud mental de cada madre, siendo más notable el asunto cuando se trata de madres adolescentes.

La adolescencia según Espinoza¹ (1992) es una etapa de transición entre un estadio, el infantil, para culminar en el adulto. Se trata de una etapa de elaboración de la identidad definitiva de cada sujeto que se plasmará en su individuación adulta.

En la adolescencia se despliegan un conjunto de cambios corporales que incluyen la aparición de los caracteres sexuales secundarios, diferenciados en el varón y en la mujer. Aparecen por primera vez manifestaciones de la capacidad genésica y reproductiva con la menstruación y la primera emisión seminal. Estos cambios se acompañan también por el desarrollo de los deseos y las pulsiones sexuales, con una intensidad que desconocía hasta ese momento y que constituyen uno de los elementos más difíciles de asimilar emocionalmente.

¹ Lillo, Espinosa (2004). "Crecimiento y comportamiento en la adolescencia". Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0211-57352004000200005

Esta etapa se caracteriza por ser una etapa de pérdida y de renovación; la pérdida de lo conocido, el cuerpo infantil, para pasar a estrenar un cuerpo nuevo que se desconoce y teme.

El adolescente debe ir abandonando paulatinamente el mundo de la infancia y niñez, pero a la vez tiene que ir haciendo frente a los cambios puberales. En este sentido, la necesidad de explorarse, la atracción entre el sexo opuesto, la pobreza; las desigualdades de género que atentan contra la autonomía de las mujeres; la falta de oportunidades de inclusión social; la existencia de un clima educativo adverso y las barreras de acceso a los servicios de salud sexual y salud reproductiva son determinantes para el embarazo adolescente, y estos factores representan obstáculos para el desarrollo de proyectos de vida alternativos a la maternidad².

Ahora bien, el embarazo adolescente, según lo expresa De León (2018) es aquel que ocurre en mujeres de diecinueve años o menos, es uno de los hechos más frecuentes en nuestra sociedad; son experiencias difíciles que afectan la salud integral tanto de los padres adolescentes como la de sus hijos, familiares y de la sociedad en sí; actualmente es considerado un problema de salud pública debido al creciente aumento. (Bethesda; 2008)³

El período de embarazo y post-embarazo conlleva cambios psicológicos importantes en la mujer, motivo por el cual es fundamental hacer énfasis en esos procesos relacionados. Por ende es necesario definir a la salud mental materna como el estado de bienestar emocional y psicológico de una mujer durante el embarazo, el parto y post-parto. Es un componente esencial de la salud materna e

² De León, Gimena. (2018) "El embarazo en la adolescencia es causa y consecuencia de que se vulneren los derechos de los jóvenes ". Disponible en : <https://www.cippec.org/textual/el-embarazo-en-la-adolescencia-es-causa-y-consecuencia-de-que-se-vulneren-los-derechos-de-los-jovenes/>

³ Vargas Pérez, Angela. (2013). "El Embarazo en la Adolescencia Consideraciones para la prevención del Embarazo Adolescente" . Disponible en: http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2310-02652013000100016

importante para la salud y bienestar de la madre, recién nacido y la familia en su conjunto⁴. (Escuela de Posgrado de Medicina y Sanidad 2023).

Estudios tales como; el de Teresa Y⁵ (2017) “Impacto que causa el embarazo a temprana edad”, señala que el embarazo en adolescentes es uno de los problemas sociales que durante los últimos años ha tenido mayor repercusión sobre las adolescentes, la familia y la comunidad, es por ello, que se genera una serie de situaciones adversas, tanto para las jóvenes embarazadas como sus compañeros, familia y en general la sociedad que la rodea, lo que representa riesgo psicosocial y trastornos depresivos durante el embarazo adolescente.

Otro estudio realizado por Gabriela Chaj (2018) señala que una joven embarazada comúnmente suele sentir una gran variedad de emociones como culpa, duda, tristeza o miedo, lo que prolonga el tiempo de adaptación.

En una adolescente las emociones también dependen del apoyo que reciba por parte de los padres como de la pareja actual. Cada caso es totalmente distinto, pero en embarazos tempranos habitualmente a la persona se le dificulta hablar sobre la situación, además no poder expresar como se siente emocionalmente provoca estrés en el cuerpo y puede inducir un aborto espontaneo, por lo que es importante que la adolescente exprese lo que siente sostiene.

En este sentido, el presente trabajo focalizó el estudio en la adolescencia, dado que la Organización Mundial de la Salud (2020) la define como un periodo de desarrollo y crecimiento humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y 19 años. Se trata de una de las etapas de transición más importantes en la vida del ser humano, que se caracteriza por un ritmo acelerado de crecimientos y cambios. Por ende, es una fase de crecimiento y

⁴ Escuela de Post-grado de Medicina y Sanidad. (2023). Psicología y Trabajo Social. Disponible en: <https://postgradomedicina.com/salud-mental-materna-importancia/>

⁵ Teresa Y. (2017) “Impacto que causa el embarazo a temprana edad”. Disponible en: <http://www.monografias.com/trabajos96/impactoque-causa-embarazo-temprana-edad/impacto-que-causa-embarazo-tempranaedad.shtml#ixzz4cfWUUAyY>

desarrollo condicionado por diversos procesos biológicos y psicológicos⁶. Por lo general, en este periodo no reconocen la necesidad de protegerse porque no tienen integrada la noción de riesgo. (OMS, 2020)

Ahora bien, según el informe de “Salud y Adolescencia” del programa nacional de Salud sexual y reproductiva (2017) sostiene que, cuando una adolescente queda embarazada su presente y futuro cambian radicalmente, por lo que se ve afectado el ciclo educativo, se alteran las relaciones sociales, se reducen sus perspectivas de inserción laboral, multiplicándose de esta manera su vulnerabilidad, exclusión, violencia y dependencia⁷. De la misma manera, las ocurrencias del embarazo a edades tempranas se caracterizan por contextos familiares “disfuncionales”, “irregulares” por laxitud en el control de padres sobre sus hijos, descuido, falta de diálogo, contención, apoyo y carencias afectivas. Por lo cual, es frecuente la mención del embarazo temprano como una vía de escape consciente o inconsciente de la adolescente. (Casas y Cabrera, Reingol, 2017).

Por otra parte, el embarazo de una adolescente está considerado de alto riesgo, pues el cuerpo de la mujer a esa edad aún no está suficientemente maduro como para afrontar el desgaste que supone dicho proceso. Por supuesto a menor edad, mayores complicaciones existen. (Montero, 1999; 6:10.)⁸. Y es que la llegada de la edad fértil con la aparición de la menstruación no implica que la fisionomía de la afectada esté aun suficientemente desarrollada para soportar los cambios que produce el embarazo, ni para dar a luz de forma natural. Hay que recordar que la menstruación, que marca el comienzo de la fertilidad de la mujer, suele aparecer en torno a los 11 años, a veces incluso antes.

⁶ Organización Mundial de la Salud.(2015). “Habilidades Sociales en la Adolescencia y Funcionalidad Familiar”. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2219-71682020000100016

⁷ Casas, X. Cabrera, O. Reingold, R. Grossman. (2017). “Niñas y adolescentes menores de 15 años Embarazadas”. Disponible en: <https://www.unicef.org/argentina/media/2691/file/Resumen%20ejecutivo.pdf>

⁸ Vargas Perez, Angela. (2013). “El Embarazo en la Adolescencia Consideraciones para la prevención del Embarazo Adolescente” . Disponible en: http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2310-02652013000100016

Por otra parte, y no menos importante, está el desarrollo emocional, la madurez que se necesita para ser madre, que tarda aún más en llegar que el desarrollo físico, pues actualmente los jóvenes encuentran una mayor aceptación por parte de la sociedad para ser activos sexualmente, pero un embarazo sigue siendo condenado. Incluso hace algunos años resultaba "normal", que una joven adolescente de entre 13 y 14 años de edad se casara generalmente con un hombre mayor que ella y tuviera familia (hijos). Hoy en día con lo de la liberación femenina, las mujeres quieren ser independientes por sus propios méritos, es decir, necesitan estar solteras más tiempo para sentirse realizadas.

El verdadero problema de esta situación es que las niñas-mujeres y los niños hombres adquieren primero la capacidad de procrear, aprox. 4 o 5 años, antes de alcanzar su madurez emocional. Asimismo la autora Vargas Pérez (2013) da cuenta de cómo influye lo que está a su alrededor puesto que una de las mayores influencias son las amistades, en el caso de las escuelas las jóvenes que ya han tenido relaciones sexuales a sus 15 años se burlan de la joven que aún no las ha tenido, en el caso de los varones si uno de sus compañeros no ha tenido relaciones sexuales lo tratan como si fuese gay y le dicen que no es un hombre de verdad ya que nunca ha tocado a una mujer. Todo esto nos lleva a un maltrato psicológico en los jóvenes ya que piensan que por no hacer lo que sus "amigos" han hecho se sienten excluidos de la sociedad o de su círculo de amigos.

Actualmente, el embarazo en la adolescencia se considera como una nueva modalidad de la morbilidad en medicina; es decir, el de las enfermedades causadas por el estilo de vida y por las situaciones sociales. (García; 2000:257).

En tal sentido, en 2017 se realizó un estudio con los programas provinciales de "Adolescencia y salud sexual" a través de la cual, en la Provincia de Santiago del Estero, específicamente en el departamento "Río Hondo" se reportó que el Hospital zonal "no poseía un equipo exclusivo para la asistencia de adolescentes" y que el personal de consultorio externo atendía a todas las edades realizando múltiples funciones. Todas las embarazadas ingresaban por el mismo camino y no se ofrecía una atención diferencial ni integral a las adolescentes, y por lo tanto el

abordaje que se realizaba era meramente asistencial. Al mismo tiempo, algunas informantes refieren a no hacer un abordaje diferenciado ni hacer distinción por edad y tratar a las madres adolescentes como cualquier embarazada.

La Organización Mundial de la Salud (2009) afirma que las adolescentes embarazadas requieren una atención física y psicológica especial durante el embarazo, el parto y puerperio. Debido a que el embarazo adolescente conlleva una carga emocional que supone un esfuerzo considerable por afrontar la situación, teniendo consecuencias biológicas, psicológicas y sociales.

La atención médica de la adolescente no sólo abarca lo orgánico; debe ser un enfoque integral que englobe lo emocional y también destierre los mitos que hay sobre el tema.

El embarazo adolescente a través de los tiempos ha sido un tema de discusión entre muchas disciplinas en especial dentro de la salud pública, ya que a partir de este proceso como se mencionó anteriormente la mujer alcanza una etapa más en su naturaleza, atravesando grandes cambios que influirán en su vida personal, social, familiar, así como en su medio ambiente y educación. Y de acuerdo a Investigaciones demuestran que las condiciones o factores sociodemográficos y psicológicos influyen en la salud mental de una embarazada por ejemplo, un buen nivel socio-económico ayuda a la madre a preparar todas las necesidades para ella y su futuro hijo excluyendo así el estrés y la ansiedad, contrariamente una adolescente embarazada de bajos niveles socio-económicos presentara otra actitud generada principalmente por la ansiedad de no poder obtener los recursos necesarios para un avance correcto de su embarazo.

Generalmente desde los programas de salud sexual destinados a adolescentes embarazadas se realizan actividades como: charlas formativas en instituciones educativas, centros de salud, dichas actividades son estrategias para solucionar problemas de falta de información y actitudes que pongan en riesgo a la madre dando un aspecto de motivación para su embarazo así como la resolución de problemáticas relacionadas con la convivencia en su entorno físico a pesar de

todos los aspectos mencionados sigue habiendo alta incidencia de embarazos adolescentes.

La actitud de la familia ante este acontecimiento, resulta decisiva para mantener la salud, el bienestar y la calidad de vida de la misma, tratándose de un proceso en que no sólo es importante tomar en consideración los aspectos biológicos sino también hay que considerar importantes factores psicosociales. Se plantea además la posibilidad de que el embarazo adolescente sea una forma de escapar del mundo del trabajo y del mundo escolar, si la adolescente no se siente capaz de enfrentar las exigencias escolares y/o laborales.

Según un artículo que publica Alba Carvallo (2017)⁹ sobre riesgos y consecuencias, señala que las mamás adolescentes suelen presentar algunos problemas, tales como:

- Miedo a ser rechazadas socialmente: una de las consecuencias de la adolescencia y el embarazo es que la joven se siente criticada por su entorno y tiende a aislarse del grupo;
- Rechazo al bebé: son niñas y no desean asumir la responsabilidad, el tiempo y las obligaciones que supone ser madre. Sin embargo, esto también las hace sentirse culpables, tristes y su autoestima se reduce;
- Problema con la familia: comunicar el embarazo en la familia muchas veces es fuente de conflicto e incluso rechazo por parte de su propio entorno; por lo que los hijos de madres y padres adolescentes suelen sufrir mayor tasa de fracaso escolar, problemas de inserción social o de aprendizaje.
- Además, especialmente durante el embarazo hay una mayor sensibilidad de la mujer a las interacciones, se genera una movilización corporal que gatilla el despertar de la memoria corporal, acompañada de una inestabilidad emocional. La experiencia del embarazo es una etapa en el ciclo vital que genera un proceso de redefinición, con amplias posibilidades

⁹ Caraballo A. (2017) "Embarazo adolescente: riesgos y consecuencias". Disponible en: <https://www.guiainfantil.com/articulos/embarazo/embarazo-adolescente-riesgos-yconsecuencias/>.

de modificar el modelo operativo interno de la mujer (Bowlby, 1995; Bretherton, 1999).

- Es un período dinámico donde se produce una mayor permeabilidad y vulnerabilidad, en el cual la mujer reedita su propia historia vincular y en el cual aumenta el riesgo de una depresión o una reactivación de patologías previas. La seguridad emocional de la mujer embarazada influirá en el concepto que desarrolle de sí misma como futura madre, y en el vínculo que desde ya está estableciendo con su hijo(a) (Gauthier, Molenat, Mangin & Dudan, 1985).

Educación para la Salud

La realización de este proyecto se aborda desde el campo de la Educación para la salud, por ello es pertinente hacer referencia al mismo, citando a Ernesto Max Agüero (2012) quien define a la educación para la salud, como un campo especializado y una práctica científica, del tipo de tecnologías sociales contemporáneas que aborda la realidad socio-sanitaria de los grupos humanos, en los particulares modos de práctica cotidiana de salud y en las condiciones contextuales, económicas, políticas, sociales y simbólicas culturales, en los cuales el hecho socio-histórico salud se produce y reproduce individual y colectivamente.

En este sentido, se trabaja con la comunidad que Agüero (2012) la define como una categoría de sentido para designar a una formación social que como grupo social se construye, de-construye y re construye en el marco de las relaciones sociales, simbólicas, culturales. Aludiendo este autor a que los grupos humanos se relacionan entre sí y por lo tanto tienen una cultura, representación social, un imaginario social y ello repercute en sus comportamientos, conductas y acciones. En este caso en la salud mental de las adolescentes también está influenciada por el entorno social; escuela, familia, amigos, pues la adolescencia según La Organización Mundial de la Salud (2020) “es un periodo de crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta,

entre los 10 y 19 años. Se trata de una de las etapas de transición más importantes en la vida del ser humano, que se caracteriza por un ritmo acelerado de crecimientos y cambios. Esta fase de crecimiento viene condicionada por diversos procesos biológicos donde el comienzo de la pubertad marca el pasaje de la niñez a la adolescencia”.

En el caso del embarazo adolescente es aquel que ocurre entre la adolescencia inicial o pubertad. En esta etapa se han diferenciado dos intervalos que comprenden: adolescencia precoz (de los 10 a 14 años) y la adolescencia tardía (15 a los 19 años)¹⁰. Asimismo, es necesario referir al entorno donde también se desarrolla la adolescente; el contexto escolar, puesto que autoridades religiosas, periodistas, legisladores y funcionarios públicos, docentes y académicos se han pronunciado sobre el papel del Estado en la Educación sexual y, específicamente, el abordaje de temáticas sexuales en los distintos niveles educativos. Quién determina qué se enseña, a qué edad y bajo qué dinámicas esto como principales puntos de una controversia, todo ello tuvo como resultado la sanción de la Ley Nacional N.º 26.150 en octubre de 2006, que crea el Programa Nacional de Educación Sexual Integral¹¹ como un espacio sistemático de enseñanza aprendizaje que promueve saberes y habilidades para la toma de decisiones responsables y críticas en relación con los derechos de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes al cuidado del propio cuerpo, las relaciones interpersonales, la información y la sexualidad. Por lo tanto, la educación sexual integral no refiere a un contenido y/o a una asignatura específica sino que forma parte del proyecto educativo de la escuela y requiere de un trabajo articulado con los centros de Salud, las familias y las organizaciones sociales, si bien es bajo el número de adolescentes embarazadas que concurren aún a la escuela, se debe atender a la salud mental de este grupo, brindar apoyo y contención, al mismo tiempo brindar información desde la interdisciplinariedad acerca de los métodos

¹⁰ Dennis Gonzalo Calle Rueda.(2020). “El embarazo y sus complicaciones en la madre adolescente” . Disponible en <file:///C:/Users/Usuario/Downloads/Dialnet-ElEmbarazoYSusComplicacionesEnLaMadreAdolescente-7591593.pdf>

¹¹ Pedrido, Nanzur. Ministerio de Salud de la Nación. Disponible en: <https://salud.gob.ar/dels/entradas/el-derecho-la-educacion-sexual-integral-esi>

anticonceptivos que prefiera dicha adolescente para evitar nuevamente un embarazo no planificado

Por otro lado, la Organización Mundial de Salud (OMS) señala que en Argentina se registraron 700 mil nacimientos por año, el 16% de estos provienen de madres adolescentes de entre 15 a 19 años. En Jujuy las cifras más elevadas se dieron en el año 2015 con 13.265 embarazadas de las cuales el 19% corresponde a madres menores de 20 años, específicamente de entre 15 a 19 años de edad.

A tal efecto, solo existe la Ley Nacional N°27.611 “Cuidado Integral de la salud durante el embarazo y la primera infancia” y el objetivo de la misma es fortalecer el cuidado de la salud y la vida de las personas gestantes, de los niños y las niñas en la primera infancia, para reducir la mortalidad, la mal nutrición y la desnutrición, proteger los vínculos tempranos, el desarrollo físico y emocional y la salud de manera integral, como así también prevenir la violencia. Debido que las mujeres deben recibir atención integral de su salud. Por otro lado, está la ley 26.657 “Ley Nacional de Salud Mental” sancionada en 2010 en Argentina, que tiene por objeto asegurar el derecho a la protección de la salud mental de todas las personas, si bien en dicha ley no hay un artículo donde menciona específicamente a madres adolescentes, ésta abarca a toda la comunidad, y tal como plantea dicha ley art. 8 en la Modalidad de abordaje¹² “Debe promoverse que la atención en salud mental esté a cargo de un equipo interdisciplinario integrado por profesionales, técnicos y otros trabajadores capacitados con la debida acreditación de la autoridad competente” por lo que desde la educación para la salud es necesario promover la Salud mental en adolescentes embarazadas, y que los puestos de salud, hospitales, Caps., se respeten los derechos de este grupo etario y que no sean tratadas igual que las mujeres embarazadas adultas, ya que merecen un mayor seguimiento y contención para mantener su salud mental de forma óptima. Incluso la OMS (2005) bajo el slogan "No hay salud sin salud mental", reconoció a la salud

¹² SALUD PUBLICA. Ley Nacional de Salud mental. Disponible en: <https://salud.gob.ar/dels/entradas/el-derecho-la-educacion-sexual-integral-esi>

mental como un aspecto primordial del bienestar y el desarrollo de los individuos y por lo tanto de las sociedades.

En este contexto, dicha Organización¹³ definió a la salud mental como “un estado de bienestar en el cual cada individuo desarrolla su potencial, puede afrontar las tensiones de la vida, puede trabajar de forma productiva y fructífera, y es capaz de hacer una contribución a su comunidad”. Entonces se debe promocionar la importancia de la salud mental durante el embarazo adolescente, y ello es posible realizarlo a través del campo disciplinar de la Educación para la salud.

De esta manera, la educación para la salud tiene dos ejes fundamentales: Promoción de Salud y Prevención de enfermedades. Pero antes de ello es necesario aclarar lo que se entiende por salud y enfermedad, y la relación de estas como proceso multidimensional

Salud- Enfermedad

El individuo, a lo largo de su vida, se desplaza sobre un eje salud-enfermedad, acercándose a uno y a otro de sus extremos según los factores que están permanentemente interactuando: físicos, biológicos, psicológicos, sociales, culturales y ambientales.

Por su parte, la salud ha atravesado por distintas concepciones a lo largo del tiempo, en este sentido es pertinente citar a Siger, quien caracteriza a "la salud no solo como ausencia de enfermedad, sino algo positivo, una actitud gozosa ante la vida y una aceptación alegre de las responsabilidades que la vida hace recaer sobre el individuo" (Siger,1994)¹⁴. Ya que esta es un proceso dinámico, donde la salud es un continuum, y existe un constante cambio entre salud y enfermedad,

¹³ Organización Mundial de Salud (2011). “Salud mental guía del promotor comunitario”. Disponible en: <https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/31342/salud-mental-guia-promotor.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

¹⁴ Rubén Dario Gomez. (2018). “¿Qué se ha entendido por salud y enfermedad?”. Disponible en: <file:///C:/Users/Usuario/Downloads/Dialnet-QueSeHaEntendidoPorSaludYEnfermedad-7016827.pdf>

todo ello para un desarrollo y mantenimiento de las capacidades humanas, en tanto se concibe a la salud desde un proceso multidimensional.

En este caso, dicha definición alude que la salud se ve atravesada por otros ámbitos en los cuales está inmerso el individuo y en relación a la actitud ante la vida, la motivación y potencialidades del mismo. Por ende, supone reconocer que la persona vive en constante interacción con el medio ambiente físico-biológico y sociocultural, recibiendo influencias tanto favorables como desfavorables, y que en esta interacción se configura el nivel de salud.

Cabe resaltar también que existen modelos de salud, en el cual desde el rol profesional se sitúa el modelo Holístico, este es un modelo biopsicosocial, en el cual existe una relación entre mente, cuerpo, espíritu y ambiente. Como así también están relacionadas con la salud las relaciones externas, sociales y culturales. Dando lugar a la Mutidisciplinariedad, esto es, tomando los aportes de distintas disciplinas científicas para poder abordar la salud de forma integral, donde se refleja también el entorno social de la adolescente embarazada, sus emociones, sentimientos, capacidades, habilidades, que son de gran importancia para el desarrollo humano y bienestar.

Habilidades para la vida: Manejo de emociones

Carmen Cáceres (2006) define a las emociones como “reacciones complejas de la condición humana en las que se relacionan la mente y el cuerpo”. Responden a elementos internos y externos y su expresión está condicionada por el género, la edad y la cultura.

Consiguientemente, existen tres tipos de respuestas emocionales:

1. Un estado emocional subjetivo que se interpreta y se verbaliza o expresa, por ejemplo, “me siento bien o me siento mal”.
2. Una conducta impulsiva que puede expresarse o no de forma abierta, por ejemplo, acercarse a alguien, llorar o evitar un contacto.

3. Cambios en nuestro cuerpo o respuestas fisiológicas, por ejemplo, sudar, aceleración o disminución del ritmo cardíaco, temblor, etcétera.

Las emociones constituyen una expresión de la condición humana; son influidas por una serie de aspectos internos, como la personalidad, las habilidades y destrezas que se va aprendiendo y perfeccionando, y de elementos externos como aquellos eventos que suceden en la vida diaria: relaciones con la familia, amistades, problemas laborales, cambio de escuela o de casa, enfermedades, malestar emocional, roles o estereotipos de género, oportunidades recreativas, etcétera.

En ocasiones es difícil identificar que se experimenta una emoción porque no se reconoce, sólo se percibe diferente, pero no se da un nombre a eso que se siente. Al no reconocer una emoción, resulta complicado su manejo y se puede expresar en conductas que incluso llegan a afectar el bienestar físico, emocional y social. Además de reconocer las emociones, es fundamental aprender a manejarlas y a no ocultarlas; reprimir o ignorar los sentimientos puede ser contraproducente. La no expresión de estas, puede conducir a problemas como depresión, violencia, consumo de alcohol, otras drogas, y otros comportamientos de riesgo que se adoptan para afrontar malestares emocionales.

Por tal motivo en la etapa de la adolescencia la percepción del mundo es distinta a la que se puede tener durante la niñez o en la edad adulta; durante esta etapa de la vida, los cambios en el estado de ánimo suelen ser más frecuentes y repentinos. Es posible que las emociones contradictorias coloquen a la persona en un lugar vulnerable, por lo tanto, esta condición hace a los y las adolescentes particularmente sensibles a los problemas relacionados con la salud mental, conductual, con sus intereses y expectativas.¹⁵

Por ello se requiere del desarrollo y fortalecimiento de habilidades que les permitan afrontar adecuadamente diversas situaciones, aceptar críticas, controlar

¹⁵ Cáceres, Carmen. (2006). "Habilidades para la vida". Disponible en: <https://administrativo.uaaan.mx/tutorias/Tutorias%20Documentos%20Mayo%202009/LibrosPDF/LibroHabilidades.pdf>

impulsos, reconocer las emociones propias y aprender a comunicarse de forma efectiva. Muchas veces, en la adolescencia no es fácil reconocer o expresar emociones, lo que provoca malestar personal y con el entorno. Es necesario brindar estrategias que ayuden a expresar aquellos estados de ánimo que puedan interferir en los diferentes aspectos de la vida, enfrentar conflictos y preocupaciones, mantener la calma y negociar en lugar de discutir. Un estudio realizado en Chile con 125 mujeres embarazadas el año 2000 muestra que un 30.4% presentaba síntomas depresivos importantes durante el embarazo. De este grupo, un 42.1% tuvo una depresión en el posparto, lo cual contrasta con el 22.4% de la muestra total (Alvarado et al., 2000)¹⁶. Otro estudio citado por Correa y Jadresic (2000) encontró que, a los 30 días de ocurrido el parto, el riesgo de hospitalización por desórdenes psiquiátricos era 35 veces mayor que antes del embarazo. Dentro de estos desórdenes los autores detectaron disforia posparto (un 50% a 75% de prevalencia), depresión posparto no psicótica (10% a 15% de prevalencia) y psicosis posparto (0.1% a 0.2% de prevalencia).

Cabe considerar además que el primer embarazo en la vida de la mujer es de gran significancia, ya que en éste se produce la preparación para la maternidad, es decir, la mujer debe prepararse para convertirse en madre. El primer embarazo genera un importante cambio en el estilo de vida, lo cual puede conllevar sentimientos ambivalentes y negativos hacia el bebé, lo cual no ocurre de igual forma en embarazos posteriores en los cuales la mujer ya es madre (Smith, 1999; Speitzer, Santelli, Afbale-Munsuz & Kendall, 2004)¹⁷. En un estudio realizado en Estados Unidos con 701 mujeres embarazadas, se comprobó que en un 62% de los casos el embarazo no había sido planificado ni deseado por la mujer o su pareja cuando éste era el primero, versus el 53% de los casos cuando el embarazo era el segundo o tercero. Los autores concluyen que en las primigestas se da un mayor porcentaje de embarazos no planificados, y que ello incrementa la

¹⁶ Aracena, Marcela. (2008). "Apego y Ajuste Emocional: Un estudio de Embarazadas Primigestas". Disponible en: https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-22282008000100007

¹⁷ Aracena, Marcela. (2008). "Apego y Ajuste Emocional: Un estudio de Embarazadas Primigestas". Disponible en: https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-22282008000100007

posibilidad de tener sentimientos fuertemente ambivalentes y negativos hacia el bebé (Speitzer et al., 2004).

Autoestima en la adolescente

La autoestima es el sentimiento de aceptación y aprecio hacia uno mismo que está unido al sentimiento de competencia y valía personal. El concepto que tiene la adolescente de sí misma o autoconcepto no es algo heredado o aprendido del entorno, mediante la valoración que el ser humano hace de su propio comportamiento y de la asimilación e interiorización de la opinión de los demás.

La importancia de la autoestima radica en el hecho de que impulsa a la persona a actuar, a seguir adelante y la motiva a buscar sus objetivos. Se ha encontrado que la autoestima influye en muchos aspectos de la problemática social actual; entre ellos se ha demostrado que los embarazos adolescentes son, en gran parte, producto de una autoestima baja, por lo que nace la necesidad de intervención en un nivel profundo y psicológico, y no sólo la exclusiva y repetitiva educación basada en la enseñanza de los métodos de planificación familiar y la salud sexual y reproductiva.

La sexualidad se intensifica con la pubertad, ocupa un lugar central en el desarrollo de la adolescente y su orientación tiene a la autoestima como uno de sus pilares fundamentales. Por ejemplo, se ha demostrado que los adolescentes sin actividad sexual o que se inician más tarde en ella tienden a formar niveles de autoestima más altos que sus pares sexualmente activos o que aquellos que se inician en ella tempranamente.¹⁸

Ajuste Socioemocional en la Madre y su Efecto en el Vínculo Madre-Bebé

¹⁸ A.M Mora. "Embarazo en la Adolescencia: Cómo ocurre en la Sociedad Actual". Disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-perinatologia-reproduccion-humana-144-articulo-embarazo-adolescencia-como-ocurre-sociedad-S0187533715000175>

Investigaciones han encontrado que la depresión en la madre se correlaciona con un apego inseguro en sus hija/os (Morton & Browne, 1998) y madres y padres depresivos utilizan a menudo prácticas de crianza disfuncionales las cuales se relacionan con mayor psicopatología futura en sus hijos(as) (Fonagy, 1999b). La depresión en la madre se ha relacionado con mayores relaciones inseguras de apego durante la primera infancia (Canton & Cortés, 2000).¹⁹

Se ha observado además que madres con un estilo de apego preocupado tienen una mayor probabilidad de tener hijos o hijas con apego inseguro (Berle, Mykletun, Daltveit, Rasmussen, Holsten & Dahl, 2005; Isabella, 1993) y padres maltratadores generan vínculos inseguros con sus hijos o hijas (Crittenden, 1997)²⁰.

En un estudio realizado con 125 madres primigestas, se encontró que aquellas cuyo MOI era autónomo, puntuaban más alto en escalas de disfrutar y sentir placer con la maternidad, mientras que aquellas con un modelo más inseguro, puntuaban más alto en escalas asociadas a la rabia. Las madres del primer grupo establecían a su vez interacciones con sus hijos más positivas y menos negativas, que las del segundo grupo (Slade, Belsky, Aber & Phelps, 1999). Otro estudio realizado con 45 madres mostró una correlación inversa entre la función reflexiva de las madres y su comunicación afectiva disruptiva. En otras palabras, madres que tenían una comunicación afectiva disruptiva con sus bebés, su capacidad reflexiva se encontraba disminuida, las cuales a su vez se relacionaban con una mayor posibilidad de tener bebés con un apego desorganizado o evitativo (Grienenberger, Kelly & Slade, 2005)²¹.

Lo anterior muestra la importancia de contar con datos nacionales sobre la relación entre estilo de apego adulto o modelos operativos internos y ajuste socioemocional, lo cual cobra gran relevancia en mujeres primigestas ya que es el momento oportuno donde detectar posibles problemas e intervenir de manera

¹⁹ Aracena, Micaela. (2008). "Ajuste Socióemocional en la Madre y su Efecto en el Vínculo Madre-Bebé". Disponible en: https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-22282008000100007

²⁰ Aracena, Marcela. (2008). "Apego y Ajuste Emocional: Un estudio de Embarazadas Primigestas". Disponible en: https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-22282008000100007

²¹ Aracena, Marcela. (2008). "Apego y Ajuste Emocional: Un estudio de Embarazadas Primigestas". Disponible en: https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-22282008000100007

preventiva. Contar con resultados de estudios en el tema permitirá conocer las características de esta población, obtener información relevante para aportar al diseño de intervenciones preventivas orientadas a apoyar a las embarazadas en esta importante etapa vital, y contribuir a reeditar sus modelos representacionales hacia un patrón más sano, lo cual se reflejará en el vínculo que establezcan con su bebé.

Promoción de salud

Para definir la promoción de salud, se tomará como referencia a la Carta de Ottawa, debido a que fue la primera conferencia Internacional de Salud. La misma fue realizada el 20 de noviembre de 1986, donde se emite la presente carta destinada hacia la consecución del objetivo “Salud Para Todos”. En este sentido, la Carta de Ottawa sostiene que la promoción de salud “consiste en proporcionar a los pueblos los medios necesarios para mejorar su salud y ejercer un mayor control sobre la misma”. Para alcanzar un estado adecuado de bienestar físico, mental y social un individuo o grupo debe ser capaz de identificar y realizar sus aspiraciones, de satisfacer sus necesidades y de cambiar o adaptarse a medio ambiente. La salud se percibe pues no como el objetivo sino como la fuente de riqueza de la vida cotidiana. Se trata por lo tanto de un concepto positivo que acentúa los recursos sociales y personales, así como las aptitudes físicas.

Siguiendo esta línea es pertinente mencionar las estrategias de la promoción de salud:

- Fortalecer institucionalmente a las áreas responsables, en su condición de Coordinación del componente de promoción del Ministerio de Salud de la Nación y Ministerios de Salud Provinciales.
- Promover el acceso equitativo a la información, contribuyendo al consenso social y a la viabilidad política de las acciones.
- Promover el desarrollo de conductas saludables a partir de acciones intersectoriales.

- Promover la participación comunitaria en el marco de la estrategia de Atención Primaria de la Salud, favoreciendo el proceso de planificación local de actividades

Es decir, es importante la participación activa de la comunidad, debido a que la promoción de salud radica en la participación efectiva y concreta de la comunidad para la toma de decisiones y estrategias de planificación para alcanzar un mejor nivel de salud.

Prevención de enfermedades

La Organización Mundial de la Salud en el año 1998, define a la prevención de enfermedades como “las medidas destinadas no solamente a prevenir la aparición de una enfermedad, tales como la reducción de factores de riesgo, sino también, a detener su avance y atenuar las consecuencias una vez establecidas.”

En este sentido, existen tres niveles de prevención:

- Prevención Primaria: alude a la protección y promoción de la salud, ya que son medidas y acciones dirigidas a impedir la aparición de una enfermedad.
- Prevención Secundaria: Se enfoca en la enfermedad en sus primeras fases.
- Prevención Terciaria: Se hace hincapié al tratamiento o rehabilitación de la enfermedad ya diagnosticada.

Metodología

Este proyecto de investigación de Educación para la salud, se abordó desde un enfoque cualitativo, ya que se toma la importancia de los relatos, vivencias, experiencias y saberes de las personas de la comunidad, en este caso, de las

adolescentes embarazadas y la atención por parte del equipo de salud del Barrio Patricios. Por lo tanto, este enfoque considera a la realidad como holística y no fragmentada, construida desde la subjetividad, fundamentando así los datos de la investigación más en palabras que en cifras. Asimismo, desde el campo disciplinar de la educación para la salud, se seleccionó dicho enfoque porque éste busca describir, interpretar, captar la realidad y comprenderla, para luego transformarla trabajando con la comunidad, siguiendo a Max agüero (2012) este enfoque es propio del paradigma socio-crítico cuya finalidad es la transformación de la estructura de las relaciones sociales y dar respuesta a determinados problemas, cuestión que pone de relieve la construcción de un proyecto de intervención en función del tema estudiado.

Por lo cual, se escogió como técnicas de recolección de datos a la Entrevista y Grupos focales; fueron 15 entrevistas abiertas destinadas a adolescentes de edades entre 15 a 19 años que estuvieran transitando su primer embarazo, y que asistan al Centro de atención primaria del Barrio Patricios. Cada entrevista fue realizada de forma oral e individual a cada destinatario y grabada a través de un dispositivo móvil, con el consentimiento de los destinatarios, para luego sistematizar y realizar el análisis de datos recolectados.

Asimismo, el grupo focal estuvo dirigido igualmente al grupo de adolescentes del barrio mencionado anteriormente haciendo referencia a la salud mental de las mismas, para poder hacer hincapié en su importancia e indagar aún más en sus saberes previos. Este instrumento consistió en reunir las y a partir de una pregunta abierta, disparadora, realizada por la investigadora, cada uno de ellas respondía desde su punto de vista, opiniones y conocimientos previos. Esto con el objetivo de conocer lo que saben del tema Salud mental materna desde la perspectiva de grupo y que pudieran sentirse de alguna manera identificadas con los testimonios de sus pares. Ese encuentro también fue grabado mediante un dispositivo móvil para desgravar y realizar posteriormente su análisis.

Pues tal como plantea Kisnerman (1987), investigar una realidad supone una intervención en ella y las personas, grupos humanos no existen aisladas o

independientes de los problemas sociales. En este caso, se tomó como muestra a adolescentes embarazadas de 15 a 19 años que asistían al Caps. de Barrio Patricios de la Localidad de San Pedro de Jujuy, este grupo etario fue seleccionado debido a que es un barrio en el cual existe mucha necesidad, las personas son con bajos recursos y escaso acceso a la información, por ello se considera necesario realizar allí dicha investigación desde una perspectiva holística de salud, tomando como eje la salud de forma integral, en donde influyen las relaciones externas, sociales y culturales, en la cual la salud se encuentra determinada por el entorno de la persona, la familia, amistades y la comunidad, haciendo énfasis en la triple dimensión: Física, mental y social que funciona como una entidad completa en relación con el mundo que le rodea. (Álvarez, 2007)

Unidad de Análisis:

Población: Adolescentes Embarazadas que concurren al Caps. del Barrio Patricios de San Pedro de Jujuy.

Muestra: Conformada por 15 Adolescentes embarazadas de 15 a 19 años que asisten al Caps. de Barrio Patricios de la Localidad de San Pedro de Jujuy, que aceptaron voluntariamente ser parte de esta investigación.

Criterio de selección:

El criterio de selección se realizó a partir del rango de edad establecido previamente; adolescentes embarazadas de entre 15 a 19 años, como así también se tuvo en cuenta que estén transitando su primer embarazo. De igual forma aceptaron la propuesta mediante un consentimiento informado que se entregó al iniciar todo el proceso de investigación para formar parte de ella.

Cantidad: 15 adolescentes embarazadas

Diseño de entrevista abierta

- 1) Según tus saberes en la vida cotidiana ¿Qué es la salud mental materna?
- 2) El personal de salud del CPAS al que asiste ¿Le da la importancia necesaria a la salud mental materna? ¿Por qué?
- 3) ¿Qué factores considera que pueden afectar la salud mental durante el embarazo?
- 4) Actualmente ¿Consideras que tu salud mental se encuentra en buen estado? ¿Por qué?
- 5) ¿Cuáles son las señales de tener un problema en la salud mental materna?
- 6) A partir de sus conocimientos ¿Cuál sería la mejor forma de contención desde el equipo de salud del CAPS para cuidar la salud mental de las adolescentes en su primer embarazo?
- 7) ¿De qué forma cuidaría usted su salud mental durante el embarazo en la vida diaria?

Focus Groups

El focus groups consistió en reunir a las 15 adolescentes embarazadas en una ronda, cabe resaltar que este encuentro fue grabado mediante un dispositivo móvil, para tener un registro, desgravar y transcribirlo para analizar la información posteriormente.

En primer lugar, la disertante del encuentro formuló la siguiente situación:

- “En el momento que empezaron a sentir algunas señales y/o indicios de embarazo ¿Qué es lo que hicieron?”

Esto con el fin de poder indagar sobre las conductas y comportamientos de las adolescentes frente a los síntomas de embarazo

Ahora bien, luego de que se enteraran que se encontraban encintas, la siguiente pregunta consistió en:

- “¿Qué sintieron cuando supieron que estaban embarazadas? ¿De qué forma se lo transmitieron al entorno familiar? ¿Sus reacciones fueron las que esperaban?”

Estas preguntas con el fin de poder interiorizar el estado de salud mental de cada una, pues a partir de estos interrogantes se puede socializar sobre las emociones, la ansiedad, depresión, incertidumbre, el apoyo del entorno familiar y/o la pareja, como así también se puede conocer si es que se encuentran solas y/o contenidas por dicho entorno.

Al finalizar el grupo focal, se realizó una técnica de salud mental que se basa en abrazarse entre ellas, con una música de fondo, mientras que la disertante va a ir expresando la importancia del apoyo, de pedir ayuda emocional, ya que esto forma parte del autocuidado y de sentirse contenida.

Cronograma

CRONOGRAMA DE LAS ACTIVIDADES

Actividades	DICIEMBRE	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	AGOSTO	NOV	DIC
SELECCIÓN Y PLANTEAMIENTO DEL TEMA DE INVESTIGACION										
RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN: ELABORACION										



Universidad Nacional de Jujuy

Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales

Trabajo de Campo y Proyecto final

A partir de llevar a cabo la investigación cualitativa desde un método inductivo, se pretendía recolectar la información de las adolescentes embarazadas con el rango de edad de entre 15 a 19 años primerizas que asisten al Caps del Barrio Patricios de la Localidad de San Pedro de Jujuy, mediante los metodos de investigaciones que produzcan datos no estructurados tales como la entrevista y grupo focal, con el fin de que pueda recolectar datos desde las vivencias y experiencias de dicho grupo etario.

Por un lado, a partir de la entrevista realizada a 15 adolescentes, se redujeron a 11 entrevistadas ya que se seleccionó de acuerdo al tipo de información que proporcionaban y la interacción que se sostenía, teniendo presente el objetivo de cada pregunta del presente proyecto de investigación. Esas 11 entrevistas pudieron aportar datos ricos y detallados que permitieron comprender en profundidad la perspectiva de cada adolescente de acuerdo al tema planteado

Asimismo en el grupo focal se pudo reflejar la participación de 12 entrevistadas en las cuales solo 10 adolescentes participaban al momento de sociabilizar con las preguntas disparadoras, pues las 2 restantes solo

escuchaban y asentían con la cabeza cuando se sentían identificadas a la hora de escuchar a las demás contar sus experiencias durante el embarazo. De igual forma se las invitaba a dialogar, pero resultaban tímidas y solo se limitaban a ello, ya que al finalizar el focus grupal, se les preguntó cómo se sintieron ambas y transmitieron que si bien todas asistían al mismo CAPS, no se conocían, y eso favorecía a su timidez y silencio.

Por otro lado, se logró con las 12 adolescentes que puedan compartir aún más la información que brindaban anteriormente con las entrevistas y a partir de que pasaban situaciones similares pudieron aportar más opiniones y vivencias en común. Pues fue enriquecedor pese a que era el primer encuentro todas juntas, pudo favorecer al proceso de aprendizaje colectivo que se pretendía

CATEGORIAS:

- 1) Desinformación
- 2) Estado mental de la gestante
- 3) Desinterés de salud mental por equipo de salud
- 4) Inexistencia de salud integral
- 5) Violencia Obstétrica
- 6) Factores de riesgos psicológicos
- 7) Conflictos familiares/pareja
- 8) Educación sexual Integral (ESI) en el contexto escolar

Desinformación

A partir de la recolección de datos mediante la entrevista y el focus grupal, se pudieron reflejar ocho categorías entre las entrevistadas. En primer lugar al momento de indagar sobre lo que conocían de la salud mental materna, hubo desinformación en la gran mayoría, en este sentido según la Organización Mundial de la Salud las interpretaciones incorrectas de la información sobre salud a

menudo tienen un impacto negativo en la salud mental, como “un aumento en la interpretación errónea del conocimiento científico, polarización de opiniones, aumento del miedo y el pánico o disminución del acceso a la atención médica”. Y en este caso, se visibilizó a la hora de expresarse las adolescentes, pues lo que contestaban era

- *“...Mmm, no se me hace muy conocida esa palabra jaja pero puede ser que sea algo de si uno tiene alguna enfermedad de la cabeza en el embarazo?...”*
- *“...Si, yo le digo la verdad no se mucho de esto jaja no lo escuche con nadie...”*
- *“No sabia que existia eso jaja.. salud mental..., es como decir cuando no estas bien en algo, creo...”*

Estado Mental de la Gestante

Existe un desconocimiento de igual manera con el término “salud mental materna”, por lo que no se les hacía familiar el mismo. En este sentido solo lo asociaban con problemas mentales y/o psicológicos, no desde una perspectiva positiva de tener salud mental, sino desde la enfermedad ya que todas hacían hincapié en el estado mental de la gestante, afirmando

- *“...creo que sería si estas bien como para ser madre y criar un hijo...”*
- *“...me imagino que tiene que ver con algo mental de la mujer cuando está embarazada o algo parecido”*
- *“La forma en como se siente, como mujer que ya es mamá, porque como habla de salud y algo mental, entonces creo que es algo de eso...”*
- *“...o sea puede tomarlo bien o mal y de ahí según como esté ella, va a ver que hace, si lo tiene o no, o si pide ayuda a los familiares o al novio.”*

A partir de ello es que relacionan a la cuestión “mental” con algo negativo, con algo que no anda bien en la gestante, y que incluso se puede transmitir al bebé. Entonces, apenas se les menciona dicha palabra, lo asocian con la locura. Por esta razón es que La Organización Mundial de Salud alude que “la promoción y difusión de información confiable es crucial para superar la información de salud falsa o engañosa que se difunde por redes sociales o vía online”. Y dentro de esta cuestión se refleja en los discursos de cada entrevistada la noción de salud que tienen, pues no la ven como algo positivo, pues es ahí donde también tienen una confusión dentro del término “Salud mental”, por ello es que se debe hacer hincapié en la salud como un proceso positivo, una actitud gozosa ante la vida y una aceptación alegre de las responsabilidades que la vida hace recaer sobre el individuo Sigerist (1941). Entonces al ver a la salud como una cuestión negativa o de enfermedad supone que la cuestión mental también la conciben como “algo malo en la cabeza” y según la OMS (2022) sostuvo que la salud mental permite a las personas hacer frente a los momentos de estrés de la vida, desarrollar todas sus habilidades, poder aprender y trabajar adecuadamente y contribuir a la mejora de su comunidad. Es parte fundamental de la salud y el bienestar que sustenta nuestras capacidades individuales y colectivas para tomar decisiones, establecer relaciones y dar forma al mundo en el que vivimos. La salud mental es, además, un derecho humano fundamental. Y un elemento esencial para el desarrollo personal, comunitario y socioeconómico.²²

Desinterés por parte del Equipo de Salud

El embarazo y el posparto pueden constituirse en un periodo de particular vulnerabilidad a la salud mental. Las madres pueden experimentar cambios biológicos, emocionales, financieros y sociales durante esta etapa. Asimismo según el Ministerio de Salud Nacional afirmó que el equipo de salud está para

²² Organización Mundial de la Salud (2022). “Salud Mental: Fortalecer nuestras respuestas”. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/mental-health-strengthening-our-response#:~:text=La%20salud%20es%20un,la%20mejora%20de%20su%20comunidad>.

acompañar, escuchar, informar, proteger y promover la salud integral de la persona gestante. Sin embargo, muchas veces eso no ocurre pues se percibió a partir de las respuestas de las adolescentes que existe un desinterés de este tema por parte del equipo de salud del caps de Barrio Patricios, ya que cuando se les preguntó todas coincidían diciendo;

- *“...Ni me hablaron de eso, creo que es porque aca somos muchas que venimos y no les debe dar el tiempo...”*
- *“...Acá por lo menos no, en mi caso desde que empecé a venir en ningún momento...”*
- *“...No no sé, porque desde hace 2 meses que yo vengo y jamas me dijeron algo...”*

Resaltando la imposibilidad de acceder a un turno con la psicóloga, en la cual solo una de ellas resaltó haber ido porque el médico la traslado por problemas familiares anteriores

- *“...ahora no volví a verla a la psico pero porque no consigo turno.”*

En esta misma dirección, según María teresa Mujica, resalta que varios estudios demuestran un incremento en el nivel de bienestar o satisfacción de la mujer cuando participa en modalidad de asistencia integral o humanizada del parto y asume un rol más activo, con mayor control en el proceso, acompañada por un familiar, menor cantidad de procedimientos invasivos y se destaca el valor de recibir un buen trato de los profesionales de la salud. Y en este caso se vió que no se aborda una concepción integral de salud, donde se refleje lo mental, las emociones, el entorno social, la planificación familiar de esas adolescente, etc. solo se centran en la cuestión física de las mismas, limitandose solo a que acudan a los controles del embarazo, y al cuidado posterior del bebé, sin entablar un diálogo con ellas acerca de su bienestar psicológico teniendo en cuenta la edad que tienen, todo eso debido a la demanda de personas que asisten al Caps.

- *“...me dieron las indicaciones, y me dijeron que tenía que venir todos los meses para los controles y listo me fui a mi casa...”*, *“...siempre ponen mas de las vacunas, de la leche, los controles pero no despues nada...”*
- *“...yo hace poco empecé a hacerme los controles y hasta ahora no me dijeron nada, debe ser mas adelante que me van a decir...”*

A lo largo del tiempo siempre se asoció a la salud solo como ausencia de enfermedad y vista desde lo biológico, y aun en la actualidad se puede ver que existen profesionales que siguen interviniendo desde un paradigma biologicista de salud por lo cual se da más peso a lo biológico, y se descuida lo psicológico, genético, social, cultural y ambiental. Es necesario comenzar a insertar las nociones de salud integral y que predomine en las intervenciones, pues ésta es la principal condición del desarrollo humano, es el estado del bienestar ideal y solamente lo alcanzamos cuando existe un equilibrio entre los factores físicos, biológicos, emocionales, mentales, espirituales y sociales, que permiten un adecuado crecimiento y desarrollo en todos los ámbitos de la vida. No es la mera ausencia de alteraciones y enfermedades, sino un concepto positivo que implica distintos grados de vitalidad y funcionamiento adaptativos.²³

Violencia Obstétrica y Factores Psicológicos

Se entiende por violencia obstétrica a una forma específica de violencia ejercida por profesionales de la salud hacia las mujeres embarazadas, que constituye una violación a los derechos reproductivos y sexuales de las mujeres. En el mismo sentido, el impacto psicológico no es apreciable a simple vista y sus consecuencias pueden perdurar mucho más en el tiempo. Por eso, los daños derivados de la violencia obstétrica pueden causar consecuencias psicológicas que afectan a la autoestima, producen alteración emocional, perturbación del sueño, ansiedad o depresión.

²³ 2. De la Rosa Legón M, Vega González N, Brito Gómez L. (2015) “ El paradigma médico social y la competencia comunicativa del profesional de ciencias médicas”. Rev Habanera Cienc Méd. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-519X2010000300018&lng=es

Se manifestó entre la entrevista y el focus grupal la violencia Obstétrica y los Factores de riesgos psicológicos

- *“...Pero capaz que vas al privado y te atienden mejor y acá como es todo gratis una tiene que aguantar que te atiendan con mala gana”*
- *“...una enfermera me dijo “Ah pero para abrir las piernas si sabias...”.*
- *“...yo sufro a veces de ansiedad, lo tengo desde el embarazo, muchos no le dan bola, pero por comentarios así feos de gente critica, se sufre.”*

Es lo que mencionaba una de ellas al momento de sociabilizar en el focus grupal, y aunque sea difícil aceptar padecerlo, es importante resaltar la capacidad de la adolescente de poder alzar la voz y contar su experiencia para que las demás también lo aprendan, porque si este tipo de alteraciones no remite, puede desencadenar una depresión Post-Parto por el abuso verbal o falta de respeto. Como así también la ansiedad provoca un conflicto psicosocial; la identidad de la adolescente y la confusión del rol, entre ser adolescente y madre al mismo tiempo, como los cambios en la casa, ya que todas conviven aun con los padres, o sólo madre. En tal sentido, dichos actores psicológicos y biológicos, pueden hacer que las personas sean más vulnerables a las afecciones de salud mental. La exposición a circunstancias sociales, económicas, familiares, pareja, la pobreza, la violencia y la desigualdad también aumenta el riesgo de sufrir afecciones de salud mental. Estos riesgos pueden manifestarse en todas las etapas de la vida, pero los que ocurren durante los períodos sensibles, especialmente durante la adolescencia son particularmente perjudiciales, y puede afectar la relación vincular entre la madre y el bebé, y contribuir a los problemas de sueño y alimentación del bebé. A largo plazo, los hijos de madres con conflictos emocionales corren un mayor riesgo de sufrir problemas cognitivos, emocionales, de desarrollo y verbales, y con las habilidades sociales (Field 2010; Brand y Brennan 2009).

Conflictos familiares y Pareja

Durante la etapa del embarazo adolescente es difícil que exista una figura de apoyo y contención estable, ya sea entre la familia y/o pareja durante el embarazo.

Ya que la figura materna de la adolescente y de su pareja o como ella también lo llaman “el papa de mi bebé” son partes cruciales durante el embarazo y para favorecer su autoestima, seguridad, contención, y si no existe ello, provocan consecuencias emocionales como se mencionaba anteriormente. Puesto que el embarazo se produce en el marco de una relación romántica entendida como relación de apoyo. La pareja representa una fuente de afecto y compañía, y se establece un compromiso que se asocia con fidelidad, respeto, reconocimiento de autonomía o sinceridad, de lo contrario cuando se ausenta esa figura de “pareja” o si no sienten el apoyo de familiares o amistades pueden desencadenar situaciones de depresión, ansiedad u otro trastorno del estado de ánimo.

Algunas de ellas contaban:

- *“...con mi novio, bah mi ex jaja, teníamos muchos planes, ya llevábamos 2 años, y cuando le dije que iba a ser papá, se hizo el boludo y se fue...”*

Asimismo durante el focus grupal también se visibilizó la falta de apoyo al momento de saber que estaban embarazadas, a tal punto que se refirieron al aborto como salida;

- *“... Cuando se los dije a una de mis amigas, me dijo que me lo haga sacar, mi ex novio cuando nos separamos también me lo dijo”. En esta dirección se puede sostener que existió una relación entre ser madre adolescente y la ausencia de la figura paterna de la misma. Y se asimila que se repite la historia en la adolescente, debido a la falta de comunicación con la madre y familiares.*
- *“.. bueno ella también se embarazó a mi edad.”*
- *“...Mi mama aceptó mi embarazo, pero había mucha gente que era importante para mí, que dijeron cosas malas y también sufrí. Y ahora estoy lidiando con esto.”*

Si bien, durante el grupo focal se vio que algunas de las adolescentes mencionaban a su madre, pocas tuvieron el apoyo materno, de sus amigas y parejas y es de gran importancia que tanto madre y familia puedan proporcionar

relaciones y figuras de apego sustitutivas, al menos a nivel simbólico. Pero cabe destacar la fuerza que tienen estas nuevas generaciones de poder hablar y debido al Internet e información que se proporciona ahí, puedan reconocer alguno de sus sentimientos y lo puedan transmitir. Por ello es que resalto la importancia de expresar las emociones, porque las creencias de estas adolescentes sobre el embarazo no están definidas, y van descubriendo día a día qué significa la maternidad. Sus ideas están referidas básicamente a cambios físicos, pero no tienen en cuenta aspectos personales, sociales y laborales que ocurren durante y después del embarazo.²⁴

Educación sexual Integral (ESI) en el contexto escolar

Se visualiza en las experiencias de las adolescentes el valor que adquieren los escenarios institucionales en el trazado de sus recorridos educativos. El embarazo en la adolescencia es producto de una serie de factores que interactúan entre sí, y es a la vez causa y consecuencia de la vulneración de derechos: a la educación, a la educación sexual, al acceso a la información sobre salud sexual y reproductiva, al acceso a métodos anticonceptivos eficaces, a una vida libre de violencia de todo tipo, a tomar decisiones libres e informadas sobre la vida sexual y la capacidad reproductiva, entre otros (UNFPA, 2013). En este sentido, las escuelas son otro de los escenarios donde adquieren un contexto social y educativo, en esta se encuentra la Educación Sexual Integral, puesto que se vio a una de las adolescentes hablar sobre “EPA” que significaba “Educación para el amor” donde llevan a cabo los programas de ESI, y donde tienen un equipo interdisciplinario en el cual hay una Psicóloga que supo ganar la confianza de la adolescente a partir del diálogo y saber llegar hacia sus sentimientos, y de alguna manera poder asistirle y realizar un seguimiento.

²⁴ Carmen Álvarez Nieto. (2012). “Motivaciones para el embarazo adolescente”. Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0213-91112012000600002

- *“...Acá no, pero en mi escuela si.. yo ahí tengo para hablar con Sandra, ella es psicologa, y como te decia soy la unica que esta embarazada y que sigue en la escuela, entonces ella siempre está conmigo...”*

Esta psicologa sin duda pudo formar una red de contención que su madre no logró, y llega a un punto donde puede hablar cuestiones que con su misma madre no lo hace. Entonces es necesario resaltar que no siempre son la madre de la adolescente y la pareja, sino con quien la adolescente se sienta cómoda, comprendida a la hora de hablar, no siendo juzgada y castigada socialmente. Porque es así que comienza la exclusión y el silencio de este grupo etario. Y es sumamente necesario poder hablar de la salud sexual en las adolescentes ya que esta constituye “un estado de bienestar físico, emocional, mental y social relacionado con la sexualidad; no es solamente la ausencia de enfermedades, disfunciones o dolencias. La salud sexual requiere un acercamiento positivo y respetuoso a la sexualidad y las relaciones sexuales, así como la posibilidad de tener experiencias sexuales placenteras y seguras, sin coacción, discriminación ni violencia” (MESECVI, 2014).²⁵

Por esta razón es que no solo se debe sensibilizar a las adolescentes sobre la importancia de la salud mental materna, sino también a la sociedad en general, para que, por un lado ellas sepan reconocer los factores protectores para la salud mental, pero también a la sociedad para la comprensión y contención tanto de forma física como psicológica y no minimizar la presencia de la escuela para promover la autonomía y fortaleza de las adolescentes, que no fueron culpables por haberse embarazado, sino fue la falta de información y apoyo del entorno social.

²⁵ Ministerio de Educación. (2018). “Plan de Prevención del Embarazo no intencional en la Adolescencia”. Disponible en: https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/embarazo_adolescente.pdf

Conclusion final

El embarazo adolescente es un grave problema de la salud pública que perduró a lo largo del tiempo, a través de los años se ha tratado este tema, pero solo desde la parte física de la persona, de sus complicaciones a nivel fisiológico tanto de ella como del bebé, ya que el cuerpo de la mujer a esa edad aún no está suficientemente maduro como para afrontar el desgaste que supone dicho proceso. Por supuesto a menor edad, mayores complicaciones existen.

Pero se dejó de lado una cuestión de igual importancia que es la salud mental desde el momento en que la adolescente se da cuenta que está embarazada, pues se comprobó que todavía este tema se encuentra soslayado y eso conlleva a la desinformación, a problemas emocionales, a no saber reconocer las emociones, no poder afrontar determinadas situaciones, la baja autoestima, inseguridad, etc. y esto afecta directamente en la salud de la madre e hijo. Porque la salud no es solo la ausencia de enfermedad, sino algo positivo, una actitud gozosa ante la vida y una aceptación alegre de las responsabilidades que la vida hace recaer sobre el individuo, no se trata de una cuestión biologicista, sino de una salud integral, en donde se abordan aspectos sociales, culturales, económicos, simbólicos, y es ahí donde da lugar a la intervención desde la educación para la salud, como un campo especializado y una práctica científica, del tipo de tecnologías sociales contemporáneas que aborda la realidad socio-sanitaria de los grupos humanos, en los particulares modos de práctica cotidiana de salud y en las condiciones contextuales, económicas, políticas, sociales y simbólicas culturales, en las cuales el hecho socio-histórico salud se produce y reproduce individual y colectivamente. (Agüero, 2012). En este sentido, desde dicho campo especializado, se debe partir desde los saberes previos del grupo social, desde lo que ellas sabían, y el contexto social en el cual se rodea, ya que ésta se ve en gran medida influenciada por familiares, amistades y noviazgo; esto repercute en su salud mental y se ve afectada por la falta de acompañamiento, de apoyo, contención, diálogo, escucha activa, y debido a la desinformación y desconocimiento del tema, no pueden expresarse con sus semejantes para reconocer determinadas emociones, entonces es aquí donde se refleja lo necesario del rol de la educación para la salud, para la sensibilización sobre la importancia de la salud mental, antes y después del embarazo. De igual forma, que se respeten los derechos de este grupo etario y que no sean tratadas igual que las mujeres embarazadas adultas, pues se debe tener en cuenta que tienen entre 15 a 19 años y merecen un mayor seguimiento y contención para mantener su salud mental de forma óptima.

Anexos

Entrevista N°1

Edad: 17 años

Características: Adolescente embarazada de 6 meses que concurre al Caps de barrio Patricios desde los 2 meses de gestación.

Transcripción de entrevistas

Educadora:

- ... Buenos días, bueno como estuvimos hablando un poquito, la entrevista es para saber tus conocimientos, así que la primera pregunta es según tu vida cotidiana, para vos ¿Qué es la salud mental materna?

Adolescente

- Para mí, la salud mental tiene que ver con cómo está uno de la cabeza, si estás bien o no, y si me decís salud mental materna, creo que sería si estás bien como para ser madre y criar un hijo. Digamos en cómo te sentís cuando sos madre.

Educadora:

- Claro si entiendo a lo que te referís, y pensás que acá el personal de salud del caps. ¿Le da la importancia necesaria a la salud mental materna? Y ¿Por qué?

Adolescente:

- No, yo por ejemplo me enteré recién cuando tenía 2 meses mi bebé y cuando vine a hacerme atender acá me hicieron otro test y me dijeron que

estaba embarazada, me dieron las indicaciones, y me dijeron que tenía que venir todos los meses para los controles y listo me fui a mi casa. Creo que es porque acá somos muchas que venimos y no les debe dar el tiempo pero bueno yo a mi bebe no lo esperaba y me sentía mal y solo hablaba con mis amigas, porque mi mama estaba enojada conmigo.

Educadora

- Me imagino, fue muy duro para vos, bueno gracias por compartirlo. Ahora la tercer pregunta dice ¿Qué factores consideras que pueden afectar la salud mental durante el embarazo?

Adolescente

- Es que aca en el Caps no te hablan de eso cuando estamos embarazadas, es mas, hablan de mala manera las enfermeras, cuando venis te hacen que esperes un monton y encima te tratan mal. Por lo menos a mi ya me hacen sentir así, ya de por sí en mi casa esta medio mal la cosa desde que saben que estoy embarazada.

Educadora:

- Bien. Y ¿Consideras que tu salud mental se encuentra en buen estado? Y ¿Por qué?

Adolescente:

- Creo que estoy bien por ahora, como te digo cuando me siento mal hablo con mi mejor amiga y me levanta el ánimo. Pero sí hay veces que me siento muy sola, el papa de mi bebe se fue, así que la tengo a ella nomas. Obvio

me gustaría poder hablar con alguien que sepa más de esto para que también me pueda ayudar, pero bueno, todo no se puede.

Educadora:

- Y para vos ¿Cuáles son las señales de tener un problema en la salud mental materna?

Adolescente:

- Sentirse mal con una misma, yo hay veces que no quiero salir a ningún lado, quiero estar en cama nomas o durmiendo, o a veces directamente no quiero hablar con nadie, como que no tengo ánimos de hacer nada, y me da miedo porque ya mi panza esta grandecita y yo todavía no sé cómo va a hacer cuando nazca.

Educadora:

- Y según con lo que me contas ¿Cuál sería la mejor forma de contención desde el equipo de salud del caps. para cuidar la salud mental de las adolescentes en su primer embarazo?

Adolescente:

- Y que por lo menos nos pregunten como nos sentimos o algo de eso, o que nos den algún consejo porque nos ven como si nosotras ya supiéramos todo, y no, somos chicas todavía

- Educadora:

Claro, y vos, ¿de qué forma cuidarías tu salud mental durante el embarazo?

Adolescente:

- No sé, hay veces que siento que ni yo misma puedo, porque me pasan mil cosas por la cabeza, por mi bebe y esas cosas, me da miedo. Mi amiga me dice que me va a ayudar cuando nazca ella, pero no sé, por ahora me va a ver a mi casa y me escucha, me hace sentir mejor, creo que de esa forma estoy bien.
-

Entrevista N°2

Edad: 19 años

Características: Adolescente embarazada de 4 meses que concurre al Caps. de barrio Patricios desde los 2 meses de gestación

Transcripción de entrevistas.

Educadora

- Buenos días, bueno esta entrevista es para conocer lo que sabes desde la salud mental materna y lo que sabes del tema, más que nada para conocer un poquito de vos y de lo que pensas de esto y la primer pregunta consiste en según tu vida cotidiana ¿Qué es la salud mental materna?

Adolescente

- ¿Salud mental materna? Emm, en la escuela teníamos psicología y me acuerdo que vimos algo de salud mental, pero nunca escuche “materna”, pero supongo como algo de la madre, si dice materna, creo que sería eso.

Educadora

- ¿Bien, y piensas que el personal de salud del caps. de aquí le da la importancia necesaria a la salud mental materna? ¿Por qué?

Adolescente:

- No, acá por lo menos no, en mi caso desde que empecé a venir en ningún momento me hablaron de eso. Pasa que te atienden rápido, tenes que venir bien temprano, esperas un buen rato, te hacen el control, y chau para tu casa. Tenes acá la psicóloga, pero hasta que te den un turno ahí ya voy a tener mi bebé prácticamente jaja.

Educadora:

- Claro, si te entiendo, ¿y para vos cuales factores consideras que pueden afectar la salud mental durante el embarazo?

Adolescente:

- ¿Que pueden afectar en lo mental? Cuando alguien está solo, varias veces vi que no se hicieron cargo, y quedan peor. Y la familia también, si no ayudan quedan solas y cuesta el doble, yo vivo con mis viejos pero creo que si ellos no me estarían dando una mano, no sé qué hubiese hecho.

Educadora:

- Bien, y actualmente ¿Consideras que tu salud mental se encuentra en buen estado? ¿Por qué?

Adolescente:

- Si creo que si, algunos días ando con algunos cambios de humor, como todos que tenemos nuestros días, por ahí me siento mal, arrepentida de algunas cosas, con mucho miedo, pero por el otro lado tengo a mis viejos que me ayudan, de alguna forma me hacen sentir bien.

Educadora:

- Sí, claro, ¿y cuáles piensas que son las señales de tener un problema en la salud mental materna?

Adolescente:

- Cuando piensas en boludeces como suicidarte o abortar. Creo que ahí no estás bien de la cabeza para traer un bebe al mundo. En mi caso cuando me entere que estaba embarazada, me largue a llorar y todo, pero este bebe no tiene la culpa, uno es el que tomó una decisión y bueno, tengo que hacerme cargo.

Educadora:

- Claro, sí .. y a partir de tus conocimientos ¿Cuál sería la mejor forma de contención desde el equipo de salud del caps. para cuidar la salud mental de las adolescentes en su primer embarazo?

Adolescente:

- La mejor contención que pueden hacer acá para nosotras es que nos den turnos, con la psicóloga, aunque sea, o que nos tomen más en cuenta a las que somos más chicas, pero pareciera que a ninguno de ellos les importa.

Educadora:

- ... Bien, y ¿De qué forma cuidarías tu salud mental durante el embarazo en tu vida diaria?

Adolescente:

- Saliendo a caminar, despejarme, a veces hago eso, cuando está lindo el día salgo con mi mama a caminar, o a tomar mates con ella. O a veces me pongo a ver videos en Facebook o Instagram de bebes que te enseñan también y me imagino como será cuando nazca el mío
-

Entrevista N°3

Edad: 15 años

Características: Adolescente embarazada de 5 meses que acude al Caps. de Barrio Patricios desde los 3 meses de Gestación.

Educadora:

- ... Buenos días, bueno vamos a iniciar con las preguntas de la entrevista como te había comentado, y puedes contestar libremente, no estoy para corregirte sino para conocer lo que sabes sobre la salud mental materna desde tu experiencia, y la primer pregunta es según tus saberes en la vida cotidiana ¿Qué es la salud mental materna?

Adolescente:

- Mmm, no se me hace muy conocida esa palabra jaja pero puede ser que sea algo de si uno tiene alguna enfermedad de la cabeza en el embarazo? Por cómo suena la palabra.

Educadora

- Ok, bueno la segunda pregunta es si el personal de salud del caps. al que asistís ¿Le da la importancia necesaria a la salud mental materna? ¿Por qué?

Adolescente

- No no sé, porque desde hace 2 meses que yo vengo y jamás me dijeron algo.
Es más, la primera vez que vine ni me explicaban como iba a ser todo lo del embarazo y yo cuando pregunto contestan re cortantes, si una vez que no me olvido más, una enfermera me dijo “Ah pero para abrir las piernas si sabías”. No yo me re saque ese día.

Educadora:

- Qué triste, lamento tu experiencia, y eso te informo que es una forma de violencia, no tienen el derecho a hablarte así. Que mal que hayas tenido esa experiencia.

Adolescente

- Si se piensan que por ser chica pueden decir cualquier cosa, pero bue ya fue.

Educadora

- Me imagino. bueno prosigamos entonces con la entrevista, la siguiente pregunta dice ¿qué factores consideras que pueden afectar la salud mental durante el embarazo?

Adolescente

- ¿O sea, con las emociones en el embarazo?... Y este tipo de cosas que te dicen algunas enfermeras, esa frase que me dijo yo todavía me acuerdo y me hace mal.
Mis amigas también medio que me dejaron de lado porque dicen que cambié, que ahora con él bebe no voy a poder salir con ellas y ya ni me hablan, asique solo tengo a mi novio y mi mama nomas que están conmigo.

Educadora

- Bien, entiendo. Bueno la cuarta pregunta dice actualmente ¿Consideras que tu salud mental se encuentra en buen estado? ¿Por qué?

Adolescente

- Mas o menos, porque yo se que no estoy preparada para ser mamá, pero bueno me llegó, no queda de otra. Yo jamas me imagine que me iba a quedar embarazada ahora, ni mi novio, hasta tenia miedo de contarle y que me deje jaja, y no, se quedo conmigo y me ayuda.

Educadora:

- Qué bueno, me alegro por ustedes entonces.... Y ¿cuáles son las señales de tener un problema en la salud mental materna?

Adolescente:

- Mmm sería como que este media loca jaja, que no se cuide o que no cuide al bebé o que no se haga cargo vio que hay chicas así ahora.

Educadora:

- Ok, si entiendo... bueno la siguiente pregunta sería a partir de tus conocimientos ¿Cuál sería la mejor forma de contención desde el equipo de salud del caps. para cuidar la salud mental de las adolescentes en su primer embarazo?

Adolescente:

- Que nos traten bien, porque no se si a veces vienen ya idiotas o qué, pero tratan como si fuera que ya tenes varios hijos y una supiera todo y nada que ver.

Educadora:

- Entiendo, bueno la última pregunta es ¿de qué forma cuidaría usted su salud mental durante el embarazo en la vida diaria?

Adolescente:

- No pensar tanto, siempre me lo dicen, porque cuando estoy bajón, pienso mucho tonteras jaja y yo no soy mucho de hablar como me siento y eso.

Entrevista N°4:

Edad:17 Años

Características: Adolescente Embarazada de 8 meses, que concurre al Caps Barrio Patricios desde los 3 meses de gestación.

Educadora:

- Buenos días, vamos a empezar con esta entrevista y te quería volver a aclarar que mi objetivo es solo saber lo que conoces sobre la Salud mental materna. Y la primera pregunta nos dice según tus saberes en la vida cotidiana ¿Qué es la salud mental materna?

Adolescente:

- Hola buen día, si algo en la escuela nos hablaron el otro día de eso de salud mental, pero no sabía lo de materna. Pero me imagino que tiene que ver con algo mental de la mujer cuando está embarazada o algo parecido

Educadora:

- Ah bien, si acá solo es saber lo que sabes del tema nada mas o bueno en este caso que en la escuela lo mencionaron.
Bueno la siguiente pregunta dice el personal de salud del caps. al que asiste ¿Le da la importancia necesaria a la salud mental materna? ¿Por qué?

Adolescente

- No no, por lo menos desde que yo empecé a hacerme atender en este CAPS, hay que estar por detrás de ellos. Sé que hay una psicóloga pero está re tapada con los turnos, no nos dan lugar para que nos atiendan, así que ya te das una idea.

Educadora:

- Claro, si entiendo... Y ¿qué factores consideras que pueden afectar la salud mental durante el embarazo?

Adolescente:

- El novio o papa del bebe es importante pienso yo no? porque yo estoy sola, pero me siento bien, lo que sí si hay varias chicas que quedan solas y pasan re feo, por eso digo

Yo tengo a mi mama nada más, que es como mi sostén.

Mmm y otra cosa... el cuerpo, porque también cambia mucho cuando se tiene bebé.

Educadora:

- Claro, bien, bueno la siguiente dice “actualmente ¿Consideras que tu salud mental se encuentra en buen estado? ¿Por qué?”

Adolescente:

- Mmm creo que ninguna chica está preparada para tener un bebe, una trata de estar bien, ponerle buena onda, porque dicen que el bebe presiente todo y que se yo. Pero estoy tranquila dentro de todo porque mi mama me ayuda en casi todo.

Educadora:

- Claro, sí y para vos ¿cuáles son las señales de tener un problema en la salud mental materna?

Adolescente:

- Creo que si ya empieza a pensar en tonteras como quitarse la vida o sacarse el bebé ya hay un problema de la cabeza jaja. Yo a pesar que no estaba preparada cuando me entere que estaba embarazada, decidí que la iba a tener porque ella no tiene la culpa. Yo fui la que me colgué en cuidarme. Pero como dice mi mama, tengo que hacerme responsable de ella.

Educadora:

- Bien, claro, y ¿Cuál sería la mejor forma de contención desde el equipo de salud del caps. para cuidar la salud mental de las adolescentes en su primer embarazo?

Adolescente:

- Y que sean mas copadas, que se den un tiempito con cada chica, yo sé que hay mucha gente acá que se viene hacer atender, pero por algo esperamos por un turno y todo. Mínimo que a las que somos más chicas nos tomen más en cuenta, porque como te digo ninguna nace sabiendo

Educadora:

- Está bien entiendo...

Y la última pregunta es ¿De qué forma cuidaría usted su salud mental durante el embarazo en la vida diaria?

Adolescente:

- Yo durante todo este tiempo me apoye mucho en mi mama, me cuida. Yo le pregunto muchas cosas del embarazo, cómo hizo conmigo y todo, y me cuenta, sabe mucho ella porque ya es grande y eso me da un poco de seguridad.

Entrevista N°5

Edad: 15 años

Características: Adolescente embarazada de 3 meses, concurre al Caps. de Barrio Patricio desde los 2 meses de gestación.

Transcripción de entrevista

Educadora:

- Buenos días, bueno entonces comenzamos con la entrevista, sabes que cada respuesta te voy a grabar por este celu como te había dicho, pero son anónimas así que podés sentirte en total libertad para contestar porque acá lo importante es conocer lo que sabes de la salud mental materna.
Y la primera pregunta consiste en saber según tu vida cotidiana ¿Qué es la salud mental materna?

Adolescente:

- Y mmmm... nunca escuche esa palabra como te contaba hace ratito jaja, pero lo que se me viene a la cabeza es a cuando alguien no está bien de la cabeza o que tiene problemas

Educadora:

- Ok, si, vos me tenes que decir lo que pienses, no te sientas presionada si no te es familiar este tema.

Bueno la segunda pregunta de la entrevista es si el personal de salud del CAPS al que asistís ¿Le da la importancia necesaria a la salud mental materna? y ¿Por qué?

Adolescente:

- Ni idea porque yo empecé a venir hace poquito como te contaba antes, y por ahora no escuche nada de eso, seguramente debe haber algo porque hay una psicóloga por lo poco que sé, pero no sé, si te digo te miento.

Educadora:

- Bien. Bueno, sigamos con la tercera pregunta que dice ¿qué factores considera que pueden afectar la salud mental durante el embarazo?

Adolescente:

- Algo malo que le pudo haber pasado y eso le trajo problemas, usted me dice materna, me imagino que es algo de madre, y por ahí perdió su bebe y eso le afectó la cabeza y quedó mal, y necesita ayuda.

Educadora:

- Y actualmente ¿Consideras que tu salud mental se encuentra en buen estado? ¿Por qué?

Adolescente:

- Si porque me siento bien, hace poco que me pasó todo, es chiquito pero no, yo estoy bien. Más adelante capaz empiece ya con dolores y esas cosas jaja.

Educadora:

- Entiendo y para vos ¿Cuáles son las señales de tener un problema en la salud mental materna?

Adolescente:

- Y yo me doy cuenta por como habla, o como piensa, o si toma o fuma cuando está embarazada significa que no está bien de su cabeza, porque hasta yo me doy cuenta que no hay que hacerlo cuando ya tenes bebe

Educadora:

- Claro... y a partir de tus conocimientos ¿Cuál sería la mejor forma de contención desde el equipo de salud del caps. para cuidar la salud mental de las adolescentes en su primer embarazo?

Adolescente:

- Y para eso está la psicóloga acá. Ella es la que tiene que ayudar para que estén bien y con el embarazo, habría que hablar con ella más que nada.

Educadora:

- Y ¿de qué forma cuidarías vos misma tu salud mental durante el embarazo en la vida diaria?

Adolescente:

- Yo como te digo me siento bien, me criaron bien, no tengo problemas en mi cabeza ni nada de eso. Ahora con el embarazo hay cosas que se me complicaron pero bueno, es lo que me tocó. Mi mama siempre me dice que metí la pata, pero yo siento que estoy bien, ya veré cuando nazca.
-

Entrevista N°6

Edad: 18 años

Características: Adolescente embarazada de 5 meses y medio que concurre al Caps de Barrio Patricios desde los 3 meses de gestación

Educadora:

- Bueno como te estaba comentando con la entrevista solo se trata de poder conocer lo que sabes del tema salud mental materna, lo que piensas o lo que sentis según de tu experiencia desde que estas embarazada. Entonces la primer pregunta es según tus saberes en la vida cotidiana ¿Qué es la salud mental materna?

Adolescente:

- Si, yo le digo la verdad no se mucho de esto jaja no lo escuche con nadie pero si es según lo que pienso es en cómo esta para ser mamá. Porque cuando sos chica como que no estas muy preparada que digamos para traer un bebé al mundo y mas por cómo está todo hoy en día, entonces me parece que viene por ahí.

Educadora:

- Bien, bueno la segunda pregunta dice: el personal de salud del caps. al que asistis ¿Le da la importancia necesaria a la salud mental materna? ¿Por qué?

Adolescente:

- Mmm no se, tendria que preguntar pero para mi no, porque nunca vi nada, siempre ponen mas de las vacunas, de la leche, los controles pero no despues nada

Educadora:

- Claro, si te entiendo...
Bueno la tercer pregunta dice ¿Qué factores considera que pueden afectar la salud mental durante el embarazo?

Adolescente:

- Todo pienso yo, porque me paso casi de todo en estos meses, con mi novio, bah mi ex jaja, teniamos muchos planes, ya llevabamos 2 años, y cuando le dije que iba a ser papá, se hizo el boludo y se fue. Los unicos que me bancan son mis papas, ellos son los unicos que no me dejaron sola y por eso trato de estar lo mejor que pueda.

Educadora

- Me imagino, esta bien, lo importante que no estas sola... Y actualmente ¿Consideras que tu salud mental se encuentra en buen estado? ¿Por qué?

Adolescente

- A veces me cuesta estar bien. Porque tengo algunos problemas personales, y siempre se me junta todo, estoy muy arrepentida hasta de haber elegido al papa de mi bebé, y de algunas cosas que mi vieja siempre me decía. Pero bueno ya pasó

Educadora:

- Si... claro, y según tu pensamiento ¿Cuáles son las señales de tener un problema en la salud mental materna?

Adolescente:

- Y ser bipolar jaja cambiante, que no se cuide en el embarazo, porque conozco algunas chicas que siguen haciendo boludeces estando embarazadas, o sea cero al bebé. Yo sí acepto que hay veces que estoy re mal y pienso mucho en ese momento pero despues me doy cuenta que no es así, que me tengo que cuidar.

Educadora:

- Así es, y con respecto aquí ¿Cuál sería la mejor forma de contención desde el equipo de salud del caps. para cuidar la salud mental de las adolescentes en su primer embarazo?

Adolescente

- Yo estoy en mi primer embarazo y acá nunca te contienen como tiene que ser, son re “forras” desde la chica de mesa de entrada hasta las enfermeras, tienen una cara a la mañana siempre. Pero capaz que vas al

privado y te atienden mejor y acá como es todo gratis una tiene que aguantar que te atiendan con mala gana

Educadora

- Claro me imagino y vos ¿de qué forma cuidarías tu salud mental durante el embarazo en la vida diaria?

Adolescente:

- En mi caso, si tuviese el apoyo tambien de su papá estaria mejor. Porque a veces intento salir a la plaza o algo y me lo cruzo, entonces ya ni quiero salir, encima aca es re chiquito, nos conocemos todos y les encanta el chisme.
-

Entrevista N°7

Edad: 16 años

Características: Adolescente embarazada de 4 meses, que concurre al Caps desde los 3 meses de gestación.

Transcripción de entrevista:

Educadora:

- Buenos días, primero que nada te doy las gracias por haber aceptado hacer la entrevista, y lo unico que esto apunta es poder conocer lo que sabes

acerca de la salud mental materna. Bueno comenzando con la primer pregunta dice según tus saberes en la vida cotidiana ¿Qué es la salud mental materna?

Adolescente:

- No sabia que existia eso jaja.. salud mental..., es como decir cuando no estas bien en algo, creo.

Educadora:

- Okay, te repito que es poder conocer lo que sabes del tema, asi que vos sentite en total libertad en contestar, no pasa nada si no sabias del tema... Bueno la segunda pregunta es si el personal de salud del caps. al que asistis ¿Le da la importancia necesaria a la salud mental materna? ¿Por qué?

Adolescente:

- Aca sinceramente no hay nada jaja . Creeria que no, yo no escuche nada. Yo vengo a mis cotroles y nada mas. Aparte aca tampoco no te dan muchas opciones. Venis a lo tuyo nomas

Educadora:

- Bien, entiendo, y ¿qué factores considera que pueden afectar la salud mental durante el embarazo?

Adolescente

- Emm, y tener problemas mientras estas embarazada, llorar, estar mal y esas cosas, creo que eso puede afectar la cabeza de una chica.

Educadora:

- Y actualmente ¿Consideras que tu salud mental se encuentra en buen estado? ¿Por qué?

Adolescente

- Yo si. No estoy loca jaja porque estoy consciente de lo que hago y lo que pienso hacer con mi vida.

Educadora:

- Entiendo.. y para vos ¿Cuáles son las señales de tener un problema en la salud mental materna?

Adolescente

- Y es tener un problema en tu cabeza, andar con psicologos o con algun tratamiento, siempre hay problemas pero hay personas que lo toman muy a pecho y se enferman de eso

Educadora

- Okay.. y a partir de tus conocimientos ¿Cuál sería la mejor forma de contención desde el equipo de salud del caps. para cuidar la salud mental de las adolescentes en su primer embarazo?

Adolescente

- Creo que con los psicologos y que le den algun calmante o la mediquen para calmar y que le ayuden a resolver el problema que tenga la chica

Educadora

- Y ¿De qué forma cuidarías tu salud mental durante el embarazo en la vida diaria?

Adolescente:

- Y seguir viniendo a los controles, que mi bebe esté bien, si él está bien, yo voy a estar bien.

Entrevista N° 8

Edad: 18 años

Características: Adolescente embarazada de 3 meses que concurre al Caps de Barrio Patricios desde los 2 meses de gestación.

Transcripción de entrevista

Educadora:

- Buenos días, bueno podemos comenzar con la entrevista, sabes que la idea es poder conocer lo que sabes de la salud mental materna y la primer pregunta es según tus saberes en la vida cotidiana ¿Qué es la salud mental materna?

Adolescente

- Buenos días, bueno creo que la salud mental materna sería si una mujer está preparada para criar un hijo, o sea si está bien para ser madre.

Educadora:

- Bueno está bien, y piensas que el personal de salud del caps. al que asistís ¿Le da la importancia necesaria a la salud mental materna? ¿Por qué?

Adolescente:

- No, sería bueno que nos escuchen, porque en este caps yo no vi eso. Debe ser que es por lo que es público pienso yo, porque capaz que si fuera en algún lugar privado donde hay que pagar seguro ahí te dan ese tipo de atenciones.

Educadora:

- Okay... bueno y qué factores considera que pueden afectar la salud mental durante el embarazo?

Adolescente:

- Quedarse sola creo, porque uno nunca va a estar bien si nadie le ayuda, o la mamá o alguna de sus familias o el novio. Siempre uno necesita estar acompañada.

Educadora:

- Y vos en particular ¿Consideras que tu salud mental se encuentra en buen estado? ¿Por qué?

Adolescente:

- Si claro, yo no planeaba quedarme embarazada a esta edad pero por algo pasan las cosas, así que será bienvenido o bienvenida, todavía no se que va a ser, pero sí lo esperamos con mi familia, ellos me están apoyando mucho en todo esto

Educadora:

- Bien, claro y según tus conocimientos ¿Cuáles son las señales de tener un problema en la salud mental materna?

Adolescente:

- Eso se va a ver cuando se entere de que está embarazada, si decide tenerlo o no, o el día de mañana cuando tenga que criar a su hijo, si le enseña cosas buenas o lo lleva por buen camino. Ahí se va a ver si está preparada y está bien

Educadora:

- Okay... y partir de tus conocimientos ¿Cuál sería la mejor forma de contención desde el equipo de salud del caps. para cuidar la salud mental de las adolescentes en su primer embarazo?

Adolescente

- Y que traten mejor, porque cuando uno entra al consultorio, te quieren atender rápido porque hay muchas chicas. Entonces son cortantes y cada cosa que pregunto te contestan como quieren y así nomás.

Educadora:

- Claro, entiendo... y de qué forma cuidarías tu salud mental durante el embarazo en la vida diaria?

Adolescente:

- Y hablando con alguien siempre. Yo con mi mama empece a hablar todo, del embarazo y ella se acuerda como hizo conmigo, porque ella tambien fue madre de chica, casi de mi edad, asi que me entiende un poco digamos
-

Entrevista N° 9

Edad: 15 años

Características: Adolescente embarazada de 8 meses, que concurre al Caps Barrio Patricios desde los 3 meses de gestación.

Transcripción de entrevista

Educadora:

- Buenos días, iniciamos entonces con la entrevista, y te repito como hace un rato, es para poder saber los conocimientos que tenes sobre el tema y que te puedas sentir comoda al momento de contestar.

La primer pregunta dice según tus saberes en la vida cotidiana ¿Qué es la salud mental materna?

Adolescente:

- Buenos dias, mm la verdad no escuche nunca jaja no se que seria pero como me decis salud mental materna, seria si una señora está bien para estar con sus hijos, eso es lo que se me ocurre

Educadora:

- Bien, si no hay problema que no te es familiar, la idea es poder conocer lo que sepas.. y piensas que el personal de salud del caps. al que asistis ¿Le da la importancia necesaria a la salud mental materna? ¿Por qué?

Adolescente:

- No se, creo que si, yo desde que empecé a hacer mis controles, nunca vi por lo menos ninguna chica que se encargue de eso pero aca como es de salud tiene que haber, no se.

Educadora:

- Ahh bien, bueno la siguiente pregunta es ¿Qué factores considera que pueden afectar la salud mental durante el embarazo?

Adolescente:

- Que pueda afectar... que no haya controles para que el bebe esté bien, si no te preocupas por tu hijo no sos una buena madre y no estas bien para hacerte cargo.

Educadora:

- Bien, entiendo, y actualmente ¿Consideras que tu salud mental se encuentra en buen estado? ¿Por qué?

Adolescente:

- Si, estoy bien, me vengo preparando porque no falta nada ya para que nazca mi hijo, me preocupe siempre de venir todos los meses para que esté sanito, eso me tenia un poco preocupada, asique dentro de todo estoy bien.

Educadora:

- Okay, esta bien, y para vos ¿Cuáles son las señales de tener un problema en la salud mental materna?

Adolescente

- Y como decia hace rato, preocuparse por la salud de mi hijo, porque sino no voy a ser una buena madre y no voy a estar bien para él. Y eso va a traer problemas

Educadora

- Bueno sisi, entiendo... Y a partir de tus conocimientos ¿Cuál sería la mejor forma de contención desde el equipo de salud del caps. para cuidar la salud mental de las adolescentes en su primer embarazo?

Adolescente:

- Conmigo todos estos meses me atendieron bien, me decian que tenia que seguir viniendo para los controles, y que mi bebe iba a nacer sanito. Ellos se preocupan vió, y eso me hizo confiar en que iba a estar bien.

Educadora

- Bien... y la ultima pregunta sería ¿De qué forma cuidaría usted su salud mental durante el embarazo en la vida diaria?

Adolescente:

- Y yo me cuido comiendo bien, saliendo a caminar que esto me lo dice mucho el medico para cuando nazca, y como te decia con los controles de todos los meses que hice.

Entrevista N°10

Edad: 17 años

Características: Adolescente embarazada de 4 meses que concurre al caps desde los 2 meses de gestación, en el Barrio Patricios San pedro de Jujuy.

Transcripción de enrevista

Educadora:

- Buenos días, bueno iniciamos con la entrevista, si bien te mencione anteriormente que la finalidad de esta es poder conocer lo que sabes sobre la salud mental materna. Y la primera pregunta es según tus saberes en la vida cotidiana ¿Qué es la salud mental materna?

Adolescente:

- Mmm.. bueno pienso que es algo como de uno mismo, de la forma de pensar en traer a un hijo, de ponerse las pilas cuando sea mamá, digo yo, no se si está bien jaja

Educadora:

- Es lo que vos pensas, acá la entrevista se trata de saber tus conocimientos, yo solo te escucho. Pero gracias por contestar, ahora la segunda pregunta es si el personal de salud del caps. al que asistis ¿Le da la importancia necesaria a la salud mental materna? ¿Por qué?

Adolescente:

- Ahh no se eso, yo hace poco empecé a hacerme los controles y hasta ahora no me dijeron nada, debe ser mas adelante que me van a decir

-

Educadora:

- Está bien bueno, la tercera pregunta consiste en ¿Qué factores considera que pueden afectar la salud mental durante el embarazo?

Adolescente:

- Y pienso que eso viene de familia, capaz si su mama ya tuvo alguna enfermedad de la cabeza, se lo va a pasar a su hija. La puede hacer miedosa o incapaz pero está en ella de llevarle el apunte o no, todo esta en la cabeza.

Educadora:

- Okey, bueno, la siguiente pregunta es actualmente ¿Consideras que tu salud mental se encuentra en buen estado? ¿Por qué?

Adolescente:

- Si estoy bien, soy una chica normal digamos, no estoy loca ni nada jaja, si me embarace siendo chica pero hago cargo, esta es mi vida ahora y lo que me importa es el bebé, nadie mas

Educadora:

- Bueno, y para vos ¿Cuáles son las señales de tener un problema en la salud mental materna?

Adolescente:

- Y que no piense bien o se deje llenar la cabeza y haga cosas que no tiene que hacer con su hijo, o que lo trate mal.

Educadora:

- Ajá entiendo, y a partir de tus conocimientos ¿Cuál sería la mejor forma de contención desde el equipo de salud del caps. para cuidar la salud mental de las adolescentes en su primer embarazo?

Adolescente:

- Y pero ese tipo de problema creo que tiene que ir a la psicologa para que la ayuden a esa chica en el embarazo, porque eso ya no tiene nada que ver con el bebé, es un problema de ella que lo tiene que solucionar porque sino el que lo va a pasar es su hijo o hija.

Educadora:

- Y ¿De qué forma cuidarías vos tu salud mental durante el embarazo en la vida diaria?

Adolescente:

- Y estando con mi mama o mi familia, porque si yo los veo que estan bien conmigo y mi bebe, yo estoy bien también, yo me veo como alguien normal que esta embarazada, si por ahí peleamos pero tienen que entender que ahora soy mama y que tengo que hacer otras cosas

Entrevista N° 11

Edad: 18 años

Características: Adolescente de 6 meses de embarazo que concurre al Caps de Barrio Patricios desde los 2 Meses de gestación.

Transcripción de entrevista

Educadora:

- Buenos días, te recuerdo entonces que en esta entrevista no te tenes que sentir presionada por responder alguna pregunta que desconozcas, solo me decis si está entendible, sino te explico... la primera pregunta es según tus saberes en la vida cotidiana ¿Qué es la salud mental materna?

Adolescente:

- La forma en como se siente, como mujer que ya es mamá, porque como habla de salud y algo mental, entonces creo que es algo de eso, yo doy mi opinion por lo que pasé y sigo pasando, mi cuerpo no me gusta, yo era re flaquita ni panza tenia y ahora mireme jaja y cada vez crece mas y sumele el dolor.

Educadora:

- Entiendo, si la idea es tambien que des tu experiencia o vivencias de tu vida cotidiana, asi que bien... la siguiente pregunta es si el personal de salud del caps. al que asistis ¿Le da la importancia necesaria a la salud mental materna? ¿Por qué?

Adolescente:

- Si es que la salud mental es lo que le dije, entonces no jajaja, aca si usted se fija o habló con otras chicas le va a decir lo mismo que yo. Mire la otra

vez vi que pusieron un cartel acá afuera de salud o algo así, pero a nosotras nada eh, parece que ponen los carteles por poner nomas pero a nosotras nos atienden asi nomas y con suerte si estan de buen humor aca a la mañana.

Educadora:

- Ahh, bien... y ¿Qué factores considera que pueden afectar la salud mental durante el embarazo?

Adolescente:

- Mmm capaz que no puedan aceptar que están embarazadas, yo tengo una amiga que nos embarazamos ahí nomas seguidito jaja, y ella todavia como que no cae, hasta hace poco se fajaba. Yo no, si te digo que fue de sorpresa, no me esperaba estar embarazada y fue todo muy de golpe porque dejé la escuela, ya estaba en el ultimo año, si la voy retomar igual mas adelante, pero no me costo aceptar que tengo a un bebe adentro, solo si sufro de mi cuerpo no me gusta mirarme al espejo hasta que lo tenga a él, porque me siento re gorda pero se que es algo normal, que todas pasamos por esto

Educadora:

- Claro, bueno gracias por compartir tus experiencias, de eso se trata esta entrevista también, así que tranquila... y actualmente ¿Consideras que tu salud mental se encuentra en buen estado? ¿Por qué?

Adolescente:

- Si, solo sacando lo de como me siento con mi cuerpo, despues lo acepto, porque sigo viniendo a los controles todo para que él esté bien y nazca bien, ya no salgo tampoco y dejé de fumar, todo por él nomas

Educadora:

- Está bien, y para vos ¿Cuáles son las señales de tener un problema en la salud mental materna?

Adolescente:

- Y cuando ya no le importa el bebé y sigue en los vicios, porque si ya no escucha los consejos que pueden darle no le estaría importando su hijo, es porque ya tiene unos re problemas que ya ni su vida le interesa.

Educadora:

- Okay.. entiendo y a partir de tus conocimientos ¿Cuál sería la mejor forma de contención desde el equipo de salud del caps. para cuidar la salud mental de las adolescentes en su primer embarazo?

Adolescente:

- Creo que lo mejor sería que nos digan todo lo que se viene, porque te juro que no te dicen nada. Solo te dan indicaciones y lo demas que nos la arreglemos. Igual por lo que se y me contaron en casi todos los caps son asi.

Educadora:

- Y desde tu punto de vista ¿De qué forma cuidarías tu salud mental durante el embarazo en la vida diaria?

Adolescente:

- Yo cambie demasiado, dejé el pucho que pense que nunca lo iba a hacer jaja, y salgo a caminar a veces, porque tomo las recomendaciones que me dan, pero por el calor de estos dias salgo menos, despues me re cuido, y

me siento bien desde ahí. Ya estoy en el baile y tengo que bailar jaja que va a hacer.

Entrevista N°12

Edad: 19 años

Características: Adolescente embarazada de 5 meses que concurre al Caps de Barrio Patricios desde hace 3 meses de gestación.

Transcripción de entrevista

Educadora:

- Buenos días, como te había dicho anteriormente la finalidad de esta entrevista es conocer lo que sabes acerca de la salud mental, desde tus experiencias en la vida... así que la primera pregunta dice según tus saberes en la vida cotidiana ¿Qué es la salud mental materna?

Adolescente:

- Bueno a mi me parece que la salud mental materna es como la manera de pensar y ver la realidad siendo madre, la forma de llevarte con los demás, con tu familia. Digamos es algo importante para la vida tener salud y más aun si es que ya hay un hijo, es como siempre escucho que ser madre te cambia la vida

Educadora

- Claro, esta bien y otra preguntita, el personal de salud del caps. al que asistís ¿Le da la importancia necesaria a la salud mental materna? ¿Por qué?

Adolescente

- Me parece que como caps, no le da tanta importancia, allá al fondo mira hay un cartelito de los cuidados como madre, pero hasta ahí, al menos yo no vi nada de que hagan charlas y eso como siempre hacen más hablando de adicciones y las vacunas, no vi que hagan de este tema que habla usted, pero sí estaría bueno que haya psicólogas más y podrían hablar más con las chicas que son como yo jaja

Educadora

- Y sí, obvio entiendo a lo que te referís... y ¿qué factores consideras que pueden afectar la salud mental durante el embarazo?

Adolescente

- Y... yo creo que cuando no estás esperando un bebé a esta edad y no hay apoyo de la familia, ahí es donde puedes caer mal... yo por ejemplo tengo ataques de ansiedad y ahora me agarra más seguidos desde que supe que estaba embarazada, me afectó sí... pero me da cosita todavía ir a la psicóloga jaja ya me voy a animar, mi mamá todos los días me jode que venga a ver eso también, pero por lo que me contaron ni hay turnos, así que ya veré eso .

Educadora

- Claro, tenes que priorizar tu salud mental en este caso también incluyendo tus ataques de ansiedad... y actualmente ¿Consideras que tu salud mental se encuentra en buen estado? ¿Por qué?

Adolescente

- Dejando de lado mi ansiedad si jaja, yo estoy bien con mi embarazo, a veces si se me hace re difícil y renegando con el papá porque tambien le cuesta a él.. trabaja y todo pero a veces me sale con cada cosa y peleamos, igual si me bancó en muchisimas el tambien.

Educadora

- Bien.. y para vos ¿Cuáles son las señales de tener un problema en la salud mental materna?

Adolescente

- Cuando le pasan toda la bronca al hijo o hija, a ver la hija no tiene la culpa de los problemas de los padres, y siempre la madre se desquita con los hijos, nada que ver.. despues altos traumas jaja para mi es eso, cuando ya se desquitan por cualquier cosa y los tratan mal, es como le decia hace rato, de como ven la vida cada una

Educadora:

- Sísi, entiendo tu perspectiva.. gracias.. Ahora, otra preguntita, a partir de tus conocimientos ¿Cuál sería la mejor forma de contención desde el equipo de salud del caps. para cuidar la salud mental de las adolescentes en su primer embarazo?

Adolescente:

- Que nos informen mas de este tema, yo habia escuchado una vez de esto que me hablas, pero acá en este caps nunca, capaz hay chicas que tambien ni idea. Y si deberian por lo menos poner un cartel o algo. Para que hayan chicas mas preparadas capaz.

Educadora:

- Y vos ¿De qué forma cuidarías tu salud mental durante el embarazo en la vida diaria?

Adolescente:

- Y seguir con mis controles, porque mientras me sigan el embarazo y mi bebe esté bien yo voy a seguir bien, juega mucho eso. Me recomiendan siempre que salga a caminar tambien y eso hago. Y por ahora vengo re bien.

Entrevista N°13

Edad: 15 años

Características: Adolescente embarazada de 8 meses que concurre al Caps de Barrio Patricios desde hace 3 meses de gestación.

Transcripción de entrevista

Educadora

- Bueno ya podemos iniciar con la entrevista que te habia comentado, esto es para conocer lo que sabes nada mas y que te sientas en libertad para hablar.. y la primer pregunta de la entrevista es es según tus saberes en la vida cotidiana ¿Qué es la salud mental materna?

Adolescente

- Emm.. cuando no cae que esté embarazada, que no se da cuenta que tiene el bebe adentro, porque hay que estar bien de acá arriba para ser mama

Educadora

- Okay, la segunda pregunta es si el personal de salud de este caps.¿Le da la importancia necesaria a la salud mental materna? ¿Por qué?

Adolescente

- Mmm de todos los meses que vengo acá nunca hablaron de eso, ni el doctor me dijo, asi que no se si le darán importancia jaja

Educadora

- Ajá, bien y ¿qué factores consideras que pueden afectar la salud mental durante el embarazo?

Adolescente

- Mmm.. de que su bebe nazca con alguna enfermedad o que salga mal directamente.. eso para mí sería algo malo que le afecte en la cabeza a la chica.

Educadora

- Y actualmente ¿Consideras que tu salud mental se encuentra en buen estado? ¿Por qué?

Adolescente

- Si, yo me siento bien, al principio si me sentia mal porque me decian que por mi edad mi bebe podia tener problemas, porque me embarace a los 14, pero no nada que ver, ahora preparandome nomas para cuando llegue.

Educadora

- Que bueno, me alegro mucho por eso, te tenes que seguir cuidando entonces... bueno la siguiente pregunta dice ¿Cuáles son las señales de tener un problema en la salud mental materna?

Adolescente

- Uh no sabia responderte, yo nunca conoci una señora que esté mal de la cabeza,emm.. pero no sé, que lo trate mal al chiquito? O se lastime ella misma.

Educadora

- Okay, y a partir de tus conocimientos ¿Cuál sería la mejor forma de contención desde el equipo de salud del caps. para cuidar la salud mental de las adolescentes en su primer embarazo?

Adolescente

- De las adolescentes? Que cuiden el embarazo bien, porque yo cuando todos me decian que mi bebe iba a salir mal o algo de eso, me puse muy

triste. Así que para cuidar en su primer embarazo y no se vuelvan locas, sería cuidarlas bien.

Educadora

- Y ¿de qué forma cuidarías vos tu salud mental durante el embarazo en la vida diaria?

Adolescente

- Yo estoy bien la cabeza jaja pero para seguir así, salgo a caminar mucho más por lo del parto, y duermo bien, con dolores obvio, pero todo bien por ahora.

Entrevista N°14

Edad: 17 años

Características: Adolescente embarazada de 5 meses que concurre al caps de Barrio Patricios desde los 2 meses y medio de gestación

Transcripción de entrevistas

Educadora:

- Bueno ahora podemos ir iniciando con la entrevista que te había comentado, sabes bien que no estoy para evaluarte, sino para conocer lo que sabes de la salud mental materna, son 7 preguntitas como también te

dije... y la primera es según sus saberes en la vida cotidiana ¿Qué es la salud mental materna?

Adolescente

- Sí, mire yo todavía sigo yendo a la escuela y nosotros tenemos una materia que le decimos “EPA” que es educación para el amor, y el otro día nos estaban hablando de los embarazos en jóvenes y siempre me ponen a mí como ejemplo digamos me nombran, porque soy la única en mi salón que está embarazada, y las veces que hablamos de eso, todos me miran a mí.. me preguntan como me siento, qué hice cuando me enteré que estaba embarazada, como me cuido y esas cosas, así que me imagino que es algo de eso también de lo que usted se refiere con lo de salud mental materna.

Educadora

- Ahh bien, bueno gracias por compartirme tu punto... y el personal de salud del caps. al que asistís ¿Le da la importancia necesaria a la salud mental materna? ¿Por qué?

Adolescente

- Acá no, pero en mi escuela sí.. yo ahí tengo para hablar con Sandra, ella es psicóloga, y como te decía soy la única que está embarazada y que sigue en la escuela, entonces ella siempre está conmigo, es re buena y le cuento todo, me escucha y me da consejos, porque hay veces que me siento sola o mal y yo pido hablar con ella y me dejan ir.. y siempre me está preguntando como estoy de ánimos y como voy con mi embarazo y charlamos.

Educadora

- Qué bueno, me alegro mucho que tengas a alguien de confianza que también pueda ayudarte con tu salud mental...

La siguiente pregunta que te hago es ¿Qué factores considera que pueden afectar la salud mental durante el embarazo?

Adolescente:

- Estar sola, porque yo creo que si no hubiera tenido con quien desahogarme me hubiese vuelto loca jaja yo siempre fui de hablar lo que siento pero con el embarazo cambie eso, y solo hablo con algunas personas, con sandrita es única para mí, y ella es como una amiga mía y siento que entiende todo lo que me pasa.

Educadora

- Bien, entiendo y actualmente ¿Consideras que tu salud mental se encuentra en buen estado? ¿Por qué?

Adolescente

- Si ahora sí, porque puedo hablarlo, yo estaba re cerrada, al principio estaba enojada con todos, hasta conmigo. Aca también cuando ya se me empezó a notar la panza todos ya me sacaban el cuero, hablaban de mí, y me sentía mal. Hasta que me dijeron que podía hablar con la psicóloga ahí y como te digo, me hizo re bien, yo le juro pense que me iban a recetar cosas la psico, pero no ni ahí, hablamos nomas

Educadora

- Claro, que bueno que ahora ya puedas expresarte mas... y para vos ¿Cuáles son las señales de tener un problema en la salud mental materna?

Adolescente

- Una señal es callarse, porque por lo menos yo pasé eso, a mi desde un principio la psico me dijo que el cuerpo habla, lo que la mente calla. Siempre me lo dice asi que me quedó jaja, entonces yo no me quiero enfermar. Y lo mejor es decir, yo espero poder seguir hablando con ella cuando tambien tenga mi bebé, porque hay hasta cosas que con mi mama no hablo, que con ella si, porque sabe decirme bien todo.

Educadora:

- Bien, entiendo... y a partir de tus conocimientos ¿Cuál sería la mejor forma de contención desde el equipo de salud del caps. para cuidar la salud mental de las adolescentes en su primer embarazo?

Adolescente

- Y acá no se jaja que pongan psicologos, yo que sepa no hay, si hubiera ayudarian a mas de una de las chicas que estan tambien embarazadas.

Educadora

- Y desde tu perspectiva ¿De qué forma cuidarías tu salud mental durante el embarazo en la vida diaria?

Adolescente

- En mi casa escucho mucha musica, me pongo los auriculares y me enseñaron una forma de respirar mas lento, 8 veces, y gusta porque de verdad me calma eso. Es una boludez capaz lo que le digo jaja pero lo hago antes de dormir y si sirve
-

Entrevista N°15

Edad: 18 años

Características: adolescente embarazada de 8 meses y medio que asiste al Caps de Barrio Patricios desde los 2 meses de gestación

Educadora:

- Desde ahora podemos iniciar con la entrevista sobre el tema que te estaba mencionando que es la salud mental materna, en donde el objetivo es conocer lo que sabes del tema, asi que no te sientas evaluada a la hora de responder... bueno iniciando con la primer pregunta nos dice según tus saberes en la vida cotidiana ¿Qué es la salud mental materna?

Adolescente

- Podria ser la forma en que toma el embarazo, puede tomarlo bien o mal y de ahí depende como esté ella, va a ver que hace, si lo tiene o no, o si pide ayuda a los familiares o al novio.

Educadora

- Bien, entiendo y piensas que el personal de salud del caps. ¿Le da la importancia necesaria a la salud mental materna? ¿Por qué?

Adolescente

- A veces sí, me acuerdo que los primeros meses cuando empecé a venir, venía con mi mamá y a los meses me mandaron con la psicóloga, porque andaba con unos problemas en mi casa, y ella me hablaba algo parecido a lo que le digo, de que mi estado mental dependía mucho de cómo iba a aceptar mi embarazo, por eso le decía eso hace rato jaja pero si le puedo decir que me ayudó un poco, ahora no volví a verla a la psico pero porque no consigo turno.

Educadora

- Ah, ok y ¿Qué factores consideras que pueden afectar la salud mental durante el embarazo?

Adolescente

- Que el embarazo sea una sorpresa, en mi caso yo no estaba preparada para tener un bebé todavía, tuve que dejar la escuela, y no quiero que el día de mañana mi hija vea eso... por eso cuando vi que estaba embarazada primero no la quise tener, pense muchas cosas que usted ya debe saber... aparte empecé a tener problemas en mi casa, se me había juntado todo. Pero ahora estoy mejor ya y esperando la fecha de parto nomás.

Educadora

- Y actualmente ¿Consideras que tu salud mental se encuentra en buen estado? ¿Por qué?

Adolescente

- Si digamos que si, este tiempo ya ando re nerviosa y con dolores re fuertes porque bueno ya esta grande ella, hay noches que no duermo y ando idiota todo el dia jaja, y me pongo a pensar cuando ya nazca, porque ya tengo fecha, entonces la cabeza me va a cien por hora jaja

Educadora

- Claro, me imagino... y para vos ¿Cuáles son las señales de tener un problema en la salud mental materna?

Adolescente

- Mmm... no se jaja si empezas a tomar remedios o calmantes que te den aca y eso, bah es lo que pienso yo no? Cuando ya no podes con tus problemas.

Educadora

- Y a partir de tus conocimientos ¿Cuál sería la mejor forma de contención desde el equipo de salud del caps. para cuidar la salud mental de las adolescentes en su primer embarazo?

Adolescente

- Que nos den turnos primeros a nosotras para la psicologa jaja yo dejé de ir porque no hay turnos vio, o que pongan mas psicologas sino, porque no dan abasto, sino hay que ir al privado pero no tengo obra social y hay que pagar

Educadora

- Entiendo... y ¿De qué forma cuidarías tu salud mental durante el embarazo en la vida diaria?

Adolescente

- Yo me vine cuidando haciendo todo lo que me dijeron acá, y a mi beba la voy a tener normal, es lo que yo queria y que salga sanita, asi que me estoy preparando con la caminata, mi respiración, me muevo mas tranquila jaja, y con nervios, pero si estoy ansiosa.

FOCUS GROUPS

El focus groups se realizó en un espacio que nos brindó el Caps de Barrio Patricios, en el cual se iban a reunir las 15 adolescentes embarazadas entrevistadas, con previo acuerdo con el día y horario. Sin embargo de las 15, solo 3 faltaron por cuestiones personales.

Asimismo el grupo focal tuvo una duración de 2h aproximadamente en el cual socializamos el tema de salud mental materna y sus experiencias en su primer embarazo.

Transcripción de Focus Groups

Educadora:

- Hola buenas tardes, les doy la bienvenida a este encuentro, donde vamos a hablar sobre sus experiencias durante el embarazo, y que cada una pueda compartir sus conocimientos para que las demás también puedan aprender o sentirse de alguna forma identificadas con sus vivencias.

Les aclaro también que este es un espacio para aprender entre todas, no estamos para corregir o juzgar, sino para escuchar y socializar, como les decía recién.

Lo que les propongo ahora es que se puedan presentar cada una y si quieren también pueden contarnos cuánto tiempo tienen de embarazo u otra cosa que quieran compartir...

(Cada adolescente se presentó con su nombre y dijeron de cuántos meses se encontraban embarazadas)

Educadora

- Bueno si bien yo estuve con cada una de ustedes entrevistándolas, y hablando sobre el tema de salud mental materna, y me contaron sus vivencias y experiencias, ahora la idea de este encuentro es que sociabilicemos entre todas, que entre ustedes también puedan sentir que no están solas y que quizás algunas vivió algo similar y se pueden sentir identificadas y aprender a partir de lo que fueron aprendiendo en este proceso. Yo en cada entrevista que les hice por separado, les aclare que acá no estamos para criticar ni juzgar, solo para compartir y aprender

conocimientos de la vida cotidiana. Así que espero que se puedan sentir cómodas.

Vamos a empezar con una pregunta que les voy a hacer y cualquiera de ustedes puede empezar a contestarla, que dice “en el momento que empezaron a sentir algunas señales y/o indicios de embarazo ¿Qué es lo que hicieron?”

Adolescente 1°

- Yo en mi caso, porque no me venía jaja, y me daba cosita venir al caps para que me hagan el test, así que fui con una amiga a comprar un test y me lo hice cuando fuimos a la escuela, porque en mi casa siempre hay alguien, y bueno nada, me salió positivo, y cuando lo vi, me puse a llorar en pleno recreo me acuerdo jaja, por miedo obvio

Adolescente 2°

- Yo también me acuerdo que me puse a llorar. Pasa que en ese momento una no sabe para donde correr, yo le tenía miedo a lo que me iba a decir mi mamá, y respondiéndole también la pregunta de usted, yo ya me la veía venir por los vomitos, me daba asco todo me acuerdo, y me mareaba mucho, escupía también jaja, y cuando le conte a mi mejor amiga me dijo Uh no estarás embarazada?, uuh y ahí ya me empecé a comer la cabeza jaja hasta que me hice el test acá y me dijeron así directo, de una, que estaba embarazada, no caía.

Educadora:

- Me imagino, bueno chicas gracias por haber compartido sus vivencias.. alguien más que quiera compartir cómo vivió sus primeros días que se

enteró que estaba embarazada? O cómo es que se enteraron? Pidieron ayuda algún familiar? Alguna amiga/o? pareja?

Adolescente 3°

- Yo hable con mi novio, fue al primero al que le dije que no me bajaba, porque era como mi mejor amigo también y confiaba obviamente, y me acompañó a la farmacia a comprar un test de embarazo, me lo hice en su casa y bueno, me largue a llorar mal, porque no sabia que hacer y él me abrazaba, me decia que no llore, me consolaba digamos, hasta que empecé a sentar cabeza y aceptar que iba a ser mamá

Educadora

- Claramente en la edad que ustedes se encuentran me imagino que fue difícil entonces aceptar y creer realmente que iban a ser madres. Pero también por lo que vamos escuchando, ese día estuvieron mayormente acompañadas por alguien no?

Adolescente 4°

- Si, a mi me pasó de pedirle ayuda a mi mejor amiga, y practicamente me paso lo mismo jajaja, me acuerdo que me hice 2 test, uno con ella en su casa, y me habia salido positivo, pensabamos que capaz estaba fallado o algo de eso vio y fuimos al hospital, ella me acompañó y hable con una señora, creo que también era así como usted, de la salud, porque estaba lleno me acuerdo ese día, hable y todo, y ella me dio un test gratis, y me sali para el baño, estaba re nerviosa, y mi amiga que entró al baño conmigo ajaja esperamos un rato y cuando vi las 2 rayitas nooo, no sabia que hacer, si irme a mi casa o volver y no, me volvi con la educadora, le conté le mostre, y de ahí ya me dijo lo que tenia que hacer y ya me vine a este caps

que esta cerca de mi casa. yo me habia ido al hospital de La Esperanza, porque ahí nadie me conoce jaja y ya cuando supe que estaba embarazada me vine para aca para empezar los controles

Educadora:

- Y seguiste tus controles acá en este caps, bien... bueno ahí tenemos otra experiencia donde optó para su tranquilidad a otro hospital donde no la conocia nadie, y se hizo el test entonces, y lo bueno es que te supieron guiar e informarte y ahora estas acá por distancia.. Bien, gracias por contar tu experiencia... ¿alguien mas que quiera hablar? ¿ les sucedió algo similar a alguna otra?

Adolescente 5°

- Yo escuchando a las chicas creo que soy la unica que me hice el test con mi mama ajaja, ella me ayudó mucho en todo esto, porque bueno ella tambien se embarazó a mi edad. Los primeros meses tuve muchas ganas de vomitar, me bajaba la presión, y le dije a mi mama porque no tenia a quien mas decirle, y lo primero que me dijo fue si habia tenido relaciones si me habia cuidado, si estaba menstruando, y le dije que no. Y bueno me cagó a pedos jaja y me fue a comprar un test de embarazo, me lo hice, y bueno, aca estamos. Ella a pesar que estaba enojada los primeros dias conmigo, lo aceptó y es mi pilar ahora para todo, una re amiga.

Adolescente 6°

- (Levantó la mano) No yo también tuve a mi mamá nomás, no sos la única jaja, cuando pensé que iba a estar mi ex, nos separamos y estuvo ella. Ahora es mi sostén también para mí, me acompaña, todo.

Educadora

- Es muy bueno que también hayan podido confiar en su figura materna y que se hayan sentido seguras para hablarlo, obviamente cuando uno se encuentra en esa situación recurre a quien tenemos más confianza o sentimos que nos va a entender o apoyar no? ¿alguien más le sucedió algo similar cuando se enteró que estaban embarazadas?

Adolescente 7°

- Yo en mi caso fue una sorpresa, porque hubieron muchas veces que no me venía y no pasaba nada, no pensé que me iba a estar embarazada, después ya empecé a marearme, me bajaba la presión, sentía otras cosas ya, y para salir de la duda me vine a hacer el test acá en este caps con mi amiga y salió positivo jaja no sabía donde meterme literal. Pero a comparación de mi amiga que yo a usted le conte que casi nos embarazamos ahí nomás, a ella le re pegó. Yo me quería hacer la fuerte y bueno después fui a hablar con mi familia, y se re enojaron también, pero yo sabía que iba a pasar eso

Educadora

- Claro, entiendo que la noticia de un embarazo puede ser un gran impacto en la vida de cada una, y por lo que venimos escuchando, fueron noticias que las shockeó muchísimo, y por la edad más que nada también, porque son muy jovencitas, pero también muy valientes al enfrentar esta situación y un nuevo desafío en sus vidas. Y este espacio que estamos ahora es para

que también se puedan ayudar entre ustedes que si bien ahora se conocen, se pueden sentir reflejadas en la otra persona si?.

Bien.. alguien mas que quiera compartir lo que vivió? Les vuelvo a repetir que acá no estamos para juzgar, sino para escuchar

Adolescente 8°

- Bueno, a mi sí me había afectado cuando me enteré que estaba embarazada y mucho, una de las chicas escuchaba que se hizo el test en la escuela, bueno yo también jaja, y como le contaba a usted en la entrevista de la otra vez, yo tengo EPA una materia donde hablamos de estos temas, y cuando le dije a mi mamá que estaba embarazada me dijo ¿Qué no aprendiste nada en esa escuela?. Pero ella tampoco no me hablaba nada y conocía a mi novio y todo, pero no me entendía. Así que empecé a hablar con la psicóloga de la escuela se acuerda que le conte? Y es con ella es con la que hablo ahora.

Educadora

- Si, me acuerdo de nuestra entrevista y que me lo contaste, y está muy bueno que también lo compartas aquí con ellas, porque aquí ven la importancia de poder hablar con alguien que les transmita confianza y puedan pedir ayuda de alguna manera. Te agradezco que también lo compartas en este espacio.

¿Alguien más que quiera hablar?.

Bueno, entonces les hago otra pregunta ¿Qué sintieron cuando supieron que estaban embarazadas? ¿De qué forma se lo transmitieron al entorno familiar? ¿Sus reacciones fueron las que esperaban?

Adolescente 2°

- Yo como le contaba hace ratito, me puse a llorar la primera vez que me hice el test, creo que por una semana estuve así jaja, sentía mucho miedo y por mis síntomas, estaba re bajon porque se te pone en blanco la cabeza, no sabía que iba a hacer, porque iba a la escuela, ahora dejé. Y cuando le tuve que decir a mi mamá se re enojó, me dijo que la había decepcionado, ella esperaba otra cosa para mí, pero me dijo cosas re feas que no me olvidó más, se que me lo dijo de enojada pero me quedaron, igual me la veía venir a su reacción jaja era obvio que no le iba a gustar la noticia.

Adolescente 1°

- Yo igual me largue a llorar y tenía miedo. Cuando se los dije a una de mis amigas, me dijo que me lo haga sacar, mi ex novio cuando nos separamos también me lo dijo, pero no ni a gancho, porque sé que muchas murieron así, y a parte el bebe no tiene la culpa. Pero si me hicieron la cabeza mal con eso. Sé que va a costar pero a pesar que mi mamá estaba también enojada me está ayudando a su forma. Y también cuando se los dije a mi familia, no me sorprendió, porque creo que a ninguna de aquí nos felicitaron por quedar embarazada.

Educadora

- Bien, o sea que ustedes por lo que van contando, todos sus familiares lo tomaron de mala manera.. las demás también les sucedió eso?

Adolescente 5°

- Si creo que eso es verdad, a nadie nos felicitaron jaja, bah bueno mi mamá no estaba tampoco feliz, pero ella a los 18 ya estaba embarazada de mí. Pero también hay que decir las maneras en que tratan acá, son forras

algunas personas que trabajan y te miran con mala cara cuando te ven con la panza. Bah eso tambien por lo menos a mí me hizo mal cuando empecé a venir.

Adolescente 9°

- Mal, eso si, yo cuando empecé a venir también me acuerdo que una de las enfermeras me dijo “ah pero si sabes abrir las piernas”, no se si a alguien mas también le hizo, pero yo me re enojé. Porque no saben nada de la vida de una, y se ponen a opinar.

Educadora:

- Me imagino, eso es violencia y no tienen ningun derecho para dirigirse así hacia ustedes, eso lo tienen que saber. Que no deben recibir ese tipo de tratos con profesionales de la salud y más aún ustedes siendo menores y estando embarazadas. Y vos como lo transmitiste a la noticia de tu embarazo a tu familia?

Adolescente 9°

- Y yo primero se lo dije a mi mamá jaja ella después se lo dijo a mi papá, porque no me llevo mucho con él, y bueno después igual me dijo un par de cosas al otro día, que no me gustaron. Mis amigas también me dejaron de hablar cuando se los dije, porque me decían que las iba a dejar de lado por el bebé. y como decían las chicas, a nadie nos felicitaron porque a mí también me dijeron que los decepcione, que pensaban que era más inteligente y otras cosas más que no las quiero repetir jaja.

Educadora:

- Si no es necesario si no te sentis comoda que las repitas, igualmente te agradezco por compartir tu experiencia y que te animes a hablar con todas nosotras de lo que pasaste.
¿Alguien mas que se anime a hablar de lo que pasó?

Adolescente 8°

- A mi a diferencia de ella en la escuela me criticaron mas que en mi casa jaja porque cuando se corrió el chisme de mi embarazo ya lo molestaban a mi ex novio, en las clases hablabamos de algun tema y ya me metían a mi, la verdad me hacian sentir re incomoda, y ya me daba vergüenza de ponerme el uniforme porque ya se va notando la panza y te miran raro.
Y cuando le dije a mi familia, yo tengo 2 hermanos grandes y me dijeron que ya se me cortaba todo, que los gastos ahora iban a ser todo para mi bebe, y si es cierto, pero hay formas de decir las cosas, porque te re lastiman.

Educadora

- Claro que si y con lo que vamos observando, coinciden en que cuando se está enojado dicen cosas sin pensar y nos lastiman, porque son nuestros seres queridos, si bien luego se les pasa, ya nos ayudan o aconsejan, pero no olvidamos esas palabras hirientes en ese momento que repercute en nuestras emociones

Adolescente 10°

- (alza la mano) ¿Puedo decir algo?

Educadora

- Si claro

Adolescente 10°

- Justo hablando de esas cosas, yo sufro a veces de ansiedad, lo tengo desde el embarazo, muchos no le dan bola, pero por comentarios así feos de gente crítica, se sufre. Yo le decía a usted de la psicóloga se acuerda? Mi mamá aceptó mi embarazo, pero había mucha gente que era importante para mí, que dijeron cosas malas y también sufrí. Y ahora estoy lidiando con esto.

Educadora:

- Si recuerdo que me lo habías mencionado a lo de la ansiedad, que tampoco debemos minimizar esas cuestiones, hay que saber pedir ayuda, somos personas que vivimos en sociedad y tenemos que si o si sociabilizar, hablar con nuestros pares. Gracias por animarte a contarlo también.

Bueno alguien más que quiera compartirnos su experiencia?

Okay, quiero decirles que fue muy enriquecedor poder hablar con ustedes de esta forma, que también hablen entre ustedes y ahora que también se conocen mejor, luego de este encuentro puedan seguir charlando y ayudándose.

Ahora les quiero pedir una última cosita, acá todas tienen algo en común, que es que tuvieron un embarazo temprano, pero aceptaron el convertirse en madres y traer una vida al mundo, son mujeres valientes que están sabiendo hablar, expresar sus emociones y nuevos aprendizajes, por eso (procedí a encender la música) les pido que hagamos un pequeño ejercicio de grupo de poder abrazarnos entre todas, como una forma de apoyo, de contención, en este nuevo recorrido.

(yo decidí dar el primer paso y de a poco ellas se fueron levantando de sus sillas de manera que se tomaron de las manos)

Educadora

- Nuevamente les vuelvo a agradecer por haberse animado a hablar, por haber asistido, y compartido este momento. Ustedes son mujeres valientes y no están solas. Sepan siempre alzar la voz y hablar de lo que sienten.

(Adolescentes asentían con la cabeza y algunas también agradecieron el espacio)

BIBLIOGRAFIA

- Agüero, Max. (2012). “*Intervención Comunitaria*”. Jujuy, Argentina

- A.M. Mora Cancinoa, M. Hernández Valencia (2015). “*Embarazo en la adolescencia: cómo ocurre en la sociedad actual*”. Disponible en <https://www.elsevier.es/es-revista-perinatologia-reproduccion-humana-144-articulo-embarazo-adolescencia-como-ocurre-sociedad-S0187533715000175>

- ARACENA, Marcela. (2008). “*Apego y Ajuste Socio Emocional: Un Estudio en Embarazadas Primigestas*”. Disponible en: https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-22282008000100007

- CÁCERES, Carmen. (2006). “*Habilidades para la vida*”. Centro de Integración Juvenil. Tlaxcala 208, Col. Hipódromo Condesa. México. Disponible en: <https://administrativo.uaaan.mx/tutorias/Tutorias%20Documentos%20Mayo%202009/LibrosPDF/LibroHabilidades.pdf>

- CONTRERAS, Luis. (2015). “*La Salud desde una perspectiva Integral*”. España. Recuperado en: <file:///C:/Users/Usuario/Downloads/Dialnet-LaSaludDesdeUnaPerspectivaIntegral-6070681.pdf>

- CRUZ, Mónica. (2019). “*Prácticas de autocuidado de la salud*”. Provincia de Jujuy, Argentina.
Recuperado en:
<https://rdu.unc.edu.ar/bitstream/handle/11086/25064/116.%2024%2019%20INV.%209363%20PI.%202728%20%20R.K.%205217.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

- CASTRO V., CASTILLO C., DELPIANO P., ROMAN, G. y otros. (2021). “Interrupción de servicios de salud para embarazadas, recién nacidos, niños y niñas, adolescentes y mujeres durante la pandemia de COVID-19”. Librería Nacional de Medicina. Revista de Salud Pública.
Recuperado en: Recuperado en:
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8559667/>

- CALLE RUEDA, Dennis. (2020). “*El embarazo y sus complicaciones en la madre adolescente*”. Revista científica Mundo de la investigación y el Conocimiento. Ed. Saberes del Conocimiento. Disponible en :
<file:///C:/Users/Usuario/Downloads/Dialnet-ElEmbarazoYSusComplicacionesEnLaMadreAdolescente-7591593.pdf>

- ESQUIVEL, Constanca. Lic. en Psicología (2012). “*Día Mundial de la Salud Mental Materna*”. Córdoba, Argentina.
Recuperado en:
<https://cppc.org.ar/dia-mundial-de-la-salud-mental-materna/>

- ESCOBAR, Juan Carlos. (2017). Coordinador del Programa Nacional de Salud Integral en la Adolescencia. “*Niñas y adolescentes menores de 15 años embarazadas. Abordajes institucionales desde los sistemas de salud, educación, justicia y protección de derechos de niñas niños y adolescentes en localidades seleccionadas de Salta, Jujuy, Catamarca, Santiago del Estero, Entre Ríos y la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.*”
Recuperado en:

<https://www.colectivoinfancia.org.ar/wp/wp-content/uploads/2021/03/Informe-final-Embarazo-Adolescente.pdf>

- ESCOBAR, Juan Carlos (2019). Coordinador del Programa Nacional de Salud Integral en la Adolescencia. “*Atención de niñas y adolescentes menores de 15 años embarazadas*”. Argentina

Recuperado en:

<https://clacaidigital.info/bitstream/handle/123456789/1233/atencion%20de%20ni%C3%B1as%20y%20adolescentes%20menores%20de%2015%20a%C3%B1os.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

- FRENKEL, JULIA. (2019). “El embarazo adolescente en Argentina”. Disponible en: <https://fcece.org.ar/wp-content/uploads/informes/embarazo-adolescente-argentina.pdf>

- GÓMEZ, RUBÉN DARÍO. (2018). “¿Qué se ha entendido por salud y enfermedad?”. Salud pública. Disponible en: <file:///C:/Users/Usuario/Downloads/Dialnet-QueSeHaEntendidoPorSaludYEnfermedad-7016827.pdf>

- JONES, Daniel. (2009). “¿De qué hablamos cuando hablamos de sexualidad? Educación sexual en escuelas de nivel secundario antes de la Ley de Educación Sexual Integral de la Argentina”. Argumentos, revista de crítica social.

Recuperado en:

<https://publicaciones.sociales.uba.ar/index.php/argumentos/article/view/798/684#>

- LEGISLACIÓN NACIONAL. (2010). *Derecho a la Protección de salud mental*. Salud pública. Jujuy, Argentina.

Recuperado en:

http://www.msaludjujuy.gov.ar/Re2015/Archi_Varios%5CLey_26657.pdf

- MENDES, Ana María. KORNBLIT, Ana Lía. (2000). *“La Salud y la Enfermedad: Aspectos biológicos y sociales”*. Grupo editor, Aique. Capital Federal, Argentina.

Recuperado en:

<https://www.terras.edu.ar/jornadas/41/biblio/41KORNBLIT-Ana-Lia-y-MENDES-DIZ-Ana-EI-proceso-salud-enfermedad.pdf>

- MINISTERIO DE JUSTICIA Y DERECHOS HUMANOS. (2021). *“Cuidado integral de la salud durante el embarazo y la primera infancia”*. Argentina.

Recuperado en:

<https://www.argentina.gob.ar/justicia/derechofacil/leysimple/cuidado-integral-de-la-salud-durante-el-embarazo-y-primera-infancia>

- MINISTERIO DE JUSTICIA Y DERECHOS HUMANOS. (2021). *“Ley nacional de atención y cuidado integral de la salud durante el embarazo y la primera infancia”*. Argentina.

Recuperado en:

<https://www.argentina.gob.ar/normativa/nacional/ley-27611-346233/texto>

- Ministerio de Educación. (2018). *“Plan de Prevención del Embarazo no intencional en la Adolescencia”*. Disponible en:

https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/embarazo_adolescente.pdf

- MACEIRA, D., CARLINO, M., IBARRA, M., y otros. (2017). *“Marco Normativo, Federalismo y Salud Adolescente”*. Unicef. Argentina.

Recuperado en:

https://www.danielmaceira.com.ar/wp-content/uploads/2018/07/Doc_t135-Marco-normativo-y-salud-adolescente.pdf

- MUJICA, MARÍA TERESA. (2011) “*Modalidad integral de atención de parto y su relación con el bienestar materno*”. Index de Enfermería. Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962011000300007

- NIETO CARMEN ÁLVAREZ, GUADALUPE PASTOR MORENOB, MANUEL LINARES ABADA, y otros. (2012). “*Motivaciones para el embarazo*”. versión impresa ISSN 0213-9111. Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0213-91112012000600002

- ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE SALUD. (2013). “*Guía del Promotor Comunitario*”. Disponible en: <https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/31342/salud-mental-guia-promotor.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

- ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD (1986) “*Una Conferencia Internacional sobre Promoción de salud; hacia un nuevo concepto de salud pública*”. Ottawa, Canadá.
Recuperado en: <https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2013/Carta-de-ottawa-para-la-apromocion-de-la-salud-1986-SP.pdf>

- PEDRIDO, Victoria,. (2017) “*El derecho a la educación sexual integral (ESI)*”. Organización Mundial de la Salud.
Recuperado en: [https://salud.gob.ar/dels/entradas/el-derecho-la-educacion-sexual-integral-esi#:~:text=La%20Educaci%C3%B3n%20Sexual%20Integral%20\(ESI\)%20](https://salud.gob.ar/dels/entradas/el-derecho-la-educacion-sexual-integral-esi#:~:text=La%20Educaci%C3%B3n%20Sexual%20Integral%20(ESI)%20)

[es%20un%20espacio%20sistem%C3%A1tico%20de,cuerpo%2C%20las%20relaciones%20interpersonales%2C%20la](#)

- VARGAS PÉREZ, ANGELA. (2013). “*El Embarazo en la Adolescencia Consideraciones para la prevención del Embarazo Adolescente*”. Revista CON-CIENCIA. versión impresa ISSN 2310-0265. Recuperado en: http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2310-02652013000100016

- VILLANUEVA, ANGELA ROSARIO. (2020) “*Habilidades Sociales en adolescentes y Funcionalidad Familiar*”. Recuperado en: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2219-71682020000100016#:~:text=La%20adolescencia%20es%20el%20periodo,10%20y%20los%2019%20a%C3%B1os.](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2219-71682020000100016#:~:text=La%20adolescencia%20es%20el%20periodo,10%20y%20los%2019%20a%C3%B1os)