



FHyCS

Facultad de Humanidades
y Ciencias Sociales



UNJu

Universidad
Nacional de Jujuy

TRABAJO FINAL DE TESIS

LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL

ECONOMÍA SOCIAL Y TRABAJO SOCIAL

**TÍTULO: LA ECONOMÍA SOCIAL Y
LAS PRÁCTICAS SOCIALES DESARROLLADAS,
PARA LA CREACIÓN DE UNA BLOQUERA.
EL CASO DE LA ORGANIZACIÓN MARTÍN FIERRO
EN LA LOCALIDAD DE CAIMANCITO
PROVINCIA DE JUJUY EN LOS AÑOS 2022-2023.**

**AUTORA: MARTINEZ MARIA SOLEDAD
DIRECTORA: LIC.PADILLA VERONICA
CO DIRECTORA: LIC.CONTRERAS TERESA**

ÍNDICE

Agradecimientos	3
Introducción	4
Fundamentación	7
Antecedentes	9
Planteamiento del problema	11
Objetivos	15
Objetivo general	15
Objetivos específicos	15
Metodología	16
Marco teórico	25
Prácticas sociales	26
Economía social	28
Marco legal de la economía social	33
Trabajo social	37
Política social	42
El programa Manos a la obra	48
La organización Social Martín Fierro	50
Categorías	62
Marco territorial	63
Reseña histórica de caimancito	84
Análisis	72
Conclusión	94
Bibliografía	95
Anexo	98
Anexo Fotográfico	108

AGRADECIMIENTOS

Primeramente, gracia a mi Padre Celestial, que es el pilar de vida, y segundas instancias a tres personas que hoy no se encuentran de manera física, pero fueron sostén a lo largo de mi vida, mi mamá María, mi papá Carrizo, y mi Pastor Gerardo Matorras, son lo más bello que Dios me regalo.

Agradezco a mi Directora y Co Directora, por sus valiosos aportes, afectuosa dirección, y paciencia al acompañarme en este proceso que ha dado lugar a esta tesis.

Así mismo expreso mi agradecimiento a Inés Cuellar por sus oraciones contaste y hacerme parte de su familia, entre ellos Jo y Mirtha. A mi familia de sangre mis tíos (Nati, - Humberto) gracias por siempre estar, a mi Abuela primitiva, así también mi Madre Cristina y su esposo, mis hermanos, y hermanas, sobre todo a dos pequeñas (mellis), cuyas oraciones han sido decisivo en la culminación de este trabajo.

También gracias a mi familia de la Fe, "Iglesia Jesús es vida", en estos años fueron mi sostén, mis padres, madres, y hermanos, que me animaron a seguir.

Finalmente, A mis entrañables amigas y amigos, que muchos son hermanos y hermanas de la vida, (Lau, Pato, Darío, Yani, Leti, Meli, Dai, Marce, Diego, Mailen, Gabi, Gonza) y también a mis compañeras y compañeros de cursado de la carrera Licenciatura en Trabajo Social.

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo corresponde a la investigación realizada en la Localidad de Caimancito. Tiene el propósito de contribuir al conocimiento sobre economía social, su articulación con Trabajo Social y las prácticas sociales para la creación de una unidad productiva.

A la vez alcanzar, la realización del trabajo final de Tesis de la Licenciatura en Trabajo Social de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Jujuy.

Así mismo nos muestra cómo la Economía Social tiene sus raíces en las formas de asociación que se remontan a tiempos muy antiguos. En América Latina, estas prácticas suelen surgir en los sectores más vulnerables, como las familias rurales, los barrios populares y la clase obrera. Este modelo de economía se basa en la colaboración y el trabajo colectivo, donde los propios sujetos gestionan sus actividades para integrarse en el sistema económico.

El concepto de Economía Social se vincula estrechamente con el trabajo autogestionado, en donde los sujetos buscan satisfacer sus necesidades a través de la solidaridad y la cooperación, en lugar de enfocarse únicamente en la maximización de las ganancias.

El concepto de economía social rompe con la idea de que existe un único tipo de trabajo socialmente productivo, que es el de carácter salarial y mercantil. Coraggio (1999) la define como “Las prácticas que van construyendo segmentos crecientemente organizados por trabajadores asociados que siguen esa lógica reproductiva sobre la base material de la economía popular” (p. 6)

Por lo tanto, nos lleva a ver a la economía social como un proceso colectivo y comunitario, alejándose de una visión meramente individualista o

centrada en los microemprendimientos. Aquí, la economía social se entiende como una construcción conjunta, donde los sujetos, a través de grupos por afinidad, parentesco o en el marco de una comunidad, se organizan para implementar prácticas estratégicas con el fin de crear alternativas económicas.

Estas prácticas sociales no solo promueven la equidad y la sostenibilidad, sino que también fortalecen la cohesión comunitaria y el bienestar colectivo al priorizar el trabajo en conjunto, sobre el individual, la cual permite la construcción de una economía más justa y solidaria, donde los recursos se gestionan de manera inclusiva, en contraste con los enfoques tradicionales que, a menudo, favorecen la acumulación de riqueza en manos de unos pocos.

De igual modo se puede visualizar como la economía social y su vinculación con el modelo de desarrollo Neoliberal en América Latina, durante la modernidad y la posmodernidad han influido en el contexto socioeconómico de la región, como por ejemplo “El general Torres en Bolivia (1970-1971) y la de Velazco Alvarado en Perú (1968-1975); y los modelos neoliberales de Argentina (1976-1983). “(Núñez, 2019 p.10), y a la vez con las políticas sociales que los mismos implementen.

Desde el Trabajo Social la Ley Federal N° 27.072 ¹en el artículo 4 “Indica que es una profesión basada en la práctica y disciplina académica que promueve el cambio y el desarrollo social, la cohesión social, y el fortalecimiento y la liberación de las personas...” (2014) la misma tiene una estrecha vinculación con las políticas sociales, proporcionando herramientas pertinentes para su intervención; desde su incumbencias, se puede decir que está habilitado según el Ejercicio Profesional “Al asesoramiento, diseño,

¹ Ley de Ejercicio Profesional del Trabajo Social. Congreso de la Nación Argentina, Ley N.º 27.072, (2014). Boletín Oficial.

ejecución, auditoría y evaluación de: Políticas públicas vinculadas con los distintos ámbitos de ejercicio profesional, tales como la economía social...”

La investigación surge a partir de un acompañamiento de la perspectiva del Trabajo Social brindado a los sujetos de entre 20 y 38 años de la localidad de Caimancito, perteneciente a la organización Martín Fierro, en un contexto de desempleo. Cabe mencionar que dicho espacio social se caracteriza según estudios realizados por la Universidad de la Plata, Fernández, (2010) plantea:

Tiene altos niveles de pobreza, indigencia y exclusión social una gran parte de la población de la localidad tiene la educación básica incompleta y no dispone localmente, de centros de formación y capacitación específicos que trabajan la inserción laboral y el vínculo con el medio productivo. (p.4)

Este estudio propone la posibilidad de resignificar las prácticas sociales de los sujetos para la creación de una bloquera, los mismos son parte de la organización social Martín Fierro en la localidad de Caimancito durante el periodo 2022-2023.

FUNDAMENTACIÒN

La investigación se inscribe en el contexto del desempleo estructural en la localidad de Caimancito, dentro de la provincia de Jujuy, Argentina. Citando a Fernández (2010) investigó sobre este territorio, planteó que se caracteriza “con altos niveles de pobreza, indigencia y exclusión social. Una gran parte de la población de la localidad tiene la educación básica incompleta y no dispone, localmente, de centros de formación y capacitación específicos que trabajan la inserción laboral y el vínculo con el medio productivo.” (p.15)

Ante esta situación, un grupo de sujetos que pertenecen a la organización social Martín Fierro decidieron organizarse para crear una bloquera en Caimancito. En el surgimiento de esta unidad productiva se entrelazan aspectos económicos, sociales y políticos, como estrategia para enfrentar el desempleo en la localidad.

A través de esta iniciativa, no solo buscan generar ingresos, sino también fortalecer los lazos en el territorio y promover la autogestión, convirtiendo a la bloquera en un espacio donde se ponen en práctica valores como la solidaridad y la cooperación, características fundamentales de la economía social.

A través de dicha investigación, se busca resignificar las prácticas sociales de los sujetos y la visibilización de sus necesidades y estrategias, se busca contribuir a la transformación de su realidad, ya sea mediante el fortalecimiento de sus redes sociales, la generación de nuevas oportunidades o la implementación de políticas más inclusivas.

La economía social se entiende como un conjunto de prácticas que los sujetos realizan para la reproducción de sus vidas, considerando no sólo los

aspectos sociales y económicos, sino también los elementos políticos y culturales.

En este sentido, desde la incumbencia del Trabajo Social, que se encuentra en contacto con la realidad social, se participa en la administración de recursos de manera continua. Los profesionales de esta disciplina desempeñan un rol clave en la gestión de recursos institucionales y en la implementación de políticas sociales. Por ello, resulta fundamental tener una visión de una economía social.

Además, desde la economía social, prioriza los vínculos territoriales, la solidaridad y la autogestión. No se limitan a la generación de ingresos solamente, sino que buscan construir redes de apoyo y resistencia ante las desigualdades estructurales.

Es importante resaltar la cooperación, la solidaridad y el trabajo en conjunto que son principios de la economía social para enfrentar el desempleo y poner en valor el potencial de los sujetos. En la investigación planteada, la organización Martín Fierro puede ser vista como un sujeto clave, en conjunto el Trabajo Social, en la implementación y administración de políticas sociales en el territorio de Caimancito, Jujuy.

El Trabajo Social, tiene el desafío de mediar entre el Estado y el territorio, permitiendo que las políticas sociales se traduzcan en acciones concretas que respondan a las necesidades de cada espacio social, asegurando que los sujetos accedan a los beneficios que dichas políticas ofrecen. A través de la investigación, se busca resignificar las prácticas sociales construidas por los sujetos de la economía social en Caimancito, un territorio con alta exclusión económica.

ANTECEDENTES

A continuación, se desarrollarán antecedentes que permitirán comprender cómo el estudio de la economía social está vinculado al Trabajo Social, demostrando su relación con la situación problemática del desempleo y otros aspectos puntuales de la investigación en Caimancito.

En la investigación de Núñez (2017) de la “Economía solidaria, sentidos y disputas desde el Trabajo Social” en dicho documento tiene como principal objetivo poner en relieve los escenarios sociales en el marco de la economía solidaria en los que interviene el trabajador social haciendo referencia al rol del Estado, prácticas de los ciudadanos, dinámica de las políticas y el consumo globalizado. Se busca entender los vínculos y relaciones sociales que construyen los agentes en sus prácticas sociales con los espacios de poder que se evidencian en sus discursos y que son fundamentos de las acciones en las que interviene el trabajador social. El escenario social presenta dificultades respecto a la igualdad y justicia social; no todos poseen fuente de trabajo digno, empleo rentado o la posibilidad de sortear los obstáculos de la vida cotidiana. El análisis teórico de la temática se realiza desde el paradigma de la complejidad y el posicionamiento interpretativo de Edgard Morín (1990) que nos permite acercarnos a la realidad, tornando visible lo que hasta hace poco tiempo era palpablemente invisible.

Por su parte Cuevas Norma B. (2017) en “Trabajo Social y Economía Social ¿una relación estratégicamente necesaria?” explora en las disciplinas de Trabajo Social y Economía Social a fin de visualizar en las mismas las conexiones a nivel teórico-metodológico para un desarrollo sustentable de las intervenciones en lo social. Para el logro del objetivo se entrevistó a profesionales de las áreas social y económica, pertenecientes a instituciones de formación y de ejecución de acciones en la perspectiva de la Economía Social,

a través de un trabajo enmarcado en la metodología cualitativa. Las conclusiones a las que se arribó muestran las fortalezas del desarrollo de estrategias y las debilidades que aún persisten en diferentes ámbitos para fortalecer esta economía que propone una revisión de los principios y valores de las relaciones sociales basadas en competencia, la búsqueda de lucro, el individualismo, más que en la solidaridad, la cooperación y la búsqueda del bien común, que serían necesarios para pensar que otra economía es posible.

Otros autores de la Universidad de Málaga (España) a través de su investigación de “La vinculación entre trabajo social y economía circular: una investigación sistemática” se lleva a visualizar el contexto de crisis económica mundial y cómo permanentemente ha puesto de relieve un conjunto de nociones como las empresas sociales y la economía circular. Este estudio tiene como objetivo general analizar la vinculación entre Trabajo Social y Economía Circular. Se realizó un análisis cualitativo comparando perspectivas a partir de los descriptores: Economía Circular, Trabajo Social, Circular Economy, Social Work.

Posteriormente, en base a toda la información obtenida se llevó a cabo un análisis temático de los 18 documentos más relacionados. Obteniendo como resultado el vínculo que se refleja en diversos ámbitos como el bien común, el respeto al medio ambiente, el sistema financiero, la ruta digital y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Los beneficios sociales y medioambientales evidenciados por la Economía Circular demuestran importantes implicaciones tanto en la intervención social de los/as trabajadores/as sociales como en el propio diseño e implementación de las políticas públicas de bienestar. Los trabajos anteriormente citados coinciden en visualizar la economía social como una

política y estrategia “alternativa” al desarrollo capitalista, que surge de la crisis del capital y a su vez de la ausencia de las políticas sociales.

A nivel internacional “La economía solidaria; una oportunidad de Trabajo social” de Sebastián Daneluk Barceló Año 2008 el mismo realiza una exploración y descripción de las categorías de economía y solidaridad, a su vez el objetivo que tuvieron es realizar un análisis del quehacer profesional e indicar los desafíos y oportunidades existentes utilizando como guía la experiencia compartida por tres profesionales que realizan su desempeño en emprendimientos, que son de la Economía Social la técnica investigativa utilizada por los mismo es la entrevista semi-estructurada con una pauta guía elaborada con anterioridad; los objetivos que se propusieron es, ahondar en el pasado, presente y futuro de la profesión de trabajo social en el campo de la economía social; y profundizar los conceptos teóricos que mediante el aporte de las prácticas profesionales desarrolladas en estas experiencias de economía social.”

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Durante las últimas décadas a nivel global se visualizaron fuertes crisis económicas, la cual se aceleró y profundizó con la pandemia a nivel mundial en el año 2020. Esto generó impactos significativos en el mercado laboral, tanto en términos de desempleo como en la transformación de las formas de trabajo y en varios aspectos de la vida cotidiana de los sujetos.

En Alemania, España, Portugal, Italia y Francia hubo una tasa de desempleo promedio en 2019 del 8,7%, en 2020 fue del 9,2%, y para el año 2021 fue del 8,4%. Asimismo, en Argentina, Brasil, Chile, Uruguay y Ecuador la

tasa promedio para 2019 fue del 8%, en 2020 fue del 10,2% y para 2021 fue del 8,32%. (Núñez, 2019 p.10)

En Argentina, la pandemia de COVID-19 tuvo un impacto devastador en el mercado laboral, especialmente debido a las estrictas medidas de aislamiento implementadas durante el año 2020. Según un estudio realizado por el Centro de Implementación de Políticas Públicas para la Equidad y el Crecimiento (CIPPEC) “Los varones hasta 29 años fueron los que sufrieron una mayor baja en la tasa de empleo interanual, del 17%, seguido por las mujeres de esa misma franja etaria, con 11%.”

Es así que la economía social se presenta como una herramienta fundamental para hacer frente a las crisis económicas, como la que se profundizó en Argentina a raíz de la pandemia de 2020. Este enfoque, en conjunto con las políticas sociales, busca fomentar la participación de los sujetos con el fin de satisfacer sus necesidades. La idea de la economía social se basa en principios de solidaridad, cooperación y autogestión, a su vez Coraggio (2011) plantea que también “Se trata de activar las capacidades de todos los sujetos excluidos del trabajo, y propiciar el desarrollo de lazos sociales vinculados a la satisfacción de una amplia variedad de necesidades materiales, sociales y de recuperación de los derechos de todos.” (p.23).

Desde la perspectiva del Trabajo Social, uno de sus objetivos fundamentales es promover las potencialidades de los sujetos en sus prácticas sociales, acompañando a que puedan mejorar su calidad de vida a partir de sus propios recursos y capacidades.

En este sentido, el enfoque teórico de Bourdieu resulta clave para comprender cómo los sujetos actúan dentro del espacio social y cómo su capital (económico, social, cultural y simbólico) influye en su posición dentro de

la estructura social. En la vida cotidiana, según Bourdieu, los sujetos simplemente actúan de acuerdo con el "habitus", un conjunto de disposiciones incorporadas a lo largo de la vida, que guían sus acciones y comportamientos de manera casi automática, sin una planificación racional previa.

La investigación que se realiza en Caimancito, localidad de la provincia de Jujuy busca resignificar las prácticas sociales de los sujetos ante la problemática del desempleo, enfocándose en un grupo de 5 hombres de entre 20 y 38 años que pertenecen a la organización social Martín Fierro. Al resignificar sus prácticas sociales, se estará explorando cómo estos sujetos, afectados por el desempleo, movilizan los recursos y el capital social que poseen para enfrentar esta situación, y cómo su participación en la organización influye en sus acciones cotidianas.

Este tipo de análisis es clave para comprender cómo los sujetos actúan en función de su contexto, sus oportunidades y sus limitaciones, y cómo las organizaciones sociales, como la Martín Fierro, pueden convertirse en esos espacios de social, con capitales disponibles para la resiliencia ante la adversidad. La perspectiva de Bourdieu sobre el capital y el habitus puede ofrecerle un marco teórico útil para interpretar cómo los sujetos, aunque no calculen conscientemente sus acciones, se mueven dentro de un campo social que estructura sus posibilidades y práctica.

La investigación también nos permite observar cómo la organización Martín Fierro actúa como un espacio de acumulación de capital social y cultural para estos sujetos, y si les ofrece herramientas para mejorar su posición, y la posibilidad de acceder a programas, como el de manos a la obra.

Desde dicha investigación en Caimancito, la vinculación del Trabajo Social con las organizaciones sociales, como la Martín Fierro, cobra relevancia

al analizar su relación con las políticas sociales que, a nivel macro, son impulsadas por el Estado.

En este contexto, el Trabajo Social actúa como un puente entre los sujetos afectados por problemáticas estructurales, como el desempleo, y las políticas públicas diseñadas para abordar esas dificultades. La Intervención a nivel macro, que es donde se sitúan las políticas sociales, busca generar cambios estructurales que favorezcan la inclusión social, la equidad y el bienestar de la población. Estas políticas pueden incluir desde programas de empleo, formación y capacitación hasta subsidios o acceso a servicios básicos.

Articular la Economía Social en el ámbito del Trabajo Social implica visibilizar un espacio emergente con un gran potencial de crecimiento, que a su vez representa múltiples desafíos para la profesión. La Ley Nacional 27.072 reconoce a la economía social como un área de intervención, lo que señala su importancia como una estrategia para mejorar las condiciones de vida de los sujetos y generar alternativas a los modelos económicos.

El Trabajo Social y la Economía Social, son considerados estratégicamente necesarios para hacer frente a la problemática del desempleo, a través de esta vinculación se busca propuestas que mejoren la calidad de vida de los sujetos.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Resignificar las prácticas sociales de la organización Martín Fierro desde la economía social para la creación de una bloquera en la localidad de Caimancito durante el periodo 2022-2023.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar los capitales sociales que ponen en juegos los sujetos, en el desarrollo de una bloquera en la localidad de Caimancito, a través de las políticas sociales.
- Describir las prácticas sociales desde la economía social, y los sujetos que pertenecen a la Organización Social Martín Fierro de la Localidad de Caimancito en el año 2022-2023 para la creación de una bloquera.

METODOLOGÍA

La metodología de investigación que guía este estudio es de tipo cualitativo, lo cual resulta adecuado para resignificar las prácticas sociales de los sujetos de la Localidad de Caimancito. Según Vasilachis (2006) de acuerdo con Strauss y Corbin, la investigación cualitativa “se ocupa de la vida de las personas, de historias, de comportamiento, pero, además, del funcionamiento organizacional, de los movimientos sociales o de las relaciones interaccionales” (p. 31).

En este sentido, la Investigación cualitativa se focaliza en captar el sentido que los sujetos le otorgan a sus experiencias y prácticas, que forman parte de la organización Martín Fierro en Caimancito.

A través de la investigación cualitativa, posibilita alcanzar los objetivos planteados en este estudio, ya que este enfoque permite un acercamiento al campo social para identificar los capitales que los sujetos atribuyen a su campo. Vasilachis (2007) señala que la investigación cualitativa “actúa sobre contextos reales” (p.57), lo que resulta fundamental en esta investigación, dado que el estudio busca resignificar las prácticas sociales que despliegan dentro de un espacio social. Esta metodología es crucial para desentrañar cómo perciben y resignifican su realidad cotidiana.

Desde esta metodología cualitativa, es posible enfocarse en los capitales sociales que los sujetos movilizan en su vida cotidiana. Nos permiten, no solo analizar las prácticas sociales desde la perspectiva de las historias de vida y experiencias individuales, sino también identificar las prácticas sociales que son clave para su supervivencia y estrategias frente al desempleo.

Este enfoque permite identificar las formas en que los sujetos adquieren capitales y buscan apoyos a nivel comunitario, lo que es clave para comprender

cómo intentan mitigar los efectos del desempleo y encontrar nuevas formas de participación y subsistencia.

En una investigación cualitativa, ya que los datos iniciales surgen de observaciones y encuentros con el espacio social. Los primeros conceptos proceden como puntos de partida, pero su propósito no es cerrarse en una teoría rígida, sino ir ampliándose y adaptándose conforme se avancé en la recopilación de datos. De este modo, el proceso investigativo no es lineal, sino que se retroalimenta continuamente entre teoría y práctica, lo cual es característico del enfoque cualitativo.

La investigación en Caimancito, el razonamiento inductivo es fundamental, ya que las observaciones iniciales de las prácticas sociales y el desempleo en los sujetos, generan ideas sobre cómo se enfrenta a esta problemática. Estas ideas generales actúan como un marco orientador, pero son flexibles y abiertas a modificaciones según los hallazgos del trabajo de campo.

En el marco de la investigación cualitativa, el diseño es un estudio de caso, ya que es una metodología idónea para describir las prácticas, dentro de un contexto social específico. El "hecho" o fenómeno en estudio se sitúa en un campo social determinado (la organización social Martín Fierro en Caimancito), y los sujetos de género masculino seleccionados constituyen un recorte empírico que permite focalizar la investigación en una muestra representativa.

Este enfoque busca no solo describir sino también resignificar las prácticas sociales de estos hombres en un contexto de desempleo, entendiendo cómo su pertenencia a la organización influye en sus dinámicas cotidianas y en sus estrategias para hacer frente a la precariedad laboral. A sí

mismo la autora Sautu.R (2005) aporta que, en la investigación, la cual caracteriza en tres rasgos

Primero, está focalizado en una situación, hecho en particular, aun cuando en su elección se tenga en cuenta que es un caso entre otros con los que comparte ciertos rasgos. La particularización y especificidad del caso es el eje del interés del investigador. Segundo, el estudio de caso tiene un alto contenido descriptivo que permite mostrar las complejidades del mismo, y señalar que más de un factor o circunstancia contribuye a dicha complejidad.

La descripción de los casos muestra la influencia del tiempo y las secuencias en que los hechos vinculados al caso tienen lugar. Tercero, la cualidad heurística del estudio de caso permite abordar explicaciones en términos de cómo suceden los hechos y por qué; y cuáles son las razones inmediatas y el contexto en que tienen lugar. Para cumplir con estas tres condiciones el estudio de caso utiliza una variedad grande de estrategias para producir su evidencia empírica: entrevistas, observación, datos estadísticos, documentos, etc. (p.43)

De igual manera la investigación será descriptiva, ya que el objetivo es como lo plantea Suayter.I (2005) “conocer a fondo los fenómenos, ir más allá de las apariencias, y se adecua más a la unidad de conocer para transformar que postula el trabajo social” (p.4) Exactamente, el enfoque cualitativo y de estudio de caso no se limita a una descripción superficial de los fenómenos, sino que tiene un propósito más profundo y transformador, en línea con los principios del trabajo social. Al interpretar la realidad de los sujetos en un contexto de desempleo, no solo se busca comprender su situación desde una perspectiva académica, sino también generar conocimiento que pueda ser aplicado para mejorar sus condiciones de vida.

Este enfoque está en sintonía con el objetivo del trabajo social: no solo analizar e interpretar la realidad, sino intervenir en ella para mejorar la calidad de vida de los sujetos y las comunidades. Se utiliza técnica de observación participante, ya que se busca describir las prácticas sociales de los sujetos que están dentro de la organización social Martín Fierro, para crear una unidad productiva, a la vez se toma de Vasilachis (2006)

En esta fase inicial de la investigación podemos diferenciar dos grandes etapas: reflexiva y diseño. En la primera etapa el investigador, tomando como base su propia formación investigadora, sus conocimientos y experiencias sobre los fenómenos educativos y claro está, su propia ideología, intentará establecer el marco teórico-conceptual desde que parte la investigación. (p13)

A nivel metodológico el diseño es flexible e interactivo Vasilachis de Gialdino (2006) “La posibilidad de cambio para captar los aspectos relevantes de la realidad analizada durante el transcurso de la investigación” (p.67) Es decir que bajo esta modalidad el diseño se va construyendo con lo que permanece abierto a cambios y situaciones nuevas que se presenten, y el mismo no se considera un proceso lineal, sino que se va redefiniendo en la investigación.

Se posiciona desde un paradigma interpretativo Vasilachis de Gialdino(1992) “Su fundamento radica en la necesidad de comprender el sentido de la acción social en el contexto del mundo de la vida y desde la perspectiva de los participantes” (p.43) ya que se busca resignificar las prácticas sociales de los sujetos de la economía social. Se privilegian las particularidades, cómo identificar los capitales sociales que ponen en juegos los sujetos, en el desarrollo de una bloquera pero a la vez sin perder la mirada lo macro, que sería la política social implementada, de un determinado modelo de desarrollo.

En lo que respecta a las técnicas investigativas se utiliza la entrevista semiestructurada, Benadiba y Plotinsky, (2001) “Es una situación en la que, el entrevistado cuenta sus historias y el entrevistador pregunta acerca de sucesos (p.23) Dicha entrevista se realiza a través de grupos focales, compuesto por 4 varones, al ser entrevistas múltiples permiten tanto a participantes como a investigadores clarificar posibles malentendidos y llenar vacíos en la descripción de sus experiencias, y a la vez revivir cómo fue la organización para el desarrollo de la bloquera.

Las preguntas establecidas en las entrevistas, son sustentadas por los objetivos de la investigación, y además por la caracterización del Programa Mano a la obra que se implementó en la Provincia de Jujuy a través de la organización Martín Fierro.

A la vez un grupo focal es una técnica cualitativa que permite reunir a un grupo de sujetos seleccionados para discutir un tema específico de interés para la investigación. En este caso, el grupo focal se dirige a los sujetos que participaron en el desarrollo de una unidad productiva, de acuerdo a Argueren (2002).

Los grupos focales requieren de procesos de interacción, discusión y elaboración de unos acuerdos dentro del grupo acerca de unas temáticas que son propuestas por el investigador o investigadora. El principal propósito de la técnica de grupo focales es la investigación social es lograr una información asociada al conocimiento, actitudes, sentimiento, comportamientos sociales, creencias y experiencias, así como la forma en que cada persona es influenciada por otra en una situación de grupo. (p.97)

Al mismo tiempo es fundamental establecer de antemano un acuerdo con los entrevistados sobre la duración de la entrevista, para generar un

ambiente de respeto y confianza. En este caso, se programa la entrevista para una duración de 2 horas, en la cual se busca que los sujetos pongan en palabra el trabajo que se realizó en conjunto, dando tiempo suficiente para que se puedan expresar sus pensamientos y emociones de manera relajada y detallada.

Durante estas entrevistas, se considerará no solo la comunicación verbal, sino también la no verbal, que puede ofrecer información adicional. Los gestos, posturas, expresiones faciales y el tono de voz son formas de comunicación que revelan emociones, actitudes o tensiones que no siempre se expresan explícitamente en palabras.

El hecho de considerar tanto lo verbal como lo no verbal es coherente con la naturaleza cualitativa del estudio, ya que permite capturar una comprensión más completa y matizada de los significados que los sujetos atribuyen a su realidad, y cómo estos significados influyen en sus prácticas sociales y en su situación de desempleo.

Para enriquecer la recolección de información en la investigación, es acertado combinar el uso de fuentes primarias y secundarias. Esto permitirá una comprensión más integral del problema del desempleo y las prácticas sociales en Caimancito. La recolección de datos se realizará mediante un muestreo, según Gómez y otros (1996) "El muestreo es el proceso de seleccionar de forma deliberada una muestra heterogénea y observar los aspectos comunes de sus experiencias, resultando de utilidad cuando se desea explorar conceptos abstractos." (p. 73)

La selección de la muestra, tiene un carácter intencional, responde a criterios específicos, en este caso, la participación de los 5 sujetos en la creación de la bloquera y su vinculación con la organización social Martín Fierro.

Este enfoque intencional asegura que los sujetos elegidos sean representativos de las dinámicas que deseas analizar, ya que su involucramiento en el proyecto productivo ofrece una perspectiva directa sobre las estrategias que emplean frente al desempleo.

El carácter dinámico y secuencial de la muestra implica que los datos recolectados pueden evolucionar a medida que las entrevistas y grupos focales se desarrollen, permitiendo ajustes en las preguntas o el enfoque de acuerdo con las respuestas y comportamientos observados. Esto es coherente con un enfoque cualitativo, donde la interacción con los sujetos permite explorar de manera más profunda los significados y las prácticas sociales en un proceso continuo.

La franja de edad de los sujetos es de 20 a 38 años, es relevante, ya que posibilita observar cómo distintas etapas de la vida influyen en las estrategias frente a la problemática del desempleo, y cómo la pertenencia a la organización social puede aportar a sus prácticas sociales.

Otro punto que se tiene en cuenta es definir el criterio de inclusión a los sujetos que estuvieron presente desde el año 2022 en el proyecto, y de exclusión a los sujetos que se sumaron luego de la aprobación del proyecto de manos a la obra.

El grupo focal constituye una de las técnicas de investigación cualitativa, para iniciar la entrevista prevista, se realiza una actividad para romper el hielo, teniendo en cuenta que ya existe una relación previa de trabajo con el grupo, como es el caso de los sujetos que trabajaron durante en la creación de la bloquera. Esta dinámica permitirá relajar a los sujetos, generar confianza y fomentar un ambiente propicio para la comunicación abierta durante la entrevista.

En última instancia, para el análisis de datos recogidos en el campo, en este caso de la entrevista grupal, y además de documentos, bibliografías, resultado de observaciones, la misma se tomará desde lo propuesto por Souza Minayo (2007) “es el análisis del contenido, término genérico que designa el tratamiento de datos cualitativos, se trata de conceptos históricamente construido para dar respuestas teórico-metodológico y que se diferencia de otros abordajes.” (p.248)

Para continuar se adhiere a lo planteado por Souza Minayo (2007) sobre “el momento concreto de interpretación de los datos, el sentido de la totalidad se refiere tanto al nivel de las determinaciones como al del recurso interpretativo por el cual se busca descubrir las conexiones que la experiencia empírica mantiene con el plano de las relaciones esenciales”(p 288) es decir el momento de las determinaciones fundamentales, la cual es necesario comprender el campo social en conjunto con los capitales económicos, social, y simbólicos que los sujetos cuentan.

En el segundo momento interpretativo de la investigación, el enfoque se centra en el encuentro con los hechos empíricos, es decir, la información recabada de los sujetos y su realidad concreta. En este proceso, los conceptos clave como Trabajo Social, Economía Social, Prácticas Sociales y Política Social se convierten en herramientas esenciales para estructurar el análisis. Estos conceptos actúan como categorías analíticas, que permiten interpretar y organizar los datos de manera sistemática y coherente.

Al usar estos conceptos como categorías analíticas, puedes interpretar los datos empíricos no sólo en función de lo que expresan los entrevistados, sino también en cómo sus prácticas y vivencias están conectadas con estructuras sociales más amplias.

Durante este momento se ordenan los datos la cual engloba la entrevista como el conjunto de observaciones (transcripción de grabación, relectura del material, organización del relato) así mismo el material escrito necesita ser cuidadosamente analizado; frases, palabras, buscando no separar la ideología de la realidad material del signo.

Al finalizar se realiza una clasificación, reagrupando en un cuadro, inscripción(enunciado), interpretación -compresión (enunciado teórico empírico), triangulación de categoría, lo cual Agüero Max (2015) define a estos enunciados

“Constituyen un proceso de fragmentación, desde el supuesto de la totalidad concreta de los fenómenos interconectados interna y externamente, suponen que la acción analítica quiebra, divide, fragmenta para poder interpretar y cuando se interpreta, es desde el lugar está de las rupturas que ha provocado el proceso de fragmentación.

En cuanto las rupturas, éstas no sólo son de índole epistémico, sino que quien enuncia no lo hace en sentido único porque su lugar está impregnado también de su propia historia, por su pertinencia de clase, sus conocimientos, sus pasiones, no es un absoluto por eso retorna, rectifican, vuelve a su lugar de seguridad, de allí, la provisionalidad de la presencia y la vigencia de la extrañeza, que no es un reaseguro de neutralidad ni de saber uniforme” (p.109)

En el Análisis final en dónde el material empírico, debe ser considerado el punto de partida y el punto de llegada de la compresión y de la interpretación; y de esta manera se puede visualizar la comunicación de los datos obtenidos.

A decorative frame made of pink lines, consisting of four L-shaped corner pieces that meet at the corners of a square, leaving a central space for text.

**MARCO
TEÓRICO**

PRÁCTICAS SOCIALES

Para la construcción del marco teórico, se tomará teorías del autor Pierre Bourdieu del mismo se puede decir, citado por Ávila. D (2015)

Es investigador sociólogo, nació en 1930 falleció en el año 2002, dicho pensador, es filósofo e investigador social, investiga cómo se constituye lo "social" y cómo se reproduce esto de "lo social". Su postura es constructivista estructuralista. Bourdieu plantea que el objetivismo y el subjetivismo son dos formas de análisis social que son inevitables y que es necesario siempre tenerlas en cuenta. (p. 41)

A la vez se profundiza, en aspectos teóricos específicos, donde se puede abordar conceptos que amplían el marco teórico de la investigación. El concepto de habitus es clave en la obra de Pierre Bourdieu, ya que permite entender cómo los sujetos desarrollan prácticas que están profundamente influenciadas por las condiciones sociales en las que viven.

El autor Bourdieu P. (1994) plantea sobre el habitus es fundamental para entender cómo los sujetos, actúan y se relacionan con el mundo, él mismo define como

Sistema de Sistemas de disposiciones durables y transferible, estructuras predispuesta a funcionar como estructura estructuradas predispuesta a funcionar como estructuras estructurantes, es decir como principios generadores y organizadores de práctica y de representaciones que pueden estar objetivamente adaptadas a su fin sin suponer la búsqueda consciente de fines ni el dominio expreso de las operaciones necesarias para alcanzarlos, objetivamente regladas y regulares sin ser en nada el producto de la obediencia a reglas y siendo todo esto,

colectivamente orquestadas sin ser el producto de la acción organizadora de un director de orquesta .(p46)

Coincidiendo con lo planteado por Bourdieu, la autora Gutierrez A. (2020) concuerda que:

Los agentes están dotados, es decir, poseen un habitus (lo social hecho cuerpo), un sistema de disposiciones para actuar, percibir, valorar y pensar. Dichas disposiciones están incorporadas por los agentes y constituyen esquemas, son estructuras que están organizadas dentro del agente, por lo tanto, son estructuras estructuradas que se incorporan en ellos, a tal punto que influye en el comportamiento físico de las personas. (p.45)

A su vez la Autora Parola R. (1997) muestra un segundo replanteo sobre el habitus:

“Es producto de la historia, es un sistema abierto de disposiciones, enfrentado continuamente con experiencias nuevas y, en consecuencia, afectado sin cesar por ella. Es perdurable, pero no inmutable. Es necesario concebirlo como una especie de resorte en espera de ser soltado y según los estímulos y la estructura del campo, el mismo habitus puede generar prácticas diferentes e incluso opuestas.” (p.4-5)

Continuando con los planteamientos del habitus, se puede decir que está determinado por las estructuras sociales, también tiene un carácter práctico, es decir, guía las acciones de manera inconsciente en el día a día. Estas disposiciones no son reglas estrictas, sino tendencias a actuar, pensar y sentir de una manera particular. Por lo tanto, los sujetos no son simplemente, pasivos que siguen normas externas, sino que participan activamente en su realidad, aunque dentro de ciertos límites impuestos por su historia y posición en el campo social.

En el caso de la investigación sobre la bloquera en Caimancito, podríamos analizar cómo el habitus de los cinco sujetos se ha conformado en

función de sus condiciones sociales, económicas y culturales, y cómo estas disposiciones influyen en su participación en la organización social Martín Fierro y en la creación de la bloquera.

Siguiendo la propuesta de la autora Alicia G. (1994) la cual cita a Bourdieu que define los “campos sociales como espacio de juego históricamente constituido con sus instituciones específicas y sus leyes de funcionamiento propia”. (p.54) es así que el campo se puede entender como un espacio estructurado donde las posiciones sociales están definidas por la cantidad y tipo de capital (económico, social, cultural y simbólico) que cada sujeto posee.

De esta manera, el campo es un espacio de juego con tensiones y luchas constantes, donde las estrategias de los sujetos están condicionadas por las reglas y estructuras del campo, pero también por sus propias disposiciones sociales (habitus) y el capital que poseen.

Siguiendo este hilo conductor la Autora Alicia G, (1994) postula lo planteado por Bourdieu sobre las prácticas sociales:

Aparecen objetivamente dirigidas a su objeto, pero eso significa que las personas hicieron un cálculo entre los medios para alcanzar los fines deseados, ello no ocurre en la vida cotidiana, sino que los agentes simplemente actúan. De este modo, es que las prácticas sociales aparecen regulares y reguladas sin que ninguna manera sea el producto de la obediencia a reglas. Si bien los agentes conocen las reglas, también saben en qué circunstancias ajustarse a las reglas que imponen, por ende, los agentes tienen la posibilidad de jugar con esas reglas sociales, ellos siempre dependen del contexto.

Por lo tanto, las prácticas sociales son resultado del habitus como esquemas que permiten valorar. A su vez, ese hábito se constituye al interior de un campo específico, donde el agente va incorporando las limitaciones específicas del campo dentro de ese habitus. (p. 66)

En base a lo planteado se puede comprender que las prácticas sociales no se reducen a una lógica meramente económica, sino que están configuradas por una compleja interacción de factores económicos, culturales y sociales.

Así también Gutierre A.(1994) explica a las prácticas sociales, desde sus perspectiva “están objetivamente orquestadas y armonizadas entre sí y con las prácticas de todos los agentes de la misma clase , porque están dotadas de un sentido objetivo unitario.”(p 67) se comprende que los sujetos de Caimancito, parecen estar coordinadas y en sintonía, tanto entre ellas como con las de otras personas de la misma clase social, porque comparten un propósito común, a lo que dicha autora postula que;

Las prácticas sociales de un grupo de agentes dependen de las posibilidades objetivas que poseen posibilidades que se relacionan especialmente con el volumen y la estructura de su capital el capital objetivo y las disposiciones incorporadas y los instrumentos de apropiación de estas posibilidades objetivas. (p.67)

De esta manera el capital objetivado que posean los sujetos, van a guiar sus prácticas sociales, con respecto a capital, el Autor Bourdieu (2002) amplía la comprensión de las relaciones de poder y de las dinámicas sociales, definiendo qué son los capitales, el mismo define;

Capital cultural: hace referencia al conjunto de conocimientos que se posee y se presenta de manera diferente, “..puede existir bajo tres formas: en estado incorporado, es decir, como disposiciones durables del organismo; en estado objetivado, como bienes culturales, cuadros, libros, diccionario, instrumentos, máquinas, que son las huella o la realización de teorías, de problemáticas, etc.; y por último en estado institucionalizado, forma de objetivación que debe considerarse por separados porque, según puede notarse a propósito del título escolar, confiere propiedades totalmente originales al capital cultural que garantiza.”

Capital social: hace referencia al “conjunto de recursos actuales o potenciales ligados a la posición de una red durable de relaciones más o menos institucionalizada de interconocimiento y de interreconocimiento; o, en otros términos, a la pertenencia a un grupo, como conjuntos de agente que no sólo están dotados de propiedades comunes (susceptibles de ser percibidas por el observador, por los otros o por ellos mismos), sino que también están unidos por un vínculo permanente y útiles.” Este tipo de capital está relacionado con la posibilidad de movilizar en beneficio de uno de los capitales que poseen los otros, esto se da por la pertenencia a un grupo. Asimismo, existen determinadas estrategias que se construyen en torno al capital social, ya que aquí se tiene en cuenta las relaciones entre las personas.

Capital simbólico: El capital simbólico es un primer momento era utilizado como una manera de distinguir la acumulación de ciertos bienes no estrictamente económico como el honor prestigio salvación relaciones conocimiento posteriormente cuando se analizan otros trabajos deportivos se puede decir que hace alusión a una especie de capital que juega como sobre añadido de prestigio legitimidad autoridad reconocimiento a los otros capitales es decir que se trata de un tipo de capital que sirve para añadidura a los demás capitales los cuales cierta legitimidad y reconocimiento sobre lo que está en juego (p.59)

Como denomina Bourdieu (2002) los capitales, pueden encontrarse en diferentes espacios sociales, y cada uno de estos tipos de capital puede ser intercambiado o acumulado, dependiendo del contexto social en el que se encuentre los sujetos.

Asimismo, dicho Autor Bourdieu (2002) nos brinda marcos conceptuales como las relaciones económicas, plantea que no pueden analizarse de forma aislada, ya que están inseparablemente conectadas con el campo en el que se desarrollan, es decir, el espacio social donde los sujetos luchan por obtener, mantener o incrementar sus diferentes tipos de capital.

Este enfoque resulta crucial para analizar el desarrollo de una unidad productiva en Caimancito y la organización social Martín Fierro. Las prácticas

de los sujetos no solo responden a necesidades económicas inmediatas, sino que están profundamente influenciadas por las disposiciones culturales, sociales y simbólicas que han adquirido a lo largo de su trayectoria personal y colectiva.

En este sentido, los sujetos movilizan distintos tipos de capital, económico, social, cultural y simbólico, en las prácticas laborales y en la organización social. Estas movilizaciones permiten resignificar el trabajo en un contexto de desempleo, ya que el valor del mismo no se limita únicamente a una función económica, sino que también está impregnado de significados sociales y simbólicos.

De este modo, las prácticas sociales donde los sujetos no son receptores pasivos de normas, sino sujetos activos que interactúan con ellas. Las reglas sociales existen y son reconocidas, pero los sujetos tienen la capacidad de adaptarse, reinterpretarlas o incluso transgredirlas según el espacio social que se encuentren. Esto resalta la flexibilidad y creatividad dentro de las prácticas, mostrando que no todo comportamiento social es mecánico o rígido, sino que los sujetos pueden actuar estratégicamente dentro de esos marcos normativos.

Así también citando a la Autora Arriagada.I (2006) la cual plantea una mirada distinta y más profunda sobre los capitales,

Existe un vasto reconocimiento de que los individuos y las colectividades manejan recursos intangibles, que son “capitales” en el sentido general de activos cuya movilización permite lograr mejores resultados en emprendimientos y estrategias que lo que habría sido posible en su ausencia (p.215)

En relación con lo planteado por la autora, se entiende que el capital social se define como un recurso intangible que permite a los sujetos y a los grupos obtener beneficios a través de relaciones sociales basadas en la confianza, la reciprocidad y cooperación.

Además, como sostiene Arriagada.I (2006) que se puede distinguir tres tipos de capital social: de unión, de puente y de escalera cuyas características varían en función del número de personas involucradas y del grado de poder que comparten.

TIPO DE CAPITAL SOCIAL	TIPOS DE REDES	CARACTERÍSTICAS
CAPITAL SOCIAL DE UNIÓN	Redes familiares de amistad cercana y de vecindad/comunidad.	Involucra nexos con pocas personas, y en términos geográficos son nexos con personas que viven muy cerca.
CAPITAL SOCIAL DE PUENTE	Redes organizacionales, juntas vecinales, de comunidades de campesinos, de madres solteras, y otras.	Formas federativas de organización .
CAPITAL SOCIAL DE ESCALERA	Redes entre grupos y personas de distinta identidad y distintos grados de poder sociopolítico.	Nexos que crean relaciones medianamente consolidadas entre personas o no gubernamentales externas. Facilitan el acceso a esferas políticas, a recursos de agencias externas. Al apoyo de estas agencias en momentos de crisis o

		amenaza, u otros.
--	--	-------------------

El capital social como activo, tiene valor en sí mismo, por ejemplo, debido al sentido de pertenencia e inclusión que puede dar a los sujetos, y al poder que puede derivar del simple hecho de estar organizado y conectado, pero su mayor valor reside en que el capital social permite el acceso a otros recursos.

ECONOMÍA SOCIAL

En principio se parte de entender a la economía como una construcción política, social e histórica y no como el mero resultado de procesos naturales.

Tomando lo planteado por el Autor Polanyi (1975) señala que “no existe una realidad económica necesaria a la que hay que adaptarse o morir, sino que, a partir de cualquier economía empírica, otras economías son posibles.” (p.10) De esta manera, aparecen al interior de la economía como disciplina científica y campo de conocimientos, diferentes concepciones sobre la economía y lo económico.

Siguiendo lo planteado por el Autor Cittadini (2010):

La economía es el sistema de instituciones y prácticas que se da en una sociedad, para definir, movilizar, distribuir y organizar recursos, con el fin de resolver transgeneracionalmente las necesidades y deseos legítimos de todos los sujetos, de la mejor manera posible, en cada situación y momento histórico. (p.59)

Desde esta perspectiva, la economía no es un sistema abstracto y homogéneo que opera de la misma manera en todos los contextos, sino una construcción social que varía según el espacio y las necesidades de cada territorio.

Cada grupo social desarrolla sus propias formas de organización económica que responden a las particularidades locales, buscando resolver el problema de la reproducción social, es decir, la manera en que se garantizan las condiciones materiales y simbólicas para la continuidad y el bienestar del territorio.

En consonancia con esta perspectiva, Coraggio (2009) define a la economía como “el sistema de instituciones, valores y prácticas que se dan en una sociedad para definir, movilizar, distribuir y organizar, capacidades y recursos a fin de resolver de la mejor manera posible las necesidades y deseos legítimos de todos sus miembros” (p.147)

En este contexto, surge el concepto de economía social, un término relativamente nuevo que, para ser comprendido, se nutre de los aportes de diversos autores influyentes en Argentina. Entre ellos, destaca José Luis Coraggio, cuyas reflexiones han sido fundamentales para desarrollar esta investigación. A través de sus distintas perspectivas, se van tomando elementos clave que permiten el análisis y la elaboración de conclusiones en torno a esta forma de entender la economía.

Coraggio (2008) define la economía social “como un proceso de transición que busca organizar formas alternativas al dominio del capitalismo.” (p.14) Según su visión, la economía social permite, a través del trabajo colectivo, garantizar la reproducción ampliada de la vida de todos los sujetos involucrados. Es decir, más allá de la simple subsistencia, se trata de generar

condiciones para que los sujetos puedan desarrollarse integralmente, no solo en términos económicos, sino también sociales y comunitarios, por tal razón plantea Correggio (2008)

“como una propuesta transicional de prácticas económicas de acción transformadora, consciente de la sociedad que quiere generar desde el interior de la economía mixta existente actualmente y en dirección a otra economía, otro sistema económico, organizado por el principio de la reproducción ampliada de la vida de todos los sujetos.” (p.58)

En línea con esta propuesta, también se adhiere a la autora, Hintze S. (2010), plantea que “Al hablar de Economía Social no puede desconocerse la complejidad que el término implica, ya que además de contener aspectos sociales y económicos, se deben tener en cuenta lo político y lo cultural que también subyacen en el concepto y en su interpretación.” (p.61)

Al referirse a la Economía Social, no puede ignorarse la complejidad que el término conlleva, dicha autora Hintze (2010) toma a la Economía Social como “(...) estrategia que disputa espacios con el capitalismo y contiene una potencialidad emancipatoria y contrahegemónica” (p.31) resalta que la economía social, solidaria, del trabajo, etc. Son todos términos que se enmarcan en lo que usualmente se denomina como Economía Solidaria.

Entre las cuales se destacan los emprendimientos comunitarios, emprendimientos asociativos mercantiles y no mercantiles, con apoyo público y/o de organizaciones de la sociedad civil, las ruedas de trueque y las empresas recuperadas por trabajadores.

José Luis Coraggio, mencionado por Hintze S. (2010), también plantea la distinción entre economía popular, social y del trabajo.

“La economía popular dice el autor, se refiere al conjunto de actividades que realizan los trabajadores a partir de sus capacidades de trabajo y otros recursos. Aunque sin sentido de ganancias, la reproducción ampliada de la vida de sus miembros es parte de la economía capitalista y cumple, entre otras, la función de reproducir la fuerza de trabajo que requiere el capital.

La Economía Social, dice Coraggio, es un término marcado por las formas cooperativas, mutual y asociación tradicionales. Lo interpreta como una propuesta transicional de prácticas económicas de acción transformadora, consciente de la sociedad que quiere generar desde el interior de la economía mixta existente actualmente y en dirección a otra economía, otro sistema económico, organizado por el principio de la reproducción ampliada de la vida de todos los ciudadanos.

En tanto que la economía del trabajo, en contraposición con la economía del capital, es un sistema de organización de la producción y división social del trabajo, de circulación y distribución, así como de legitimación de las formas de satisfacción de las necesidades, centrado en el trabajo libremente asociado.” (p.15)

Otra autora que se considera pertinente para esta investigación es Caracciolo.M (2014). Ella plantea, la diferencia entre Economía Social y solidaria, se da en el siguiente sentido:

“Economía social: Es aquella cuya finalidad es la satisfacción de las necesidades de sus integrantes y en la que los trabajadores son también los propietarios de los medios de producción, es decir, que no utilizan trabajo asalariado en forma permanente. Con respecto a la capacidad de producción, éstas pueden ser: deficitaria, simple o ampliada. Pero también puede haber diferentes inequidades que no constituyen prácticas solidarias.

Economía Social y Solidaria: Se caracteriza, además de lo anterior, porque sus integrantes realizan prácticas en función de valores orientados al bien común, la equidad, la justicia, es decir tienen como finalidad la búsqueda de otra sociedad, otra

economía y otra cultura, poniendo en juego también, otra política. Es decir, acá se incluyen los “valores” que distinguen a este tipo de prácticas de cualquier actividad dentro de la economía social.” (p.232)

A través de los diferentes conceptos planteados sobre la economía social se puede hacer una distinción, entre economía popular y economía informal es clave para entender el fenómeno socioeconómico de esta investigación. La economía popular no es simplemente una versión irregular o informal de la economía capitalista, sino que está marcada por formas de organización, producción y trabajo que responden a necesidades y lógicas distintas de las del mercado tradicional.

En el caso de la economía popular se refiere a iniciativas colectivas o comunitarias de trabajo que surgen en sectores vulnerables como respuesta a la exclusión del mercado laboral formal. No busca maximizar ganancias o operar bajo las reglas de la competencia capitalista, sino garantizar medios de subsistencia, autogestión y solidaridad. El proyecto, de la bloquera que se investiga, puede estar registrado formalmente, pero eso no transforma su esencia en una empresa capitalista. Se articula a través de la organización social que promueven el trabajo autogestionado y colaborativo.

A la vez cuando se habla de economía informal, la misma está compuesta por actividades económicas que, aunque no registradas formalmente, operan en gran medida bajo las lógicas del mercado capitalista. Incluye tanto a pequeños comerciantes y trabajadores independientes que no tienen registros fiscales, como a trabajadores no registrados en empresas privadas. Las relaciones laborales suelen ser desreguladas y pueden reproducir formas de explotación similares a las de la economía formal.

En resumen, la economía social, construye nuevas lógicas productivas y de organización del trabajo, más allá del simple hecho de ser "no registrada" o "informal".

Para finalizar se tomará lo planteado por Coraggio (2008) sobre tres aspectos principales sobre la Economía Social.

La participación democrática: En donde la participación de los sujetos involucrados en estas políticas puede estar representada como ejecutores o muy bien como beneficiarios, y tienen el derecho a la toma de decisiones y a la libre repartición de beneficios de forma igualitarias entre los socios o muy bien entre los beneficiarios de algún programa de economía social.

La solidaridad: Dentro de las definiciones de Economía Social antes señaladas, se menciona también como un sistema que pone énfasis en el otorgamiento de servicio a sujetos que se encuentre desempleados/as, vía de perder el empleo, o muy bien a los que tienen poca posibilidad de encontrar trabajo por su edad, sexo o algún otro factor que dificulte la calidad de vida de las personas, familias o comunidad.

El desarrollo a nivel local: Los proyectos de emprendimiento surgen a nivel territorial, favoreciendo la economía y sustentabilidad de las comunidades, haciendo de estos últimos agentes importantes en la acción y desempeño en el desarrollo económico y social de la población a la cual pertenecen. (p.37)

Con lo desarrollado se puede decir que la economía social pone en el centro valores como la solidaridad, el cooperativismo y el bienestar común. No obstante, esto no significa que todas las experiencias de economía social pertenezcan al ámbito popular. Las acciones solidarias, como las que se observan en organizaciones filantrópicas o corporativas orientadas a reducir la pobreza, también forman parte de la economía social, aunque no necesariamente de la popular.

Entonces, aunque existen solapamientos y vínculos entre ambas, la economía popular no es homogénea ni siempre solidaria, y la economía social puede existir fuera de los sectores populares, con fines más amplios que la simple subsistencia.

MARCO LEGAL DE LA ECONOMÍA SOCIAL

Es importante destacar que las prácticas de la economía social, desde una perspectiva geográfica, se originaron tanto en países o regiones del 'Primer Mundo' como en aquellos del 'Tercer Mundo'.

En relación con los modelos de desarrollo, como el modelo 'democrático' que guió al país, durante el desarrollo de la bloquera, se establece una economía basada en el microemprendimiento y la autogestión, la cual potencia los proyectos e ideas de los sujetos desempleados. Esto les permite integrarse en el nuevo sistema de Economía Social, cuyo objetivo es promover una participación activa y democrática en la vida económica y política de la sociedad argentina.

En este marco, para el año 2006, se aprueba la Ley de Promoción de Microcrédito (N 26117), a través de la cual se han puesto en vigencia varios programas Nacionales como ser; el Banco Popular de la Buena Fe, el Programa Redes, el Consorcio de Gestión Local, entre otras experiencias, todas dependientes del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación.

De igual forma, se permitió la asignación de recursos y articulación del estado y la Sociedad Civil, para la entrega de pequeños créditos a emprendedores de escasos recursos, bajo la aplicación de una metodología conocida a nivel mundial como “banco de los pobres.”

Dicha Ley fue sancionada el 28 de junio de 2006 y promulgada el 17 de julio del mismo año, y tuvo como eje cuatro pilares básicos.

1) Visión integral de las problemáticas territoriales y de las estrategias de desarrollo que den lugar a enfrentarlos a partir de potenciales locales.

2) Gestión asociada entre el sector público y el sector privado, buscando sinergias como también el aprovechamiento de capital social.

3) Desarrollo institucional de los organismos gubernamentales y de las instituciones no gubernamentales para ampliar el alcance territorial del microcrédito; desarrollar diseño e implementación, mediante la constitución de una plataforma informática.

Argentina fue uno de los países que otorgó importancia al sistema de microcréditos solidarios a través de las instituciones de “Ley de Microcrédito para el desarrollo de la Economía Social”, como una política social para los sujetos y una herramienta para la satisfacción de sus necesidades.

También se formó el Fondo Nacional para la creación y consolidación de Microemprendimientos (FoMicro), coordinado por el Banco de la Nación Argentina la subsecretaria de la pequeña y mediana empresa estuvo destinado a la creación de unidades productivas de bienes/ y servicios de grupos desocupados y subocupados.

Así mismo Coraggio (2011) nos aporta una reseña que demuestra el proceso de la institucionalización de la Economía Social que se observaba en la Argentina, se destaca que corresponde a un modelo de desarrollo Neokeynesiano, el cual impacta desde su accionar implementando políticas públicas a efectos de dar respuesta a las problemáticas sociales del desempleo, en el cual las políticas sociales asumen las características de promover la inclusión de todos los sujetos en el ejercicio de sus

derechos sociales, los cuales parten de la concepción de los grupos en situación de vulnerabilidad social como sujetos de derechos.

En este modelo de desarrollo, se apuntó a la economía social a través de ciertos hechos puntuales como: La creación de la Secretaría de Economía Social, como parte del Ministerio de Desarrollo de la Nación.

La integración del INAES (Instituto Nacional de Asociativismo y Economía Social) el cual está encargado de legislar, controlar y promover la economía social con respecto a cooperativas y mutuales dentro del ministerio de desarrollo social.

La creación en el año 2004 del registro Nacional de Efectores de Desarrollo local y Economía Social para registrar individualmente a los micro emprendedores sociales con el fin de permitirles salir de la informalidad y acceder a una forma simplificada de personería fiscal; el llamado "Monotributo social".

La decisión administrativa (2004) de reducir el mecanismo de efectivización de las transferencias por medio de cheques o pagos en efectivo, difundiendo el uso de tarjetas magnéticas de débito.

En el año 2006 se promulgó la Ley Nacional 26.117, "De promoción del microcrédito para el desarrollo de la economía social" y, siempre bajo el ministerio de desarrollo social de la nación, se creó la comisión Nacional de Microcréditos (CONAMI), a la que se asignó un presupuesto anual de 25 millones de dólares. De esta manera, el estado asumió el compromiso de promover el microcrédito (a tasas subsidiadas) con fondos públicos.

El programa Pro-Huerta, del Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA) y el programa social Agropecuario (PSA, Ministerio de Agricultura) ampliaron aceleradamente su cobertura a partir de la crisis del 2001, promoviendo la organización autogestionada de la pequeña agricultura familiar, especialmente huertas

familiares o comunitarias con sentido social (abastecer centros de salud, escuelas, alojamientos para sectores sin techos, etc.)

A partir de 2006 el Ministerio de Educación impulsó la creación de Tecnicaturas de Economía Social y Desarrollo Local. En el año 2009 se promulgó la ley N 26.355/2009 de Marca Colectiva.

En la provincia de Jujuy la Economía Social se fue desarrollando en principio en los bancos comunales que se iniciaron con fondos de la Secretaría de Economía Popular disponen de ahorros de los emprendedores que ampliaron sustancialmente el capital y por otro lado asegura el pago ante cualquier contingencia negativa del emprendimiento, ya que los mismos actúan como seguro de crédito.

Así mismo plantea Daza R. (2024) Otro avance en la economía social fue la creación de más de veinte mil cooperativas de construcción con el objetivo de aprovechar los fondos de un plan federal de viviendas. Había dos incentivos principales, el ingreso y el acceso a la vivienda, ya que disponen de un cupo para los integrantes de la cooperativa. (p.26)

En el Marco del Plan Nacional de desarrollo local y Economía Social, en agosto 2009, se lanzó el programa Ingreso Social con Trabajo “Argentina trabaja”, cuyo propósito es la promoción del desarrollo económico y la inclusión social”, generando nuevos puestos de trabajo genuino, con igualdad de oportunidades, fundado en el trabajo organizado y comunitario, incentivando e impulsando la formación de organizaciones sociales de trabajadores (...). Como objetivo indirecto, el trabajo generado redundará en el desarrollo e incremento de la calidad de vida de los sectores más vulnerables, a través del apoyo a las comunidades más desprotegidas.

TRABAJO SOCIAL

Situando al Trabajo Social como la profesión, con el compromiso de pensar en una intervención fundada y científica, que cuenta a su vez con un marco legal que lo encuadra, la Ley Federal del Trabajo Social 27.072 sancionada en el año 2014, se establece en el Artículo 4 del Capítulo II el ejercicio profesional, como la disciplina académica basada en la práctica que promueve el cambio y el desarrollo social.

Dicha profesión se encuentra en constante construcción de nuevos espacios laborales, según las demandas que se van presentando en diferentes épocas, como lo plantea el Autor Max Agüero (2010) tomando a Carballeda.

En la modernidad la separación de la naturaleza, desde una perspectiva de emancipación, implicó la necesidad de buscar nuevas formas de relaciones entre los hombres, se dejaba atrás un modo de desenvolvimiento de lo social basado en relación que presentaba en el marco de lo natural” (p.18).

Si partimos del hecho de que el Trabajo Social es una profesión, es necesario reconocer que no solo se dedica al estudio o la investigación, sino que también interviene en la realidad social. Esta intervención no se realiza de manera voluntaria o arbitraria, sino que se ubica en términos de una intervención científica.

En palabras del Autor Max Agüero(2012) la intervención es “una categoría conceptual que designa un modo de práctica social en este caso de práctica profesional que deviene de la tradición crítica conteniendo en sí misma la idea de conocimiento y transformación.”(p.30) Así mismo el autor Carballeda(2002) plantea sobre la intervención en trabajo social “implica una mirada crítica, compleja y contextualizada, centrada en la reconstrucción del lazo social y en el fomento de la inclusión y la participación activa de las personas excluidas, siempre con una perspectiva de transformación social y justicia.”(p.17)

Desde estas perspectivas, se entiende que la intervención profesional en Trabajo Social tiene como objetivo impulsar procesos de transformación, antes las situaciones sociales problemáticas, en problemas sociales.

Por otro lado, cuando se habla sobre intervención, es necesario referirse al "objeto de intervención". En este contexto, se toma en consideración lo que sostiene Max Agüero (2012) sobre el concepto de Objeto de Intervención del trabajo social

El objeto disciplinar y de intervención, no sería otro que los modelos de mediación simbólica que construye los agentes sociales (sujetos, grupos o comunidades) en su vida cotidiana en relación con sus necesidades y demandas sociales, en vínculo con las condiciones de producción material, social y simbólica en un espacio, tiempo y tiempos determinados. (p.18)

En relación con los conceptos planteados, el desafío de la profesión radica en la construcción de proyectos sociales que permitan a los sujetos, poder resignificar los modos de mediación simbólica que han desarrollado en su vida cotidiana. Esto requiere la implementación de estrategias que fomenten la reflexión crítica sobre sus prácticas, con el fin de transformar las representaciones y significados que condicionan su realidad social.

Desde el trabajo social, no se restringe a la mera asistencia o a la resolución inmediata de conflictos, sino que pretende ir a lo más profundo, a las estructuras simbólicas. Su objetivo es crear las condiciones necesarias para que los sujetos asuman un rol protagónico en su propio proceso de transformación, promoviendo su autonomía y participación activa en la construcción de sus propias soluciones.

En línea con lo planteado es necesario pensar el rol del trabajador social citando a Kisnerman N. (1997) "somos educadores sociales, con esto queremos decir que el proceso que se lleve a cabo con los sujetos a reflexionar en su historicidad,

acerca de sus situaciones problemas y a asumir su propio proyecto emancipatorio y con una perspectiva de derechos.” (p.12)

Es en este punto donde se debe comprender que el rol del trabajador social es un proceso de construcción, deconstrucción y reconstrucción. Reconociendo el papel crucial de la profesión en el abordaje de las problemáticas socioeconómicas de los sujetos.

Sin embargo, su intervención no se limita únicamente a lo social, sino que también incluye aspectos económicos, ya que las condiciones de empleo y desempleo tienen un impacto profundo en la vida de los sujetos.

Citando los aportes de Coraggio y Arancibia (2004) quienes manifiestan “Los Trabajadores Sociales ya vienen haciendo economía, tal vez sin saberlo. Intervienen casi directamente sobre las “necesidades” individuales y sociales, principalmente reconociéndose según los códigos del Estado.”

Puesto en clave del trabajo social, entendemos como “económicas” las intervenciones relativas a la identificación, obtención o generación, distribución y uso de recursos y la organización de capacidades personales, grupales e institucionales en procura de la satisfacción de las necesidades asociadas a una mayor calidad de vida de sus beneficiarios” (p.85)

Continuando con lo planteado la disciplina incursiona en lo económico, en los casos cuando disputa el destino de los recursos en la institución en la que se desempeña, o cuando elabora el presupuesto de un proyecto o planifica la forma de distribuirlos.

Del mismo modo, cuando administra los recursos de una institución o forma parte de los equipos que planifican políticas sociales, está involucrado en lo económico.

Por esta razón dentro del trabajo social, una de las herramientas que pone en práctica es la gestión social, en línea con lo planteado, afirma las autoras Chiari y Di Virgilio (2000)

La gestión es vista como un espacio privilegiado de reproducción y/o transformación de la política social a través de los actores que en estos espacios juegan sus apuestas estratégicas. Así concebida, la gestión opera como espacio de mediación entre los procesos macro y la vida cotidiana de población”. (p.82)

Asimismo, otras autoras plantean sobre la gestión Magdalena Chiara y María Mercedes Di Virgilio (2000)

“Desde la primera, los procesos de gestión son vistos como aquellos orientados a articular (utilizar, coordinar, organizar y asignar) recursos (humanos, financieros, técnicos, organizacionales y políticos) que permitan producir satisfactores orientados a hacer posible la reproducción de la vida de la población (a través de los bienes de consumo individual y colectivo). La articulación supone un proceso global en el que intervienen diferentes agentes (públicos o privados) con procedimientos, relaciones, recursos y métodos igualmente diversos.” (p.62)

Así mismo el Autor Hintze propone "La gestión social no es más que un caso particular de organización del uso de recursos a través del trabajo para producir determinados bienes. Sin embargo, se trata de un caso especialmente complejo.” (p.87)

La Gestión Social brinda herramientas relacionados con la formación del trabajo social para actuar en contextos complejos citando a Coraggio (2015) “... los profesionales que operan en ese campo se enfrentan cotidianamente a la necesidad de intervenciones que requieren creatividad, complejidad de visión y acción, otras metodologías de vinculación con la realidad social, otros saberes, otras formas de aprendizaje y socialización de conocimientos” (p. 5).

Es desde lugar que el trabajo social reconoce a la economía social, como una alternativa ya que, prioriza a los sujetos y el tema central es la creación de espacios productivos, buscando fortalecer los tejidos sociales, sin que el objetivo principal sea el capital económico, se busca que los sujetos mejoren su calidad de vida, generando recursos que permitan la producción y reproducción de la vida cotidiana.

Exactamente, en lugar de centrarse únicamente en la acumulación de capital, la economía social busca crear espacios donde los sujetos puedan generar medios de vida sostenibles.

Al fomentar la creación de espacios productivos autogestionados, se promueve una mayor autonomía, permitiendo que los sujetos no solo mejoren su calidad de vida, sino que también contribuyan al bienestar colectivo.

Esto es especialmente relevante en contextos donde el trabajo escasea, como en el caso de esta investigación en Caimancito. En este contexto, los cinco hombres que participan en la creación de una bloquera priorizan el trabajo cooperativo y solidario sobre el lucro individual.

Así también lo plantea Coraggio (2011) “Esta economía es social porque produce sociedad y no sólo utilidades económicas, porque genera valores de uso para satisfacer necesidades de los mismos productores y de sus comunidades de base territorial, étnica, social o cultural y no está orientada por la ganancia y la acumulación de capital sin límites. (p.15)

Es social porque une producción y reproducción, para que, al producir, sea de manera más directa, buscando fortalecer ese tejido social, y de dicha manera, satisfacer las necesidades.

Desde el rol del trabajo social en las organizaciones sociales, se busca crear y recrear espacios de encuentro en el campo social. Esto se fundamenta en la

comprensión de que el trabajo social debe considerar a los sujetos inmersos en una realidad social en constante construcción. Dicha realidad está determinada por factores sociales, económicos y políticos propios de su territorio.

Por consiguiente, desde el trabajo social se cuenta con herramientas para el análisis de la dinámica del grupo. Como así tienen como objetivo potenciar las capacidades de interacción de los sujetos, a través de la dinámica grupal, citando al autor Kisnerman N. (2009) Para ellos, deben realizar un correcto diagnóstico de la situación a lo que hace frente, y de las habilidades que se requiere en cada contexto social para poder superar retos y problemas. (p.29)

Los sujetos de Caimancito los cuales se organizaron y llevaron a conformar un grupo, los mismos tenían, objetivos en común, una tarea que los convoca, lo cual en algunos momentos le proporciona algún grado de gratificación, como así también conflictos, propio del proceso grupal.

Se puede decir que tiempo y espacio condicionan la existencia de un grupo, y también condiciona la posibilidad de interacción.

Así, el Trabajo Social aborda es con grupos, y las organizaciones sociales, incursiona con sus herramientas para construir desde, para y con los otros. A la vez dicha herramientas que posee, resulta relevante para los equipos técnicos de gestión de las Políticas Públicas mediado por los programas y proyectos sociales, en algunos casos, llegan a ser responsables de la implementación de dichas políticas sociales, en tanto proveen información acerca de los componentes y/o líneas de acción que deberían ser incluidos en los programas sociales que los promueven.

POLÍTICA SOCIAL

Es primordial señalar que no existe una definición univoca de Política Social, sino, que depende de los Modelos de Desarrollo de los estados democráticos.

Abordar la política social en relación con la economía social implica rastrear sus orígenes históricos, sociales lo cual inevitablemente lleva a pensar en la forma de gobierno.

En este contexto, es esencial hacer referencia al modelo de desarrollo que adopta Argentina, ya que este modelo define cómo se distribuye y ejerce el poder entre los distintos órganos del gobierno.

La forma en que se articula esta relación entre los poderes ejecutivo, legislativo y judicial influye directamente en la implementación de políticas sociales y económicas, determinando así el alcance y la efectividad de la economía social.

La estructura del poder político para ejercer su autoridad dentro del estado condiciona a todas las instituciones que lo conforman. Cada sistema de gobierno precisa de mecanismos de regulación específicos, característicos de su organización particular.

Estos mecanismos no solo facilitan el funcionamiento adecuado de las estructuras políticas, sino que también aseguran el equilibrio entre los distintos poderes del estado, en cuanto a esta forma la autora Alcocer P. (2015) plantea “La formación del estado es un aspecto constitutivo del proceso de construcción social en el cual se van definiendo los diferentes planos y componentes que estructuran la vida social organizada.” (p.108) de esta manera se garantiza que la autoridad se ejerza conforme a los principios constitucionales y a las normativas que rigen cada forma de gobierno.

Alcocer P. (2015) plantea “que son esquema a seguir a fin de promover el progreso de un pueblo. Sirven de marco de referencia para los encargados de elaborar las políticas públicas de un país.” (p.108) y comprender que el modelo de desarrollo se utiliza no solo para explicar el funcionamiento de la economía o su rol dentro de una

sociedad, sino también para prevenir el comportamiento de los fenómenos económicos y determinar sus efectos. Es así que estos modelos facilitan la toma de decisiones estratégicas en función de los resultados.

En el caso de Argentina en los años 2022-2023 como presidente Alberto Fernández, se habla de un modelo intervencionista, un estado presente como regulador de la economía a nivel Nacional, y en el caso de la provincia de Jujuy, con un gobierno radical, así mismo en la localidad de Caimancito durante la implementación del proyecto.

De este modo, dependiendo del modelo de desarrollo y del concepto que se tenga de necesidad, se orientan las políticas sociales. Asimismo, algunos autores consideran que las políticas sociales surgen del estado capitalista, ya que, para garantizar las relaciones de dominación y desigualdad existentes en una sociedad, el estado se ve obligado a asumir diversas tareas que abarcan todos los aspectos de la vida social. Estas políticas permiten mantener el control social, atendiendo áreas como la educación, la salud y el bienestar, mientras aseguran la continuidad de las estructuras de poder y desigualdad.

Con respecto a las políticas estatales, las cuales son esenciales para regular y gestionar los distintos aspectos de una economía en la actualidad pueden distinguirse, al menos tres áreas de esa acción estatal según el libro de “política social del Ministerio de Desarrollo” (2017)

“La de política económica, destinadas a facilitar la reproducción ampliada del capital, ya que el Estado es, en últimas instancias, la representación de la base económica de la sociedad, además, el estado capitalista contribuye en la actualidad a regular los ciclos económicos a través de las políticas financieras, monetarias, crediticia y del endeudamiento público.

La de política de seguridad, destinada a controlar y canalizar los conflictos sociales (seguridad interna) y los conflictos interestatales (seguridades externas); en ese caso, el estado actúa como expresión político-social de la estructura social dominante.

La de política social donde el estado aparece atenuando las diferencias existentes entre sectores sociales con intereses contradictorios.” (p.21)

En este sentido, las políticas sociales constituyen un espacio privilegiado de intervención para el trabajo social, se tomarán en consideración a las siguientes autoras Soldano y Andrenacci (2006) para decir que las políticas sociales "suelen ser identificadas como aquellas políticas públicas que tienen por objetivo de intervención en lo social "(p.11)

En este aspecto, también señala Max Agüero E. (2015) “Las políticas sociales, es un conjunto de decisiones que crea derecho y obligaciones, en el seno de la sociedad involucrada y en el propio sector social dominante.” (p.14) continuando con los planteado en la misma línea, Grassi (2000) va a definir a la política social del estado como "el conjunto de regulaciones de la vida social referida a la participación en la producción y reproducción amplia de la vida"(p.68) a partir de los conceptos planteado se puede decir que las políticas sociales evidencian los problemas sociales, pero también contribuye a producirlo, reproducirlos o transformarlos según sea el caso.

En concordancia se comprende a las políticas sociales como el conjunto de intervención social del estado, que se encuentran fuertemente inscrita en un contexto económico, social, político, histórico y cultural dando en cuenta del mismo, desde el diseño, sin dudar se expresa en su implementación en muchas ocasiones representando tensiones y disputa al interior de las organizaciones.

El conjunto de Política Social, que se fueron plasmando según los modelos de desarrollos vigentes, fueron estableciendo nuevas formas de producción. En Argentina

en la década de los 90 el Modelo Neoliberal, se caracterizó por la implementación de un conjunto de medidas económicas que impactó en el funcionamiento de la economía. Pagaza (2008) plantea “En un informe de la CEPAL de 1990, sobre Argentina es el único país de América Latina en el que la pobreza crece persistentemente.” (p.51) a la vez este modelo va acompañado por ideas individualistas, y de profunda desigualdad social.

Pero la crisis del 2001-2002 vivida en el país marca el inicio del fin del neoliberalismo, siguiendo algunos autores de la ciencia política se considera que desde el fin de la década del 90 el neoliberalismo viene transitando su caída.

Es posible visualizar otra forma de organización al asumir un modelo de desarrollo diferente, a lo cual las autoras Firpo I. y Salazar L. (2011) contextualiza el aspecto político en el año 2003, cuando asume Néstor Kirchner, las mismas postulan:

Comienza a realizar acciones tendientes a afrontar tanto a lo económico como a lo cultural e ideológico. Desde lo económico, el problema de la desocupación ya no era único, se sumaba también la insuficiencia salarial de los sectores incluido el mercado laboral.

Se sumaba la necesidad de ir al rescate de aquellas provincias que habían quedado comprometidas financieramente a partir del debate de los años 2001-2002, traduciendo en déficit en los servicios esenciales de educación y salud. Y el desconcierto de esta etapa tiene repercusión en la vida cotidiana del pueblo poniendo bajo sospecha la posibilidad de construir y llevar adelante un futuro mejor. (p.35)

Se puede decir que en el caso del gobierno de Néstor Kirchner se produce una política de recuperación económica basada en el mercado interno y en la generación de empleo para el crecimiento y estabilización de la economía tras la crisis del 2001.

En este periodo se producen una serie de leyes destinada la Economía social. El autor Coraggio (2012) señala que;

Las políticas públicas para la economía social son aquellas que inducen, facilitan, imponen con legitimidad en las prácticas económicas cotidianas dimensiones de reciprocidad, donación, cuidado y respeto por el otro, justicia, valoración por la naturaleza, solidaridad y libertad positiva. Ellos implican un cambio en los comportamientos y visiones, y no meramente el impulso de políticas asistenciales para atender provisoriamente la emergencia, es decir, políticas pobres, para pobres. (p.15)

Es así como se proponen líneas de trabajo dentro del Plan Nacional de Desarrollo Local y Economía Social con el programa Manos a la Obra, que brindaban la posibilidad del financiamiento de proyecto que otorga microcréditos a emprendedores, para la compra de maquinaria e herramientas para el desarrollo de unidades productiva, pero con ciertos requisitos a cumplir.

En estos periodos podemos contemplar como cae la concepción neoliberal de la política social, como compensadora de las políticas económicas, y se asume como una herramienta fundamental para la protección de los derechos sociales y de esta manera la profundización del carácter de ciudadano como parte de un territorio y de una historia.

Las autoras Firpo I. y Salazar L. (2011) plantea que es necesario trabajar desde una política social integral, desde un estado en movimiento, como el centro puesto en los sujetos, no como un individuo aislado, sino formando parte del colectivo humano, aunque respetando sus singularidades, que aparecen atravesado por la trama social en la que están inmerso, buscando la construcción de un espacio inclusivo, que fortalezca los derechos ciudadanos, políticos, económicos, sociales, culturales y la equidad territorial”(p.11)

Así mismo plantea el ex presidente Kirchner, Néstor (2003) Las políticas sociales que se llevaron a cabo, en este modelo de desarrollo, se articulaban en tres

ejes fundamentales que tenían, la erradicación de la pobreza extrema y de los sujetos a través del desarrollo de las fuerzas productivas y la inclusión de todos los sectores en la economía en la sociedad argentina, siendo estos, el plan Nacional de desarrollo local y economía social.

“Es necesario trabajar desde una política social integral, desde un estado en movimiento, con el centro puesto en la persona, no como individuo aislado, sino formando parte de colectivos humanos, aunque respetando sus singularidades, que aparece atravesados por la trama social en la que están inmersos, buscando la construcción de un espacio inclusivo, que fortalezca los derechos ciudadanos político, económico, sociales, cultural y la equidad territorial. (Ministerio Desarrollo Social de la Nación) (p.37)

De esta manera como define las autoridades nacionales y específicamente desde el ministerio de desarrollo social, las políticas sociales pensada en el marco de este proyecto nacional, es entendida como una política integral, que contempla a los sujetos en su totalidad, pero cuya singularidad se completa al ser parte de una comunidad o colectivo humano.

Para poder cumplir con esta definición, resulta imprescindible cumplir con los siguientes principios tomado del Dossier de Introducción al Trabajo social, en el cual cita a Kirchner Alicia (2007) en la cual hace referencia a ejes fundamentales en una política social:

“Territorialidad”: se refiere a la necesidad y deber de las políticas sociales de acompañar esa singularidad de los sujetos, acorde a su pertenencia a una comunidad organizada según particularidades tanto geográficas como culturales a tener presente.

Transversalidad: Refiere a que las políticas sociales deben necesariamente atravesar los diferentes sectores del propio estado (en reciprocidad con la idea de estado anteriormente denominada), requiriendo para ello una articulación precisa en los mismos, en términos de recursos humanos, financiero, material, y de conocimiento y de infraestructura. etcétera

“Estamos convencidos que la participación popular es la que legitima a las políticas sociales, por eso nuestro desafío es seguir venciendo la exclusión desde el abordaje territorial, teniendo en cuenta a los actores locales y las posibilidades y capacitación de la región.” (p13)

Sin embargo, no ha sido exclusivamente en lo económico en donde puede hacer énfasis, este intento de profundizar el modelo, en diferentes áreas entre ellas la cultura.

EL PROGRAMA MANOS A LA OBRA

La crisis del 2001 en Argentina significó una destrucción del tejido productivo, crisis en el sistema financiero y un endeudamiento que provocó un déficit de la deuda. En el aspecto social hubo quiebre en el tejido social, con cuatro millones de desocupados; entre ocho y diez millones de sujetos en situación de vulneración, se incrementó la desigualdad, así como la precarización.

La reacción ante esta situación económica, política y social, que se vivía en la Argentina, llevó a adquirir decisiones de parte del modelo de desarrollo, en políticas sociales, que puedan evitar la profundización de la depresión y el fantasma de la hiperinflación.

Una de las decisiones fue la implementación de un plan social destinado a garantizar un ingreso mínimo llamado jefes y jefas de hogar. En este contexto se generó replantear el desarrollo local en conjunto con la economía social, que buscaba atenuar una respuesta productiva anclada a nivel local.

El 3 de agosto de 2003, el gobierno de Néstor Kirchner lanzó el plan manos a la obra a nivel nacional, se trata de 300 millones de pesos para financiar microemprendimientos que respondan a necesidades de la comunidad.

Dicho plan nacional está destinado a generar pequeños proyectos productivos, cuyos beneficios alcanzarán a miles de personas en el corto plazo. La presentación del plan nacional, de desarrollo local y economía social corrió por cuenta de Alicia Kirchner cabe destacar que la misma es trabajadora social, y el secretario de políticas sociales.

En este marco de Políticas sociales, se desarrolla el programa manos a la obra el cual consistió en un subsidio, no reintegrables para la adquisición de maquinarias, herramientas, equipamiento e insumos para proyectos productivos o de servicios llevados adelante en forma asociativa.

Para desarrollar herramientas de promoción y generación de trabajo mediante la puesta en marcha y/o fortalecimiento de emprendimientos socio productivos, mutualistas y cooperativos.

El cual buscaba constituir un sistema de promoción, organización y apoyo al desarrollo local con una perspectiva estratégica, regional y nacional desde la Economía Social, es en este marco del programa es que se integra el grupo de sujetos de Caimancito, a través de la organización social Martín Fierro, por la cual fue posible, acceder al mismo a través de una personería jurídica, cuyo estatuto se encontraba alineado con los objetivos que persigue el Plan Manos a la Obra.

Desde dicho programa se buscaba generar nuevos puestos de trabajo y fomentar el surgimiento de espacios laborales, nuevos productos o servicios que atiendan las necesidades locales y de la región como ser la localidad de Caimancito.

Los proyectos deben estar integrados por personas en situación de vulnerabilidad socioeconómica, los criterios de elegibilidad de los titulares surgen de la normativa vigente y se constatan a través del cruce con el Sistema de Identificación Nacional Tributario y Social (SINTYS).

El programa brinda subsidios para comprar insumos y equipamiento a cooperativas, emprendimientos, asociaciones de productores y empresas recuperadas.

Contemplamos tanto iniciativas de mediana escala productiva (agrupados en Proyectos Socioproductivos) como emprendimientos de menor magnitud (agrupados en Talleres Familiares y Comunitarios).

En todos los casos, este programa busca mejorar la vida cotidiana de las familias y sus comunidades, a la vez la satisfacción de las necesidades básicas en dónde los sujetos pongan en juego los capitales que poseen, revalorizando los saberes y oficios de los sujetos.

Desde la crisis social y económica que atravesó el país a fines del 2001, tanto desde el ámbito estatal, como el académico, se postulan a la economía social y el desarrollo local como campo de intervención para las políticas sociales.

En general, la mayoría de los informes de gestión que realizan los distintos organismos responsables de la implementación de los programas, se remiten a datos cuantitativos y ofrecen escasa información acerca de los motivos por los cuales los emprendimientos continúan o fracasan en el tiempo.

En líneas generales se puede decir, que el Plan “Manos a la Obra” surge a mediados del año 2003, y se crea con el fin de mejorar las condiciones de vida de los grupos familiares del país a través de la asistencia técnica capacitación y apoyo financiero de proyectos productivos.

La población a la cual este programa está dirigido, son aquellos sujetos que se encuentran desocupados o subocupados, con necesidades básicas insatisfechas y que se encuentran en situación de vulnerabilidad social. Según un documento institucional

“El Plan se constituye como un sistema de apoyo a las iniciativas de desarrollo socioeconómico local destinado particularmente a los sectores de bajos recursos y a aquellos pequeños productores que no acceden a fuentes de financiamiento formales, que busca fomentar el desarrollo socioproductivo regional, promoviendo la generación de emprendimientos sociales vinculados no sólo con la demanda de los mercados, sino también a la cultura, a los conocimientos y a los recursos existentes en cada lugar del país”

Para cualquiera de las líneas del Plan, los proyectos se presentan al Ministerio de Desarrollo Social, a través de organizaciones o asociaciones civiles con personería jurídica al día. Esta puede ser una Organización Gubernamental (Comuna o Municipalidad) o No Gubernamental (ONG).

LA ORGANIZACIÓN SOCIAL MARTÍN FIERRO

Ante un modelo de desarrollo Neoliberal y como expresión de la Cuestión Social, los sujetos se vieron impulsados a organizarse colectivamente para enfrentar la crisis económica que dejó el modelo neoliberal. En medio de un panorama de creciente desocupación, quiebre del régimen salarial y el colapso del bloque socialista, combinaron fuertes ideas políticas propias de la época con un trabajo de organización entre los sectores más humildes.

Fue así que, en el año 2001, se funda la Organización Social y Política Nacional “Martín Fierro”, como una expresión de la voluntad de construir una herramienta de poder popular, con el objetivo de alcanzar la distribución de la riqueza, el desarrollo de la justicia social y una patria más justa y soberana.

Es importante destacar que dicha organización tiene sus raíces en las experiencias de los años 80, considerándose heredera de las organizaciones revolucionarias de los años 60. Su crecimiento se forjó al calor de la resistencia al

modelo neoliberal, especialmente a partir de la crisis de 2001. En ese proceso de desarrollo, se evidenció la influencia de experiencias previas.

Se puede decir según lo planteado las autoras Seoane, Taddei, & Algranati, (2008) que las organizaciones sociales “hacen referencia a una construcción socio-histórica en la que participan sectores y grupos que experimentaron la explotación, la opresión y la dominación, donde de forma colectiva dichos grupos se organizan para hacer frente a sectores de poder.” (p.14)

Así el concepto de organización social es utilizado para nombrar formas de luchas novedosas, Seoane, Taddei, y Algranati, (2008):

Dan cuenta de una identidad y organización compleja, contradictoria, que se delimita y constituye en el terreno de la conflictividad y que encierra también tensiones y luchas en su interior. Al mismo tiempo, se refiere a diferentes planos de la práctica social, como a formas organizativas y métodos de lucha, programáticas y horizontes de cambio. (p.4)

Las organizaciones sociales, al funcionar como espacios de interacción y acción colectiva, desempeñan un papel fundamental en el desarrollo de nuevas formas de participación y en la construcción de identidades, especialmente en contextos de crisis. La Martín Fierro no solo brinda un marco para que los sujetos se unan, sino que también brinda nuevas formas de entender y vivir la realidad social y política.

En situaciones de crisis económica, política o social, las organizaciones sociales pueden ofrecer alternativas a las estructuras tradicionales y las respuestas institucionales que, a menudo, resultan insuficientes. Al fomentar la solidaridad, y la acción comunitaria, estas organizaciones contribuyen a la formación de identidades colectivas.

De este modo, las organizaciones sociales emergen no sólo como respuestas a la crisis, sino también como herramienta para la transformación social, reflejando la

capacidad de los sujetos para reinventarse y organizarse, y hacer frente a crisis económica, social, y política.

A partir de los discursos reconstruidos en relación con el referente de la organización a nivel nacional de la Martín Fierro, se presenta la historia de la creación de la organización. Esta narración no solo refleja el proceso de formación de la asociación, sino que también destaca los valores y objetivos que han guiado su desarrollo.

En sus inicios, la organización Martín Fierro intenta conformarse con militantes que se habían encontrado en la resistencia de las décadas de 1980 y 1990, quienes contaban con mayor experiencia, en busca de una dirección consolidada. Al no obtener los resultados esperados, se sumaron sujetos sin experiencia previa en lo político. Así fue como la organización llega a lugares como San Pedro de Jujuy, a través de familiares de compañeros que han perdido sus empleos, y en la provincia de Entre Ríos, una ciudad emblemática por haber sido la primera en experimentar la privatización de una empresa estatal, el frigorífico "El Santa Elena".

En un principio, la organización se sostuvo con el salario de empleados públicos y aportes personales. Posteriormente, logró establecer vínculos con una cadena de supermercados que, tras numerosas movilizaciones en una de sus sucursales, comenzó a donar excedentes. Para seguir creciendo, fueron necesarios tanto esfuerzos personales como aciertos políticos. Las múltiples derrotas a lo largo del camino también contribuyeron al proceso de construcción.

A la vez, según fuentes propias, a partir de la experiencia de formar parte de la organización, la misma se ordena de acuerdo con la mesa de conducción política nacional, que se lleva a cabo, una vez al mes, con la presencia de un referente por provincia. La estructura está compuesta por un secretariado general integrado por tres

personas, junto a sujetos responsables de tareas nacionales, conformando secretarías y frentes. Estos referentes aportan tanto al análisis como a la acción política.

En este ámbito se tiene la tarea central de ejecutar las definiciones de la Mesa Federal y de la conducción diaria de la organización. El desarrollo del esquema organizativo es fundamental para el funcionamiento orgánico, la acumulación territorial y la expresión política. Cada uno de los niveles de conducción de la organización, ya sea nacional, provincial o distrital, se conforma por un secretariado.

Las Secretarías tienen la responsabilidad de llevar adelante tareas de Gestión, Organización, Prensa y Comunicación, Formación y las que se construyen en función de la realidad de cada territorio.

A la vez, los Frentes de Masas (colectivo de sujetos, que se encarga de ir al frente de una marcha) permiten expresar, acumular y actuar colectivamente en el territorio bajo los ejes del desarrollo territorial, la asamblea, la movilización, la acción política y la autogestión económica. Esta característica de construcción se centra en las tareas sociales comunitarias, como los comedores y merenderos, pero con el objetivo fundamental de que amplíen y profundicen las tareas socio-productivas.

Otro aspecto que permite este proceso es el crecimiento y la posibilidad de disputas en casi todas las provincias. Sin embargo, también limita el accionar más independiente dentro de la lógica partidocrática, lo que lleva, de alguna forma, a una situación de estancamiento en las luchas por el poder y el poder institucional, asimismo, se relativizan las posiciones como consecuencia directa de los vínculos institucionales con (diputados, senadores, gobernadores y construcciones más grandes).

Así también la organización cuenta con un Frente Sindical vinculado centralmente al desarrollo rural con iniciativa política y con la intención de ampliarlo a

otras ramas del trabajo. Por otro lado, el desarrollo del Frentes de Mujeres, Géneros y Diversidades, y el de Juventud son centrales para el fortalecimiento de una construcción colectiva.

El desarrollo de la organización en cada lugar del País, en el NOA compuesta por Santiago del Estero, Jujuy, Salta, Tucumán y Catamarca, NEA compuesta por Chaco, Formosa, Misiones y Corrientes, Cuyo compuesta por La Rioja, San Juan y Mendoza y Centro/Patagonia compuesta por Entre Ríos, Córdoba y Chubut.

En este campo social, se visualiza que el capital simbólico se destaca por una actitud abierta a la participación en las decisiones en los diferentes ámbitos de la organización. Desde esta perspectiva, se conciben las organizaciones como parte de un entramado complejo.

Se puede afirmar que tiene existencia en todas las provincias donde se ha desarrollado y, en el año 2020, retoma su construcción en la provincia de Jujuy, principalmente en las localidades de San Pedro, Caimancito, Monterrico y San Salvador de Jujuy.

CATEGORÍAS

Según Sousa. M (2009) plantea sobre las categorías que son conceptos clasificatorios. Se constituyen como términos cargados de significaciones, a través de los cuáles la realidad es pensada, de forma jerarquizada. Y en este caso las categorías operacionales se construyen para permitir la observación y el trabajo de campo. (p.148), teniendo en cuenta este proceso se trabaja con matrices de validación de la información otorgada por los sujetos en el campo social.

Siendo las categorías trabajadas las siguientes; prácticas sociales, economía social, trabajo social y políticas sociales, se utilizan las siguientes matrices de validación de la

información. Siguiendo la fuente brindada por Max Agüero E (2015) define a estos enunciados un proceso de fragmentación, de los fenómenos interconectados interna y externamente.

INSCRIPCIÓN (ENUNCIADO)	INTERPRETACIÓN/COMPRESIÓN (ENUNCIADO TEÒRICO EMPÍRICO)	TRIANGULACIÓN DE CATEGORÍAS TEÓRICAS
----------------------------	-----------------------------------------------------------	--------------------------------------------

MARCO TERRITORIAL

Informe Territorial

Este trabajo se plantea teniendo en cuenta la categoría de territorio según Coraggio (2009)

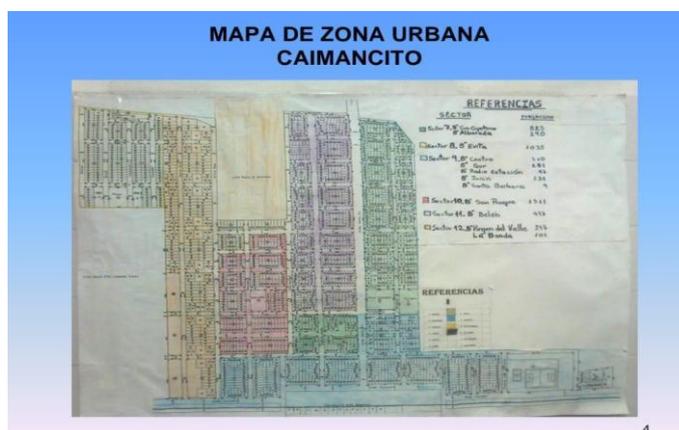
“El territorio podría entenderse inicialmente como un espacio geográfico, un recorte, o “un segmento (arbitrario) de la corteza terrestre con sus recursos, sus formas de vida y en especial su población humana y sus externalizaciones (construcciones duraderas), instituciones y cultura” (p12).

A partir de lo cual se puede expresar que la provincia de Jujuy está situada en el extremo superior del Noroeste de la República Argentina. Tiene una superficie de 53.219Km y su capital es San Salvador de Jujuy. Con respecto a sus limitaciones al Oeste con la cordillera de los Andes, al norte con altiplano boliviano, al este y noroeste con el chaco salteño.

Así mismo en este contexto de la investigación, resulta fundamental situar espacialmente el territorio de Caimancito, ubicado a unos 145 kilómetros al noreste de la capital de la provincia de Jujuy. En el departamento de Ledesma, ubicado en el noreste de la provincia, limita al norte con la provincia

de Salta, al sur con la localidad de San Pedro, al este con los departamentos de Tumbaya, Tilcara y Valle Grande, y al oeste con el departamento de Santa Bárbara.

Esta localidad se comunica principalmente con San Salvador de Jujuy a través de la Ruta Nacional 34, que es una de las vías principales de la región, y cuenta además con un acceso por la Ruta Provincial 1.



(Fotografía obtenida del Centro de Salud de Caimancito)

Citando a la Autora Contreras.T (2011) se puede decir que existen en la provincia de Jujuy, tres regiones ecológicas;

Se divide en tres regiones ecológicas que cuentan con condiciones climáticas, vegetación natural y modelo de asentamiento diferentes entre sí, el autor propone un corte transversal del perfil de la provincia que pase por los pueblos de Rinconada en el Nordeste y por San Pedro en el sureste, las tres zonas quedan expuestas con claridad (p.99)

Además, esta autora también señala:

El valle de San Francisco, es la tercera área ecológica principal de la provincia la componen los Departamentos de San Pedro, Ledesma, El Carmen y Santa Bárbara, se encuentra a unos 300-500 metros por encima de nivel del mar, se extiende hacia el norte hasta la provincia de Salta, juntándose con el Río Bermejo en la frontera chaqueña. Esta área es extremadamente fértil, el cultivo exige trabajos previos de desmonte e irrigación. (P.100)

Dicha localidad forma parte de la región de las yungas y la llanura chaqueña. Este territorio se destaca como un sitio turístico, conocido principalmente por sus aguas termales.

Así mismo cuenta aproximadamente con 12 barrios, los cuales son: San Nicolás, San Cayetano, Barrio Belén, Unir, Alborada, San Roque, las 20 Viviendas, Virgen del Valle, las 500 Viviendas, Centro, Barrio Estación y el barrio donde se realizó el proyecto Barrio Evita.

Con respecto a la estructura, una diversidad en los materiales empleados para la construcción de viviendas refleja las particularidades del territorio. Algunas de las características que se destacan son:

- Ladrillo
- Bloques de hormigón
- Madera: principalmente en las estructuras o en los techos.
- Los Techos de Chapas de metal

Esta diversidad en los materiales empleados refleja las adaptaciones que los pobladores han hecho frente a los recursos disponibles, las condiciones climáticas y las posibilidades económicas de cada familia.

Las calles de este espacio, la mayoría es de tierra, y no cuenta con cordón de cunetas, son estrechas y presentan desniveles salvo la avenida "Formosa" la cual es la principal se encuentra asfaltada.

Organizaciones de base

En la localidad se encuentran dos escuelas primarias: Escuela Aeronáutica Argentina N° 3010, situada frente a la plaza, y la Escuela Juan José Pazos N°427. También existe una escuela para personas con discapacidad, inaugurada por el gremio de Camioneros, con el nombre "Néstor Kirchner".

En cuanto a otros servicios, se destacan las instituciones;

- El Bachillerato N° 8 Salvador Mazza
- La biblioteca popular "José Ingenieros"
- Comisaría Seccional 42°
- El Centro de Salud de Caimancito
- Iglesia Católica San Cayetano
- Iglesia Católica San Roque
- Iglesia Evangélica Asamblea de Dios
- Oficina de atención a la Violencia de Género
- Registro Civil
- Punto Digital
- Merendero "Rosalía Quiroga "
- Asociación Civil Madera Nativa
- Centro de Atención Integral a Mujeres en Situación de Violencia de Género ubicado en la calle Ejército del Norte s/n del barrio Centro.

Espacio Verdes y Recreativo

Con respecto a los espacios recreativos cuenta con una plaza principal, y se destacan instalaciones que promueven la actividad deportiva y el esparcimiento; entre ellas se encuentra el "Complejo Deportivo" en el Barrio Junín, con una cancha destinada a diversas actividades. Además, el Club Deportivo Lynch y el Club Deportivo Atlético son espacios, donde se desarrollan encuentros deportivos, eventos sociales y actividades que fomentan la integración comunitaria, especialmente a través del fútbol y otros deportes populares en la región.

Economía Local

La principal fuente de empleo en el pueblo de Caimancito es la carpintería. Esta actividad se consideró importante debido al gran número de carpinterías y profesionales del sector, así como a la proximidad de la materia prima necesaria, ya que el pueblo se encuentra en las Yungas jujeñas, una región de gran biodiversidad. En esta zona se pueden obtener diversas variedades de maderas, como el cedro, roble, quina, lapacho, quebracho, palo amarillo, pacará, palo blanco, algarrobo y cebil.

Otro sector laboral es la agricultura de tomates, maíz, chauchas, berenjenas, morrones, pepinos y zapallitos. También se cultivan, para la exportación diversas flores tropicales y a escala reducida paltas, bananas, cítricos, caña de azúcar.

También es una región gastronómica, se puede observar emprendimientos familiares dedicados al delivery de comida. Asimismo, las despensas constituyen otra fuente de empleo. Por último, otros espacios importantes que brindan empleo en la región son la Municipalidad y en el departamento de Ledesma es el ingenio Ledesma SAAI (Sociedad Anonima Agricola Industria) dedicadas a la producción de azúcar.

Aspecto Cultural

El lugar cuenta con reconocidos artistas y personajes de la cultura a nivel provincial y nacional, entre los que se destacan el artesano Oscar Abel Agüero, el folklorista conocido como el Charanguito Echeverría, la historiadora de la cultura oral Narda Morales y la artista plástica Gabriela Canteros. En cuanto a su cultura popular, es ampliamente reconocido por su vibrante carnaval y por los numerosos grupos culturales que se presentan durante el mes de agosto en honor a la Pachamama. Entre estos grupos destacan los Caporales de San José, las Diablitas, los Pimpines Ipochi Minta, los Mismos de Siempre, los Cumpas y las batucadas.

Con respecto a creencias religiosas, en el territorio de Caimancito profesan la religión católica, pero también se visualiza en diferentes barrios iglesia evangélica.

Cabe mencionar que la Fiesta Patronal del pueblo es el 07 de Agosto en honor a “San Cayetano”, la celebración suele realizarse con presencia de bandas musicales. Además, al ingresar al pueblo por la ruta, se encuentra una garita en honor al Gauchito Gil, simbolizando la fuerte conexión de los habitantes con figuras populares de la fe regional

Durante la Navidad, es tradición que los vecinos arman pesebres en distintos barrios, culminando en un encuentro de pesebres en la plaza central.

Clima y fauna

El clima de Caimancito es caluroso y húmedo, caracterizado por intensas precipitaciones durante el verano. La presencia de vastas masas vegetales, la topografía accidental y la inaccesibilidad de muchos sectores favorecen el desarrollo de una fauna rica y diversa.

Entre los grandes felinos destacan el yaguareté, también conocido como tigre americano, el puma y el gato onza. En cuanto a los reptiles, se encuentran la boa de las vizcacheras, el yacaré, víboras, lagartos e iguanas.

Otros mamíferos incluyen el oso hormiguero, la corzuela, el zorro, la vizcacha, los pecaríes, monos, carpinchos y tapires. La avifauna es abundante, con especies como tucanes, loros, pavas de monte y una gran variedad de aves. En las laderas orientales de las sierras subandinas se desarrolla la selva de las Yungas, que alberga diferentes tipos de árboles, similares a los que se encuentran en la provincia de Salta. Estas selvas se conocen como nubladas, ya que en verano las nubes quedan atrapadas en los cerros, provocando lluvias en las laderas.

Aspecto político

En junio del año 1987 la legislatura provincial sanciona la ley N°4288 la cual propone que se conviertan en Municipalidades, las actuales Comisiones, Mendieta, Caimancito, Calilegua, El Talar, la Esperanza.

En el Artículo 3 sostiene “Adoptase por esta única vez con carácter provisorio y hasta tanto se dicte la ley general Delimitación Territorial Municipal, como jurisdicción para las municipalidades creadas por esta Ley, la que corresponde a los siguientes circuitos electorales;

- a) La Mendieta (Dpto. San Pedro) Circuito N° 45.
- b) Caimancito (Dpto. Ledesma) Circuito N° 70.
- c) Calilegua (Dpto. Ledesma) Circuito N° 64 y 65
- d) El Talar (Dpto. Santa Bárbara) Circuito N° 51-b
- e) La Esperanza (Dpto. San Pedro) Circuito N° 37, 38 y 39.
- f) El A Aguilar (Dpto. Humahuaca) Circuito N° 97.

ARTICULO 4.- Autorizase al Poder Ejecutivo a incluir en la convocatoria dispuesta para las elecciones generales del 6 de septiembre de 1987, las elecciones de Intendentes y concejales Municipales en las Municipalidades creadas por esta Ley,

de acuerdo con lo dispuesto por el Art. 184º inciso 2º) y 7º) de la Constitución Provincial.

Hace aproximadamente 37 años, la Comisión Municipal de Caimancito se transformó en Municipalidad. En los últimos años, los intendentes de la localidad han sido Pedro Torres, cuya gestión se extendió entre 2012 a 2017, con una duración de seis años. Posteriormente, en 2017, fue designado como intendente Nelson Torres, del mismo partido; Justicialista, quien estuvo al frente hasta 2018. En 2019, Daniel Gurrieri se desempeñó como intendente, representando al partido Frente Cambia Jujuy, el mismo continúa actualmente.

También cabe destacar la presencia de movimientos sociales en la localidad entre ellos:

- Movimiento Evita
- Frente Veintidós de Agosto
- CTM (Corriente de trabajadores Municipales)
- CTM Darío Santillán Caimancito
- Nuestramérica Caimancito
- Liga Barrial Caimancito
- Libertad avanza Caimancito

Se pudo observar la presencia de carteles del Frente Cambia Jujuy en la avenida principal de Caimancito. Además, en algunos barrios, se encontraron merenderos que exhibían banderas de distintas organizaciones.

RESEÑA HISTÓRICA DE CAIMANCITO

Según un documento rescatado de fuente secundaria, proveniente de la historia de Caimancito, específicamente de un archivo de la Biblioteca Popular

“José Ingenieros”, se relata versiones sobre el origen del nombre de Caimancito; en primera instancia el nombre que fue asignado por los pobladores de la región durante las décadas de 1930 o 1940. Este nombre tiene dos posibles orígenes.

La primera versión sostiene que la zona estaba rodeada de lagunas y pantanos, donde habitaban caimanes, especialmente crías pequeñas, conocidas como "caimancitos".

La segunda versión se basa en un relato popular de la época. Se dice que en esa zona había muchos prófugos de la justicia, quienes eran intensamente perseguidos por la policía. En una ocasión, un delincuente particularmente hábil para evadir la captura llegó a la región. Cansado de huir, decidió descansar en el lugar que actualmente es el Barrio Evita. Al despertar, se encontró con las esposas ya colocadas en sus muñecas y, en tono resignado, exclamó: "Caí, mancito". A partir de este hecho, el pueblo quedó con este nombre.

Se puede decir que en el siglo pasado Caimancito era solo una huella en medio de su gran monte, los primeros dueños fueron los Villar hasta que en 1885 estas tierras fueron compradas por la compañía Leach Argentina State, desde este año comenzó a tomar forma de pueblo.

En 1912 llegó el ferrocarril, y en 1928 se instaló un centro policial y el primer comisario fue Tapia Nicandro. Una crisis económica mundial obligó a los Leach a arrendar parcelas de tierras a los agricultores en 1933.

La escuela Nacional N 89 fue fundada en 1914 funcionando en el domicilio del Sr. Andrade, la enseñanza era impartida por un sólo maestro y concurrían 30 alumnos hasta tercer grado. Con el paso de los años el número de habitantes fue en aumento y en 1936 ascendía aproximadamente a 400, en su mayoría descendientes de indígenas.

En 1938 la compañía Ultramar construyó el local de correo y telecomunicaciones. En 1940 un grupo de jóvenes, Salvador Méndez, Tapia Óscar, Dihusti y Sánchez tuvieron la iniciativa de fundar una institución social y deportiva, el club Atlético Caimancito se inauguró entonces el 29/01/1948.

En 1954 se había terminado de construir la Escuela primaria y un año más tarde la plaza, hoy llamada Domingo Faustino Sarmiento.

Los Leanch vendieron definitivamente las tierras en 1958 y en ese mismo año se fundó, por decreto del Gobierno, el primer Municipio, al primer comisionado Municipal fue el Sr. Bernardino Matas.

En 1959 se instaló la red eléctrica que era abastecida por un motor generador. En 1960 la población ascendía a 1.800 habitantes, se construyó la iglesia y se trazaron las calles. En 1965 Caimancito pasó a ser propiedad de Ledesma S.A, en 1969 se descubren los primeros pozos petrolíferos. El centro vecinal fue fundado en 1970 en ese mismo año, se faltó la calle principal.

ANÁLISIS

El proceso de acompañamiento a los sujetos para la creación de una bloquera en Caimancito, provincia de Jujuy, comenzó en el año 2022 y se extendió aproximadamente hasta 2023. Este proyecto fue impulsado por la organización social Martín Fierro, que brindó apoyo y estructura para la iniciativa.

Dentro de la organización, a nivel nacional, se logró acceder al programa Manos a la Obra, decidiéndose apoyar a la Provincia de Jujuy. Este proceso implicó varias instancias de diálogo y enfrentó conflictos con la mesa provincial, que estaba compuesta por representantes de diversas localidades, como Monterrico y San Pedro. Para coordinar la asignación de la sede del proyecto,

surgieron distintas posturas y tensiones de poder. Sin embargo, después de siete reuniones realizadas semanalmente durante los meses de junio y julio durante el año 2022, se llegó a un acuerdo para destinar el programa a la localidad de Caimancito, en reconocimiento al esfuerzo sostenido de ese territorio y en respuesta a la problemática del desempleo en la región.

A lo largo del proceso, se observó cómo los sujetos se organizaban y actuaban con el propósito de satisfacer sus necesidades desde una perspectiva que iba más allá de lo meramente económico. En lugar de limitarse a buscar soluciones individuales, los miembros de la organización Martín Fierro de Caimancito se unieron para crear una bloquera, una iniciativa que no solo les permitía generar ingresos, sino también construir un espacio de colaboración y solidaridad.

En este contexto de economía social, las decisiones y acciones no se rigen únicamente por criterios de rentabilidad, sino también por el bienestar colectivo. Al participar en el proyecto, los mismos se convierten en agentes de cambio dentro de su territorio estableciendo prácticas sociales que abordan el desempleo de manera integral y reflejan la interacción entre factores económicos, culturales y sociales.

Es importante destacar que los sujetos de la organización social no solo buscan responde a la necesidad de empleo; sus prácticas sociales están profundamente cargadas de significados culturales y sociales. A través del trabajo colectivo, se busca resignifican su territorio, recuperan valores de cooperación y se reconectan con su identidad local. De este modo, el proyecto de la bloquera se convierte en mucho más que una respuesta al desempleo: es un medio para fortalecer sus potenciales y reafirmar sus raíces.

Las prácticas de la organización no se limitaban únicamente a actividades económicas, como la venta de rifas y pan para recaudar fondos destinados a la compra de maquinaria; también incluían una participación activa en debates políticos,

mesas provinciales y marchas. A través de estas acciones, buscaban fortalecer su posición y ganar capital en el ámbito social y político del territorio.

La reproducción de las prácticas sociales desarrolladas en el campo social de Caimancito evidencia la variedad de tipos de capital que entran en juego, como ser el capital social, representado en gran medida por la vinculación con la Secretaría de Economía Social, fue una de las principales redes de apoyo dentro de la organización, lo que permitió consolidar proyectos colectivos como la bloquera. Este apoyo facilitó el acceso a materia prima para la producción de los primeros bloques, estableciendo así una base sólida para la creación de la iniciativa. La colaboración con la Secretaría no solo favoreció el desarrollo económico local, sino que también contribuyó a la construcción de redes de apoyo y cooperación entre los miembros de la organización social Martín Fierro de Caimancito.

En cuanto al capital cultural, el conocimiento adquirido previamente en trabajos de producción de bloques se refleja en las prácticas laborales y organizativas del proyecto. Por otro lado, el capital simbólico también desempeña un papel fundamental en la estructuración de las relaciones de capitales dentro de este espacio territorial, influyendo en cómo los sujetos interactúan y se posicionan en el ámbito de la organización y del territorio, buscando reconocimiento, legitimidad dentro de la organización social Martín Fierro.

En este territorio, el capital económico se manifiesta en la necesidad de asegurar la subsistencia, dado que, para mantener el programa social, los sujetos debían realizar horas de trabajo en merenderos o en actividades comunitarias. Al mismo tiempo, llevaban a cabo diversas actividades conjuntas para garantizar su subsistencia.

En relación con el capital social de unión, que hace referencia a las relaciones de cercanía y apoyo mutuo establecidas entre los sujetos que comparten proximidad geográfica, este capital se manifiesta en la colaboración y solidaridad que existe entre

en la organización social Martín Fierro. Estos vínculos generan un sentido de pertenencia y confianza, facilitando el intercambio de capitales y la cooperación en el ámbito local. En este contexto, se visualiza la importancia de la familia, que también es una de las razones por las cuales los sujetos deciden permanecer en dicha localidad.

La cercanía con la familia proporciona un apoyo fundamental frente a los desafíos del desempleo y la incertidumbre económica. Esta red familiar ofrece a los sujetos una base sólida sobre la cual apoyarse, tanto en términos de capitales compartidos como en el sentido de pertenencia y estabilidad que proporciona, por lo tanto, no solo responde a cuestiones laborales o económicas, sino también a un fuerte anclaje emocional y social. Para los mismos, permanecer en la localidad es una forma de preservar esos vínculos profundos y de mantener la continuidad de su vida en territorio.

A partir de esto, se puede comprender que las prácticas sociales no se limitan solo a una lógica económica, sino que están moldeadas por una compleja interacción de capitales económicos, simbólicos, culturales y sociales.

Con respecto a los aportes del autor Bourdieu (2002), al concepto de habitus se refiere a las disposiciones profundamente arraigadas que cada sujeto desarrolla a lo largo de su vida, influenciadas por su contexto social y que moldean sus percepciones, actitudes y prácticas.

Visualizar el habitus en los sujetos de Caimancito implica describir cómo se ha conformado el grupo en función de sus condiciones sociales, económicas y culturales, y cómo estas disposiciones influyen en su participación en la organización social Martín Fierro y consecuentemente en la creación de una bloquera. Esto permite entender cómo sus experiencias previas configuran su manera de actuar y participar en la organización.

Su habitus está probablemente marcado por la experiencia de vivir en un contexto con altos niveles de desempleo, así como por las prácticas propias del territorio.

Estas disposiciones pueden reflejarse en una predisposición hacia la cooperación y la solidaridad, pero también en sentimientos de desconfianza, dado que, a partir de experiencias pasadas, han sido engañados con promesas políticas que no se cumplieron, por recursos que no llegaron a territorio, o por abuso de poder de referentes que estaban a cargo. En lugar de optar por soluciones individuales frente al desempleo, sus prácticas están orientadas hacia la construcción colectiva y el trabajo solidario, lo cual se manifiesta en su participación activa en la organización social.

Al comprender el habitus, se puede observar que estas disposiciones no son estáticas. La experiencia de participar en la organización Martín Fierro y en el proyecto de la bloquera tiene el potencial de transformar su habitus. De este modo, los integrantes de la bloquera comienzan a verse a sí mismos no solo como beneficiarios de una política social, sino como sujetos productivos y activos en su territorio.

De este modo, estas prácticas emergen del habitus y buscan dar cuenta de la relación entre los determinantes estructurales y las estructuras (capitales) que movilizan las disposiciones de los sujetos. Se observa cómo el habitus incorporado se manifiesta en esquemas organizados que funcionan como estructuras estructuradas. Estas estructuras influyen de manera significativa en cómo los integrantes se organizan, toman decisiones y resuelven sus problemáticas.

Es crucial abordar el concepto de economía social, que se refiere al trabajo colectivo realizado por los sujetos de Caimancito. Inicialmente, este trabajo surgió para satisfacer sus necesidades y cumplir con las horas requeridas del programa Potenciar Trabajo. Sin embargo, la colaboración y la identificación de intereses comunes impulsaron el proyecto hacia una dimensión de mayor alcance, en la que se construyó

una base de sostenibilidad. Este tipo de economía no solo genera ingresos, sino que también fortalece los vínculos, promueve el aprendizaje y crea un sentido de pertenencia y responsabilidad hacia el territorio.

De este modo, se observa cómo se introduce una nueva forma de comprender la economía, que va más allá de la mera acumulación de capital económico.

Considerándola como un conjunto de relaciones sociales, es decir, como el entramado del capital social. Desde esta perspectiva, surge una alternativa: la economía social, que se define como un conjunto de prácticas realizadas por los sujetos para la reproducción de sus vidas. Esta economía depende de la capacidad de los sujetos para llevar a cabo un trabajo colectivo, teniendo en cuenta los aspectos sociales, económicos y políticos.

Esto lleva a replantear principios fundamentales de la economía social, como el de la solidaridad, que implica considerar el trabajo en grupo y la colaboración entre los mismos como elementos esenciales para alcanzar objetivos comunes. Este enfoque no solo se refleja en el apoyo mutuo, sino que también fortalece la cohesión entre los sujetos, promoviendo la interdependencia y la confianza dentro del colectivo.

La cooperación y la reciprocidad, como componentes esenciales de la solidaridad, se manifiestan en la forma en que los sujetos interactúan y enfrentan juntos los desafíos.

En este territorio, la solidaridad juega un papel fundamental en la integración de los sujetos, debido a su edad, género u otras circunstancias, enfrentan dificultades para acceder a empleos convencionales. Este tipo de economía no excluye, sino que encuentra un espacio para los sujetos según sus capacidades y posibilidades.

En este sentido, el proyecto de la unidad productiva, desempeña un papel crucial en la dinamización de la economía local y en la promoción de la sustentabilidad del territorio. Al estar enraizada en las necesidades y características específicas de la región, esta unidad no solo aborda problemáticas inmediatas, como el desempleo

estructural, sino que también fomenta la autonomía económica y fortalece los capitales. Estas iniciativas representan mucho más que una simple actividad económica; se convierten en pilares fundamentales para la estabilidad y el desarrollo del territorio.

La economía social, en este contexto, permite que los sujetos involucrados resignifiquen su rol en el territorio, pasando de ser desempleados a convertirse en agentes activos y solidarios en el desarrollo local. Este cambio de perspectiva no solo contribuye al bienestar de los sujetos, sino que también enriquece la vida social y económica de Caimancito en su conjunto.

En relación con la política social, que apoya proyectos de economía social, este apoyo contribuye a que los sujetos puedan acceder a recursos, formación y financiamiento, lo que les permite mejorar su situación laboral y social. No solo se crea un marco de derechos que facilita una mayor estabilidad, sino que también se establecen obligaciones, como el compromiso con el cumplimiento de ciertas normas laborales, la gestión adecuada del presupuesto y la presentación de facturas. De esta manera, la política social no solo apoya el desarrollo económico, sino que también promueve la responsabilidad y la transparencia en la gestión de los recursos.

Las políticas sociales representan un modelo de desarrollo que busca responder a las necesidades específicas del territorio su implementación influye directamente en proyectos como la bloquera. Estas políticas no surgen en un vacío; están inmersas en un contexto económico, social, político e histórico que les otorga forma y sentido, y que se refleja en el diseño de programas como Potenciar Trabajo. Este programa, al involucrarse en iniciativas de economía social, trae consigo tanto derechos como obligaciones, características inherentes a las políticas sociales. De este modo, se establece un marco que no solo promueve el desarrollo económico, sino que también fomenta la responsabilidad y el compromiso entre los sujetos.

Además, el programa “Mano a la Obra” tiene un impacto significativo al recibir este apoyo estatal, se valida y legitima el trabajo de estos sujetos dentro del marco de una política social. Esta intervención no solo fortalece al grupo de Caimancito, sino que también refuerza el desarrollo del territorio. En el caso del proyecto de la bloquera, la noción de territorialidad destaca la importancia de que las políticas sociales se adapten a las particularidades geográficas, culturales y sociales de la región, reconociendo tanto los desafíos como las oportunidades que presenta. Así, la territorialidad permite que políticas sociales como Potenciar Trabajo respalden efectivamente el proyecto de la bloquera, contribuyendo al desarrollo local y a la inclusión de los sujetos.

Cuando las políticas sociales consideran esta dimensión, contribuyen a consolidar iniciativas que van más allá de lo económico, generando un impacto que fomenta el arraigo territorial y resalta las potencialidades de los sujetos en su propio espacio. En este sentido, la bloquera se convierte en un ejemplo de cómo un proyecto local puede transformarse en un pilar de identidad y desarrollo, al tener en cuenta la singularidad de los sujetos en relación con su pertenencia a un territorio específico. Este enfoque no solo fortalece el tejido social, sino que también promueve un sentido de comunidad y pertenencia, vitales para el crecimiento sostenible de Caimancito.

Así, en lugar de dejar a los sujetos aislados, la política social los integra al sistema económico y social de manera más equitativa, fortaleciendo no solo su propio proyecto, sino también el territorio en su conjunto. Este enfoque inclusivo permite que los sujetos se conviertan en parte activa de la comunidad, promoviendo el desarrollo local y creando un ambiente propicio para el crecimiento y la colaboración. Al fomentar la integración, se generan oportunidades que benefician a todos, contribuyendo al bienestar colectivo y a la cohesión social.

En relación con el Trabajo Social, el acompañamiento no se limitó a resolver de manera puntual las dificultades económicas o de organización; sino que participo desde el rol de educador social. Desde el Trabajo Social, se dispone de herramientas

para acompañar procesos de transformación en los que las mediaciones simbólicas son identificadas, reconocidas y abordadas de manera colectiva. En este contexto, el trabajo se centró en hacer visibles las mediaciones simbólicas de los sujetos en relación con el desempleo, el trabajo colectivo y su papel en la organización social. Este enfoque integral permite no solo abordar los problemas inmediatos, sino también fomentar un sentido de pertenencia y empoderamiento entre los participantes.

A través de esta iniciativa, los sujetos han logrado articular nuevos modos de mediación simbólica que están transformando su relación con el trabajo. Al pasar de ser desempleados a crear una bloquera, han redefinido su rol en el territorio y han encontrado un sentido de pertenencia.

Por consiguiente, esta profesión se convierte en un medio para transformar las condiciones de vida de los sujetos, ya que no solo proporciona recursos para satisfacer necesidades inmediatas, sino que también organiza y potencia sus capacidades, revalorizando su conocimiento en la construcción de soluciones sostenibles.

Desde la gestión social, se acompaña a los sujetos en el cambio de unidad de gestión, que es el término utilizado en el sistema digital para realizar el seguimiento de la organización social. Este sistema articula la personería jurídica de la asociación civil llamada "Abriendo Camino de Esperanza Martín Fierro" con la organización social, facilitando así un mejor manejo y coordinación de sus actividades.

Este proceso de gestión fue crucial, ya que no solo garantizaba la continuidad del programa, sino que también facilitaba el acceso a los beneficios y oportunidades que ofrece el programa "Manos a la Obra". Además, este enfoque consideraba a los sujetos como personas con derechos y potencialidades.

El acceso de la personería jurídica brindó la formalidad y legitimidad requeridas tanto por el programa "Manos a la Obra" como por la Secretaría de Economía Social, lo que

permitió que el grupo de sujetos accediera a capacitaciones y recursos específicos. Asimismo, esta formalización otorga mayor visibilidad al proyecto, fortaleciendo su posicionamiento dentro de la comunidad y asegurando un impacto más significativo en el desarrollo local.

El proceso de gestión social desarrollado se entiende como un esfuerzo orientado a articular (utilizar, coordinar, organizar y asignar) recursos humanos, financieros, técnicos, organizacionales y políticos.

Desde el Trabajo Social busca facilitar el acceso a las políticas sociales, permitiendo así la reproducción de la vida de los sujetos. Al adquirir diversos tipos de capitales, se potencia la capacidad de los mismos para enfrentar sus desafíos y mejorar sus condiciones de vida, promoviendo un desarrollo más sostenible y equitativo en el territorio.

Al vincular la idea de la economía social como una construcción social con las prácticas observadas en Caimancito, se puede interpretar que la creación de la bloquera es una respuesta concreta y localizada al problema de la reproducción social.

Los cinco sujetos que forman parte de este proyecto, al integrarse en la organización social Martín Fierro, no solo buscan una fuente de sustento económico, sino que también adquirí capitales que le permita fortalecer otras áreas de su vida cotidiana. Esta iniciativa refleja un esfuerzo por abordar las necesidades del territorio de manera sostenible y equitativa, promoviendo la autogestión y la colaboración entre los mismo.

A su vez la organización social actúa como espacios donde los sujetos pueden desarrollar sus capacidades de autogestión. Se sostiene que el capitalismo será superado cuando la autogestión se generalice en toda la economía y se logre la posesión colectiva de los medios de producción, junto con la gestión democrática de estas organizaciones.

El Trabajo Social reconoce la economía social como una alternativa valiosa, ya que prioriza a los sujetos y centra su enfoque en la creación de espacios productivos, busca fortalecer los tejidos sociales, sin que el objetivo principal sea el capital económico.

Para finalizar, se puede decir que el conjunto de prácticas sociales, como así también los capitales que se generan, permiten tanto la producción como la reproducción de los sujetos, promoviendo su bienestar integral y el desarrollo del territorio, más equitativo y solidario.

CONCLUSIÓN

A partir de la investigación realizada, se observa cómo se introduce una nueva forma de comprender a la economía, que va más allá de la mera acumulación de capital económico. Esta perspectiva considera la economía como un conjunto de relaciones sociales, es decir, como un entramado de capital social.

Desde esta perspectiva, la economía social se presenta como una alternativa que se entiende como un conjunto de prácticas realizadas por los sujetos para la reproducción de sus vidas. Esta forma de economía depende del ejercicio de la capacidad de los sujetos para trabajar en conjunto, considerando aspectos sociales, económicos y políticos.

La propuesta de la economía social como sistema alternativo enfrenta el obstáculo de la ausencia de experiencias de sociedades hegemónicas por nuevos modos de producción que sustituyan al capitalismo. Además, estas iniciativas a menudo se limitan a ser políticas públicas que ofrecen respuestas paliativas ante la crisis económica, ya que en muchos casos no logran satisfacer plenamente las necesidades de los sujetos y sus grupos familiares. Al mismo tiempo, estas políticas no proporcionan un sostén continuo, como un aporte jubilatorio o acceso a una obra social.

Aunque en el horizonte más inmediato no sea posible sustituir la hegemonía capitalista, la acumulación de experiencias en nuevas formas, como la economía social, ha demostrado ser efectiva al ofrecer respuestas a las necesidades sociales. Esta respuesta se fundamenta en el criterio de las prácticas sociales, promoviendo relaciones de solidaridad y compañerismo en el territorio. Estos elementos serán fundamentales para facilitar cambios sociales indispensables que garanticen la vida de un territorio en este caso Caimancito.

Así, la agudización actual de la crisis económica abre oportunidades para avanzar en la construcción de una economía social y para gestionar cambios que contribuyan a una transformación profunda. Sin embargo, esta sustitución del capitalismo por un sistema que garantice la reproducción de todas y todos no será rápida, sino que requerirá de una lucha cultural prolongada y sostenida.

Desde el acompañamiento del Trabajo Social, se propone potenciar la autoorganización de formas de producción centradas en el trabajo colectivo, priorizando la reciprocidad e incorporando la lucha política. Esto implica que no se trata de una economía diseñada únicamente para satisfacer necesidades individuales, sino que busca fomentar un sentido compartido de las necesidades sociales.

De este modo, el Trabajo Social, como disciplina enfocada en la intervención en la realidad social de los sujetos y las organizaciones, se integra en esta dinámica de creación constante para construir desde, para y con los demás. Este enfoque permite que los sujetos expresen en palabras las significaciones simbólicas de sus problemáticas y, además, promueve la acción, la creación y la participación en la búsqueda de soluciones para superarlas. Así, la concepción que tengamos sobre los sujetos influirá directamente en nuestras prácticas profesionales.

Actualmente, es posible caracterizar el desarrollo de la economía social como una alternativa frente al modelo de acumulación capitalista. Este sector se distingue por la

activa participación de los sujetos, quienes, mediante mecanismos de toma de decisiones democráticos y participativos, construyen una economía orientada a la reproducción ampliada de la vida de todos los sujetos.

La creación de la bloquera no es solo una iniciativa para cubrir necesidades materiales; es también una práctica social que responde a diversas demandas: reducir el desempleo, fortalecer los lazos territoriales y fomentar formas de autogestión. Esto implica que las decisiones sobre la organización del trabajo, como la programación de los días para elaborar bloques y aquellos para dedicar a otros oficios, la distribución de recursos y la gestión de beneficios, no se rigen únicamente por las reglas formales del mercado. En cambio, se ajustan a las dinámicas sociales, a las relaciones ya existentes dentro de la organización y al territorio de Caimancito

El proyecto de creación de una bloquera a nivel territorial desempeña un papel fundamental en la dinamización de la economía local y en la promoción de la sustentabilidad del espacio social. Al estar profundamente conectado con las necesidades y características propias del territorio, no solo atiende problemáticas inmediatas, como el desempleo, sino que también impulsa la autonomía económica y fortalece los vínculos territoriales.

Este proyecto permitió que los sujetos de la organización social Martín Fierro en Caimancito se convirtieran en agentes activos de su propio desarrollo. En lugar de depender exclusivamente de intervenciones externas, estos sujetos locales, organizados a través de la economía social, comienzan a generar sus propios recursos y desarrollar capacidades. Así, contribuyen directamente a la economía y fortalecen la resiliencia de su territorio.

El gran desafío de la economía social radica en acompañar modelos de desarrollos que respalden políticas públicas, que fortalezcan las tramas socioeconómicas, valoren el trabajo local, protejan el medio ambiente y proporcionen herramientas actualizadas

según los avances tecnológicos. Este modelo debe contribuir a la construcción de una sociedad fundamentada en valores de equidad y justicia social.

Esta propuesta de construcción de una economía social ofrece tanto posibilidades como límites para enfrentar la crisis de reproducción social. Una de las discusiones centrales sobre el concepto de economía social se enfoca en su modo de producción, ya sea como una propuesta totalizante o como una forma que coexiste con otras dentro de una totalidad que no llega a hegemonizar. También se debate si la economía social tiene la capacidad de coexistir con el sistema capitalista o incluso de sustituirlo.

La economía social representa una oportunidad para construir territorios sustentables, reconociendo el valor del trabajo y fomentando tramas socio-productivas. Este enfoque promueve un sentido de pertenencia y responsabilidad hacia el entorno. Desde el Trabajo Social, es posible contribuir a la creación de una sociedad con democracias, en constante evolución, y avanzar hacia la construcción de territorios que favorezcan el desarrollo de sujetos organizados, sustentados en la solidaridad.

Por ello, resulta fundamental que en el diseño de contenidos y materias de la formación se incluyan herramientas que permitan a los Trabajadores Sociales realizar una intervención integral, en la que lo social y lo económico se entrelacen. Esta formación debe formular perspectivas de intervención que no se limite únicamente a lo social o a lo económico, sino que integre ambos aspectos, transformándose en una práctica territorial atravesada por las Políticas Sociales, que tiene como estrategia de acción a la Economía Social, capaz de responder a las complejidades actuales de acuerdo con el Modelo de Desarrollo vigente.

BIBLIOGRAFÍA

Artículo del XXIV Congreso Nacional de Trabajo Social)” producción de conocimiento en trabajo social. Condicionantes y posibilitantes de un saber crítico acerca de la realidad social” Magister Ruth Paola-Facultad de ciencias políticas y sociales- UNCuyo-Mendoza.

Bourdieu, P. (2002). Las estrategias de la reproducción social. Ed. Siglo Veintiuno editores.

Chiara, M. y Virgilio, M. M. (2005); Estudios sobre la dinámica institucional del trabajo infantil. ICO/UNGS.UNICEF/ MTSSyE

Coraggio J.L. (2011). Economía Social y Solidaria; El trabajo antes que el capital. Ediciones Abya-Yala.

Coraggio, J. L. (1995) Política social y economía del trabajo. Alternativas a la política neoliberal para la ciudad, UNGS/Miño y Dávila Editores, Buenos Aires, 1999. Un desarrollo más amplio puede encontrarse en Coraggio y Coraggio (1998a) Extraídos de los capítulos II y IV.

Coraggio, J. L. (2008): Economía social, acción pública y política (Hay vida después del neoliberalismo), Ediciones CICCUS.

Firpo I, Salazar L. (2011) Cuadernillo N 1 Estado, Política y Niñez 1 (Edición, junio de 2011) Ministerio de Desarrollo Social, Presidencia de la Nación.

Fernández, J. P. (2010). Un aporte para la Extensión Universitaria. Diseñador en Comunicación Visual, Facultad de Bellas Arts (FBA), Universidad Nacional de La Plata (UNLP). Profesor Adjunto de la Cátedra Taller de Diseño en Comunicación Visual, FBA, UNLP. Director del Proyecto de Responsabilidad Social Universitaria “Formación y Capacitación, Caimancito, Jujuy”.

Gómez Núñez, N. (2014) Tecnología Social. Comunidades en despliegue, enfoques teóricos y usos particulares. Otra Economía.

Ley de Ejercicio Profesional del Trabajo Social. Congreso de la Nación Argentina, Ley N.º 27.072, (2014). Boletín Oficial.

Natalucci, A. L. y Mate, E. P. (2016) Estrategias de institucionalización de los trabajadores de la economía popular y sus organizaciones: Revisitando la Ley de Emergencia Social (Argentina, 2016). Universidad Nacional de Avellaneda; Cartografías del Sur; 12,168-188.

https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/145669/CONICET_Digital_Nro.9ecb9861-ba84-4f65-bb7c-b2409e522b91_A.pdf?sequence=2&isAllowed=y

Neffa, J. C. (1999) Actividad, trabajo y empleo: algunas reflexiones sobre un tema en debate. Orientación y Sociedad, 1. http://www.fuentesmemoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.2956/ pr.2956.

Núñez, N. A. (2017). Economía solidaria, sentidos y disputas desde el trabajo social. Revista a-inter-venir, 9(1), 22-32.

<http://editorial.unca.edu.ar/Publicacione%20on%20line/A-INTERVENIR%20ONLINE/PDF/N9%20VI/2-Economia%20solidaria.pdf>

Rodríguez Gómez, G., Gil Flores ,J. y García Jiménez, E. (1996). Metodología de la Investigación cualitativa. Ediciones Aljibe.

Rozas Pagaza M. (2008). Una perspectiva teórica metodológica de la intervención en trabajo social. Editorial Espacio

Sautu, R. (2005) Todo es teoría; objetivos y métodos de investigación. Lumiere

Universidad Nacional Jujuy (2015). Cartilla de materia "Relaciones e implicancias del trabajo social y las teorías del desarrollo, estado y políticas públicas. Apuntes y Síntesis Orientados a la Formación profesional."

Vasilachis de Gialdino, I.(1992). Método Cualitativos I: Los problemas teóricos-epistemológicos. Ed. Centro Editor de América Latina.

Vasilachis de Gialdino i. (coord.). (2006). estrategias de investigación cualitativa. Gedisa.

ANEXO

¿Para cuántas personas?	¿Cuánto tiempo toma?	¿Para qué sirve?	¿Cuándo se usa?
-------------------------	----------------------	------------------	-----------------

<p>Entre 4 a 8 personas</p>	<p>1 hora aproximadamente</p>	<p>Para que los participantes puedan mejorar el nivel de conocimiento sobre sus compañeros de taller.</p>	<p>Cuando el grupo de participantes se conoce desde antes, con el fin de que se conozcan mejor. En talleres de varios días, cuando se ha avanzado en la capacitación y se quiere saber el nivel de conocimiento alcanzado entre los participantes.</p>
<p>¿Qué materiales necesito?</p> <p>Hojas de papel diseñadas para el ejercicio, una para cada participante; marcadores y tableros</p>	<p>¿Cómo se usa?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Se prepara un cartel que tiene espacios predeterminados para la información que se desea incluir: sus gustos o preferencias, cosas que no le gustan, lo que quiso ser y no pudo, su procedencia o lugar de origen. 2. Se entrega a cada participante una hoja de papel con el formato previamente diseñado como se muestra abajo. 3. Se pide a los 	<p>¿Otras recomendaciones?</p> <p>Se recomienda incluir en el cartel, además de la información mencionada, datos informales que complementen la identidad de la persona en cuestión. Cuando la persona no sea identificada en el primer momento, el facilitador debe procurar que se mantenga el orden en la plenaria.</p>	<p>¿Qué variaciones puede tener?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. En talleres de grupos pequeños o personas de la misma organización o empresa, se pueden escribir los nombres de todos los participantes en papeletas separadas; las papeletas se doblan y se ponen entre un sobre grande para que cada participante tome un nombre al azar. 2. Cada

	<p>participantes que escriban en el formato sus datos en los espacios predeterminados, pero se les advierte que deben dejar el espacio del nombre sin diligenciar (esta es la clave del ejercicio).</p> <p>4. Se recogen los carteles y se distribuyen entre los participantes, comprobando que ninguno reciba su propio cartel.</p> <p>5. Se le pide a los participantes que lean la información y traten de localizar a la persona mentalmente. 6. Ante la plenaria, cada participante lee la información y dice de quién se trata, a quién corresponden esos datos. Si con las referencias leídas no puede identificar a la persona, las vuelve a leer en voz alta y pide a otro participante que</p>		<p>persona elabora el cartel correspondiente al nombre que sacó del sobre y lo presenta en la plenaria sin mencionar el nombre; para que el que se sienta representado o los demás quienes adivinen de quién se trata. 3. Si es necesario se complementa la información y todos los carteles se fijan en un lugar visible.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>identifique a la persona en cuestión.</p> <p>7. Una vez “encontrada” la persona se escribe el nombre debajo de la foto y el identificado paga la recompensa a quien logró identificarlo.</p> <p>8. Los carteles se fijan en un lugar visible hasta que termine el taller.</p>		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

GUIA DE PREGUNTAS

¿Cuándo se sumaron a la organización social Martín Fierro? ¿Quién lo invitó a sumarse? (Fechas)

¿Antes de incorporarse, había participado o estado en algún espacio político?

¿Cómo ve la situación laboral en Caimancito?

¿Qué significa para usted que la localidad de Caimancito tenga una bloquera?

¿Qué siente ser parte de la creación de una bloquera en su localidad?

¿A partir de los conocimientos adquiridos sobre la economía social, visualiza un cambio en el aspecto social, económico?

En qué espacio trabajó antes, ¿qué le brindó herramientas para el desarrollo de la bloquera?

¿Cómo se conformó el grupo? ¿Cómo se organizan a la hora de realizar el trabajo?

¿Cómo vivieron el acompañamiento de parte de la secretaría de gestión?

¿Qué significó que se implementará el programa manos a la obra en la localidad de Caimancito? (Daniel)

ENTREVISTAS DESARROLLADAS

Dicha actividad se desarrolló el sábado 6 de julio en la localidad de Caimancito; en la casa de uno de los sujetos, que fueron partes del proyecto, Daniel, la entrevistadora llegó a la 14:30 se dio un espacio para compartir unos mates. La entrevista inicia a las 15 horas.

En dicho encuentro se hicieron presente cuatro sujetos que participaron en el programa, manos a la obra y que actualmente se encuentra trabajando en la bloquera.

Uno de los miembros Daniel (37 años) nos compartió un poco de su historia de vida, manifiesta que a los 12 años se fue de su casa el cual vivía en Ledesma, a vivir a Buenos Aires, en lo cual pasó situación de calle, en la misma comenzó a robar, y consumir, su hermana que vivía en Jujuy en Alto Comedero la cual es mayor que él mismo, le pidió que regresara a Jujuy, a trabajar con ella, la misma trabajaba con Milagro Salas, en la construcción de vivienda, el mismo se sumó, “yo la verdad solo quería aprender algún oficio, y trabajando aprendí gratis, a revocar, hacer contrapiso y hoy es una de la fuente de trabajo que tengo, y no quería saber nada de política, pero eso fue mi primer acercamiento con la política, luego vine a vivir a Caimancito.”

A continuación, el señor Sergio (32 años) nos comenta un poco su historia “*En mi caso, me crié con mi familia en Caimancito, y mi padre siempre estuvo involucrado con la política, así que fue de esta manera que me fui sumando a las organizaciones sociales, muchas veces, como lo conocía a mi padre, nos buscaban, para salir a realizar voleantada, cuando sos más chico lo realiza porque te gusta salir, no comprende bien todo lo que dimensiona*”

En el caso de Marcelo, (30 años) entre risas comenta “*yo la verdad, me sumé porque Daniel me invitó, comencé a trabajar en la organización hace dos años, mucho de política no entiendo, pero si me gusta ayudar a las personas, y veo que en conjunto podemos hacerlo, solo se eso que me gusta las actividades que realizamos*”

El señor Sebastián comentó (25 años) *“yo la verdad ingresé hace un año a la organización, y bueno me beneficio yo porque tengo un plan, y eso me ayuda para mantener a mi familia, mucho de política no entiendo, muchas veces ví a los políticos, venir promete y no realizar nada, el intendente que tenemos es como si no existiera ya hace 6 años lo tenemos, si me gustaría que sean las cosas diferentes, pero bueno es muy difícil llegar”*

Daniel nos comenta que en este tiempo le dificulto continuar constantemente con las actividades, ya que su esposa enfermó, y termino internada, por eso los merenderos dejaron de funcionar, el mismo daba a conocer *“Con el gobierno que se encuentra ahora, es imposible gestionar algo, la verdad yo soy duro y estoy preparado para todo, no me quejo de limpiar y lavar, estoy preparado, para mí es muy importante la persona, más que la plata, para mí la persona es más valiosa que el oro, si fuera por la plata rechace mucho mano negra, sino tendría que estar bien parado, y en caso ingrese a la Martin Fierro hace un año y medio, me invitó Gerónimo, nos cruzamos en una reunión del Evita en alto comedero”*

Para continuar con el diálogo se le preguntó si cada uno podría comentar cómo ingresó a la organización. El primero en tomar la palabra fue Daniel.

-Daniel *“2014 comencé a trabajar con los radicales, es más acompañe al que es actualmente Intendente, es donde me meto de lleno, al principio entramos de casualidad porque ya realizamos trabajo solidario aquí la gente ya nos conocía, sin querer nos metimos y ya no salimos más, el mismo solía juntarse conmigo así le ayudará en sus discursos, yo como no tenía muchos ingresos, el me solía dar la ropa para que fuera a los actos, así comenzamos, luego no me gustó lo que ví en las elecciones, ya que para la elección se solía repartir droga por un voto, eso me llevo apartarme, luego ingresé al Movimiento Evita, en dónde realizamos muchos proyectos, teníamos 12 merenderos en diferentes Barrios, solíamos también repartir mercadería a las gentes ,llegamos a manejar 200 personas en Caimancito, y bueno luego que vimos que ningún proyecto llegaba para estos lugares, y también con el referente anterior , el mismo venía aquí como si no tuviera nada, pero uno viajaba a Jujuy y el tipo tiene una mansión, hermosa, y bueno aquí presentamos proyecto de textil, de agronomía pero nada llegó, y eso nos cansó, por eso decidimos salirnos de ese espacio, hasta que llegamos a la Martin Fierro, que vimos cómo trabajan y las cosas que realizan, nos interesó sumarnos, aunque nos costó al principio ya que en la mesa, usted vio , vivíamos peleando, pero pudimos realizar algo”*

Sergio dio a conocer *“yo de política, algo se, conozco varias organización sociales, y realmente puedes encontrar de todo, existen algunas que si te pedían plata, del programa que te daban, pero así también conozco organizaciones sociales que si se puede trabajar, cómo está (se ríe), con el referente que tenía ante tuve problemas, ya que no comparto que se trate mal a las personas, y muchas veces nos hacía ir, solamente a unos pocos, y no a todos, esa parte me molestaba que no todo trabajábamos, algunos tenía coronita”* a continuación Sebastián lo que comunicaba Sergio acentuaba con la cabeza lo que su compañero manifestaba, el mismo dijo *(bueno a los dos nos pasó lo mismo, estábamos en la misma organización, y por esa razón decidimos salirnos, aquí trabajamos más tranquilo).*

Seguidamente la entrevistadora le preguntó, ya que los mismos son de la localidad ¿Cómo ve la situación laboral en Caimancito?

Sergio toma la iniciativa y dice *“aquí el espacio laboral es nulo, lo único que tenemos es la carpintería, vos camina y en cada esquina encuentras una, pero en la misma solamente trabajan familiares, y otro espacio es la municipalidad y luego la gente de aquí viaja al ingenio Ledesma, el cañaverál, y después negocios, pero aquí industria no ahí, nada de nada”*

Daniel *“Así como le cuenta mi compañero es, no tenemos trabajo, o tenéis que viajar a otra localidad, pero uno tiene aquí la familia se crio, y siempre va a querer lo mejor para su pueblo”*

Daniel *“el grupo se conforma por 15 personas entre 18 y 30 años, los cuales algunas veces están y otra veces no, como trabajan en otro lugar y buscan asegurar su plato de comida ya que son jóvenes, y bueno una bloquera beneficia económicamente, y soluciona también los problemas habitacionales, porque la gran mayoría aquí en Caimancito tienen casa muy precaria, ahí gente que no tiene piso de cemento sino de tierra, aquí la gente vive como quiere, para mí el tema de la bloquera es muy importante, no tan sólo para mí sino, si que muchas veces se suman al trabajo chicos que andan en situación de calle, es más yo le planteo una idea de crear un centro de rehabilitación, pero el año pasado, pero aquí a muchos no le gusta la idea, porque aquí es un negocio redondo la venta de droga, y es nadar contra la corriente, pero si por un lado le puedes ofrecer algún trabajo a esas personas yo lo hago, nosotros comenzando comprando bolsa de cemento y así realizando empanadas con los chicos fuimos juntando para comprar los materiales, juegos nos unimos a la organización Martín Fierro, y comenzamos a trabajar con ustedes, hasta que ustedes*

vinieron con Daza, el cual hicimos diferentes reuniones para que nos colaboren con lo que nos faltaba, pero como decían de la Economía social, para mí es entenderla como una fuente de trabajo, y también poder brindar a los compañeros, son ingresos que nos ayuda a con los gastos de la casas, yo la verdad no me quedo con un solo sector, si tengo amigos que son radicales y me puedes ayudar yo lo acepto y también peronista, de la izquierda, a mi le dicen que tengo cintura política, porque puedo hablarme con todos los sectores, a mí lo que me interesa poder obtener beneficio para todos yo me hablo no más, por ejemplo ahora los radicales quedaron en ayudarme con el ripio y yo lo acepto”

Sergio “Sí así es aquí en Caimancito no hay trabajo, tenemos que inventar, por eso vemos necesario una bloquera, mira aquí antes teníamos hasta petróleo, pero los políticos hicieron cualquier cosa y bueno ya se llevaron todo, y de ganancia lo único que dejaron fue una camioneta que ni sabemos dónde está, por eso para nosotros tener una fuente de trabajo que podamos manejarlo nosotros, y que nos de un ingresó, nosotros sabemos ya de este trabajo, ya que antes trabajábamos para una empresa que realiza bloque, pero nunca es o mismo trabajar para una empresa que te paga lo mínimo que nosotros, aunque nos cueste conseguir las maquinarias aquí estamos avanzando poco a poco y bueno con Daniel nos conocemos de hace rato y yo le sigo porque a mi si me gusta la política, pero bueno a la hora del trabajo, trabajamos (jajaja) para la bloquera las actividades realizamos los lunes, miércoles y viernes, ya que en los otros días trabajamos de albañil o haciendo venta de comida, etc, ya que tenemos que preparar los bloques y luego venderlos, y todo lleva su tiempo, y debemos tener un ingresó fijo, para las gastos de la casa, además también por la situación política y económica las cosas no están saliendo, la gente está más interesada tener para comer el día a día, y bueno la construcción queda en segundo plano”

Sebastián- “comparto lo que dice mis compañeros, para nosotros es tener un trabajo, a través del plan, y ahora que pudimos acceder al programa mucho mejor, bueno ahora a seguir tratando de poner de nuestra parte, ya que a todos nos beneficia”

Y usted Marcelo que piensa de lo que vienen compartiendo sus compañeros.

Marcelo- “Como le dije estuve en otra organización, que decían que realizan cosas, pero no hacían nada, no y ser parte uno se alegra, porque también le damos la

posibilidad a las personas de mejorar sus casas, ya que le damos precio barato los bloques”

Para finalizar este tiempo y agradecida porque se pudo trabajar, desde la idea de comenzar una bloquera, hasta trabajar en conjunto con los programas, y poder obtener herramientas para continuar trabajando. Me gustaría preguntarle cómo vivieron el acompañamiento de parte de la secretaria de gestión ¿Qué significa que se implementará el programa mano a la obra en la localidad de Caimancito?

En ese momento toma la palabra Daniel- “ mal diría, mentira (se ríen todos), bueno en un principio, yo la conocí cuando me sume a la mesa de la organización, al principio me sentía incómodo, ya que al primer referente lo estaba conociendo, lo conocía a él y luego la conocí a usted, me sentía sapo de otro pozo, pero luego la fui conociendo cuando fui a Jujuy y hablamos en las diferentes reuniones, y cuando usted vino para Caimancito, me fui convenciendo de se podía confiar y que es buena persona y con sus ganas de querer trabajar, y muchas veces me molesto porque el dirigentes que nos tenían que apoyar nos mentía, y si no fuera por usted no hubiéramos recibido, ningunos de esos materiales, porque el ex referente tenía otra cosa en la cabeza, no nos quería dar a nosotros eso se lo quería llevar a otro lado, con lo que pasó con las fotos, mandar otra dirección y nosotros aquí averiguamos que era de su ex esposa, pero igual es algo que siempre pasa los referentes siempre quieren llevarse las cosas para su familia, cuando nosotros somos lo que vamos apoyarlos, nos pagamos los pasajes, hacemos tiempos, pero bueno , desde ese momento nos acercamos más a usted, tuve más confianza, y es donde veo como usted si queria que nuestro proyecto avance, porque se que es difícil, gestionar, pelear con el referente para que llegue los materiales, tener los papeles al día, y luego rendir, yo veía que usted andaba de un lugar a otro, buscando con las facturas, y todo para que podamos tener y bueno cuando la quisieron sacar de la mesa, yo la defendí, bueno paso el tiempo y pudimos hablar de lo que había pasado con los doble nexos, para mí el cariño y el respeto son importante, yo por plata no me hago problema, yo le deje claro porque el referente anterior pensaba que yo era un dirigente del pueblo que no sabía nada, esa noche le dije que yo no me chupaba el dedo, hace años vengo en esto, yo me crie en la calle, y hasta el día de hoy lo que más se me acerca son personas de la calle porque tienen mucha contención de mí, es más esta semana estuvimos cortando bloque con gente que son de la calle, pero si lo que usted realizó fue la motivación de comenzar la bloquera”

Los programas ya sea, mano a la obra o el potenciar, aquí nos fortaleció, ya que nosotros aprovechamos lo que venga, imagínese es un pueblo que muy pocas cosas llegan, y cuando implementamos aquí en Caimancito, no tan solo para los varones , aquí también las mujeres quieren participar, hasta aprender a revocar, aquí hicimos el piso a varias compañeras, y ellas lo realizaron, por ese el tener la bloquera y las herramientas nos era fundamental y el programa nos permitió tener las herramientas y también dar la contraprestación del programa potenciar, lo cual nos sumó más porque los compañeros también estaban ayudando, y aquí no nos vamos a quedar últimamente me están hablando los radicales, por eso yo conozco gente capaz que ahora nos puede ayudar, yo voy trabajar así como lo hicimos con la economía social, el nos daba presupuesto y valores y a nosotros nos sirvió, así también que nos den las bolsas de cementos”

Sebastián “pienso que nos ayudó mucho y más a trabajar como equipo, de esta situación de falta uno piensa que sale solo, en nuestro caso de en conjunto, trabajando en conjunto, quizás Daniel es el que conoce más gente, él va a un lugar y pide, va a otro y toca la puerta, y nosotros lo seguimos, y las herramientas que nos dió el programa nos sirvió para comenzar, ya lo demás tenemos que seguir nosotros”

De dicha manera la entrevista termina aproximadamente a las 21:00 horas, en el mismo espacio se comparte un té, con el grupo de varones de Caimancito.

CUADRO DE ANÁLISIS

INSCRIPCIÓN (ENUNCIADO)	INTERPRETACIÓN/COMPRESIÓN (ENUNCIADO TEÓRICO EMPÍRICO)	TRIANGULACIÓN DE CATEGORÍAS TEÓRICAS
<i>“entre nosotros nos organizamos y nos ayudamos, si tenemos que vender pan lo hacemos, o rifa,</i>	Se observa a los sujetos, frente a la problemática del desempleo, se organizan y actúan con el objetivo de satisfacer sus necesidades. Como los mismos abordan la problemática del desempleo desde una perspectiva que trasciende lo puramente	La reproducción de las prácticas sociales que se desarrollan en el ámbito del campo social de Caimancito, ponen en evidencia los

<p><i>para poder realizar el merendero o para ayudarnos entre nosotros”</i></p> <p><i>“En mi caso, la gente me conoce, en la casa hacemos ropero comunitario, si necesita ayuda saben que pueden contar conmigo”</i></p> <p><i>“yo también puedo contar con la gente, por eso muchos políticos me buscan, y si trato de participar en las reuniones de mesa, aunque me quede lejos, porque entiendo que es donde se toman las decisiones, de los recursos”</i></p> <p><i>“Hoy si necesitamos</i></p>	<p>económico. En lugar de limitarse a buscar soluciones individuales, los sujetos de la organización Martín Fierro se organizan para crear una bloquera, una iniciativa que les permite generar ingresos y, al mismo tiempo, desarrollar un espacio de colaboración y solidaridad.</p> <p>Esta organización no solo responde a la necesidad de empleo; también se convierte en una práctica social cargada de significados culturales y sociales. A través del trabajo colectivo, los sujetos resignifican su territorio, recuperan valores de cooperación y se reconectan con su identidad local. Así, el proyecto de la bloquera no es solo una respuesta al desempleo, sino un medio para fortalecer la pertenencia, sus potenciales.</p> <p>Además, en este contexto de economía social, las decisiones y acciones se guían no sólo por criterios de rentabilidad, sino también por el bienestar colectivo. Los sujetos, al participar en el proyecto, se convierten en agentes de cambio en su entorno, construyendo una práctica social que aborda el desempleo de manera integral y que refleja la interacción entre factores económicos, culturales y sociales.</p>	<p>diferentes tipos de capital que están en juego. En este caso, el capital económico se manifiesta en la necesidad de asegurar la subsistencia, ya que, para mantener el programa social, debían demostrar horas de trabajo, y también teniendo en cuenta la situación de desempleo, el ingreso para su subsistencia.</p> <p>A la vez de forma implícita, está presente el capital simbólico, ya que buscaban reconocimiento, legitimidad y autoridad dentro de la organización social Martín Fierro.</p> <p>Sus prácticas consistían no sólo en actividades económicas, como la realización de ventas de rifas y pan para obtener maquinaria, sino también en la</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><i>algo vamos a tocar la puerta de cualquier políticos y nos dan porque conocen nuestro trabajo, pero nosotros aun así no nos dejamos utilizar”</i></p>		<p>participación activa en debates políticos, mesas provinciales y marchas.</p> <p>A través de estas acciones, intentaban fortalecer su posición y obtener poder en el territorio social y político.</p> <p>A partir de esto, se puede entender que las prácticas sociales no se restringen únicamente a una lógica económica, sino que están moldeadas por una compleja interacción de factores económicos, culturales y sociales.</p>
<p><i>“aquí nos conocemos, el compañero Daniel, siempre estuvo, para nosotros, logramos tener un plan que nos ayudamos, pero tenemos que seguir”</i></p>	<p>Se visualiza como el habitus de los sujetos se ha conformado en función de sus condiciones sociales, económicas y culturales, y cómo estas disposiciones influyen en su participación en la organización social Martín Fierro y en la creación de una bloquera, lo cual permite entender cómo sus experiencias previas, enmarcadas en sus condiciones sociales, económicas y culturales, configuran su manera de actuar y participar en la</p>	<p>De este modo, dichas prácticas emergen del habitus, busca dar cuenta de la relación entre los determinantes estructurales, y estructuras (capitales) y de los sujetos que movilizan las disposiciones del</p>

<p><i>“por eso seguimos aquí, muchos referentes ya nos fallaron, nos prometieron y no cumplieron, pero bueno, nosotros somos vecinos, vivimos en el mismo pueblo, si no vemos de avanzar, de buscar fuente de trabajo, nosotros, otro no lo van hacer”</i></p> <p><i>“Así como le cuenta mi compañero, es no tenemos trabajo, o tenemos que viajar a Ledesma, pero uno tiene aquí la familia se crio, y siempre va a querer trabajar aquí</i></p>	<p>organización.</p> <p>En el caso de los mismos, su <i>habitus</i> probablemente está marcado por la experiencia de vivir en un contexto con altos niveles de desempleo, así como prácticas propias del territorio.</p> <p>Estas disposiciones pueden reflejarse en una predisposición hacia la cooperación y la solidaridad como medio para enfrentar las dificultades socioeconómicas. En lugar de optar por soluciones individuales frente al desempleo, sus prácticas están orientadas hacia la construcción colectiva y el trabajo solidario, lo cual encuentra expresión en su participación en la organización social.</p> <p>La dimensión cultural hace que los sujetos no perciban la bloquera únicamente como un medio de subsistencia, sino también como una extensión de su identidad y de su sentido de responsabilidad hacia el territorio.</p> <p>Al examinar el <i>habitus</i>, también se puede observar cómo estas disposiciones no son estáticas. La experiencia de participar en la organización Martín Fierro y en el proyecto de la bloquera tiene el potencial de transformar su <i>habitus</i>, de modo que los sujetos, en la práctica, comienzan a verse a sí mismos no solo como beneficiarios de una política social, sino como sujetos productivos y activos.</p>	<p><i>habitus</i>.</p> <p>Se observa cómo el <i>habitus</i> que tienen incorporado se manifiesta en esquemas organizados, que funcionan como estructuras estructuradas. Estas estructuras influyen de tal manera de organizarse, de tomar decisiones, de resolver sus problemáticas.</p> <p>El <i>habitus</i>, según Bourdieu, se refiere a las disposiciones profundamente arraigadas que cada persona desarrolla a lo largo de su vida, influenciadas por su contexto social y que moldean sus percepciones, actitudes y prácticas.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><i>cerca de su casa”</i></p> <p><i>“teníamos conocimiento como funciona una bloquera, ya que antes, trabajamos en una”</i></p>		
<p><i>“En mi caso, me crié con mi familia en Caimancito, y mi padre siempre estuvo involucrado con la política,”</i></p> <p><i>“Yo amo a mi pueblo, aquí está mi familia”</i></p> <p><i>“Es un pueblo pequeño, pero</i></p>	<p>Se visualiza que el capital social de unión, más cercano es la familia, y también la razón por la cual continúa en dicha localidad.</p> <p>Dicho capital hace referencia a las relaciones de cercanía y apoyo mutuo que se establecen entre los sujetos que comparten proximidad geográfica. Estos capitales generan un sentido de pertenencia y confianza, facilitando el intercambio de recursos y la cooperación en el ámbito local.</p> <p>La cercanía con la familia proporciona un sostén fundamental frente a los desafíos del desempleo y la incertidumbre económica. Esta red familiar permite que los sujetos tengan una base sobre la cual apoyarse, tanto en términos de recursos</p>	<p>Capital Social de unión</p> <p>Involucra nexos con sujetos que viven en el mismo territorio; vínculos estrechos entre familias, amistades y vecinos, todos con lazos fuertes y una historia compartida en el mismo espacio geográfico.</p> <p>En Caimancito, el "Capital Social de Unión" se manifiesta en la colaboración y la solidaridad que existe entre los</p>

<p><i>nos conocemos todo, y sabemos en quien confiar y en quien no, con quien contamos, por ejemplo, a mí no me van a robar los chicos que consumen, porque me conocen, siempre que ellos necesitan comida le doy, o los ayudo”</i></p>	<p>compartidos como en el sentido de pertenencia y estabilidad que ofrece.</p> <p>La permanencia en Caimancito, entonces, no solo responde a cuestiones laborales o económicas, sino también a un fuerte anclaje emocional y social. Para muchos, quedarse es una manera de preservar esos vínculos profundos y de mantener la continuidad de la vida.</p>	<p>sujetos del territorio.</p> <p>La cercanía de estos nexos favorece un sistema de apoyo y de confianza en el que se pueden compartir recursos y habilidades, lo cual es esencial en un contexto de desempleo. Además, la participación en la organización social Martín Fierro refleja cómo el capital social de unión también permite a los sujetos enfrentar dificultades económicas de manera conjunta y fortalecer el sentido de pertenencia.</p> <p>Así mismo también el capital social, que se pudo obtener a través de la vinculación con la Secretaría de economía social, fue una de las redes de apoyo dentro de la organización permitiendo a los sujetos consolidar el proyecto colectivo</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		como la bloquera ya que la misma proveyó de materia prima para comenzar con los primeros bloques.
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------

INSCRIPCIÓN (ENUNCIADO)	INTERPRETACIÓN/ COMPRESIÓN (ENUNCIADO TEÓRICO EMPÍRICO)	TRIANGULACIÓN DE CATEGORÍAS TEÓRICAS
<p>“Los lunes, miércoles y viernes, trabajamos con la bloquera, ya que en los otros días trabajamos de albañil o haciendo venta de comida, etc.”</p> <p><i>“Economía social, para mí es entenderla como una fuente de trabajo, y también poder brindar a los</i></p>	<p>Al hablar de economía social, nos referimos al trabajo colectivo que los sujetos de Caimancito realizan. Inicialmente, este trabajo surgió para satisfacer sus necesidades y cumplir con las horas del programa potencial trabajo.</p> <p>Sin embargo, la colaboración y la identificación de intereses, impulsó el proyecto hacia una dimensión de mayor alcance, en la que se va construyendo una base de sostenibilidad.</p> <p>Este tipo de economía no solo genera ingresos, sino que también fortalece los vínculos de los sujetos, promueve el aprendizaje y crea un sentido de pertenencia y responsabilidad hacia el territorio.</p>	<p>De esta manera, se observa cómo se introduce una nueva forma de comprender a la economía, que va más allá de la mera acumulación de capital económico, considerándola en cambio como un conjunto de relaciones sociales, es decir, el entramado del capital social. Desde esta perspectiva, se presenta una alternativa: la economía social, que se entiende</p>

<p><i>compañeros, son ingresos que nos ayuda a con los gastos de las casas, yo la verdad no me quedo con un solo sector, si tengo amigos que son radicales y me puedes ayudar yo lo acepto”</i></p> <p><i>“No ayudamos económicamente, pero también vamos conociéndonos y compartiendo”</i></p>	<p>Este proceso de apropiación y construcción colectiva permite que la economía social en Caimancito está intrínsecamente conectada con el bienestar general del territorio.</p>	<p>como un conjunto de prácticas realizadas por los sujetos para la reproducción de sus vidas.</p> <p>Esta economía depende del ejercicio de la capacidad de los sujetos de realizar un trabajo colectivo, teniendo en cuenta los aspectos sociales, económicos y políticos.</p>
<p><i>“nosotros comenzando comprando bolsa de cemento y así realizando empanadas con los chicos fuimos juntando para comprar los materiales”</i></p> <p><i>“nos ayudó mucho</i></p>	<p>Repensar el concepto de solidaridad implica considerarlo como un proceso en el que el trabajo en grupo y la colaboración entre los sujetos son fundamentales para alcanzar objetivos comunes. No solo se refleja en el apoyo mutuo, sino que también fortalece la cohesión entre los sujetos, promoviendo la interdependencia y la confianza dentro del colectivo.</p> <p>La cooperación y la reciprocidad, como parte esencial de la solidaridad, se manifiestan en el modo en que los miembros del grupo interactúan y en</p>	<p>La solidaridad en este contexto permite que aquellos sujetos, por su edad, género u otras circunstancias, que tienen dificultad en acceder a empleos convencionales, se integren a un modelo de producción colectivo que valora su contribución más</p>

<p><i>y más a trabajar como equipo, aprendimos que de esta situación no salís solo, en nuestro caso en conjunto, trabajando en conjunto, se va a poder”</i></p> <p><i>“le damos la posibilidad a las personas de mejorar sus casas, ya que le damos precios baratos”</i></p> <p><i>“hoy lo que más se me acerca son personas de la calle porque tienen mucha contención , es más esta semana estuvimos cortando bloque con personas que son de la calle, y bueno también le ofrecemos comida, y contención”</i></p>	<p>cómo enfrentan juntos los desafíos.</p> <p>Cuando alguien se encuentra con una dificultad, los demás lo apoyan, reconociendo que el bienestar de cada uno es fundamental para el éxito del conjunto. Esta dinámica permite que el proyecto de la bloquera se convierta en algo más que un medio de subsistencia: se transforma en un espacio donde los sujetos encuentran respaldo y reconocimiento, reforzando su autoestima y su sentido de responsabilidad colectiva.</p>	<p>allá de la productividad.</p> <p>Este tipo de economía no excluye, sino que encuentra un lugar para los sujetos según sus capacidades y posibilidades.</p> <p>Además, la solidaridad fomenta el sentido de pertenencia y compromiso con el grupo, donde cada uno aporta.</p> <p>En la práctica, esto se traduce en que la bloquera de Caimancito no es solo un proyecto productivo, sino también un espacio de contención y crecimiento personal, donde las redes de apoyo mutuo ayudan a los sujetos a sobrellevar y superar las dificultades que enfrentan.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Este enfoque busca generar oportunidades y mejorar las condiciones de vida de los sujetos, promoviendo la inclusión social y económica a través de mecanismos solidarios y colaborativos.</p>
<p><i>“Los programas ya sea, mano a la obra o el potenciar, aquí nos fortaleció, ya que nosotros aprovechamos lo que venga, imagínese es un pueblo que muy pocas cosas llegan, y cuando implementamos aquí en Caimancito, no tan solo para los varones, aquí también las mujeres quieren participar, hasta aprender a revocar.”</i></p>	<p>Se busca impulsar la economía y la calidad de vida dentro de un territorio, en este caso Caimancito reconociendo que los sujetos son clave en la creación de fuente de trabajo. En este sentido, los proyectos de emprendimiento a nivel territorial, como la creación de la bloquera en Caimancito, representan mucho más que una simple actividad económica; se convierten en pilares fundamentales para la economía y la estabilidad del territorio.</p> <p>La economía social, en este caso, permite que los sujetos involucrados resignifiquen su rol en el territorio pasando de ser desempleados a ser sujetos activos y solidarios en el desarrollo local.</p> <p>Su trabajo en la bloquera no es simplemente un medio de subsistencia, sino que también representa una forma</p>	<p>El desarrollo a nivel local: Los proyectos de unidad productiva a nivel territorial, como el caso de la bloquera en Caimancito, desempeñan un papel crucial en la dinamización de la economía local y en la promoción de la sustentabilidad del territorio. Al estar enraizados en las necesidades y características específicas del territorio, esta unidad no solo responde a problemáticas inmediatas, como el</p>

	de contribuir al bienestar colectivo.	<p>desempleo, sino que también promueven la autonomía económica y fortalecen los vínculos.</p> <p>En el caso de los sujetos que participaron en la creación de la bloquera en Caimancito, su iniciativa no solo contribuyó a la economía local al ofrecer un producto que responde a las necesidades del entorno, sino que también fortaleció la autosuficiencia de la comunidad. Esto se ve especialmente en localidades como Caimancito, donde el desempleo puede ser una problemática estructural.</p>
--	---------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

INSCRIPCIÓN	INTERPRETACIÓN/COMPRESIÓN	TRIANGULACIÓN
-------------	---------------------------	---------------

(ENUNCIADO)	(ENUNCIADO TEÓRICO EMPÍRICO)	DE CATEGORÍAS TEÓRICAS
<p><i>“El programa nos permitió tener las herramientas y también dar la contraprestación del programa potenciar, lo cual nos sumó más porque los compañeros también estaban ayudando”</i></p> <p><i>“comparto lo que dice mis compañeros, para nosotros es tener un trabajo, a través del plan, y ahora que pudimos obtener las herramientas para bloquera mucho mejor, bueno ahora a seguir tratando de poner de nuestra</i></p>	<p>Cuando una política social reconoce y apoya proyectos de economía social como el caso de la bloquera en Caimancito, contribuye a que los sujetos puedan acceder a recursos, formación y, en este caso el financiamiento. Esto no solo crea un marco de derechos, permitiéndoles una estabilidad laboral y social, sino que también establece obligaciones, como el compromiso con el cumplimiento de ciertas normas laborales, presupuesto, facturas.</p> <p>También pueden actuar como un incentivo, promoviendo la participación de los sujetos.</p> <p>Así, en lugar de dejar a los sujetos aislados, la política social los integra al sistema económico y social de manera más equitativa, fortaleciendo tanto su propio proyecto como el territorio en su conjunto.</p> <p>Además, el programa “Mano de Obra” tiene un impacto simbólico importante: al recibir este apoyo estatal, se valida y legitima el trabajo de estos sujetos en el marco de una política social. Esta intervención fortalece a los mismo, en el territorio.</p>	<p>Las políticas sociales representan una intervención del Estado que busca responder a necesidades específicas del territorio, y en el caso de Caimancito, su implementación influye directamente en proyectos como la bloquera. Estas políticas no surgen en un vacío, sino que están inmersas en un contexto económico, social, político e histórico que les da forma y sentido, y que se refleja en el diseño de programas como Potenciar Trabajo. Este programa, al involucrarse en proyectos de economía social, trae consigo expectativas y obligaciones, característica propia</p>

<p><i>parte, ya que a todos nos beneficia”</i></p>		<p>de las políticas sociales.</p>
<p><i>“yo la verdad ingresé hace un año a la organización, y bueno me beneficio yo porque tengo un plan, y eso me ayuda para mantener a mi familia”</i></p> <p><i>“aquí fue un milagro el poder acceder a un plan, y ahora al proyecto mano de obra”</i></p> <p><i>“Fue difícil, ya que los referentes como venían de Jujuy siempre se quedaban con los recursos, y ahora el tener la</i></p>	<p>En el caso del proyecto de la bloquera en Caimancito, esta noción de territorialidad resalta la importancia de que las políticas sociales se ajusten a las particularidades geográficas, culturales y sociales del territorio, reconociendo los desafíos y oportunidades.</p> <p>La territorialidad permite que las políticas sociales como Potenciar Trabajo puedan apoyar el proyecto de la bloquera.</p> <p>En el proyecto de la bloquera, la territorialidad puede favorecer el desarrollo de una economía social que no solo busca la generación de ingresos, sino también la preservación de la identidad y cohesión.</p> <p>Cuando las políticas sociales son sensibles a esta dimensión, ayudan a consolidar iniciativas que van más allá de lo económico, logrando un impacto que fomenta el arraigo territorial y las potencialidades de los sujetos en su propio espacio.</p> <p>En este sentido, la bloquera se convierte</p>	<p>La territorialidad en las políticas sociales es fundamental para asegurar que las intervenciones del Estado sean realmente efectivas y significativas, ya que toma en cuenta la singularidad de los sujetos en relación con su pertenencia a un territorio específico.</p> <p>Territorialidad se refiere a la necesidad y deber de las políticas sociales de acompañar esa singularidad de los sujetos, acorde a su pertenencia a un territorio organizado según</p>

<p><i>posibilidad de armar la bloquera, que era lo que nosotros queríamos, porque conocemos la necesidad que tenemos aquí en Caimancito”</i></p>	<p>en un ejemplo de cómo un proyecto local puede transformarse en un pilar de identidad y desarrollo.</p>	<p>particularidades tanto geográficas como culturales a tener presente.</p> <p>En definitiva, el enfoque territorial en las políticas sociales contribuye a construir un modelo de desarrollo más inclusivo que valora las especificidades de cada espacio.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

INSCRIPCIÓN (ENUNCIADO)	INTERPRETACIÓN/COMPRESIÓN (ENUNCIADO TEÓRICO EMPÍRICO)	TRIANGULACIÓN DE CATEGORÍAS TEÓRICAS
<p><i>“El contar con herramientas del trabajo social, me permitió, tener una perspectiva de los hombres, de la organización social como sujetos de derechos y con potencialidades</i></p>	<p>En el contexto de la bloquera en Caimancito, implica que el rol del Trabajo Social, no se limita a la solución puntual de dificultades económicas o de organización, sino que actúa como educador social de un proceso más amplio en el territorio.</p> <p>En relación con los conceptos planteados, el desafío de la profesión radica en la construcción de proyectos sociales que permitan a los sujetos, poder resignificar los modos de mediación simbólica que han</p>	<p>En Trabajo Social, se considera que la intervención profesional tiene como objetivo acompañar procesos de transformación en los cuales las mediaciones simbólicas sean identificadas, reconocidas y abordadas de manera</p>

<p>“ <i>A la vez poder realizar una lectura de los capitales, que poseían, en los espacios sociales y lo significativo que era para los mismo contar con una bloquera es su territorio”</i> ”</p>	<p>desarrollado en su vida cotidiana.</p> <p>A través de esta iniciativa, los sujetos han logrado articular nuevos modos de mediación simbólica: están transformando su relación con el trabajo, pasando de ser desempleados a crear una bloquera.</p>	<p>colectiva.</p> <p>La intervención profesional en este territorio es hacer visibles las mediaciones simbólicas de los sujetos sobre el desempleo, el trabajo colectivo y su papel en la organización.</p> <p>Al reconocer y abordar colectivamente estas mediaciones simbólicas, la intervención en Trabajo Social no se limita a los aspectos materiales o económicos del proyecto.</p> <p>Por consiguiente, dicha profesión se convierte en un medio para la transformación de las condiciones de vida de los sujetos.</p> <p>No sólo proporciona recursos para satisfacer necesidades inmediatas, sino que</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>organiza y potencia, revalorizando el saber de los sujetos y sus capacidades en la construcción de soluciones sostenibles.</p> <p>El Trabajo Social, reconoce a la economía social, como una alternativa ya que, prioriza a los sujetos y el tema central es la creación de espacios productivos, buscando fortalecer los tejidos sociales, sin que el objetivo principal sea el capital económico, generando recursos que permitan la producción y reproducción de la vida cotidiana.</p>
<p><i>“Sé que es difícil, gestionar, pelear con el referente para que llegue los materiales,”</i></p>	<p>Este proceso de gestión es crucial para asegurar que los sujetos de Caimancito, en el proyecto de la bloquera tengan acceso a los beneficios y oportunidades que ofrece el programa Potenciar Trabajo, y manos a la obra, pero a la vez que puedan hacer una lectura al modelo de desarrollo, y objetivos de las</p>	<p>El proceso de gestión social desarrollado es visto como el orientado a articular (utilizar, coordinar, organizar y asignar) recursos (humanos, financieros, técnicos,</p>

<p><i>“Los referentes siempre quieren llevarse las cosas para su familia, cuando nosotros somos lo que vamos apoyarlos, nos pagamos los pasajes, hacemos tiempos, pero bueno”</i></p> <p><i>nos ayudó mucho y más a trabajar como equipo, aprendimos que de esta situación no salís solo, en nuestro caso en conjunto, trabajando en conjunto, se va a poder”</i></p>	<p>políticas sociales.</p> <p>En el caso de la Asociación Civil brindaban la unidad de gestión en el sistema digital permite un seguimiento detallado de las actividades, y facilita la articulación con políticas y recursos del estado.</p> <p>La personalidad jurídica le da formalidad y legitimidad, permitiendo que el grupo de sujetos accedan a capacitaciones y recursos específicos, y también otorga mayor visibilidad al proyecto.</p> <p>En este caso, el acompañamiento en el cambio de unidad de gestión es un ejemplo claro de cómo la gestión social opera.</p>	<p>organizacionales y políticos) que permitan acceder a los recursos, para hacer posible la reproducción de la vida de los sujetos.</p> <p>La gestión social desempeña un papel clave en la articulación entre las políticas públicas, como el programa Potenciar Trabajo, y la organización social Martín Fierro. A través de la gestión social, se facilita un puente entre los sujetos y el sistema de políticas sociales, permitiendo que los beneficiarios puedan no solo recibir apoyo, sino también construir sus propios caminos de autonomía y desarrollo.</p> <p>Al final, este tipo de gestión acompañó en la resignificación de las prácticas de los sujetos, lo cual es vital para que puedan resignificar su rol</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>social y económico.</p> <p>Además, refuerza la cohesión en torno a los valores y metas compartidas dentro de la organización, facilitando que el proyecto sea sostenible y que los sujetos puedan integrarse en una economía social que responde a sus propias realidades y aspiraciones.</p> <p>La intervención “económica” en el Trabajo Social, en este marco, se refiere a la identificación y movilización de capitales económicos, sociales y simbólicos.</p> <p>La gestión social, entonces, no se limita a un rol administrativo; también implica una función de mediación y empoderamiento, en la cual los gestores sociales actúan como</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		facilitadores de recursos, orientadores y promotores de la participación activa.
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------

ANEXO FOTOGRAFICO



(ENTREGA DE LAS HERRAMIENTAS)





VENTA DE BLOQUES

CONSULTAS:
3886-453906

REALIZADO POR COOPERATIVA DE
TRABAJO SOCIAL-CAIMANCITO

Calle :Misiones
Barrio San Roque
Caimancito



